MODULO N. 1	Materia	Classe
Società di massa e mondializzazione	Storia	V Liceo Linguistico e Liceo Scienze Umane

TITOLO: Società di massa e mondializzazione:

- I caratteri fondamentali del Novecento
- La società di massa: premesse e caratteristiche

L'età giolittiana: quadro politico, economico e sociale.					
PERIODO/DURATA Settembre-novembre	METODOLOGIA Si fa riferimento alle metodologie comuni		STRUMENTI Libri di testo, appunti, materiale multimediale		VERIFICHE Verifiche orali al termine delle principali unità di
		dal Dipartimento.	ed on-line.		contenuto.
Competenze		Abilità/0	Capacità		Conoscenze
Cogliere di ogni fenomeno storico analizzi legame con il contesto ci di riferimento. Cogliere di ogni fenomeno storico il possi riferimento al mondo attu. Orientarsi sui pro fondamentali relativi alle dinamiche geopolitiche, a aspetti costituzionali, alle condizioni socio-econom Utilizzare il lessic categorie specifiche della disciplina e contestualizzi questioni storiche. Confrontare e val testi e fonti storici di dive tipologia in riferimento ai principali fenomeni studia.	bile lale. blemi agli iche. o e le are le utare rsa	del Novecento attuale le radio • Riconoso sviluppo storic economici e po • Riconoso tra contesti am demografici, po • Saper co e nello spazio e soggetti stud • Saper es conoscenze ac utilizzando il le • Saper sir elementi esser analizzati.	ci del passato. cere la varietà e lo co dei sistemi colitici. cere le relazioni abientali, colitici e culturali. llocare nel tempo fenomeni, eventi liati. porre le coquisite essico specifico. atetizzare gli nziali dei temi	fonda fonda preme societ politic dell'et categor quanto	Conoscere i caratteri mentali del Novecento. Conoscere i problemi mentali relativi alla esse e caratteristiche della tà di massa. Conoscere il quadro co, economico e sociale tà giolittiana. Conoscere il lessico e le rie specifiche relativi a studiato. Conoscere i testi ezati.

MODULO N. 2	Materia	Classe
La Prima guerra mondiale	Storia	V Liceo Linguistico e Liceo Scienze Umane

TITOLO: La Prima guerra mondiale

CONTENUTI ESSENZIALI

- Le premesse del conflitto
- L'Italia dalla neutralità all'intervento
- I diversi fronti e le principali battaglie.

• Tulversi fronti e le	ринсіраі	i battagile.			
PERIODO/DURATA dicembre-gennaio	Si fa rife metodol	TODOLOGIA erimento alle ogie comuni dal Dipartimento.	STRUMEN Libri di testo, materiale mult ed on-line.		VERIFICHE Verifiche orali al termine delle principali unità di contenuto.
Competenze		Abilità/0	Capacità		Conoscenze
Cogliere di ogni fenomeno storico analizzi legame con il contesto cu di riferimento. Cogliere di ogni fenomeno storico il possi riferimento al mondo attu Orientarsi sui prol fondamentali relativi alle dinamiche geopolitiche, a aspetti costituzionali, alle condizioni socio-economi Utilizzare il lessico categorie specifiche della disciplina e contestualizzi questioni storiche. Confrontare e vali testi e fonti storici di diveri tipologia in riferimento ai principali fenomeni studia.	bile ale. blemi agli iche. b e le are le utare	del Novecento attuale le radio • Riconoso sviluppo storio economici e po • Riconoso tra contesti am demografici, po • Saper co e nello spazio e soggetti stud • Saper es conoscenze ao utilizzando il le • Saper sir elementi esser analizzati.	ci del passato. cere la varietà e lo co dei sistemi colitici. cere le relazioni abientali, colitici e culturali. Illocare nel tempo fenomeni, eventi ciati. porre le cquisite cissico specifico. cettizzare gli nziali dei temi	conflit le prir categor quanto	Conoscere premesse del to ed il ruolo dell'Italia. Conoscere i diversi fronti e ricipali battaglie. Conoscere il lessico e le rie specifiche relativi a studiato. Conoscere i testi zati.

