



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO LICEO G I N N A S I O D I G E Ν I O M 0 N T A Liceo Classico, Liceo Linguistico, Liceo delle Scienze Umane Sede legale: Via di Bravetta, 545 - 00164 ROMA - C.F 97021870585 ⊠ RMPC320006@istruzione.it ⊠ RMPC320006@pec.istruzione.it Sito web: www.liceomontaleroma.edu.it 206 121123660

PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTO DI	Materia
LETTERE	LINGUA E CULTURA LATINA
Indirizzo	Liceo Linguistico

REFERENTE	Prof. Gianluca Maietti
	i ioi. Olaillaga Malotti

1. OBIETTIVI EDUCATIVO - DIDATTICI TRASVERSALI

Stabilita l'acquisizione delle competenze di cittadinanza al termine del biennio dell'obbligo, sono individuati i seguenti obiettivi comuni che l'alunno deve consolidare nel corso del triennio.

Si faccia riferimento al Quadro comune delle Competenze chiave europee

LE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- La comunicazione nella madrelingua è la capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta (comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta) e di interagire adeguatamente ed in modo creativo sul piano linguistico in un'intera gamma di contesti culturali e sociali, istruzione e formazione, lavoro, vita domestica e tempo libero.
- 2. **La competenza digitale** consiste nel saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione per il lavoro, il tempo libero e la comunicazione.
- 3. **Imparare ad imparare** è l'abilità a perseverare nell'apprendimento, di organizzare il proprio apprendimento anche mediante una gestione efficace del tempo e delle informazioni, sia a livello individuale che in gruppo. Questa competenza comprende la consapevolezza del proprio processo di apprendimento e dei propri bisogni, l'identificazione delle opportunità disponibili e la capacità di superare gli ostacoli. La motivazione e la fiducia sono elementi essenziali per apprendere questa competenza.
- 4. **Competenze sociali e civiche.** Comporta la capacità di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa, in particolare in società sempre più diversificate, come anche a risolvere i conflitti dove ciò sia necessario.
- 5. **Spirito di iniziativa e imprenditorialità.** Il senso di iniziativa e imprenditorialità concernono la capacità di una persona di tradurre le idee in azione. In ciò rientrano la creatività, l'innovazione, la presa di decisione e l'assunzione di rischi, come anche la capacità di pianificare e di gestire progetti per raggiungere obiettivi.
- 6. **Consapevolezza ed espressione culturale.** Consapevolezza dell'importanza dell'espressione creativa di dee, esperienze ed emozioni in un'ampia varietà di mezzi di comunicazione, compresi la musica, le arti dello spettacolo, la letteratura e le arti visive.

LE COMPETENZE ORIENTATIVE

- Credenze di efficacia
- Interessi e valori professionali
- Apertura mentale
- Autodeterminazione
- Controllo delle idee irrazionali
- Strategie decisionali
- Problem solving
- Autoregolazione
- Obiettivi professionali e prospettiva temporale
- Assertività, ricerca di aiuti e alleanze
- Capacità di presentarsi

2. OBIETTIVI COGNITIVO - FORMATIVI DISCIPLINARI

Gli obiettivi sono declinati per singola classe del triennio, riferiti all'asse culturale di riferimento (dei linguaggi, matematico, scientifico-tecnologico, storico-sociale) e articolati in Competenze, Abilità/Capacità, Conoscenze (vedere sotto). I singoli moduli sono allegati alla presente programmazione e costituiscono parte integrante del presente documento

I moduli disciplinari sono allegati in fondo alla programmazione.

3. CONTENUTI DISCIPLINARI ESSENZIALI

Il Dipartimento stabilisce i seguenti contenuti essenziali obbligatori per le singole classi (anche per il recupero): PRIMO BIENNIO

CONOSCENZE

- Lessico: struttura e formazione delle parole.
- Strutture morfosintattiche di base: le 5 declinazioni; gli aggettivi di prima e seconda classe; i pronomi; il verbo SUM; l'indicativo delle 4 coniugazioni regolari attive e passive; i complementi di specificazione, di termine, di causa, d'agente, di causa efficiente, di luogo, di tempo, di modo, di compagnia, di fine, di argomento, di materia
- La struttura del periodo: analisi delle proposizioni fondamentali (completive, attributive, circostanziali).
- Traduzione di brevi brani con uso del vocabolario.
- Elementi di cultura e società.

COMPETENZE

- Individuare la funzione logica dei sintagmi nella frase (I anno).
- Individuare e analizzare le proposizioni fondamentali: completive, attributive, circostanziali (II anno).
- Consultare il vocabolario e scegliere la traduzione più adequata al contesto.
- Tradurre testi semplici d'autore adequati alle conoscenze linguistiche acquisite.
- Utilizzare un lessico sostanzialmente pertinente e corretto nella resa in italiano

CONTENUTI DISCIPLINARI INTERCLASSE (POSSIBILI SNODI) Il Dipartimento stabilisce i seguenti argomenti da sviluppare e/o approfondire tra classi in parallelo: - La formazione delle parole - Le parole chiave per la storia del pensiero - Relazioni tra i fenomeni morfosintattici e lessicali nelle lingue greca e latina e con le lingue moderne - L'operazione della traduzione - Elementi di civiltà: la polis; il concetto di democrazia e il dibattito sulle forme di governo; il ruolo della donna nel mondo antico - Il mito

	5. METODOLOGIE		
Х	Lezione frontale (presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)	Х	Cooperative learning (lavoro collettivo guidato o autonomo)
Х	Lezione interattiva (discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)	Х	Problem solving (definizione collettiva)
Х	Lezione multimediale (utilizzo della LIM, di PPT, di audio video)	Х	Attività di laboratorio (esperienza individuale o di gruppo)
	Lezione / applicazione	Х	Esercitazioni pratiche
Χ	Lettura e analisi diretta dei testi		Altro

	6. MEZZI, STRUMENTI, SPAZI							
Χ	Libri di testo		Registratore	X	Cineforum			
Χ	Altri libri		Lettore DVD	Χ	Mostre			
Χ	Dispense, schemi	Χ	Computer	Χ	Visite guidate			
Χ	Dettatura di appunti		Laboratorio di		Stage			
Χ	Videoproiettore/LIM	Х	Biblioteca		Altro			

