MODULO N. 1	Materia	Classe
Società di massa e mondializzazione	Storia	V Liceo Classico

### TITOLO: Società di massa e mondializzazione:

- I caratteri fondamentali del Novecento e della mondializzazione: scienza, tecnologia ed industria
- La società di massa: premesse e caratteristiche
- I movimenti nazionalisti in Europa
- L'età giolittiana: quadro politico, economico e sociale.

PERIODO/DURATA	METODOLOGIA		STRUN	STRUMENTI		VERIFICHE
Settembre-novembre		rimento alle	Libri di test			Verifiche orali al termine
		ogie comuni		multime	ediale	delle principali unità di
	stabilite	dal Dipartimento.	ed on-line.			contenuto.
Compoton-o		A bilità/	l Canacità			Concoonto
Competenze			Capacità			Conoscenze
Cogliere di ogni			gliere nella stor	ria		Conoscere i caratteri
fenomeno storico analizz		del Novecento				mentali di scienza,
legame con il contesto cu	ilturale	attuale le radio	•			ogia ed industria ad inizio
di riferimento.			ere la varietà e	e lo	Nove	
Cogliere di ogni		sviluppo storico		Conoscere i problemi		•
fenomeno storico il possibile riferimento al mondo attuale.		economici e po			fondamentali relativi alla	
		tra contesti am	ere le relazioni	oni premesse e caratteristiche della società di massa.		
- I		demografici, po	,		Conoscere il quadro	
dinamiche geopolitiche, a	adi		llocare nel tem			o, economico e sociale
aspetti costituzionali, alle		e nello spazio			•	à giolittiana.
condizioni socio-econom		e soggetti stud				Conoscere il lessico e le
Utilizzare il lessice		Saper es		C		ie specifiche relativi a
categorie specifiche della		conoscenze ad				studiato.
disciplina e contestualizz			ssico specifico		•	Conoscere i testi
questioni storiche.			tetizzare gli	•	analiz	
Confrontare e val	utare	elementi esser	_			
testi e fonti storici di dive	rsa	analizzati.				
tipologia in riferimento ai		Saper and	alizzare in mod	ob		
principali fenomeni studia	ati.	guidato fonti e				
		_				

MODULO N. 2	Materia	Classe
La Prima guerra mondiale	Storia	V Liceo Classico

# TITOLO: La Prima guerra mondiale

- Le premesse del conflitto
- L'Italia dalla neutralità all'intervento
- I diversi fronti e le principali battaglie
- Intervento degli USA e bilancio della guerra.

PERIODO/DURATA	ME	TODOLOGIA	STRUME	NTI	VERIFICHE
dicembre-gennaio	Si fa rife	erimento alle	Libri di testo,	appunti,	Verifiche orali al termine
_	metodol	logie comuni	materiale mu	Itimediale	delle principali unità di
	stabilite	dal Dipartimento.	ed on-line.		contenuto.
		T			
Competenze		Abilità/0	Capacità		Conoscenze
Cogliere di ogni fenomeno storico analizz legame con il contesto cu di riferimento.  Cogliere di ogni fenomeno storico il possi riferimento al mondo attu  Orientarsi sui prof fondamentali relativi alle dinamiche geopolitiche, a aspetti costituzionali, alle condizioni socio-economi  Utilizzare il lessico categorie specifiche della disciplina e contestualizz questioni storiche.  Confrontare e valutesti e fonti storici di divertipologia in riferimento ai principali fenomeni studia.	bile ale. blemi agli iche. b e le are le utare	Saper condel Novecento attuale le radice Riconosci sviluppo storice economici e por Riconosci tra contesti am demografici, presuper con e nello spazio e soggetti stude Saper es conoscenze acutilizzando il le Saper sin elementi esser analizzati.	gliere nella storia e del mondo ci del passato. ere la varietà e lo o dei sistemi blitici. ere le relazioni abientali, olitici e culturali. llocare nel tempo fenomeni, eventi liati. porre le cquisite essico specifico. atetizzare gli nziali dei temi	conflit  le prir  degli l guerra  categor	Conoscere premesse del to ed il ruolo dell'Italia. Conoscere i diversi fronti e ncipali battaglie. Conoscere l'intervento USA e bilancio della a. Conoscere il lessico e le rie specifiche relativi a studiato. Conoscere i testi

MODULO N	l. <b>3</b>	Materia	Classe
La crisi	del dopoguerra: il nuovo	Storia	V Liceo Classico
so	enario geopolitico	Storia	V Liceo Classico

## TITOLO: La crisi del dopoguerra: il nuovo scenario geopolitico:

## CONTENUTI ESSENZIALI

- La Rivoluzione russa: dalla rivoluzione di febbraio alla rivoluzione di ottobre
- La costruzione del regime bolscevico
- Gli effetti della prima guerra mondiale nei principali paesi europei
- La Repubblica di Weimar: le tensioni interne ed internazionali.

