MODULO Materia		Classe
N. 1	PEDAGOGIA	2

TITOLO: L'educazione n	ell'antica	Roma e l'educaz	zione cristiana de	i primi sec	oli
PERIODO/DURATA	ME	TODOLOGIA	STRUMENTI		VERIFICHE
Primo Quadrimestre	lezio attivi di gr ricer brair - attivi prog cond (coo mas discr inter - deba - prod cond elab	one frontale, one dialogata, ità guidate, lavori uppo, gruppi di ca, role playing, in storming; ità di ettazione e divisione perative learning, itery learning) e ussione attiva; ate; uzione di mappe settuali, di orati e di sintesi; ra diretta di testi	<ul> <li>libro di testo, supporto, app</li> <li>quotidiani e si specializzata, dizionari;</li> <li>strumenti mul audiovisivi;</li> <li>mostre, spetta rassegne e us didattiche;</li> <li>Web, Biblioted</li> </ul>	ounti; tampa saggi, timediali, acoli, scite	<ul> <li>Interrogazioni orali per la cui valutazione sono elementi determinanti la correttezza dei dati e del lessico specifico, la capacità di adattare le conoscenze a domande formulate in maniere diverse, l'approfondimento degli argomenti e l'autonomia nell'impostare l'esposizione; Elaborati individuali o presentazioni di gruppo (PowerPoint, presentazioni);</li> <li>Interventi richiesti e/o spontanei. Questionari a risposta aperta Test a risposta chiusa e multipla (eventualmente su Moduli Google);</li> <li>Verifiche scritte formative e sommative (test strutturati, aperti);</li> <li>Relazioni scritte o saggi argomentativi;</li> </ul>
Competenze	1	Abilità/C	Lanacità		Lavori di gruppo.  Conoscenze
Essere in grado di comprer informazioni acquisite e riei in modo personale, collega conoscenze pregresse e a nuovi	laborarle ndole a	Capacità di compi l'evoluzione delle pedagogiche anch cambiamenti socia Saper esporre i co con un lessico app	teorie dell'Human dell'oratori a Cicerone ontenuti acquisiti propriato.		i tratti distintivi nitas romana ( Seneca), a, con particolare riferimento e Quintiliano. l'influenza che il mo ha avuto sulla pedagogia ento alla Patristica e ad

MODULO	Materia	Classe
N. 2	PEDAGOGIA	2

TITOLO: L'educazione PERIODO/DURATA		TODOLOGIA	STRUMENTI		VERIFICHE
Secondo Quadrimestre	- Lezi lezic attiv di gi ricei brai - attiv prog cone (coo lear lear disc intei - deb - proc cone elab	ione frontale, one dialogata, rità guidate, lavori ruppo, gruppi di rca, role playing, n storming; rità di gettazione e divisione operative ning, mastery ning) e ussione rattiva;	<ul> <li>libro di testo, supporto, app</li> <li>quotidiani e s specializzata dizionari;</li> <li>strumenti mu audiovisivi;</li> <li>mostre, spett rassegne e u didattiche;</li> <li>Web, Bibliote</li> </ul>	testi di bunti; tampa , saggi, Itimediali, acoli, scite	<ul> <li>Interrogazioni orali per la cui valutazione sono elementi determinanti la correttezza dei dati e del lessico specifico, la capacità di adattare le conoscenze a domande formulate in maniere diverse, l'approfondimento degli argomenti e l'autonomia nell'impostare l'esposizione; Elaborati individuali o presentazioni di gruppo (PowerPoint, presentazioni);</li> <li>Interventi richiesti e/o spontanei. Questionari a risposta aperta Test a risposta chiusa e multipla (eventualmente su Moduli Google);</li> <li>Verifiche scritte formative e sommative (test strutturati, semistrutturati, aperti);</li> <li>Relazioni scritte o saggargomentativi;</li> <li>Lavori di gruppo.</li> </ul>
Competenze		Abilità/C	Capacità		Conoscenze
Essere in grado di comprendere le informazioni acquisite e rielaborarle in modo personale, collegandole a conoscenze pregresse e a contesti nuovi		Capacità di comp l'evoluzione delle pedagogiche and cambiamenti soci Saper esporre i c con un lessico ap	teorie he alla luce dei ali e storici. ontenuti acquisiti	monachesi l'educazior Sapere qua da Carlo M all'educazia Conoscere	l'origine del fenomeno del imo, in particolare ne benedettina. ali furono le riforme operate lagno e dai Carolingi rispetto one e all'istruzione. e il modello pedagogico della gente e dei cavalieri.

