

MODULO	Materia	Classe
N. 1	ANTROPOLOGIA	3

TITOLO: Origine e sviluppo dell'antropologia culturale			
PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
Primo Quadrimestre	– Lezione frontale, lezione dialogata, attività guidate, lavori di gruppo, gruppi di ricerca, role playing , brain storming; – attività di progettazione e condivisione (cooperative learning, mastery learning) e discussione interattiva; – debate; – produzione di mappe concettuali, di elaborati e di sintesi; – lettura diretta di testi	– libro di testo, testi di supporto, appunti; – quotidiani e stampa specializzata, saggi, dizionari; – strumenti multimediali, audiovisivi; – mostre, spettacoli, rassegne e uscite didattiche; – Web, Biblioteca.	– Interrogazioni orali per la cui valutazione sono elementi determinanti la correttezza dei dati e del lessico specifico, la capacità di adattare le conoscenze a domande formulate in maniere diverse, l'approfondimento degli argomenti e l'autonomia nell'impostare l'esposizione; Elaborati individuali o presentazioni di gruppo (PowerPoint, presentazioni...); – Interventi richiesti e/o spontanei. Questionari a risposta aperta Test a risposta chiusa e multipla (eventualmente su Moduli Google); – Verifiche scritte formative e sommative (test strutturati, semi-strutturati, aperti); – Relazioni scritte o saggi argomentativi; – Lavori di gruppo.
Competenze	Abilità/Capacità		Conoscenze
Sviluppare la capacità di riconoscere l'altro come una risorsa e un arricchimento. Rispettare la diversità.	Capacità di confrontare le principali teorie antropologiche e l'evoluzione del concetto di "altro" nel corso del tempo. Esporre i contenuti acquisiti in forma orale e scritta con un lessico appropriato. Articolare percorsi argomentativi in modo logico e pertinente		Conoscere le diverse declinazioni del concetto di cultura e come hanno influenzato le teorie antropologiche e i metodi di studio con particolare riferimento a Tylor, Morgan, Frazer; all'antropologia del primo Novecento (Boas, Malinowski, Levi-Strauss, Mead, Benedict).

MODULO	Materia	Classe
N. 1	PEDAGOGIA	3

TITOLO: La pedagogia medioevale e moderna			
PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
Primo Quadrimestre	– Lezione frontale, lezione dialogata, attività guidate, lavori di gruppo, gruppi di ricerca, role playing , brain storming; – attività di progettazione e condivisione (cooperative learning, mastery learning) e discussione interattiva; – debate; – produzione di mappe concettuali, di elaborati e di sintesi; – lettura diretta di testi	– libro di testo, testi di supporto, appunti; – quotidiani e stampa specializzata, saggi, dizionari; – strumenti multimediali, audiovisivi; – mostre, spettacoli, rassegne e uscite didattiche; – Web, Biblioteca.	– Interrogazioni orali per la cui valutazione sono elementi determinanti la correttezza dei dati e del lessico specifico, la capacità di adattare le conoscenze a domande formulate in maniere diverse, l'approfondimento degli argomenti e l'autonomia nell'impostare l'esposizione; Elaborati individuali o presentazioni di gruppo (PowerPoint, presentazioni...); – Interventi richiesti e/o spontanei. Questionari a risposta aperta Test a risposta chiusa e multipla (eventualmente su Moduli Google); – Verifiche scritte formative e sommative (test strutturati, semi-strutturati, aperti); – Relazioni scritte o saggi argomentativi; – Lavori di gruppo.
Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	
Essere in grado di rielaborare le informazioni acquisite in modo personale e critico, riconoscendo l'importanza dell'istruzione e dell'educazione come strumenti di crescita individuale e sociale	Capacità di comprendere l'evoluzione delle teorie pedagogiche anche alla luce dei cambiamenti sociali e storici. Esporre i contenuti acquisiti in forma orale e scritta con un lessico appropriato. Articolare percorsi argomentativi in modo logico e pertinente	Conoscere e descrivere come si sono sviluppate le teorie pedagogiche nel periodo storico compreso tra il medioevo e il rinascimento con particolare riferimento – alla cultura Scolastica e a Tommaso d'Aquino; – agli ideali pedagogici dell'età umanistico-rinascimentale; – all'educazione nell'età della Riforma e Controriforma (Lutero e Comenio).	