	7. CRITERI DI VALUTAZIONE							
	Per la valutazione saranno adottati i criteri stabiliti dal PTOF d'Istituto e le griglie elaborate dal Dipartimento ed allegate alla presente programmazione. La valutazione terrà conto di:							
Х	Livello individuale di acquisizione di conoscenze X Impegno							
Х	Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze X Partecipazione							
Х	X Progressi compiuti rispetto al livello di partenza X Frequenza							
X	(Interesse X Comportamento							
NUI	NUMERO MINIMO DI VERIFICHE PER QUADRIMESTRE N. 2							

TIPOI	LOGIA DI VERIFICA			1°periodo	2°periodo
Χ	Analisi del testo	Χ	Test strutturato		
	Saggio breve		Risoluzione di problemi		
	Articolo di giornale	Χ	Prova grafica / pratica		
	Tema - relazione	Χ	Interrogazione		
Χ	Test a riposta aperta	Χ	Simulazione colloquio		
Χ	Test semistrutturato	Χ	Altro: versione / traduzione		

8. ALTRO

La presente programmazione, condivisa dal Dipartimento di Lettere, intende fornire orientamenti generali e proporre linee-guida sull'attività didattica, nel rispetto della libertà del singolo docente di modificare tale proposta e modularla sulle esigenze della classe, fermo restando il raggiungimento degli obiettivi comuni nei tempi di massima previsti.

I docenti del Dipartimento di Lettere del Liceo Statale "Eugenio Montale".

Roma, 14/10/2024

Referente del Dipartimento

Prof. Gianluca Maietti

PROGRAMMAZIONE LATINO BIENNIO LICEO LINGUISTICO

MODULO N.1 Materia Latino (Lingu)	Classe Prin	na	
TITOLO: Nozioni preliminari								
PERIODO/DURATA I tempi di svolgimento dei moduli dipenderanno dalla situazione di partenza della classe e dall'andamento dell'attività didattica.	DLOGIA iferimento ai ondivisi nella enerale della mazione.	STRUMEN Si fa riferir condivisi generale programma	nento nella	parte della	condivisi	nento ai nella	criteri parte della	
Competenze		Abilità/Capac	ità		Conosc	enze		
Leggere in modo scorrevole un testo in lingua latina, applicando correttamente le regole dell'accento Individuare e analizzare le diverse parti del discorso e riconoscere le funzioni logiche all'interno di una frase Individuare gli elementi linguistici chiave per la comprensione del testo. Familiarizzare con l'uso del dizionario Riconoscere affinità e divergenze (morfologiche,sintattiche e semantiche) tra latino, italiano e altre lingue straniere note. Saper leggere un testo in lingua latina applicando le regole dell'accento Saper riconoscere analizzare le diverse parti del discorso in un testo dell'accento Saper riconoscere sapparti del discorso in un testo dell'accento Saper riconoscere de dell'accento Saper riconoscere de analizzare le diverse parti del discorso in un testo dell'accento Saper riconoscere de analizzare le diverse parti del discorso in un testo dell'accento Saper riconoscere de analizzare le diverse parti del discorso in un testo latino corrispondenza tra i cassi latini e le funzioni logiche				- s if ld ld fl	etruttura caliana; pogiche; essione valenti di li evoluzione conetici: eemivocal cillabazior parti del d	nguistica ge e linguistica	nella lorso e fu nominale enerale e fenconsonant pronuncia	lingua nzioni e e omeni ti e a

MODULO N. 2	Materia Latino (Linguistico)	Classe Prima			
TITOLO: Prima declinazion	e, in	idicativo, infinite	o presente e	complemer	nti	
DURATA / PERIODO	ME	TODOLOGIA	STRUMENTI		VERIFICHE	
I tempi di svolgimento dei		fa riferimento ai	Si fa riferimer	nto ai criteri	Si fa riferimento ai criteri	
moduli dipenderanno dalla		eri condivisi nella		ella parte	condivisi nella parte	
situazione di partenza della	•	te generale della	generale	della	generale della	
classe e dall'andamento dell'attività didattica.	pro	grammazione.	programmazio	one.	programmazione	
Competenze		Abilità/Capacità		Conoscenz	:e	
Leggere in modo scorrevole	un	Saper riconoscere	e e analizzare	Morfologia		
testo in lingua latina, applicai	ndo	le diverse parti d	el discorso in	Nome		
	jole	un testo latino		- i casi,		
dell'accento.		•	ilire una			
Individuare gli elementi linguis		corrispondenza t				
chiave per la comprensione	del	e le funzioni logic		Aggettivo		
testo.	- 11 -	Saper declinare,				
Applicare la conoscenza d		tradurre i sos		Verbo	a la conjugazioni	
	fini ella	declinazione e femminili di I clas		il verbo e le coniugazioniindicativo presente, imperfetto e		
traduzione di semplici testi.	Clia	Saper riconosce		futuro di <i>sum</i>		
Familiarizzare con l'uso	del	dell'indicativo del		- infinito di sum		
dizionario	uci	Saper riconoscer			o e infinito presenti (attivi	
Riflettere sulla lingua dal punto	o di	verbo <i>-sum</i>	o minimo doi		ivi) della I e della II	
vista lessicale, morfolog		Saper riconoscer	e. analizzare.	coniuga	,	
sintattico, anche in relazio	,	coniugare e tra			o e infinito presenti (attivi	
all'evoluzione semantica di terr		all'indicativo e all'infinito			ivi) della III e della IV	
significativi		presente attivo e	passivo delle	coniuga		
Utilizzare con sempre maggi					abili del discorso	
efficacia il Dizionario		Saper volgere u	n verbo dalla	- congiun	zioni coordinanti	
Riconoscere affinità e diverge	nze	forma attiva alla	forma passiva	- avverbi		

(morfologiche, sintattiche e semantiche) tra latino, italiano e altre lingue straniere note.