MODULO	Materia	Classe
N. 1	PSICOLOGIA	2

TITOLO: La relazione ed	ducativa	e il metodo di stu	dio		
PERIODO/DURATA	ME	TODOLOGIA	STRUMENTI		VERIFICHE
Primo Quadrimestre	lezio attiv di gr ricer brair - attiv prog cono (coo learr disc inter - deba - prod cono elab	one frontale, one dialogata, ità guidate, lavori ruppo, gruppi di rca, role playing, n storming; ità di pettazione e divisione perative ning, mastery ning) e ussione rattiva; ate; luzione di mappe cettuali, di orati e di sintesi; ra diretta di testi	<ul> <li>libro di testo, supporto, app quotidiani e s specializzata, dizionari;</li> <li>strumenti mul audiovisivi;</li> <li>mostre, spetti rassegne e ul didattiche;</li> <li>Web, Bibliote</li> </ul>	ounti; tampa , saggi, Itimediali, acoli, scite	<ul> <li>Interrogazioni orali per la cui valutazione sono elementi determinanti la correttezza dei dati e del lessico specifico, la capacità di adattare le conoscenze a domande formulate in maniere diverse, l'approfondimento degli argomenti e l'autonomia nell'impostare l'esposizione; Elaborati individuali o presentazioni di gruppo (PowerPoint, presentazioni);</li> <li>Interventi richiesti e/o spontanei. Questionari a risposta aperta Test a risposta chiusa e multipla (eventualmente su Moduli Google);</li> <li>Verifiche scritte formative e sommative (test strutturati, semistrutturati, aperti);</li> <li>Relazioni scritte o saggi argomentativi;</li> <li>Lavori di gruppo.</li> </ul>
Competenze		Abilità/C	Capacità		Conoscenze
Utilizzare il confronto tra le la propria esperienza, per sviluppare le capacità introspettive.	teorie e	Saper applicare le sulla costruzione educativa, utilizza comunicativi. Saper utilizzare i di studio, tenendo cognitivi e psicolo influenzano i procapprendimento. Saper esporre i co con un lessico ap	e principali teorie della relazione ando i modelli principali metodi o conto dei fattori gici che eessi di	costruzion con partico di contesto comunicaz Conoscere in particola	e le principali teorie sulla ne della relazione educativa, olare attenzione al concetto o e alle teorie sulla zione. e i principali metodi di studio are i fattori cognitivi e i dell'apprendimento.

MODULO	Materia	Classe	
N. 2	PSICOLOGIA	2	

TITOLO: Identità e perso	nalità				
PERIODO/DURATA	ME	TODOLOGIA	STRUMENTI		VERIFICHE
Secondo Quadrimestre	lezio attivi di gr ricer brair - attivi prog cono (coo mas disci inter - deba - prod cono elab	one frontale, one dialogata, ità guidate, lavori uppo, gruppi di ca, role playing, n storming; ità di ettazione e divisione perative learning, tery learning) e ussione attiva; ate; uzione di mappe cettuali, di orati e di sintesi; ra diretta di testi	<ul> <li>libro di testo, supporto, app</li> <li>quotidiani e si specializzata, dizionari;</li> <li>strumenti muli audiovisivi;</li> <li>mostre, spetta rassegne e us didattiche;</li> <li>Web, Biblioted</li> </ul>	ounti; tampa saggi, timediali, acoli, scite	<ul> <li>Interrogazioni orali per la cui valutazione sono elementi determinanti la correttezza dei dati e del lessico specifico, la capacità di adattare le conoscenze a domande formulate in maniere diverse, l'approfondimento degli argomenti e l'autonomia nell'impostare l'esposizione; Elaborati individuali o presentazioni di gruppo (PowerPoint, presentazioni);</li> <li>Interventi richiesti e/o spontanei. Questionari a risposta aperta Test a risposta chiusa e multipla (eventualmente su Moduli Google);</li> <li>Verifiche scritte formative e sommative (test strutturati, semistrutturati, aperti);</li> <li>Relazioni scritte o saggi argomentativi;</li> <li>Lavori di gruppo.</li> </ul>
Competenze		Abilità/0	Capacità		Conoscenze
Utilizzare il confronto tra le teorie e la propria esperienza, per sviluppare le capacità introspettive.		Capacità di confro teorie psicologichi sulla comunicazio personalità. Sviluppo del pens Saper esporre i co con un lessico ap	ontare le principali e sulle emozioni, ne e sulla iero critico. ontenuti acquisiti	bisogni e a Riconoscer	le principali teorie legate ai lle emozioni. re la differenza tra identità e , alla luce di alcune teorie