PERIODO/DURATA	ME.	TODOLOGIA	STRUME	<b>ITI</b>	VERIFICHE	
gennaio- febbraio	Si fa rife	erimento alle	Libri di testo,	appunti,	Verifiche orali al termine	
	1	ogie comuni	materiale multin	nediale e	delle principali unità di	
	stabilite	dal Dipartimento.	on-line		contenuto.	
		T		1		
Competenze		Abilità/0	Capacità		Conoscenze	
<ul> <li>Cogliere di ogni fenomeno storico analizz</li> </ul>	ato il	<ul> <li>Saper co del Novecento</li> </ul>	gliere nella storia e del mondo		Conoscere premesse e gonisti della rivoluzione di	
legame con il contesto ci	ulturale	attuale le radio	i del passato.	febbra	aio	
di riferimento.		<ul> <li>Riconoso</li> </ul>	ere la varietà e lo	•	Conoscere premesse e	
<ul> <li>Cogliere di ogni</li> </ul>		sviluppo storic			gonisti della rivoluzione di	
fenomeno storico il possi		economici e po			febbraio	
riferimento al mondo attu		Riconoscere le relazioni		Conoscere gli aspetti		
Orientarsi sui problemi		' '		pali del regime bolscevico.		
	fondamentali relativi alle		demografici, politici e culturali.		Conoscere gli effetti della	
dinamiche geopolitiche, agli		Saper collocare nel tempo     nelle appris foremeni eventi			prima guerra mondiale nei	
aspetti costituzionali, alle condizioni socio-economiche.		e nello spazio fenomeni, eventi e soggetti studiati.			<ul><li>principali paesi europei.</li><li>Conoscere le tensioni</li></ul>	
Utilizzare il lessic	33			e ed internazionali		
		conoscenze a	•		bblica di Weimar.	
disciplina e contestualizz			essico specifico.		Conoscere il lessico e le	
questioni storiche.		Saper sintetizzare gli			rie specifiche relativi a	
Confrontare e val	utare	elementi essenziali dei temi			studiato.	
testi e fonti storici di dive	rsa	analizzati.		•	Conoscere i testi	
tipologia in riferimento ai			alizzare in modo	analiz	zati.	
principali fenomeni studia	ati.	guidato fonti e	testi storici.			

MODULO N. 4	Materia	Classe
Il dopoguerra e l'avvento del fascismo in Italia	Storia	V Liceo Classico

## TITOLO: Il dopoguerra e l'avvento del fascismo in Italia:

- La situazione postbellica e la crisi del sistema liberale
- La costruzione del regime fascista: dalla fase legalitaria alla dittatura.

PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
marzo	Si fa riferimento alle metodologie comuni stabilite dal Dipartimento.	Libri di testo, appunti, materiale multimediale e on-line	

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze
<ul> <li>Cogliere di ogni fenomeno storico analizzato il legame con il contesto culturale di riferimento.</li> <li>Cogliere di ogni fenomeno storico il possibile riferimento al mondo attuale.</li> <li>Orientarsi sui problemi fondamentali relativi alle dinamiche geopolitiche, agli aspetti costituzionali, alle condizioni socio-economiche.</li> <li>Utilizzare il lessico e le categorie specifiche della disciplina e contestualizzare le questioni storiche.</li> <li>Confrontare e valutare testi e fonti storici di diversa tipologia in riferimento ai principali fenomeni studiati.</li> </ul>	<ul> <li>Saper cogliere nella storia del Novecento e del mondo attuale le radici del passato.</li> <li>Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici.</li> <li>Riconoscere le relazioni tra contesti ambientali, demografici, politici e culturali.</li> <li>Saper collocare nel tempo e nello spazio fenomeni, eventi e soggetti studiati.</li> <li>Saper esporre le conoscenze acquisite utilizzando il lessico specifico.</li> <li>Saper sintetizzare gli elementi essenziali dei temi analizzati.</li> <li>Saper analizzare in modo guidato fonti e testi storici.</li> </ul>	<ul> <li>Conoscere premesse e protagonisti della rivoluzione di febbraio</li> <li>Conoscere premesse e protagonisti della rivoluzione di febbraio</li> <li>Conoscere gli aspetti principali del regime bolscevico.</li> <li>Conoscere gli effetti della prima guerra mondiale nei principali paesi europei.</li> <li>Conoscere le tensioni interne ed internazionali Repubblica di Weimar.</li> <li>Conoscere il lessico e le categorie specifiche relativi a quanto studiato.</li> <li>Conoscere i testi analizzati.</li> </ul>

MODULO N. 5	Materia	Classe
Crisi economica internazionale e spinte autoritarie negli anni Trenta	Storia	V Liceo Classico

# TITOLO: Crisi economica internazionale e spinte autoritarie negli anni Trenta

- La crisi economica internazionale del 1929: dagli Usa all'Europa
- Il crollo della Repubblica di Weimar: l'avvento del nazismo e la costruzione del regime
- L'Urss negli anni Trenta
- Dittature e regimi autoritari .