Orientarsi su aspetti della società e della cultura di Roma antica.

e viceversa

del lessico base

Saper tradurre frasi dal latino all'italiano

Saper riconoscere, distinguere e tradurre i complementi presenti nel testo latino Saper tradurre brevi frasi dall'italiano al latino Saper memorizzare le parole

Sintassi

- funzione logica dei casi
- complementi di luogo
- complementi d'agente e causa efficiente
- complementi di compagnia e unione
- complemento di mezzo e modo

Lessico e civiltà

cultura romana

 lessico appartenente agli ambiti quotidiani della società e della cultura romana

MODULO N. 3	Materia Latino (Ling	uistico)		Classe Prima
TITOLO: Seconda declinaz	, -	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	imperativo	o e complementi
DURATA / PERIODO I tempi di svolgimento dei moduli dipenderanno dalla situazione di partenza della classe e dall'andamento dell'attività didattica.	METODOLOGIA Si fa riferimento ai criteri condivisi nella parte generale della programmazione.	STRUMENTI Si fa riferimer	nto ai criteri ella parte della	VERIFICHE Si fa riferimento ai criteri condivisi nella parte generale della programmazione
Competenze	Abilità/Capacità		Conoscenz	ze
Applicare la conoscenza delle strutture morfosintattiche ai fini della comprensione e della traduzione di semplici testi. Riflettere sulla lingua dal punto di vista lessicale, morfologico, sintattico, anche in relazione all'evoluzione semantica di termini significativi Utilizzare con sempre maggiore efficacia il Dizionario Riconoscere affinità e divergenze (morfologiche, sintattiche e semantiche) tra latino, italiano e altre lingue straniere note. Orientarsi su aspetti della società e della cultura di Roma antica.	Saper riconoscere e diverse parti del distesto latino Saper stabilire una contra i casi latini e le funcionoscere la di appartenenza di urbase alla terminazione Saper declinare, a tradurre i sostar declinazione e gli aggie e neutri di I classe Saper riconoscere, coniugare e traduri imperativo del verbo verbi delle 4 coniugaz Saper riconoscere, coniugare e traduri imperfetto delle 4 coni Saper riconoscere i ve Saper volgere un verti attiva alla forma viceversa Saper riconoscere, tradurre i complementesto latino Saper tradurre frasall'italiano Saper tradurre dall'italiano al latino Saper memorizzare lessico base	orrispondenza zioni logiche declinazione n sostantivo in e del genitivo analizzare e entivi di Il gettivi maschili analizzare, re il modo sum e dei ioni analizzare, re l'indicativo ugazioni erbi composti co dalla forma passiva e distinguere e ti presenti nel si dal latino brevi frasi	nomi in declinaz Aggettiv gli aggettiv laggettiv verbo li modo e dei ve indicativ passivo verbi co Parti in congiun subordir avverbi Sintass apposizi compler compler compler compler predicat proposiz proposiz lessico	clinazione: i nomi in -us; -er e -ir neutri in -um della II cione vo ettivi maschili e neutri di I gettivi possessivi e gli i pronominali imperativo del verbo -sum rbi delle 4 coniugazioni ro imperfetto (attivo e delle 4 coniugazioni mposti variabili del discorso zioni coordinanti e nanti i ione mento di denominazione mento di causa mento predicativo del

MODULO N. 4	Materia Latino (Lin	guistico)		Classe Prima		
TITOLO: Terza declinazio	ne, indicativo futuro e	e complementi				
I tempi di svolgimento dei s moduli dipenderanno dalla situazione di partenza	TA / PERIODO i di svolgimento dei i dipenderanno dalla one di partenza classe e damento dell'attività METODOLOGIA Si fa riferimento ai criteri condivisi nella parte generale della programmazione.			VERIFICHE Si fa riferimento ai criteri condivisi nella parte generale della programmazione		
Competenze	Abilità/Capacità		Conosc	enze		
comprensione del testo. Applicare la conoscenza del strutture morfosintattiche ai fi della comprensione e del traduzione di semplici testi. Riflettere sulla lingua dal pun di vista lessicale, morfologic sintattico, anche in relazior	la diverse parti del dis latino Saper stabilire una tra i casi latini e le fu Saper riconoscere la appartenenza di uto base alla terminaziono, Saper declinare, ana i sostantivi di III di aggettivi della II clas Saper riconoscere coniugare e tradurre semplice attivo e e coniugazioni e, ra attiva alla forma passue Saper riconoscere tradurre i complemilla testo latino	corso in un testo a corrispondenza nzioni logiche a declinazione di un sostantivo in ne del genitivo alizzare e tradurre eclinazione e gli se re, analizzare, l'indicativo futuro passivo delle 4 rerbo dalla forma siva e viceversa , distinguere e enti presenti nel rasi dal latino i frasi dall'italiano	- II I gr - II decli - II decli Aggg - gli ag Verb - indic (attiv conic Parti - cong - avve Sinta - comp - comp - comp - comp - lessi ambi	declinazione ruppo della III declinazione II gruppo della III nazione III gruppo della III nazione ettivo ggettivi della II classe to ativo futuro semplice to e passivo) delle 4 ugazioni i invariabili del discorso itunzioni coordinanti rbi tassi blementi di tempo blemento di materia blemento di qualità blemento di fine sico e civiltà		

MODULO N. 5	Materia Latino (L	inguistico)	Classe Prima			
TITOLO: Quarta e quinta declinazione, indicativo perfetto e composti di sum						
I tempi di svolgimento dei moduli dipenderanno dalla situazione di partenza	METODOLOGIA Si fa riferimento ai criteri condivisi nella parte generale della programmazione.	STRUMENTI Si fa riferimento ai criteri condivisi nella parte generale della programmazione.	VERIFICHE Si fa riferimento ai criteri condivisi nella parte generale della programmazione			
Competenze Abilità/Capacità		Con	oscenze			

Individuare gli elementi linguistici chiave per la comprensione del testo.

Applicare la conoscenza delle strutture morfosintattiche ai fini della comprensione e della traduzione di semplici testi.

Riflettere sulla lingua dal punto di vista lessicale, morfologico, sintattico, anche in relazione all'evoluzione semantica di termini significativi

Utilizzare con sempre maggiore efficacia il Dizionario

Riconoscere affinità e divergenze (morfologiche, sintattiche e semantiche) tra latino, italiano e altre lingue straniere note.

Orientarsi su aspetti della società e della cultura di Roma antica.

