SCHEDE SINTETICHE DEI PROGETTI PTOF
Nuova Triennalità 2025/2028
Prima revisione a. s. 2025/26

Per il Collegio dei Docenti

VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

Area:	Valorizzazione delle eccellenze
Titolo:	***XXXIV Campionati di Filosofia***
Referente:	Sabrina Di Loreto
Descrizione:	Promuovere, incoraggiare e sostenere le potenzialità didattiche e formative della filosofia in relazione al contesto attuale. Tra gennaio e febbraio 2026 secondo il calendario stabilito dal Comitato nazionale di Philolympia partecipazione degli alunni alle selezioni di Istituto e alla successiva fase regionale ed, infine, alla gara nazionale
Obiettivi RAV:	Promuovere la diffusione di iniziative volte a favorire la maturazione delle competenze chiave anche attraverso adeguate connessioni interdisciplinari. Promuovere, incoraggiare e sostenere le potenzialità didattiche e formative della filosofia in relazione al contesto attuale.
Destinatari:	Studenti del Triennio
Tempi	Gennaio/febbraio (fase di istituto) e marzo/aprile (fase regionale e nazionale)

Area:	Valorizzazione delle eccellenze
Titolo:	***Valorizzazione delle eccellenze nelle lingue classiche***
Referente:	Bergerard Lorenzo
Descrizione:	Promuovere, incoraggiare e sostenere la cultura classica attraverso la valorizzazione degli studenti che rivelano particolari sensibilità e propensione per le discipline classiche. Preparazione e partecipazione degli studenti più motivati ad agoni e *certamina*.
Obiettivi RAV:	Promuovere la diffusione di iniziative volte a favorire la maturazione delle competenze chiave anche attraverso adeguate connessioni interdisciplinari.
Destinatari:	Studenti Biennio e Triennio Liceo Classico
Tempi	Intero anno scolastico

EDUCAZIONE CIVICA

Area:	Educazione Civica
Titolo:	***Progetto Memorie a. s. 2025/26***
Referente:	Sabrina Di Loreto
Descrizione:	Progetto quadro per la conservazione della memoria civile e storica di fasi e pagine complesse della nostra storia del Novecento. Giornate di riflessione e di condivisione: - il **27 gennaio** (Giornata della Memoria), condivisione in aula magna, da parte degli studenti delle diverse classi che aderiranno al progetto, dei *podcast* elaborati sui seguenti temi: a) le pietre d'inciampo a Roma; b) la storia degli ultimi testimoni; c) i giovani custodi delle Memorie. - il **10 febbraio** (Giornata del Ricordo): lezione speciale "*Questione sul confine orientale*" in aula magna; - il **9 maggio** (Giornata che ricorda le vittime delle stragi terroristiche): lezione speciale "*1968-1978 in Italia: cambiamenti nella società, terrorismo e nuovi equilibri*" in aula magna
Obiettivi RAV:	Riduzione della variabilità dei risultati degli studenti nei diversi indirizzi di studio (Classico, Linguistico, Scienze Umane). Promuovere la diffusione di iniziative volte a favorire la maturazione delle competenze chiave anche attraverso adeguate connessioni interdisciplinari.
Destinatari:	Gruppi di studenti provenienti da più classi dei diversi indirizzi (triennio)
Tempi:	Da gennaio a maggio

Area:	Educazione Civica
Titolo:	***Incontro con le forze dell'ordine ("Scuole sicure")***
Referente:	Flavio Di Marco, Stefano De Santis, Manuela Greganti e Gianluca C. Maietti
Descrizione:	L'obiettivo primario di "*Scuole Sicure*" è quello di sensibilizzare i giovani alla cultura della legalità, mettendo a disposizione delle Istituzioni Scolastiche le esperienze tecnico professionali degli operatori della Polizia di Stato con il fine di trasmettere, ai futuri cittadini, i concetti di legalità e di pacifica convivenza. Gli incontri tra gli studenti e gli operatori della Questura di Roma, si svolgono in orario scolastico in