MODULO	Materia	Classe
N. 1	SOCIOLOGIA	3

TITOLO: La scienza della società			
PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
Secondo Quadrimestre	– Lezione frontale, lezione dialogata, attività guidate, lavori di gruppo, gruppi di ricerca, role playing , brain storming; – attività di progettazione e condivisione (cooperative learning, mastery learning) e discussione interattiva; – debate; – produzione di mappe concettuali, di elaborati e di sintesi; – lettura diretta di testi	– libro di testo, testi di supporto, appunti; – quotidiani e stampa specializzata, saggi, dizionari; – strumenti multimediali, audiovisivi; – mostre, spettacoli, rassegne e uscite didattiche; – Web, Biblioteca.	– Interrogazioni orali per la cui valutazione sono elementi determinanti la correttezza dei dati e del lessico specifico, la capacità di adattare le conoscenze a domande formulate in maniere diverse, l'approfondimento degli argomenti e l'autonomia nell'impostare l'esposizione; Elaborati individuali o presentazioni di gruppo (PowerPoint, presentazioni...); – Interventi richiesti e/o spontanei. Questionari a risposta aperta Test a risposta chiusa e multipla (eventualmente su Moduli Google); – Verifiche scritte formative e sommative (test strutturati, semi-strutturati, aperti); – Relazioni scritte o saggi argomentativi; – Lavori di gruppo.
Competenze	Abilità/Capacità		Conoscenze
Saper riconoscere di appartenere alla società e come questa influisca sulla vita degli individui in tutti i suoi aspetti.	Saper collegare le teorie della sociologia alle altre scienze umane, con particolare riferimento all'antropologia culturale e alla psicologia. Saper esporre i contenuti acquisiti in forma orale e scritta con un lessico appropriato. Articolare percorsi argomentativi in modo logico e pertinente		Conoscere ed analizzare il significato del termine società nelle declinazioni di alcune teorie classiche con particolare riferimento a Durkheim; conoscere i metodi di studio della ricerca sociologica.

MODULO	Materia	Classe
N. 1	PSICOLOGIA	3

TITOLO: Le teorie dello sviluppo cognitivo ed emotivo			
PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
Secondo Quadrimestre	– Lezione frontale, lezione dialogata, attività guidate, lavori di gruppo, gruppi di ricerca, role playing , brain storming; – attività di progettazione e condivisione (cooperative learning, mastery learning) e discussione interattiva; – debate; – produzione di mappe concettuali, di elaborati e di sintesi; – lettura diretta di testi	– libro di testo, testi di supporto, appunti; – quotidiani e stampa specializzata, saggi, dizionari; – strumenti multimediali, audiovisivi; – mostre, spettacoli, rassegne e uscite didattiche; – Web, Biblioteca.	– Interrogazioni orali per la cui valutazione sono elementi determinanti la correttezza dei dati e del lessico specifico, la capacità di adattare le conoscenze a domande formulate in maniere diverse, l'approfondimento degli argomenti e l'autonomia nell'impostare l'esposizione; Elaborati individuali o presentazioni di gruppo (PowerPoint, presentazioni...); – Interventi richiesti e/o spontanei. Questionari a risposta aperta Test a risposta chiusa e multipla (eventualmente su Moduli Google); – Verifiche scritte formative e sommative (test strutturati, semi-strutturati, aperti); – Relazioni scritte o saggi argomentativi; – Lavori di gruppo.
Competenze	Abilità/Capacità		Conoscenze
Utilizzare il confronto tra le teorie e la propria esperienza, per sviluppare le capacità' introspettive.	Capacità' di confrontare le principali teorie psicologiche sullo sviluppo cognitivo ed emotivo. Saper esporre i contenuti acquisiti in forma orale e scritta con un lessico appropriato. Articolare percorsi argomentativi in modo logico e pertinente		Conoscere e descrivere le fasi dello sviluppo cognitivo, con particolare riferimento a Piaget, Vygotskij, Bruner. Conoscere le principale teorie sulle emozioni.