Saper riconoscere e analizzare le diverse parti del discorso in un testo latino

Saper stabilire una corrispondenza tra i casi latini e le funzioni logiche

Saper riconoscere la declinazione di appartenenza di un sostantivo in base alla terminazione del genitivo

Saper declinare, analizzare e tradurre i sostantivi di IV e V declinazione

Saper riconoscere, analizzare, coniugare e tradurre l'indicativo perfetto attivo delle 4 coniugazioni Saper riconoscere i verbi composti di - sum

Saper volgere un verbo dalla forma attiva alla forma passiva e viceversa Saper tradurre frasi dal latino all'italiano

Saper tradurre brevi frasi dall'italiano al latino

Saper memorizzare le parole del lessico base

Morfologia Nome

- la IV declinazione
- la V declinazione

Verbo

- indicativo perfetto attivo delle 4 coniugazioni
- il paradigma verbale
- coniugazioni dei verbi composti di -*sum*
- verbo possum
- verbo *nolo*
 - verbo volo

Lessico e civiltà

lessico appartenente agli ambiti quotidiani della società e della cultura romana

MODULO N. 6	Mater	ia Latino (Linguistico)	Classe Prima		
TITOLO: Incontro con gli autori della lett	teratura	a latina			
DURATA / PERIODO I tempi di svolgimento dei moduli dipenderanno dalla situazione di partenza della classe e dall'andamento dell'attività didattica. METODOLOGIA Si fa riferimen criteri condivisi parte generale programmazione.	nella della	STRUMENTI Si fa riferimento ai criteri condivisi nella parte generale della programmazione.			
Competenze	Abilità	à/Capacità	Conoscenze		
Individuare gli elementi linguistici chiave per la comprensione del testo. Applicare la conoscenza delle strutture morfosintattiche ai fini della comprensione e della traduzione di semplici testi. Riflettere sulla lingua dal punto di vista lessicale, morfologico, sintattico, anche in relazione all'evoluzione semantica di termini significativi Utilizzare con sempre maggiore efficacia il Dizionario Riconoscere affinità e divergenze (morfologiche, sintattiche e semantiche) tra latino, italiano e altre lingue straniere note. Orientarsi su aspetti della società e della cultura di Roma antica.	tra il t la corr italiano Saper ricono e le c lettera Saper storico all'auto Saper dei raccor	individuare e scere il lessico specifico caratteristiche dei generi ri proposti individuare il contesto	Passi scelti di autori latini su alcune tematiche interdisciplinari:		

MODULO N. 7	Materia Latino (Linguistico)		Classe Seconda	
TITOLO: Pronomi, piuccheperfetto, futuro anteriore e subordinata temporale				
DURATA / PERIODO	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE	
I tempi di svolgimento dei moduli dipenderanno dalla situazione di partenza della classe e dall'andamento dell'attività didattica.	criteri condivisi nella parte generale della	condivisi nella parte	condivisi nella parte	

Competenze	Abilità/Capacità		Conc	oscenze	
Individuare gli elementi linguistici chiave per la comprensione del testo. Applicare la conoscenza delle strutture morfosintattiche ai fini della comprensione e della traduzione di semplici testi. Riflettere sulla lingua dal punto di vista lessicale, morfologico, sintattico, anche in relazione all'evoluzione semantica di termini significativi Utilizzare con sempre maggiore efficacia il Dizionario Riconoscere affinità e divergenze (morfologiche, sintattiche e semantiche) tra latino, italiano e altre lingue straniere note. Orientarsi su aspetti della società e della cultura di Roma antica.	Abilità/Capacità Saper riconoscere e analizzare le diverse parti del discorso in un testo latino Saper stabilire una corrispondenza tra i casi latini e le funzioni logiche Saper declinare, analizzare e tradurre i pronomi dimostrativi, personali e il determinativo is,ea,id Saper riconoscere analizzare, coniugare e tradurre i verbi dell'indicativo piuccheperfetto attivo e futuro anteriore attivo delle 4 coniugazioni Saper riconoscere il verbo fero e i suoi composti Saper volgere un verbo dalla forma attiva alla forma passiva e viceversa Saper riconoscere, distinguere e tradurre le proposizioni subordinate Saper tradurre frasi dal latino all'italiano Saper tradurre brevi frasi dall'italiano al latino Saper memorizzare le parole del lessico base		Morfe Pron i - pr - pr - pr - de V - ve fe - in at - in at - cc - av S - st - le ar sc	 pronomi personali determinativo is, ea, id Verbo verbo fero e composti di fero indicativo piuccheperfetto attivo delle 4 coniugazioni indicativo futuro anteriore attivo Parti invariabili del discorso congiunzioni subordinanti 	
MODULO N. 8	Materia Latino (Lingui	stico)		Classe Seconda	
TITOLO: Pronomi relativi,	, ,		one rel		
DURATA / PERIODO I tempi di svolgimento dei moduli dipenderanno dalla situazione di partenza della classe e dall'andamento dell'attività didattica.	METODOLOGIA Si fa riferimento ai criteri condivisi nella parte generale della programmazione.	STRUMENTI Si fa riferimento ai condivisi nella generale programmazione.	criteri parte della	VERIFICHE Si fa riferimento ai criteri condivisi nella parte generale della programmazione	
Competenze	Abilità/Capacità		Conos	cenze	
Individuare gli elementi linguistici chiave per la comprensione del testo. Applicare la conoscenza delle strutture morfosintattiche ai fini della comprensione e della traduzione di semplici testi. Riflettere sulla lingua dal punto di vista lessicale, morfologico, sintattico, anche in relazione all'evoluzione semantica di termini significativi Utilizzare con sempre maggiore efficacia il Dizionario Riconoscere affinità e divergenze (morfologiche, sintattiche e semantiche) tra latino, italiano e altre lingue straniere note. Orientarsi su aspetti della società e della cultura di Roma antica.	•		Pronoi - proi Ver - verl - con - parl - parl - piud ante Par - con - avv Sin - sub - inte - abla Les - less aml	pronomi interrogativi Verbo verbo eo composti di eo participio presente participio perfetto perfetto passivo piuccheperfetto e futuro anteriore passivi Parti invariabili del discorso congiunzioni subordinanti	

