

ALLEGATI: MODULI DISCIPLINARI N.6

MODULO N. 1	Materia	Classe
Società di massa e mondializzazione	Storia	V Liceo Classico

TITOLO: Società di massa e mondializzazione: CONTENUTI ESSENZIALI • I caratteri fondamentali del Novecento e della mondializzazione: scienza, tecnologia ed industria • La società di massa: premesse e caratteristiche • I movimenti nazionalisti in Europa • L'età giolittiana: quadro politico, economico e sociale.			
PERIODO/DURATA Settembre-novembre	METODOLOGIA Si fa riferimento alle metodologie comuni stabilite dal Dipartimento.	STRUMENTI Libri di testo, appunti, materiale multimediale ed on-line.	VERIFICHE Verifiche orali al termine delle principali unità di contenuto.
Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	
• Cogliere di ogni fenomeno storico analizzato il legame con il contesto culturale di riferimento. • Cogliere di ogni fenomeno storico il possibile riferimento al mondo attuale. • Orientarsi sui problemi fondamentali relativi alle dinamiche geopolitiche, agli aspetti costituzionali, alle condizioni socio-economiche. • Utilizzare il lessico e le categorie specifiche della disciplina e contestualizzare le questioni storiche. • Confrontare e valutare testi e fonti storici di diversa tipologia in riferimento ai principali fenomeni studiati.	• Saper cogliere nella storia del Novecento e del mondo attuale le radici del passato. • Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici. • Riconoscere le relazioni tra contesti ambientali, demografici, politici e culturali. • Saper collocare nel tempo e nello spazio fenomeni, eventi e soggetti studiati. • Saper esporre le conoscenze acquisite utilizzando il lessico specifico. • Saper sintetizzare gli elementi essenziali dei temi analizzati. • Saper analizzare in modo guidato fonti e testi storici.	• Conoscere i caratteri fondamentali di scienza, tecnologia ed industria ad inizio Novecento. • Conoscere i problemi fondamentali relativi alla premesse e caratteristiche della società di massa. • Conoscere il quadro politico, economico e sociale dell'età giolittiana. • Conoscere il lessico e le categorie specifiche relativi a quanto studiato. • Conoscere i testi analizzati.	

MODULO N. 2	Materia	Classe
La Prima guerra mondiale	Storia	V Liceo Classico

TITOLO: La Prima guerra mondiale CONTENUTI ESSENZIALI • Le premesse del conflitto • L'Italia dalla neutralità all'intervento • I diversi fronti e le principali battaglie • Intervento degli USA e bilancio della guerra.			
PERIODO/DURATA dicembre-gennaio	METODOLOGIA Si fa riferimento alle metodologie comuni stabilite dal Dipartimento.	STRUMENTI Libri di testo, appunti, materiale multimediale ed on-line.	VERIFICHE Verifiche orali al termine delle principali unità di contenuto.
Competenze • Cogliere di ogni fenomeno storico analizzato il legame con il contesto culturale di riferimento. • Cogliere di ogni fenomeno storico il possibile riferimento al mondo attuale. • Orientarsi sui problemi fondamentali relativi alle dinamiche geopolitiche, agli aspetti costituzionali, alle condizioni socio-economiche. • Utilizzare il lessico e le categorie specifiche della disciplina e contestualizzare le questioni storiche. • Confrontare e valutare testi e fonti storici di diversa tipologia in riferimento ai principali fenomeni studiati.	Abilità/Capacità • Saper cogliere nella storia del Novecento e del mondo attuale le radici del passato. • Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici. • Riconoscere le relazioni tra contesti ambientali, demografici, politici e culturali. • Saper collocare nel tempo e nello spazio fenomeni, eventi e soggetti studiati. • Saper esporre le conoscenze acquisite utilizzando il lessico specifico. • Saper sintetizzare gli elementi essenziali dei temi analizzati. • Saper analizzare in modo guidato fonti e testi storici.	Conoscenze • Conoscere premesse del conflitto ed il ruolo dell'Italia. • Conoscere i diversi fronti e le principali battaglie. • Conoscere l'intervento degli USA e bilancio della guerra. • Conoscere il lessico e le categorie specifiche relativi a quanto studiato. • Conoscere i testi analizzati.	