MODULO N. 3	Materia	Classe
La crisi del dopoguerra: il nuovo scenario geopolitico	Storia	V Liceo Linguistico e Liceo Scienze Umane

TITOLO: La crisi del dopoguerra: il nuovo scenario geopolitico:

- La Rivoluzione russa: dalla rivoluzione di febbraio alla rivoluzione di ottobre
- La costruzione del regime bolscevico
- La Repubblica di Weimar: le tensioni interne ed internazionali.

PERIODO/DURATA	ME	TODOLOGIA	STRUMEN	ITI	VERIFICHE	
Gennaio-febbraio			Libri di testo,	appunti,	Verifiche orali al termine	
		logie comuni	materiale multim	ediale e	delle principali unità di	
	stabilite	dal Dipartimento.	on-line		contenuto.	
		T		T		
Competenze		Abilità/0	Capacità		Conoscenze	
Cogliere di ogni fenomeno storico analizzi legame con il contesto co di riferimento. Cogliere di ogni fenomeno storico il possi riferimento al mondo attu Orientarsi sui profondamentali relativi alle dinamiche geopolitiche, a aspetti costituzionali, alle condizioni socio-econom Utilizzare il lessic categorie specifiche della disciplina e contestualizzi questioni storiche. Confrontare e val testi e fonti storici di dive tipologia in riferimento ai principali fenomeni studia.	bile lale. blemi agli ciche. o e le are le utare rsa	del Novecento attuale le radio Riconoso sviluppo storio economici e po Riconoso tra contesti am demografici, p Saper co e nello spazio e soggetti stud Saper es conoscenze ad utilizzando il le Saper sir elementi esser analizzati.	ci del passato. cere la varietà e lo co dei sistemi colitici. cere le relazioni abientali, colitici e culturali. llocare nel tempo fenomeni, eventi ciati. porre le coquisite cissico specifico. contetizzare gli ciaziali dei temi	protage febbra princi prima princi intern Repu	Conoscere premesse e gonisti della rivoluzione di aio Conoscere gli aspetti pali del regime bolscevico. Conoscere gli effetti della guerra mondiale nei pali paesi europei. Conoscere le tensioni e ed internazionali bblica di Weimar. Conoscere il lessico e le rie specifiche relativi a studiato. Conoscere i testi	

MODULO N. 4	Materia	Classe
Il dopoguerra e l'avvento del fascismo in Italia	Storia	V Liceo Linguistico e Liceo Scienze Umane

TITOLO: Il dopoguerra e l'avvento del fascismo in Italia:

- La situazione postbellica e la crisi del sistema liberale
- La costruzione del regime fascista: dalla fase legalitaria alla dittatura.

PERIODO/DURATA marzo	metodologie comuni stabilite dal Dipartimento.		STRUMI Libri di testo materiale mult on-line	, appunti,	
Competenze	Abilità/C		Capacità		Conoscenze

- Cogliere di ogni fenomeno storico analizzato il legame con il contesto culturale di riferimento.
- Cogliere di ogni fenomeno storico il possibile riferimento al mondo attuale.
- Orientarsi sui problemi fondamentali relativi alle dinamiche geopolitiche, agli aspetti costituzionali, alle condizioni socio-economiche.
- Utilizzare il lessico e le categorie specifiche della disciplina e contestualizzare le questioni storiche.
- Confrontare e valutare testi e fonti storici di diversa tipologia in riferimento ai principali fenomeni studiati.

- Saper cogliere nella storia del Novecento e del mondo attuale le radici del passato.
- Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici.
- Riconoscere le relazioni tra contesti ambientali, demografici, politici e culturali.
- Saper collocare nel tempo e nello spazio fenomeni, eventi e soggetti studiati.
- Saper esporre le conoscenze acquisite utilizzando il lessico specifico.
- Saper sintetizzare gli elementi essenziali dei temi analizzati.
- Saper analizzare in modo guidato fonti e testi storici.

- Conoscere premesse e protagonisti della rivoluzione di febbraio
- Conoscere premesse e protagonisti della rivoluzione di febbraio
- Conoscere gli aspetti principali del regime bolscevico.
- Conoscere gli effetti della prima guerra mondiale nei principali paesi europei.
- Conoscere le tensioni interne ed internazionali Repubblica di Weimar.
- Conoscere il lessico e le categorie specifiche relativi a quanto studiato.
 - Conoscere i testi analizzati.