DURATA / PERIODO I tempi di svolgimento dei moduli dipenderanno dalla situazione di partenza della classe e dall'andamento dell'attività didattica. Competenze Abilità/Capacità Competenze Abilità/Capacità Individuare gli elementi linguistici chiave per la comprensione del testo. Applicare la conoscenza delle strutture morfosintattiche ai fini della comprensione e della traduzione di semplici testi. Riflettere sulla lingua dal punto di vista lessicale, morfologico, sintattico, anche in relazione all'evoluzione semantica di termini significativi Utilizzare con sempre maggiore efficacia il Dizionario Riconoscere affinità e divergenze (morfologiche, sintattiche e semantiche) tra latino, italiano e altre lingue straniere note. DURATA / PERIODO Si fa riferimento ai criteri condivisi nella parte generale della programmazione. Si fa riferimento ai criteri condivisi nella parte generale della programmazione. Competenze Abilità/Capacità Saper riconoscere e analizzare le diverse parti del discorso in un testo latino Saper stabilire una corrispondenza tra i casi latini e le funzioni logiche Saper declinare, analizzare e tradurre i pronomi indefiniti Saper riconoscere, analizzare e tradurre le forme dell infininto perfetto Saper riconoscere, analizzare e tradurre le forme del modo congiuntivo perfetto Lillizzare con sempre maggiore efficacia il Dizionario Riconoscere affinità e divergenze (morfologiche, sintattiche e semantiche) tra latino, italiano e altre lingue straniere note. Saper individuare il costrutto del cum e congiuntivo perfetto saper individuare il costrutto del cum e congiuntivo saper iradurre proposizioni subordinate saper individuare il costrutto del cum e congiuntivo all'italiano Saper tradurre brevi frasi dall'italiano al latino Saper memorizzare le parole del lessico appartenente agli aparte generale della condivis nella generale della cunture in condivisi nella parte generale della voltario nell'atenio ai criteri condivisi nella parte generale della voltario in condivisi nella parte genera	MODULO N. 9	Materia Latino (Linguistico)			Classe Seconda		
I tempi di svolgimento dei moduli dipenderanno dalla citteri condivisi nella parte generale della classe e dall'andamento dell'attività didattica. Competenze Individuare gli elementi linguistici chiave per la comprensione del testo. Applicare la conoscenza delle strutture morfosintattiche ai fini della comprensione e della traduzione di semplici testi. Riflettere sulla lingua dal punto di vista lessicale, morfologico, sintattico, anche in relazione all'evoluzione semantica di termini significativi Utilizzare con sempre maggiore efficacia il Dizionario Riconoscere affinità e divergenze (morfologiche, sintattiche e semantiche) tra latino, italiano e altre lingue straniere note. Si fa riferimento ai criteri condivisi nella parte generale della parte generale della parte generale della programmazione. Si fa riferimento ai criteri condivisi nella parte generale della parte generale della programmazione. Si fa riferimento ai criteri condivisi nella parte generale della parte generale della programmazione. Si fa riferimento ai criteri condivisi nella parte generale della programmazione. Competenze Abilità/Capacità Saper riconoscere e analizzare le diverse parti del discorso in un testo latino e dile formosaper diverse parti del discorso in un testo latino e latre la casi latini e le funzioni logiche saper riconoscere, analizzare e tradurre le forme dell'infinito perfetto saper riconoscere, analizzare e tradurre le forme del modo congiuntivo prefetto e congiuntivo prefetto saper viconoscere, distinguere e tradurre le proposizioni subordinate saper individuare il costrutto del cum attiva alla forma passiva e viceversa Saper individuare il costrutto del cum e tradurre le proposizioni subordinate saper individuare il costrutto del cum e congiuntivo saper tradurre frasi dal latino all'italiano al latino saper tradurre brevi frasi dall'italiano lessico e civittà Si fa riferimento ai criteri condivisi nella parte della programmazione. Conposerale della programmazione. Morfologia - indefinita promosi indefiniti ve	TITOLO: Pronomi indefiniti e	TITOLO: Pronomi indefiniti e congiuntivo					
moduli dipenderanno dalla situazione di partenza della classe e dall'andamento dell'attività didattica. Competenze Abilità/Capacità Congetenze Abilità/Capacità Saper riconoscere e analizzare la diverse parti del discorso in un testo latino della comprensione del testo. Applicare la conoscenza delle strutture morfosintattiche ai fini della comprensione e della traduzione di semplici testi. Riflettere sulla lingua dal punto di vista lessicale, morfologico, sintattico, anche in relazione all'evoluzione semantica di termini significativi Utilizzare con sempre maggiore efficacia il Dizionario Riconoscere affinità e divergenze (morfologiche, sintattiche e semantiche) tra latino, italiano e altre lingue straniere note. Orientarsi su aspetti della società e della cultura di Roma antica. Congiuni della parte generale della programmazione. Conoscenze Morfologia Pronomi - indefiniti quidam - indefiniti quidam - indefinito nihil Verbo - congiuntivo presente - congiuntivo prefetto - congiun				oi oritori	_		
situazione di partenza della classe e dall'andamento dell'attività didattica. Competenze Abilità/Capacità Saper riconoscere e analizzare le diverse parti del discorso in un testo latino Saper stabilire una corrispondenza tra i casi latini e le funzioni logiche sintattico, anche in relazione all'evoluzione semantica di termini significativi Utilizzare con sempre maggiore e divergenze (morfologiche, sintattiche e semantiche) tra latino, italiano e altre lingue strailiere note. Orientarsi su aspetti della società e della cultura di Roma antica. nella parte generale della programmazione. Pronomi Saper riconoscere e analizzare le diverse parti del discorso in un testo latino Saper stabilire una corrispondenza tra i casi latini e le funzioni logiche Saper declinare, analizzare e tradurre le forme dell'infinito perfetto Saper riconoscere, analizzare e tradurre le forme dell'infinito perfetto Saper riconoscere, analizzare e tradurre le forme del modo congiuntivo Saper volgere un verbo dalla forma attiva alla forma passiva e viceversa Saper riconoscere, distinguere e tradurre le proposizioni subordinate Saper individuare il costrutto del cum e congiuntivo saper tradurre frasi dal latino Saper tradurre frasi dal latino all'italiano al latino Saper memorizzare le parole del lessico appartenente agli ambiti quotidiani della società e della cultura di Roma antica.							
dell'attività didattica. programmazione. Competenze Abilità/Capacità Conoscenze	•	nella parte	generale	della	generale della		
Competenze		3	programmazione.		programmazione		
Individuare gli elementi linguistici chiave per la comprensione del testo. Applicare la conoscenza delle strutture morfosintattiche ai fini della comprensione e della traduzione di semplici testi. Riflettere sulla lingua dal punto di vista lessicale, morfologico, sintattico, anche in relazione all'evoluzione semantica di termini significativi Utilizzare con sempre maggiore efficacia il Dizionario Riconoscere affinità e divergenze (morfologiche, sintattiche e semantiche) tra latino, italiano e altre lingue straniere note. Orientarsi su aspetti della società e della cultura di Roma antica. Saper riconoscere e analizzare le diverse parti del discorso in un testo latino Saper stabilire una corrispondenza tra i casi latini e le funzioni logiche di ca canalizzare e tradurre la funzione dell'infinito perfetto Saper riconoscere, analizzare e tradurre le forme dell modo congiuntivo Saper volgere un verbo dalla forma passiva e viceversa Saper riconoscere, distinguere e tradurre la proposizioni subordinati attiva alla forma passiva e viceversa Saper individuare il costrutto del cum e congiuntivo saper tradurre frasi dal latino Saper tradurre brevi frasi dall'italiano Saper tradurre brevi frasi dall'italiano Saper tradurre brevi frasi dall'italiano Saper memorizzare le parole del essico appartenente agli ambiti quotidiani della società e				Conoco	0070		
