

MODULO	Materia	Classe
N. 1	PEDAGOGIA	4

TITOLO: La pedagogia da Locke all'illuminismo			
PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
Primo quadrimestre	– Lezione frontale, lezione dialogata, attività guidate, lavori di gruppo, gruppi di ricerca, role playing , brain storming; – attività di progettazione e condivisione (cooperative learning, mastery learning) e discussione interattiva; – debate; – produzione di mappe concettuali, di elaborati e di sintesi; – lettura diretta di testi	– libro di testo, testi di supporto, appunti; – quotidiani e stampa specializzata, saggi, dizionari; – strumenti multimediali, audiovisivi; – mostre, spettacoli, rassegne e uscite didattiche; – Web, Biblioteca.	– Interrogazioni orali per la cui valutazione sono elementi determinanti la correttezza dei dati e del lessico specifico, la capacità di adattare le conoscenze a domande formulate in maniere diverse, l'approfondimento degli argomenti e l'autonomia nell'impostare l'esposizione; Elaborati individuali o presentazioni di gruppo (PowerPoint, presentazioni...); – Interventi richiesti e/o spontanei. Questionari a risposta aperta Test a risposta chiusa e multipla (eventualmente su Moduli Google); – Verifiche scritte formative e sommative (test strutturati, semi-strutturati, aperti); – Relazioni scritte o saggi argomentativi; – Lavori di gruppo.
Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	
Essere in grado di rielaborare le informazioni acquisite in modo personale e critico, riconoscendo l'importanza dell'istruzione e dell'educazione come strumenti di crescita individuale e sociale	Capacità di comprendere l'evoluzione delle teorie pedagogiche anche alla luce dei cambiamenti sociali e storici. Saper esporre i contenuti acquisiti in forma orale e scritta con un lessico appropriato. Articolare percorsi argomentativi in modo logico e pertinente in riferimento ai cambiamenti culturali in atto	Conoscere e descrivere come si sono sviluppate le teorie pedagogiche nel periodo storico compreso tra il seicento e l'ottocento, con particolare riferimento a Locke, Rousseau, Pestalozzi. Conoscere e descrivere la pedagogia infantile nel XIX secolo e cenni della pedagogia positivista.	

MODULO	Materia	Classe
N. 1	PSICOLOGIA	4

TITOLO: Lo sviluppo affettivo e sociale			
PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
Primo quadrimestre	– Lezione frontale, lezione dialogata, attività guidate, lavori di gruppo, gruppi di ricerca, role playing , brain storming; – attività di progettazione e condivisione (cooperative learning, mastery learning) e discussione interattiva; – debate; – produzione di mappe concettuali, di elaborati e di sintesi; – lettura diretta di testi	– libro di testo, testi di supporto, appunti; – quotidiani e stampa specializzata, saggi, dizionari; – strumenti multimediali, audiovisivi; – mostre, spettacoli, rassegne e uscite didattiche; – Web, Biblioteca.	– Interrogazioni orali per la cui valutazione sono elementi determinanti la correttezza dei dati e del lessico specifico, la capacità di adattare le conoscenze a domande formulate in maniere diverse, l'approfondimento degli argomenti e l'autonomia nell'impostare l'esposizione; Elaborati individuali o presentazioni di gruppo (PowerPoint, presentazioni...); – Interventi richiesti e/o spontanei. Questionari a risposta aperta Test a risposta chiusa e multipla (eventualmente su Moduli Google); – Verifiche scritte formative e sommative (test strutturati, semi-strutturati, aperti); – Relazioni scritte o saggi argomentativi; – Lavori di gruppo.
Competenze	Abilità/Capacità		Conoscenze
Utilizzare il confronto tra le teorie e la propria esperienza, per sviluppare le capacità introspettive.	Capacità di confrontare le principali teorie psicologiche sullo sviluppo sociale Saper esporre i contenuti acquisiti in forma orale e scritta con un lessico appropriato. Articolare percorsi argomentativi in modo logico e pertinente.		Conoscere ed analizzare le teorie dello sviluppo affettivo e psicosessuale. Conoscere le principali teorie sullo sviluppo sociale, le caratteristiche e le dinamiche dei gruppi, con particolare riferimento al gruppo primario