MODULO N. 3	Materia	Classe
La crisi del dopoguerra: il nuovo scenario geopolitico	Storia	V Liceo Classico

TITOLO: La crisi del dopoguerra: il nuovo scenario geopolitico: CONTENUTI ESSENZIALI • La Rivoluzione russa: dalla rivoluzione di febbraio alla rivoluzione di ottobre • La costruzione del regime bolscevico • Gli effetti della prima guerra mondiale nei principali paesi europei • La Repubblica di Weimar: le tensioni interne ed internazionali.			
PERIODO/DURATA gennaio- febbraio	METODOLOGIA Si fa riferimento alle metodologie comuni stabilite dal Dipartimento.	STRUMENTI Libri di testo, appunti, materiale multimediale e on-line	VERIFICHE Verifiche orali al termine delle principali unità di contenuto.
Competenze		Abilità/Capacità	Conoscenze
• Cogliere di ogni fenomeno storico analizzato il legame con il contesto culturale di riferimento. • Cogliere di ogni fenomeno storico il possibile riferimento al mondo attuale. • Orientarsi sui problemi fondamentali relativi alle dinamiche geopolitiche, agli aspetti costituzionali, alle condizioni socio-economiche. • Utilizzare il lessico e le categorie specifiche della disciplina e contestualizzare le questioni storiche. • Confrontare e valutare testi e fonti storici di diversa tipologia in riferimento ai principali fenomeni studiati.		• Saper cogliere nella storia del Novecento e del mondo attuale le radici del passato. • Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici. • Riconoscere le relazioni tra contesti ambientali, demografici, politici e culturali. • Saper collocare nel tempo e nello spazio fenomeni, eventi e soggetti studiati. • Saper esporre le conoscenze acquisite utilizzando il lessico specifico. • Saper sintetizzare gli elementi essenziali dei temi analizzati. • Saper analizzare in modo guidato fonti e testi storici.	• Conoscere premesse e protagonisti della rivoluzione di febbraio • Conoscere premesse e protagonisti della rivoluzione di febbraio • Conoscere gli aspetti principali del regime bolscevico. • Conoscere gli effetti della prima guerra mondiale nei principali paesi europei. • Conoscere le tensioni interne ed internazionali Repubblica di Weimar. • Conoscere il lessico e le categorie specifiche relativi a quanto studiato. • Conoscere i testi analizzati.

MODULO N. 4	Materia	Classe
Il dopoguerra e l'avvento del fascismo in Italia	Storia	V Liceo Classico

TITOLO: Il dopoguerra e l'avvento del fascismo in Italia: CONTENUTI ESSENZIALI • La situazione postbellica e la crisi del sistema liberale • La costruzione del regime fascista: dalla fase legalitaria alla dittatura.			
PERIODO/DURATA marzo	METODOLOGIA Si fa riferimento alle metodologie comuni stabilite dal Dipartimento.	STRUMENTI Libri di testo, appunti, materiale multimediale e on-line	VERIFICHE Verifiche orali al termine delle principali unità di contenuto.

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze
• Cogliere di ogni fenomeno storico analizzato il legame con il contesto culturale di riferimento. • Cogliere di ogni fenomeno storico il possibile riferimento al mondo attuale. • Orientarsi sui problemi fondamentali relativi alle dinamiche geopolitiche, agli aspetti costituzionali, alle condizioni socio-economiche. • Utilizzare il lessico e le categorie specifiche della disciplina e contestualizzare le questioni storiche. • Confrontare e valutare testi e fonti storici di diversa tipologia in riferimento ai principali fenomeni studiati.	• Saper cogliere nella storia del Novecento e del mondo attuale le radici del passato. • Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici. • Riconoscere le relazioni tra contesti ambientali, demografici, politici e culturali. • Saper collocare nel tempo e nello spazio fenomeni, eventi e soggetti studiati. • Saper esporre le conoscenze acquisite utilizzando il lessico specifico. • Saper sintetizzare gli elementi essenziali dei temi analizzati. • Saper analizzare in modo guidato fonti e testi storici.	• Conoscere premesse e protagonisti della rivoluzione di febbraio • Conoscere premesse e protagonisti della rivoluzione di febbraio • Conoscere gli aspetti principali del regime bolscevico. • Conoscere gli effetti della prima guerra mondiale nei principali paesi europei. • Conoscere le tensioni interne ed internazionali Repubblica di Weimar. • Conoscere il lessico e le categorie specifiche relativi a quanto studiato. • Conoscere i testi analizzati.