Area:	Educazione Civica
	forma di dialogo aperto tra studenti e personale della Polizia di Stato, su richiesta degli Istituti Scolastici. Modalità di attuazione: (novembre e dicembre) incontri di circa due ore in Aula Magna (della sede centrale e della sede succursale di via Paladini) in date comunicate dalle Forze dell'Ordine.
Obiettivi RAV:	Riduzione della variabilità dei risultati degli studenti nei diversi indirizzi di studio (Classico, Linguistico, Scienze Umane). Promuovere la diffusione di iniziative volte a favorire la maturazione delle competenze chiave anche attraverso adeguate connessioni interdisciplinari.
Destinatari:	Studenti del primo biennio
Tempi:	Novembre- dicembre 2025

Area:	Educazione Civica
Titolo:	***Mind the web***
Referente:	Flavio Di Marco
Descrizione:	Ciclo di incontri *online* (4 *webinar* promossi dal MIM e da IDMO della durata di due ore, completamente gratuiti e tradotti simultaneamente da un interprete LIS) per fornire alle studentesse e agli studenti gli strumenti per un'analisi critica e consapevole nell'utilizzo dei media digitali, con particolare attenzione alle implicazioni dell'intelligenza artificiale. L'iscrizione al ciclo di *webinar* è disponibile tramite il modulo *online* reso disponibile tramite *link*. **5 novembre 11,00-13,00** Fabio Paglieri, Psicologo cognitivo, Dirigente di ricerca presso l'Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione, CNR Roma "*Disinformazione digitale e Intelligenza artificiale: da vittime a utenti critici*" **18 novembre 11,00-13,00** Beatrice Mautino, Divulgatrice scientifica, Frame – Divagazioni scientifiche "*La dieta mediatica: nutrirsi di buona informazione*"

Area:	Educazione Civica
	10 dicembre 11,00-13,00 Vincenzo Crupi, Filosofo della scienza, Professore Ordinario presso l'Università di Torino "*Il metodo scientifico, istruzioni per l'uso (digitale)*" **Novembre/Dicembre 2025 (data da stabilire)** Michele Marangi, *Media educator*, Professore associato presso eCampus Università "*Dalla Tv a Tik Tok: vivere nell'ambiente digitale*"
Obiettivi RAV:	Riduzione della variabilità dei risultati degli studenti nei diversi indirizzi di studio (Classico, Linguistico, Scienze Umane). Promuovere la diffusione di iniziative volte a favorire la maturazione delle competenze chiave anche attraverso adeguate connessioni interdisciplinari.
Destinatari:	Tutte le classi
Tempi:	Novembre-dicembre 2025

Area:	Educazione Civica
Titolo:	***Lezioni sul regolamento di istituto, sul divieto dell'uso dello smartphone, su bullismo e cyberbullismo***
Referente:	Flavio Di Marco, Stefano De Santis, Manuela Greganti e Gianluca C. Maietti
Descrizione:	Conoscere le generali norme di convivenza presenti nel regolamento d'Istituto (relative al comportamento e utilizzo di dispositivi elettronici); conoscere i caratteri del bullismo/cyberbullismo e conoscere le misure previste dalla scuola per contrastare il fenomeno. Tra settembre e novembre 2025, i quattro docenti svolgono singolarmente una lezione (di una sola ora) in tutte le classi prime (17) dei tre indirizzi dell'Istituto, dopo aver concordato con il CdC il giorno adatto.
Obiettivi RAV:	Riduzione della variabilità dei risultati degli studenti nei diversi indirizzi di studio (Classico, Linguistico, Scienze Umane).

Area:	Educazione Civica
	Promuovere la diffusione di iniziative volte a favorire la maturazione delle competenze chiave anche attraverso adeguate connessioni interdisciplinari.
Destinatari:	Classi Prime
Tempi:	Settembre-novembre 2025