PERIODO/DURATA Marzo - aprile	Si fa rife metodol	TODOLOGIA erimento alle ogie comuni dal Dipartimento.	STRUMEN Libri di testo, materiale multim on-line	appunti,	VERIFICHE Verifiche orali al termine delle principali unità di contenuto.
Competenze		Abilità/0	Capacità		Conoscenze

- Cogliere di ogni fenomeno storico analizzato il legame con il contesto culturale di riferimento.
- Cogliere di ogni fenomeno storico il possibile riferimento al mondo attuale.
- Orientarsi sui problemi fondamentali relativi alle dinamiche geopolitiche, agli aspetti costituzionali, alle condizioni socio-economiche.
- Utilizzare il lessico e le categorie specifiche della disciplina e contestualizzare le questioni storiche.
- Confrontare e valutare testi e fonti storici di diversa tipologia in riferimento ai principali fenomeni studiati.

- Saper cogliere nella storia del Novecento e del mondo attuale le radici del passato.
- Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici.
- Riconoscere le relazioni tra contesti ambientali, demografici, politici e culturali.
- Saper collocare nel tempo e nello spazio fenomeni, eventi e soggetti studiati.
- Saper esporre le conoscenze acquisite utilizzando il lessico specifico.
- Saper sintetizzare gli elementi essenziali dei temi analizzati.
- Saper analizzare in modo guidato fonti e testi storici.

- Conoscere premesse e gli effetti crisi economica internazionale del 1929
- Conoscere le cause e le fasi : l'avvento del nazismo e la costruzione del regime
- Conoscere gli aspetti principali delle altre dittature europee e dell'URSS.
- Conoscere il lessico e le categorie specifiche relativi a quanto studiato.
- Conoscere i testi analizzati.

MODULO N. 6	Materia	Classe
La Seconda guerra mondiale ed i nuovi equilibri bipolari	Storia	V Liceo Classico

#### TITOLO: La Seconda guerra mondiale ed i nuovi equilibri bipolari

- Le premesse della guerra
- La prima fase 1939 1942: principali eventi e protagonisti
- La seconda fase 1942 1945: principali eventi e protagonisti
- Il bilancio geopolitico, economico ed umano della guerra
- L'inizio della Guerra fredda ed i nuovi equilibri bipolari
- La nascita della Repubblica italiana.

Competenze		Abilità/Capacità		Conoscenze			
PERIODO/DURATA Aprile- maggio	METODOLOGIA Si fa riferimento alle metodologie comuni stabilite dal Dipartimento.		STI Libri di materiale on-line		appunti,	VERIFICHE Verifiche orali al termine delle principali unità di contenuto.	

- Cogliere di ogni fenomeno storico analizzato il legame con il contesto culturale di riferimento.
- Cogliere di ogni fenomeno storico il possibile riferimento al mondo attuale.
- Orientarsi sui problemi fondamentali relativi alle dinamiche geopolitiche, agli aspetti costituzionali, alle condizioni socio-economiche.
- Utilizzare il lessico e le categorie specifiche della disciplina e contestualizzare le questioni storiche.
- Confrontare e valutare testi e fonti storici di diversa tipologia in riferimento ai principali fenomeni studiati.

- Saper cogliere nella storia del Novecento e del mondo attuale le radici del passato.
- Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici.
- Riconoscere le relazioni tra contesti ambientali, demografici, politici e culturali.
- Saper collocare nel tempo e nello spazio fenomeni, eventi e soggetti studiati.
- Saper esporre le conoscenze acquisite utilizzando il lessico specifico.
- Saper sintetizzare gli elementi essenziali dei temi analizzati.
- Saper analizzare in modo guidato fonti e testi storici.

- Conoscere premesse della seconda guerra mondiale
- Conoscere prima fase del conflitto
- Conoscere la seconda fase del conflitto.
- Conoscere la guerra fredda ed i nuovi equilibri internazionali.
- Conoscere la nascita della Repubblica italiana.
- Conoscere il lessico e le categorie specifiche relativi a quanto studiato.
- Conoscere i testi analizzati.