# Rinnovamento del Liceo Classico



Curvatura: Scienze della vita



1. La realtà odierna: i dati
2. Cosa sono le scienze della vita
3. In pratica: incrementare, innovare e ottimizzare

1. La realtà odierna: i dati



Il 30%* (1 su 3) degli studenti provenienti dal liceo Classico sceglie Medicina o una facoltà affine.

- Necessità di una preparazione specifica

- Ottimizzazione delle risorse e degli insegnamenti

*XXVII Indagine Almalaurea, Sapienza, (2025) Profilo dei Laureati 2024

| Macro-Area | Competenza Specifica | Applicazione Pratica |
|---|---|---|
| **Scientifico-Biomedica** | Anatomia e Fisiologia umana | Comprensione profonda del corpo umano e dei suoi meccanismi |
| | Metodologia clinica di base | Primo approccio alle patologie e alla terminologia medica |
| | Pratica di laboratorio | Capacità di analisi biologiche e formulazione di ipotesi |
| **Logico-Matematica** | Problem Solving | Risoluzione rapida di quesiti logici complessi |
| | Analisi dei dati | Calcolo delle probabilità e statistica per l'epidemiologia |
| | Scienze pure integrate | Padronanza delle leggi fisiche e chimiche applicate alla vita |
| **Umanistico-Trasversale** | Rigore linguistico ed etimologico | Comprensione immediata del lessico medico (grazie a greco e latino) |
| | Comunicazione scientifica | Capacità di esporre dati complessi con precisione e chiarezza |
| | Gestione del metodo di studio | Autonomia nell'affrontare i carichi di lavoro universitari |
| **Orientamento Universitario** | Superamento test a numero chiuso | Preparazione mirata per i quiz di Medicina, Professioni Sanitarie e STEM |
| | Consapevolezza deontologica | Primo contatto con l'etica medica e la realtà ospedaliera |



# 2. Cosa sono le scienze della vita

*Medicina*
*Farmacia*
*Odontoiatria*
*Psicologia*
*Infermieristica*
*Fisioterapia*
*Veterinaria*
*Dietistica*
*Biologia*
…



**https://www.salute.gov.it/new/it/tema/professioni-sanitarie/elenco-professioni/**

# 3. In pratica: incrementare, innovare e ottimizzare

**Incremento ore di Scienze Naturali (Biologia, Biochimica e Biofisica)**

**+2 Biennio (27->29)**
**+2 Triennio (31->33)**



Il castello dei Pirenei, 1959, René Magritte

**Utilizzo sistematico dell'IA integrata nella simulazione dei processi biologici (epidemie, interazione molecole-membrana, genetica e popolazioni):**

**educare all'IA come strumento/supporto per potenziare il pensiero critico non per sostituirlo**

# 3. In pratica: incrementare, innovare e ottimizzare

**Ottimizzazione:**

**a. Risorse della scuola: competenze, formazione, laboratori e attrezzature.**

**b. Ed. civica attraverso un planning annuale (es. I anno: costituzione e diritto alla salute e/o sfide e prove dell'*Intelligenza Artificiale*; II anno: *alimentazione* e patologie alimentari; III anno: *clima*, uomo ambiente; IV anno *Salute Mentale* ed conoscenza del corpo; V anno: *Transumanesimo e introduzione alla Bioetica*)**

**b. FSL: attivare collaborazioni (oltre a quelle in atto) con *ospedali*, *ambulatori*, *associazioni umanitarie*, *università* ed *enti di ricerca***

**c. Uscite didattiche: 80% concentrate in *workshop* giornalieri a scuola (alla presenza di professionisti) o sul campo**

**d. Orientamento: progetti sviluppati sul campo centrati su questioni di *attualità* e sviluppati attraverso approccio laboratoriale e *problemsolving*.**