linguistici chiave per la comprensione del testo. Applicare la conoscenza delle strutture morfosintattiche ai fini della comprensione e della traduzione di semplici testi. Riflettere sulla lingua dal punto di vista lessicale, morfologico, sintattico, anche in relazione all'evoluzione semantica di termini significativi Utilizzare con sempre maggiore efficacia il Dizionario Riconoscere affinità e divergenze (morfologiche, sintattiche e semantiche) tra latino, italiano e altre lingue straniere note. Orientarsi su aspetti della società e della cultura di Roma antica. diverse parti del discorso in un testo latino Saper stabilire una corrispondenza tra i casi latini e le funzioni logiche Saper declinare, analizzare e tradurre i pronomi indefiniti veronoscere, analizzare e tradurre le forme dell'infinito perfetto Saper riconoscere, analizzare e tradurre le forme del modo congiuntivo Saper volgere un verbo dalla forma attiva alla forma passiva e viceversa Saper riconoscere, distinguere e tradurre le proposizioni subordinate Saper individuare il costrutto del cum e congiuntivo Saper tradurre frasi dal latino all'italiano Saper tradurre brevi frasi dall'italiano al latino Saper memorizzare le parole del lessico appartenente agli ambiti quotidiani della società e	<u> </u>	•	li la				
comprensione del testo. Applicare la conoscenza delle strutture morfosintattiche ai fini della comprensione e della traduzione di semplici testi. Riflettere sulla lingua dal punto di vista lessicale, morfologico, sintattico, anche in relazione all'evoluzione semantica di termini significativi Utilizzare con sempre maggiore efficacia il Dizionario Riconoscere affinità e divergenze (morfologiche, sintattiche e semantiche) tra latino, italiano e altre lingue straniere note. Orientarsi su aspetti della società e della cultura di Roma antica. Iatino Saper stabilire una corrispondenza tra i casi latini e le funzioni logiche Saper analizzare e tradurre i pronomi indefiniti Saper riconoscere, analizzare e tradurre le forme dell'infinito perfetto Saper riconoscere, analizzare e tradurre le forme del modo congiuntivo Saper volgere un verbo dalla forma attiva alla forma passiva e viceversa Saper riconoscere, distinguere e tradurre le proposizioni subordinate Saper individuare il costrutto del cum e congiuntivo saper tradurre frasi dal latino all'italiano Saper tradurre brevi frasi dall'italiano al latino Saper memorizzare le parole del lessico appartenente agli ambiti quotidiani della società e	S				_		
Applicare la conoscenza delle strutture morfosintattiche ai fini della comprensione e della traduzione di semplici testi. Riflettere sulla lingua dal punto di vista lessicale, morfologico, sintattico, anche in relazione all'evoluzione semantica di termini significativi Utilizzare con sempre maggiore efficacia il Dizionario Riconoscere affinità e divergenze (morfologiche, sintattiche e semantiche) tra latino, italiano e altre lingue straniere note. Orientarsi su aspetti della società e della cultura di Roma antica. Saper stabilire una corrispondenza tra i casi latini e le funzioni logiche Saper declinare, analizzare e tradurre i pronomi indefiniti Saper riconoscere, analizzare e tradurre le forme dell'infinito perfetto Saper riconoscere, analizzare e tradurre le forme del modo congiuntivo Saper volgere un verbo dalla forma attiva alla forma passiva e viceversa Saper riconoscere, distinguere e tradurre le proposizioni subordinate Saper individuare il costrutto del cum e congiuntivo Saper tradurre frasi dal latino Saper tradurre brevi frasi dall'italiano al latino Saper memorizzare le parole del lessico appartenente agli ambiti quotidiani della società e	, ,	•	corso in un testo				
della comprensione e della traduzione di semplici testi. Riflettere sulla lingua dal punto di vista lessicale, morfologico, sintattico, anche in relazione all'evoluzione semantica di termini significativi Utilizzare con sempre maggiore efficacia il Dizionario Riconoscere affinità e divergenze (morfologiche, sintattiche e semantiche) tra latino, italiano e altre lingue straniere note. Orientarsi su aspetti della società e della cultura di Roma antica. Saper declinare, analizzare e tradurre i pronomi indefiniti Saper riconoscere, analizzare e tradurre le forme dell'infinito perfetto Saper riconoscere, analizzare e tradurre le forme dell'infinito perfetto Saper riconoscere, analizzare e tradurre le forme dell'infinito perfetto Saper riconoscere, analizzare e tradurre ve tradurre le forme dell'infinito perfetto Saper riconoscere, analizzare e tradurre ve tradurre le forme dell'infinito perfetto Saper riconoscere, analizzare e tradurre ve congiuntivo presente congiuntivo progretto e tradurre le forme dell'infinito perfetto Saper riconoscere, dell'infinito perfetto Saper vicgere un verbo dalla forma attiva alla forma passiva e viceversa Saper riconoscere, distinguere e tradurre le proposizioni subordinate Saper individuare il costrutto del cum e congiuntivo Saper tradurre le forme del modo congiuntivo presente congiuntivo progretto e tradurre le forme del modo congiuntivo progretto congiuntivo progretto e tradurre le forme del modo congiuntivo progretto e congiuntivo progretto e tradurre le forme del modo congiuntivo progretto e congiuntivo progretato progretatora	•	Saper stabilire una	corrispondenza				
traduzione di semplici testi. Riflettere sulla lingua dal punto di vista lessicale, morfologico, sintattico, anche in relazione all'evoluzione semantica di termini significativi Utilizzare con sempre maggiore efficacia il Dizionario Riconoscere affinità e divergenze (morfologiche, sintattiche e semantiche) tra latino, italiano e altre lingue straniere note. Orientarsi su aspetti della società e della cultura di Roma antica. I pronomi indefiniti Saper riconoscere, analizzare e tradurre le forme del modo congiuntivo Saper volgere un verbo dalla forma attiva alla forma passiva e viceversa Saper riconoscere, distinguere e tradurre le proposizioni subordinate saper individuare il costrutto del cum e congiuntivo Saper tradurre frasi dal latino Saper tradurre brevi frasi dall'italiano al latino Saper memorizzare le parole del lessico base i pronomi indefiniti Saper riconoscere, analizzare e tradurro perfetto congiuntivo presente congiuntivo congiuntivo congiuntivo congiuntivo imperfetto congiuntivo porgetto congiuntivo proscere, dominito perfetto congiuntivo proscere, congiuntivo proscere, congiuntivo proscere, congiuntivo proscere, analizzare e tradurre le forme dell'infinito perfetto congiuntivo proscere, congiuntivo proscere, analizzare e tradurre le forme del modo congiuntivo proscere, analizzare e tradurre le forme del modo congiuntivo saper volgere un verbo dalla forma attiva alla forma passiva e viceversa Saper riconoscere, distinguere e tradurre le forme del modo congiuntivo saper riconoscere, distinguere e tradurari e tradurari e tradurari e congiuntivo congiuntivo congiuntivo congiuntivo proscere, congiuntivo congiuntivo proscere, dominito congiuntivo congiuntivo congiuntivo proscere, dell'indiani della discorso congiuntivo savverbi saverbi savverbi savverbi savverbi savverbi savverbi	strutture morfosintattiche ai fini			- indef	inito <i>nihil</i>		