MODULO N. 5	Materia	Classe
Crisi economica internazionale e spinte autoritarie negli anni Trenta	Storia	V Liceo Classico

TITOLO: Crisi economica internazionale e spinte autoritarie negli anni Trenta			
CONTENUTI ESSENZIALI • La crisi economica internazionale del 1929: dagli Usa all'Europa • Il crollo della Repubblica di Weimar: l'avvento del nazismo e la costruzione del regime • L'Urss negli anni Trenta • Dittature e regimi autoritari .			
PERIODO/DURATA Marzo - aprile	METODOLOGIA Si fa riferimento alle metodologie comuni stabilite dal Dipartimento.	STRUMENTI Libri di testo, appunti, materiale multimediale e on-line	VERIFICHE Verifiche orali al termine delle principali unità di contenuto.
Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	

• Cogliere di ogni fenomeno storico analizzato il legame con il contesto culturale di riferimento. • Cogliere di ogni fenomeno storico il possibile riferimento al mondo attuale. • Orientarsi sui problemi fondamentali relativi alle dinamiche geopolitiche, agli aspetti costituzionali, alle condizioni socio-economiche. • Utilizzare il lessico e le categorie specifiche della disciplina e contestualizzare le questioni storiche. • Confrontare e valutare testi e fonti storici di diversa tipologia in riferimento ai principali fenomeni studiati.	• Saper cogliere nella storia del Novecento e del mondo attuale le radici del passato. • Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici. • Riconoscere le relazioni tra contesti ambientali, demografici, politici e culturali. • Saper collocare nel tempo e nello spazio fenomeni, eventi e soggetti studiati. • Saper esporre le conoscenze acquisite utilizzando il lessico specifico. • Saper sintetizzare gli elementi essenziali dei temi analizzati. • Saper analizzare in modo guidato fonti e testi storici.	• Conoscere premesse e gli effetti crisi economica internazionale del 1929 • Conoscere le cause e le fasi : l'avvento del nazismo e la costruzione del regime • Conoscere gli aspetti principali delle altre dittature europee e dell'URSS. • Conoscere il lessico e le categorie specifiche relativi a quanto studiato. • Conoscere i testi analizzati.
--	---	--

MODULO N. 6	Materia	Classe
La Seconda guerra mondiale ed i nuovi equilibri bipolari	Storia	V Liceo Classico

TITOLO: La Seconda guerra mondiale ed i nuovi equilibri bipolari CONTENUTI ESSENZIALI • Le premesse della guerra • La prima fase 1939 – 1942: principali eventi e protagonisti • La seconda fase 1942 – 1945: principali eventi e protagonisti • Il bilancio geopolitico, economico ed umano della guerra • L'inizio della Guerra fredda ed i nuovi equilibri bipolari • La nascita della Repubblica italiana.			
PERIODO/DURATA Aprile- maggio	METODOLOGIA Si fa riferimento alle metodologie comuni stabilite dal Dipartimento.	STRUMENTI Libri di testo, appunti, materiale multimediale e on-line	VERIFICHE Verifiche orali al termine delle principali unità di contenuto.
Competenze	Abilità/Capacità		Conoscenze

• Cogliere di ogni fenomeno storico analizzato il legame con il contesto culturale di riferimento. • Cogliere di ogni fenomeno storico il possibile riferimento al mondo attuale. • Orientarsi sui problemi fondamentali relativi alle dinamiche geopolitiche, agli aspetti costituzionali, alle condizioni socio-economiche. • Utilizzare il lessico e le categorie specifiche della disciplina e contestualizzare le questioni storiche. • Confrontare e valutare testi e fonti storici di diversa tipologia in riferimento ai principali fenomeni studiati.	• Saper cogliere nella storia del Novecento e del mondo attuale le radici del passato. • Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici. • Riconoscere le relazioni tra contesti ambientali, demografici, politici e culturali. • Saper collocare nel tempo e nello spazio fenomeni, eventi e soggetti studiati. • Saper esporre le conoscenze acquisite utilizzando il lessico specifico. • Saper sintetizzare gli elementi essenziali dei temi analizzati. • Saper analizzare in modo guidato fonti e testi storici.	• Conoscere premesse della seconda guerra mondiale • Conoscere prima fase del conflitto • Conoscere la seconda fase del conflitto. • Conoscere la guerra fredda ed i nuovi equilibri internazionali. • Conoscere la nascita della Repubblica italiana. • Conoscere il lessico e le categorie specifiche relativi a quanto studiato. • Conoscere i testi analizzati.
--	---	---