MODULO	Materia	Classe
N. 1	SOCIOLOGIA	4

TITOLO: L'essere umano e il suo ambiente			
PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
Secondo Quadrimestre	– Lezione frontale, lezione dialogata, attività guidate, lavori di gruppo, gruppi di ricerca, role playing, brain storming; – attività di progettazione e condivisione (cooperative learning, mastery learning) e discussione interattiva; – debate; – produzione di mappe concettuali, di elaborati e di sintesi; – lettura diretta di testi	– libro di testo, testi di supporto, appunti; – quotidiani e stampa specializzata, saggi, dizionari; – strumenti multimediali, audiovisivi; – mostre, spettacoli, rassegne e uscite didattiche; – Web, Biblioteca.	– Interrogazioni orali per la cui valutazione sono elementi determinanti la correttezza dei dati e del lessico specifico, la capacità di adattare le conoscenze a domande formulate in maniere diverse, l'approfondimento degli argomenti e l'autonomia nell'impostare l'esposizione; Elaborati individuali o presentazioni di gruppo (PowerPoint, presentazioni...); – Interventi richiesti e/o spontanei. Questionari a risposta aperta Test a risposta chiusa e multipla (eventualmente su Moduli Google); – Verifiche scritte formative e sommative (test strutturati, semi-strutturati, aperti); – Relazioni scritte o saggi argomentativi; – Lavori di gruppo.
Competenze	Abilità/Capacità		Conoscenze
Comprendere le strutture sociali, i processi culturali e le dinamiche che regolano la vita collettiva	Saper esporre i contenuti acquisiti in forma orale e scritta con un lessico appropriato. Articolare percorsi argomentativi in modo logico e pertinente		Conoscere e analizzare le teorie classiche sulla società con particolare riferimento all'approccio positivista di Max Weber; conoscere ed analizzare le teorie della sociologia del novecento, con particolare riferimento alle teorie funzionaliste (Parsons, Merton) e le teorie del conflitto (Bourdieu, la scuola di Francoforte), le sociologie comprendenti.

MODULO	Materia	Classe
N. 1	ANTROPOLOGIA	4

TITOLO: le teorie del secondo novecento e la ricerca sul campo			
PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
Secondo quadrimestre	– Lezione frontale, lezione dialogata, attività guidate, lavori di gruppo, gruppi di ricerca, role playing , brain storming; – attività di progettazione e condivisione (cooperative learning, mastery learning) e discussione interattiva; – debate; – produzione di mappe concettuali, di elaborati e di sintesi; – lettura diretta di testi	– libro di testo, testi di supporto, appunti; – quotidiani e stampa specializzata, saggi, dizionari; – strumenti multimediali, audiovisivi; – mostre, spettacoli, rassegne e uscite didattiche; – Web, Biblioteca.	– Interrogazioni orali per la cui valutazione sono elementi determinanti la correttezza dei dati e del lessico specifico, la capacità di adattare le conoscenze a domande formulate in maniere diverse, l'approfondimento degli argomenti e l'autonomia nell'impostare l'esposizione; Elaborati individuali o presentazioni di gruppo (PowerPoint, presentazioni...); – Interventi richiesti e/o spontanei. Questionari a risposta aperta Test a risposta chiusa e multipla (eventualmente su Moduli Google); – Verifiche scritte formative e sommative (test strutturati, semi-strutturati, aperti); – Relazioni scritte o saggi argomentativi; – Lavori di gruppo.
Competenze	Abilità/Capacità		Conoscenze
Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i fenomeni culturali alla luce degli spunti teorici e metodologici.	Saper esporre i contenuti acquisiti in forma orale e scritta con un lessico appropriato. Articolare percorsi argomentativi in modo logico e pertinente		Conoscere ed analizzare alcuni approcci teorici del secondo Novecento (l'antropologia di stampo marxista, l'antropologia interpretativa di Geertz, l'antropologia della globalizzazione) Conoscere ed analizzare il lavoro sul campo, la sua rielaborazione concettuale, l'essere umano e il suo ambiente