Riflettere sulla lingua dal punto di vista lessicale, morfologico, sintattico, anche in relazione all'evoluzione semantica di termini significativi Utilizzare con sempre maggiore efficacia il Dizionario Riconoscere affinità e divergenze (morfologiche, sintattiche e semantiche) tra latino, italiano e altre lingue straniere note. Orientarsi su aspetti della società e della cultura di Roma antica. Saper riconoscere, analizzare e tradurre le forme dell'infinito perfetto Saper riconoscere, analizzare e tradurre le forme del modo congiuntivo Saper volgere un verbo dalla forma attiva alla forma passiva e viceversa Saper riconoscere, distinguere e tradurre le proposizioni subordinate Saper individuare il costrutto del cum e congiuntivo Saper tradurre frasi dal latino Saper tradurre brevi frasi dall'italiano all'italiano Saper memorizzare le parole del lessico appartenente agli ambiti quotidiani della società e	•	Saper declinare, analizzare e tradurre V			•		
di vista lessicale, morfologico, sintattico, anche in relazione all'evoluzione semantica di termini significativi Utilizzare con sempre maggiore efficacia il Dizionario Riconoscere affinità e divergenze (morfologiche, sintattiche e semantiche) tra latino, italiano e altre lingue straniere note. Orientarsi su aspetti della società e della cultura di Roma antica. Tradurre le forme dell'infinito perfetto Saper riconoscere, analizzare e tradurre le forme dell'infinito perfetto congiuntivo imperfetto congiuntivo priuccheperfetto Parti invariabili del discorso congiunzioni subordinanti attiva alla forma passiva e viceversa Saper riconoscere, distinguere e tradurre le proposizioni subordinate Saper individuare il costrutto del cum e congiuntivo Saper tradurre frasi dal latino Saper tradurre brevi frasi dall'italiano cal latino Saper memorizzare le parole del lessico base	•	•			•		
sintattico, anche in relazione all'evoluzione semantica di termini significativi Utilizzare con sempre maggiore efficacia il Dizionario Riconoscere affinità e divergenze (morfologiche, sintattiche e semantiche) tra latino, italiano e altre lingue straniere note. Orientarsi su aspetti della società e della cultura di Roma antica. Saper riconoscere, analizzare e tradurre le forme del modo congiuntivo Saper volgere un verbo dalla forma passiva e viceversa Saper riconoscere, distinguere e tradurre le proposizioni subordinate Saper individuare il costrutto del cum e congiuntivo Saper tradurre frasi dal latino all'italiano Saper tradurre brevi frasi dall'italiano al latino Saper memorizzare le parole del lessico base - congiuntivo perfetto congiuntivo pouccheperfetto parti invariabili del discorso congiunzioni subordinate attiva alla forma passiva e viceversa Saper riconoscere, distinguere e tradurre le proposizioni subordinate saper individuare il costrutto del cum e congiuntivo indipendente infinitiva consecutiva - cum e congiuntivo Lessico e civiltà - lessico appartenente agli ambiti quotidiani della società e							
all'evoluzione semantica di termini significativi Utilizzare con sempre maggiore efficacia il Dizionario Riconoscere affinità e divergenze (morfologiche, sintattiche e semantiche) tra latino, italiano e altre lingue straniere note. Orientarsi su aspetti della società e della cultura di Roma antica. Tradurre le forme del modo congiuntivo piuccheperfetto Parti invariabili del discorso congiunzioni subordinanti attiva alla forma passiva e viceversa Saper riconoscere, distinguere e tradurre le proposizioni subordinate Saper individuare il costrutto del cum e congiuntivo saper tradurre frasi dal latino saper tradurre brevi frasi dall'italiano al latino Saper memorizzare le parole del lessico base		·			•		
termini significativi Utilizzare con sempre maggiore efficacia il Dizionario Riconoscere affinità e divergenze (morfologiche, sintattiche e semantiche) tra latino, italiano e altre lingue straniere note. Orientarsi su aspetti della società e della cultura di Roma antica. Congiuntivo Saper volgere un verbo dalla forma attiva alla forma passiva e viceversa Saper riconoscere, distinguere e tradurre le proposizioni subordinate Saper individuare il costrutto del cum e congiuntivo Saper tradurre frasi dal latino saper tradurre brevi frasi dall'italiano al latino Saper tradurre brevi frasi dall'italiano al latino Saper memorizzare le parole del lessico appartenente agli ambiti quotidiani della società e	*						
Utilizzare con sempre maggiore efficacia il Dizionario Riconoscere affinità e divergenze (morfologiche, sintattiche e semantiche) tra latino, italiano e altre lingue straniere note. Orientarsi su aspetti della società e della cultura di Roma antica. Saper volgere un verbo dalla forma attiva alla forma passiva e viceversa Saper riconoscere, distinguere e tradurre le proposizioni subordinate Saper individuare il costrutto del cum e congiuntivo indipendente - valori del congiuntivo indipendente - finale - infinitiva - congiunzioni subordinanti - avverbi Sintassi - valori del congiuntivo indipendente - finale - infinitiva - congiunzioni subordinanti - avverbi Saper riconoscere, distinguere e tradurre le proposizioni subordinate - valori del congiuntivo - infinitiva - consecutiva - cum e congiuntivo							
efficacia il Dizionario Riconoscere affinità e divergenze (morfologiche, sintattiche e semantiche) tra latino, italiano e altre lingue straniere note. Orientarsi su aspetti della società e della cultura di Roma antica. Attiva alla forma passiva e viceversa Saper riconoscere, distinguere e tradurre le proposizioni subordinate Saper individuare il costrutto del cum e congiuntivo saper tradurre frasi dal latino Saper tradurre brevi frasi dall'italiano - cum e congiuntivo - cum e cong		1 3					
divergenze (morfologiche, sintattiche e semantiche) tra latino, italiano e altre lingue straniere note. Orientarsi su aspetti della società e della cultura di Roma antica. Tradurre le proposizioni subordinate Saper individuare il costrutto del cum e congiuntivo Saper tradurre frasi dal latino Saper tradurre brevi frasi dall'italiano - cum e congiuntivo Saper tradurre brevi frasi dall'italiano - cum e congiuntivo Lessico e civiltà - lessico appartenente agli ambiti quotidiani della società e	. 55	'					
sintattiche e semantiche) tra latino, italiano e altre lingue straniere note. Orientarsi su aspetti della società e della cultura di Roma antica. Saper individuare il costrutto del cum e congiuntivo Saper tradurre frasi dal latino all'italiano Saper tradurre brevi frasi dall'italiano - cum e congiuntivo Lessico e civiltà - lessico appartenente agli ambiti quotidiani della società e	Riconoscere affinità e	Saper riconoscere,	•		assi		
latino, italiano e altre lingue straniere note. Orientarsi su aspetti della società e della cultura di Roma antica. Saper tradurre frasi dal latino all'italiano Saper tradurre brevi frasi dall'italiano al latino Saper memorizzare le parole del lessico base - finale - infinitiva - consecutiva - cum e congiuntivo Lessico e civiltà - lessico appartenente agli ambiti quotidiani della società e		tradurre le proposizioni subordinate - valor		i del congiuntivo			
Straniere note. Orientarsi su aspetti della società e della cultura di Roma antica. Saper tradurre frasi dal latino - infinitiva - consecutiva - cum e congiuntivo Lessico e civiltà Saper memorizzare le parole del lessico base		· ·					
Orientarsi su aspetti della società e della cultura di Roma antica. all'italiano Saper tradurre brevi frasi dall'italiano al latino Saper memorizzare le parole del lessico base - consecutiva - cum e congiuntivo Lessico e civiltà - lessico appartenente agli ambiti quotidiani della società e	,						
società e della cultura di Roma antica. Saper tradurre brevi frasi dall'italiano al latino Saper memorizzare le parole del lessico base - cum e congiuntivo Lessico e civiltà - lessico appartenente agli ambiti quotidiani della società e		·					
antica. al latino Saper memorizzare le parole del lessico base Lessico e civiltà - lessico appartenente agli ambiti quotidiani della società e	•						
Saper memorizzare le parole del - lessico appartenente agli lessico base ambiti quotidiani della società e							
lessico base ambiti quotidiani della società e	anuca.	G. 15.4	a le narolo dol				
		•					
della cultura romana		1033100 base					