MODULO N. 5	Materia	Classe
Crisi economica internazionale e spinte autoritarie negli anni Trenta	Storia	V Liceo Linguistico e liceo Scienze Umane

TITOLO: Crisi economica internazionale e spinte autoritarie negli anni Trenta

- La crisi economica internazionale del 1929
- Il crollo della Repubblica di Weimar: l'avvento del nazismo e la costruzione del regime
- L'Urss negli anni Trenta.

PERIODO/DURATA Marzo - aprile	metodologie comuni stabilite dal Dipartimento.		STRUI Libri di tes materiale mi on-line	opunti,	VERIFICHE Verifiche orali al termine delle principali unità di contenuto.
Competenze		Abilità/0	Capacità		Conoscenze

- Cogliere di ogni fenomeno storico analizzato il legame con il contesto culturale di riferimento.
- Cogliere di ogni fenomeno storico il possibile riferimento al mondo attuale.
- Orientarsi sui problemi fondamentali relativi alle dinamiche geopolitiche, agli aspetti costituzionali, alle condizioni socio-economiche.
- Utilizzare il lessico e le categorie specifiche della disciplina e contestualizzare le questioni storiche.
- Confrontare e valutare testi e fonti storici di diversa tipologia in riferimento ai principali fenomeni studiati.

- Saper cogliere nella storia del Novecento e del mondo attuale le radici del passato.
- Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici.
- Riconoscere le relazioni tra contesti ambientali, demografici, politici e culturali.
- Saper collocare nel tempo e nello spazio fenomeni, eventi e soggetti studiati.
- Saper esporre le conoscenze acquisite utilizzando il lessico specifico.
- Saper sintetizzare gli elementi essenziali dei temi analizzati.
- Saper analizzare in modo guidato fonti e testi storici.

- Conoscere premesse e gli effetti crisi economica internazionale del 1929
- Conoscere le cause e le fasi : l'avvento del nazismo e la costruzione del regime
- Conoscere gli aspetti principali delle altre dittature europee e dell'URSS.
- Conoscere il lessico e le categorie specifiche relativi a quanto studiato.
 - Conoscere i testi analizzati.

MODULO N. 6	Materia	Classe
La Seconda guerra mondiale ed i nuovi equilibri bipolari	Storia	V Liceo Linguistico e liceo Scienze Umane

TITOLO: La Seconda guerra mondiale ed i nuovi equilibri bipolari

- Le premesse della guerra
- La prima fase 1939 1942: principali eventi e protagonisti
- La seconda fase 1942 1945: principali eventi e protagonisti
- L'inizio della Guerra fredda.

PERIODO/DURATA Aprile- maggio	METODOLOGIA Si fa riferimento alle metodologie comuni stabilite dal Dipartimento. Abilità/O		STRUMEN Libri di testo, materiale multim on-line	appunti,	VERIFICHE Verifiche orali al termine delle principali unità di contenuto.
Competenze		Abilità/0	Capacità		Conoscenze

- Cogliere di ogni fenomeno storico analizzato il legame con il contesto culturale di riferimento.
- Cogliere di ogni fenomeno storico il possibile riferimento al mondo attuale.
- Orientarsi sui problemi fondamentali relativi alle dinamiche geopolitiche, agli aspetti costituzionali, alle condizioni socio-economiche.
- Utilizzare il lessico e le categorie specifiche della disciplina e contestualizzare le questioni storiche.
- Confrontare e valutare testi e fonti storici di diversa tipologia in riferimento ai principali fenomeni studiati.

- Saper cogliere nella storia del Novecento e del mondo attuale le radici del passato.
- Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici.
- Riconoscere le relazioni tra contesti ambientali, demografici, politici e culturali.
- Saper collocare nel tempo e nello spazio fenomeni, eventi e soggetti studiati.
- Saper esporre le conoscenze acquisite utilizzando il lessico specifico.
- Saper sintetizzare gli elementi essenziali dei temi analizzati.
- Saper analizzare in modo guidato fonti e testi storici.

- Conoscere premesse della seconda guerra mondiale
- Conoscere prima fase del conflitto
- Conoscere la seconda fase del conflitto.
- Conoscere la guerra fredda ed i nuovi equilibri internazionali.
- Conoscere il lessico e le categorie specifiche relativi a quanto studiato.
 - Conoscere i testi analizzati.