Area:	Educazione Civica
Titolo:	***Le nuove frontiere del diritto, fenomeni di attualità e percorsi normativi***
Referente:	Ambrosio Francesca
Descrizione:	Il progetto si propone, attraverso l'analisi di casi concreti tratti dalla cronaca, di sviluppare le conoscenze giuridiche degli studenti nell'ambito di specifici settori dell'ordinamento normativo, quali, rispettivamente: il diritto minorile, il diritto penale e il diritto penitenziario. Mediante lo studio di casi pratici, tratti dalla storia più recente, si vuole altresì stimolare lo studente a riflettere sulle problematiche di maggiore impatto sociale, fornendogli quegli strumenti di conoscenza che sono indispensabili per poter prevenire o fronteggiare situazioni rischiose. Il progetto si rivolge agli studenti che frequentano l'intero ciclo della scuola superiore di secondo grado.
Obiettivi RAV:	Riduzione della variabilità dei risultati degli studenti nei diversi indirizzi di studio (Classico, Linguistico, Scienze Umane). Promuovere la diffusione di iniziative volte a favorire la maturazione delle competenze chiave anche attraverso adeguate connessioni interdisciplinari.
Destinatari:	Tutte le classi
Tempi:	Da ottobre 2025 a maggio 2026 in orario curriculare con le ore di potenziamento

SALUTE E BENESSERE

Area:	Salute e benessere
Titolo:	***Ad Spem***
Referente:	Dirigente Scolastico Prof. Francesco Rossi
Descrizione:	Sensibilizzazione alla donazione del sangue in collaborazione con l'Ospedale San Camillo.
Obiettivi RAV/Obiettivi Prioritari PTOF	Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva e aperta al territorio.
Destinatari:	Tutta la comunità scolastica
Tempi:	Dicembre 2025, marzo/aprile 2026

PROMOZIONE DELLA LETTURA

Area:	Promozione della lettura
Titolo:	***Filodiretto con l'autore***
Referente:	Daniela Sanna
Descrizione:	Il progetto, già proposto e realizzato dalla prof.ssa Sanna nel 2015 in questa scuola, vuole promuovere la lettura attraverso una didattica interdisciplinare, innovativa e capace di coinvolgere attivamente gli studenti attraverso l'esperienza diretta con la letteratura contemporanea. Attraverso l'incontro diretto con l'autore, la lettura delle sue opere e la realizzazione di prodotti digitali e artistici ispirati ai contenuti affrontati, il progetto intende rafforzare il legame tra scuola e la realtà culturale contemporanea, sviluppando il gusto per la lettura, la partecipazione attiva e la cittadinanza critica. La Commissione Biblioteca sarà parte attiva nella esecuzione dei vari incontri programmati, unitamente a quanti docenti vorranno aderire con le loro classi all'iniziativa. Gli studenti saranno coinvolti sia nella veste di moderatori sia in quella spettatori durante gli incontri.
Obiettivi RAV:	Riduzione della variabilità dei risultati degli studenti nei diversi indirizzi di studio (Classico, Linguistico, Scienze Umane)

	Migliorare, attraverso un più incisivo effetto scuola, le competenze degli studenti per cui è segnalata la fragilità, al fine di evitare la Dispersione Scolastica e di favorire il prosieguo degli studi post diploma.
Destinatari:	A tutti gli studenti
Tempi:	Da novembre a maggio

Area:	Promozione della lettura
Titolo:	***Premio Strega***
Referente:	Daniela Sanna
Descrizione:	Il *Premio Strega Giovani* nasce con l'intento di avvicinare le giovani generazioni alla narrativa italiana contemporanea, attraverso la lettura dei romanzi candidati al più prestigioso premio letterario italiano: il **Premio Strega**. Il coinvolgimento degli studenti in un'iniziativa di questo rilievo significa portarli a incontrare le voci vive della narrativa italiana**,** stimolando l'interesse per la lettura, il pensiero critico, la riflessione personale e il confronto con gli altri. Il progetto consente, inoltre, di far vivere la **lettura** come **esperienza attiva e partecipativa**, culminante nella votazione del romanzo preferito e, dove possibile, nell'incontro diretto con gli autori. Il percorso si inserisce pienamente all'interno degli obiettivi dell'Educazione alla lettura, delle competenze di cittadinanza e delle finalità proprie del liceo, che promuove lo sviluppo del pensiero autonomo, della sensibilità culturale e della capacità di esprimersi in modo consapevole e articolato. Il progetto vedrà il pieno coinvolgimento della Commissione Biblioteca e di tutti i docenti interessati all'iniziativa. Si articolerà in 4 fasi: - Presentazione del progetto e sensibilizzazione (Gennaio 2026) - Lettura dei romanzi selezionati (Febbraio – Aprile 2026) - Approfondimento e produzione (Marzo – Maggio 2026) - Votazione e restituzione (Maggio-Giugno 2026)
Obiettivi RAV:	Riduzione della variabilità dei risultati degli studenti nei diversi indirizzi di studio (Classico, Linguistico, Scienze Umane) Migliorare, attraverso un più incisivo effetto scuola, le competenze degli studenti per cui è segnalata la fragilità, al fine di evitare la Dispersione Scolastica e di favorire il prosieguo degli studi post diploma.
Destinatari:	A tutti gli studenti-
Tempi:	Da gennaio a giugno 2026

CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE

Area:	Certificazioni Linguistiche
Titolo:	***DELE*** *Corsi di preparazione per il conseguimento della certificazione in lingua spagnola livelli B1-B2 liceo linguistico* *Corso di lingua spagnola livello B1 per altri indirizzi*
Referente:	Rachele Ciccotti
Descrizione:	**CORSO TRIENNIO LINGUISTICO** Nelle 40 ore di didattica gli alunni partecipanti al corso svolgeranno simulazioni di prove di esame e contestualmente miglioreranno le 4 competenze linguistiche di comprensione orale-scritta e produzione orale-scritta. Lo svolgimento di tali prove sarà occasione per rivedere importanti temi grammaticali, lessicali e funzioni comunicative che gli alunni hanno già avuto occasione di assimilare studiando la lingua curricolarmente. Per tale motivo si propone il DELE B 1 per alunni a partire dal terzo anno e DELE B2 per alunni delle classi quarte e quinte. **CORSO CLASSICO E SCIENZE UMANE** Nelle 46 ore di didattica gli alunni partecipanti al corso affronteranno argomenti grammaticali e lessicali relativi ad un livello B1 di conoscenza della lingua spagnola. Per esercitare tali competenze si svolgeranno anche simulazioni di prove di esame di livello B1 per valutare la possibilità di iscriversi agli esami per il conseguimento della certificazione. Si miglioreranno le 4 competenze linguistiche di comprensione orale-scritta e produzione orale-scritta.
Obiettivi RAV:	Migliorare, attraverso un più incisivo effetto scuola, le competenze degli studenti per cui è segnalata la fragilità, al fine di evitare la Dispersione Scolastica e di favorire il prosieguo degli studi post diploma.
Destinatari:	A tutti gli studenti
Tempi:	Da metà novembre fino alla fine dell'anno scolastico

Area:	Certificazioni Linguistiche
Titolo:	***DELF*** *Corsi di preparazione per il conseguimento della certificazione in lingua francese livelli B1-B2 triennio liceo linguistico*
Referente:	Claudia Gargiulo

Descrizione:	Nelle 40 ore di didattica gli alunni partecipanti al corso svolgeranno simulazioni di prove di esame e contestualmente miglioreranno le 4 competenze linguistiche di comprensione orale-scritta e produzione orale-scritta. Lo svolgimento di tali prove sarà occasione per rivedere importanti temi grammaticali, lessicali e funzioni comunicative che gli alunni hanno già avuto occasione di assimilare studiando la lingua curricolarmente. Per tale motivo si propone il DELF B 1 per alunni a partire dal terzo anno e il DELF B2 per alunni delle classi quarte e quinte.
Obiettivi RAV:	Migliorare, attraverso un più incisivo effetto scuola, le competenze degli studenti per cui è segnalata la fragilità, al fine di evitare la Dispersione Scolastica e di favorire il prosieguo degli studi post diploma.
Destinatari:	Agli studenti del triennio del Liceo Linguistico
Tempi:	Da novembre alla fine dell'anno scolastico