MODULO N. 10		Materia Latino (Linguistico)	Classe Seconda	
TITOLO: Incontro con gli autori della letteratura latina				
DURATA / PERIODO	METODOLOGIA		VERIFICHE	
I tempi di svolgimento dei moduli dipenderanno dalla			Si fa riferimento ai criteri condivisi nella parte	
situazione di partenza della	nella par	'	condivisi nella parte generale della	
classe e dall'andamento	generale ['] del	la programmazione.	programmazione	
dell'attività didattica.	programmazione.			
Competenze		Abilità/Capacità	Conoscenze	
Individuare gli elementi linguistici chiave per la comprensione del testo. Applicare la conoscenza delle strutture morfosintattiche ai fini della comprensione e della traduzione di semplici testi. Riflettere sulla lingua dal punto di vista lessicale, morfologico, sintattico, anche in relazione all'evoluzione semantica di termini significativi Utilizzare con sempre maggiore efficacia il Dizionario Riconoscere affinità e divergenze (morfologiche, sintattiche e semantiche) tra latino, italiano e altre lingue straniere note. Orientarsi su aspetti della società e della cultura di Roma antica.		Saper effettuare un confronto tra il testo d'autore in latino e la corrispondente traduzione in italiano Saper individuare e riconoscere il lessico specifico e le caratteristiche dei generi letterari proposti Saper individuare il contesto storico - culturale riferito all'autore specifico Saper riconoscere l'evoluzione dei generi letterari della poesia e del testo teatrale	latini su alcune tematiche interdisciplinari: - Virgilio - Catullo - Ovidio - Plauto - Terenzio	