

ALLEGATI: MODULI DISCIPLINARI N.5

MODULO N. 1	Materia	Classe
L'Europa tra IX e XIII secolo	Storia	III Liceo Linguistico e Liceo Scienze Umane

TITOLO: L'Europa tra IX e XIII secolo: CONTENUTI ESSENZIALI • L'Europa feudale; • Incremento demografico e sviluppo economico nel Mille; • L'Italia dei Comuni; • Le crociate.			
PERIODO/DURATA Settembre-novembre	METODOLOGIA Si fa riferimento alle metodologie comuni stabilite dal Dipartimento.	STRUMENTI Libri di testo, appunti, materiale multimediale ed on-line	VERIFICHE Verifiche orali al termine delle principali unità di contenuto.
Competenze	Abilità/Capacità		Conoscenze
Leggere e interpretare le fonti, contestualizzandole; Riflettere sulle principali tematiche affrontate: - le tappe più rilevanti del periodo tra il Mille e la fine del sec. XIII; - gli elementi caratterizzanti la società fondata sul feudalesimo, sui - le diverse forme del potere trattate; - le caratteristiche della mentalità medievale anche in confronto a quella attuale.	Descrivere gli eventi principali dei singoli nuclei disciplinari utilizzando il lessico specifico della disciplina; Riconoscere i nessi di causalità tra gli eventi e le loro conseguenze sul piano sociale e culturale; Analizzare le trasformazioni sociali, economiche e culturali nell'Europa del periodo.		Conoscere gli aspetti principali della mentalità medievale; Conoscere l'organizzazione feudale in Europa; Conoscere le ragioni della rinascita dell'Europa dopo il Mille; Conoscere l'organizzazione e lo sviluppo socio-politico dei Comuni; Conoscere gli aspetti principali del rapporto tra Papato e Impero. Conoscere le spiegazioni di fondo delle spedizioni crociate;

MODULO N. 2	Materia	Classe
Istituzioni universali e poteri locali	Storia	III Liceo Linguistico e Liceo Scienze Umane

TITOLO: Istituzioni universali e poteri locali: CONTENUTI ESSENZIALI • Il progetto politico di Federico II; • Le monarchie nazionali.			
PERIODO/DURATA Dicembre-gennaio	METODOLOGIA Si fa riferimento alle metodologie comuni stabilite dal Dipartimento.	STRUMENTI Libri di testo, appunti, materiale multimediale ed on-line	VERIFICHE Verifiche orali al termine delle principali unità di contenuto.
Competenze	Abilità/Capacità		Conoscenze

Saper leggere e interpretare le fonti, contestualizzandole; Cogliere gli elementi di affinità e diversità tra aree geografiche della medesima epoca; Riflettere sui cambiamenti politici affrontati.	Descrivere gli eventi principali dei singoli nuclei disciplinari utilizzando il lessico specifico della disciplina; Analizzare gli strumenti attraverso i quali si formano le monarchie nazionali.	Conoscere le principali vicende dell'Impero e delle monarchie francese e inglese nel corso del XIII sec.; Conoscere le principali caratteristiche del governo di Federico II.
---	--	---

MODULO N. 3	Materia	Classe
Il tardo Medioevo tra crisi e innovazioni	Storia	III Liceo Linguistico e Liceo Scienze Umane

TITOLO: Il tardo Medioevo tra crisi e innovazioni: CONTENUTI ESSENZIALI • La crisi del Trecento; • La guerra dei Cent'anni; • Stati nazionali e Stati regionali.			
PERIODO/DURATA Febbraio-marzo	METODOLOGIA Si fa riferimento alle metodologie comuni stabilite dal Dipartimento.	STRUMENTI Libri di testo, appunti, materiale multimediale ed on-line	VERIFICHE Verifiche orali al termine delle principali unità di contenuto.
Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	
Riflettere sulle principali tematiche affrontate e sulle diverse concause che producono cambiamenti storici: di tipo climatico, ambientale, sanitario economico, oltre che politico-sociale. Riconoscere le tendenze di lungo periodo: continuità e fratture dei diversi processi storici.	Descrivere gli eventi principali dei singoli nuclei disciplinari utilizzando il lessico specifico della disciplina; Riconoscere e analizzare gli eventi di tipo storico, economico, politico che hanno prodotto le trasformazioni evidenziate nel periodo tra il XIV ed il XV secolo in Europa.	Conoscere i fattori principali della crisi del Trecento; Conoscere le conseguenze demografiche e sociali della crisi igienico-sanitaria ed economica; Conoscere gli eventi salienti della guerra dei Cent'anni; Conoscere i passaggi fondamentali del consolidamento degli Stati nazionali e della formazione degli Stati regionali.	

MODULO N. 4	Materia	Classe
L'età moderna: la nuova cultura e le scoperte geografiche	Storia	III Liceo Linguistico e Liceo Scienze Umane

TITOLO: L'età moderna: la nuova cultura e le scoperte geografiche CONTENUTI ESSENZIALI • Le nuove scoperte geografiche; • La Riforma luterana e la Controriforma.

PERIODO/DURATA Marzo-aprile	METODOLOGIA Si fa riferimento alle metodologie comuni stabilite dal Dipartimento.	STRUMENTI Libri di testo, appunti, materiale multimediale ed on-line	VERIFICHE Verifiche orali al termine delle principali unità di contenuto.
Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	
Saper leggere e interpretare le fonti, contestualizzandole; Riflettere sulle principali tematiche affrontate: - l'incontro degli europei con civiltà sconosciute; - l'evolvere di una nuova mentalità religiosa e il tema della libertà di pensiero.	Descrivere gli eventi principali dei singoli nuclei disciplinari utilizzando il lessico specifico della disciplina; Confrontare la diversa visione del mondo, dell'uomo e della cultura nel Medioevo e nel Rinascimento; Individuare le cause culturali, politiche e morali della Riforma e della Controriforma;	Conoscere le cause economiche, culturali e religiose che portarono alle grandi esplorazioni dell'Atlantico e poi alla conquista del Nuovo Mondo; Conoscere le tappe salienti della Riforma luterana e della sua diffusione; Conoscere gli aspetti e le istanze principali della Controriforma cattolica.	

MODULO N. 5	Materia	Classe
Monarchie e imperi nel Cinquecento	Storia	III Liceo Linguistico e Liceo Scienze Umane

TITOLO: Monarchie e imperi nel Cinquecento			
CONTENUTI ESSENZIALI - Carlo V; - L'età di Filippo II ed Elisabetta I.			
PERIODO/DURATA Maggio-giugno	METODOLOGIA Si fa riferimento alle metodologie comuni stabilite dal Dipartimento.	STRUMENTI Libri di testo, appunti, materiale multimediale ed on-line	VERIFICHE Verifiche orali al termine delle principali unità di contenuto.
Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	
Riflettere sui cambiamenti politici affrontati. Saper comprendere, attraverso il confronto tra la pluralità delle interpretazioni e prospettive, le radici del presente.	Descrivere gli eventi principali dei singoli nuclei disciplinari utilizzando il lessico specifico della disciplina; Individuare le variabili religiose, politiche, sociali e culturali degli eventi trattati.	Conoscere gli aspetti salienti del progetto politico di Carlo V; Conoscere gli aspetti più significativi della politica di Filippo II in Spagna e di Elisabetta I in Inghilterra.	