Area:	Certificazioni Linguistiche
Titolo:	***GOETHE*** *Corsi di preparazione per ill conseguimento della certificazione in lingua tedesca livelli A2 per biennio linguistico e B1 triennio liceo linguistico*
Referente:	Maria Civitelli
Descrizione:	Nel corso delle 46 ore di didattica, gli alunni partecipanti avranno l'opportunità di svolgere simulazioni delle prove d'esame, finalizzate al potenziamento integrato delle quattro competenze linguistiche: comprensione orale e scritta, produzione orale e scritta. Attraverso le attività di preparazione e le esercitazioni mirate, gli studenti potranno consolidare le principali strutture grammaticali, le aree lessicali e le funzioni comunicative già affrontate durante lo studio curricolare della lingua tedesca. In base al livello di competenza linguistica raggiunto, si propone la preparazione alle seguenti certificazioni: Goethe Zertifikat A2 alunni biennio; Goethe-Zertifikat B1 per gli alunni a partire dal terzo anno.
Obiettivi RAV:	Riduzione della variabilità dei risultati degli studenti nei diversi indirizzi di studio (Classico, Linguistico, Scienze Umane)
Destinatari:	Studenti biennio e triennio
Tempi:	Tutto l'anno

Area:	Certificazioni Linguistiche

Titolo:	***CAMBRIDGE*** *Corsi di preparazione al conseguimento della certificazione in lingua inglese livelli B1-B2-C1 per tutti gli indirizzi*
Referente:	Alfredo Galasso
Descrizione:	Il progetto si propone di potenziare le competenze linguistiche degli studenti dei diversi indirizzi del Liceo, promuovendo una padronanza della lingua inglese conforme ai livelli del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER), in particolare B1, B2 e C1. L'obiettivo è quello di fornire agli studenti un percorso strutturato e progressivo di preparazione alle certificazioni internazionali Cambridge, che rappresentano un valore aggiunto sia in ambito accademico sia nel futuro inserimento nel mondo del lavoro.
Obiettivi RAV:	Riduzione della variabilità dei risultati degli studenti nei diversi indirizzi di studio (Classico, Linguistico, Scienze Umane)
Destinatari:	Studenti biennio-triennio
Tempi:	Da novembre fino alla fine dell'anno scolastico

Area:	Certificazioni Linguistiche
Titolo:	***Istituzione del Centro esami CELI*** *(**CE**rtificati di **L**ingua **I**taliana)*
Referente:	Daniela Sanna
Descrizione:	L'apertura di un centro di esami CELI all'interno del nostro Liceo ha come obiettivo principale la promozione e la certificazione ufficiale della competenza linguistica in italiano come lingua seconda (L2), secondo i livelli del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER). Il centro intende porsi come punto di riferimento qualificato per studenti e cittadini di origine straniera presenti sul territorio, offrendo loro la possibilità di conseguire una certificazione riconosciuta a livello nazionale e internazionale. Fasi di attuazione - Predisposizione della stipula del contratto tra il Liceo e l'Università per Stranieri di Perugia (da settembre a novembre 2025). - Ottenuta la stipula, predisposizione delle modalità di pubblicità dell'apertura del centro presso i Municipi territoriali di riferimento; creazione di una pagina dedicata alle attività del centro Celi sul sito istituzionale della scuola (da dicembre 2025 a febbraio 2026). - Corso di formazione per la Prof.ssa Conti al fine del conseguimento del titolo di formatore Celi, necessario a che il

	centro possa avviare le sessioni di esami in modalità autonoma (i formatori devono essere due per ogni centro esami) (3-6 febbraio 2026). - Predisposizione dei corsi di italiano L2 secondo i livelli QCER, in linea con le richieste della comunità territoriale e loro attivazione;
Obiettivi RAV:	Riduzione della variabilità dei risultati degli studenti nei diversi indirizzi di studio (Classico, Linguistico, Scienze Umane) Migliorare, attraverso un più incisivo effetto scuola, le competenze degli studenti per cui è segnalata la fragilità, al fine di evitare la Dispersione Scolastica e di favorire il prosieguo degli studi post diploma.
Destinatari:	Agli studenti non italofoni e alle loro famiglie; al territorio
Tempi:	Tutto l'anno

INTERDISCIPLINARI

Area:	Competenze Digitali
Titolo:	***Certificazione internazionale delle competenze digitali ICDL***
Referente:	Scorzini Enrico Maria
Descrizione:	Corsi di formazione sulle competenze digitali finalizzati al conseguimento delle certificazioni ICDL.
Obiettivi RAV:	Migliorare le competenze degli studenti per i quali è segnalata la fragilità al fine di evitare la dispersione scolastica.
Destinatari:	Tutta la comunità scolastica
Tempi:	Tutto l'anno