

Liceo E.Montale

ANNOSCOLASTICO2025/2026–classeV

PROGETTAZIONEDIDATTICAPERCOMPETENZE-MATERIA:RELIGIONE

1) Azionedidattico-educativaprevista

La classeèil luogoprivilegiatodell'attività didatticaeeducativa.

- **Metodi**

- Lezioni frontali;
- lezioniipartecipate;
- discussioniguidate;
- relazionideglialunnisuricerche personali;
- esposizioneoraledegliargomenti;
- intervento diesperti.

- **Strumenti**

- Libroditesto;
- documenti delmagistero;
- testi sacridelle religioni;
- articolidi giornalie riviste;
- libri,monografieesaggi sugliargomentitrattati;
- mezzimultimediali (film,documentari, internet).

- **Spazi-** Aula scolastica,strumentidigitali(es.Classroom) elavagna LIM

2) Verifiche

- Questionariostrutturato sugliobiettivi didattici;
- interrogazioni orali;
- relazionicomeverificheformativein itinere;
- ricerched'approfondimento.

3) Criteridivalutazione(tabella docimologica)

Insufficiente:Lo/astudente/ssanonharaggiuntogliobiettiviminimimostraunatteggiamentodi generale passività.

Sufficiente:Lo/astudente/ssaharaggiuntogliobiettiviminimiepresentainteressealternoe partecipazione accettabile.

Buono:Lo/astudente/ssaconoscelamaggiorpartedeicontenutipropostieriesceadesprimerlicon

padronanza, il suo interesse e la sua partecipazione sono adeguati.

Distinto: Lo/a studente/ssa conosce i contenuti e sa esprimerli correttamente, il suo interesse è costante e la partecipazione adeguata.

Ottimo: Lo/a studente/ssa conosce i contenuti e sa esprimerli puntualmente, adoperando il linguaggio specifico della disciplina e mostrando capacità di rielaborazione personale degli stessi.

Eccellente: Lo/a studente/ssa conosce i contenuti, sa esporli precisamente, utilizzando la terminologia specifica della disciplina e facendo riferimento alle fonti e ai documenti ufficiali; la sua partecipazione è attiva e costruttiva, mostrando capacità di creare.

4) Obiettivi Minimi

Partendo dagli Osadell'insegnamento della Religione Cattolica, i docenti dividono i seguenti obiettivi minimi:

- Conoscere le tappe principali del cammino della comunità ecclesiale nel novecento e nell'attualità.
- Sapere le principali novità del Concilio Vaticano II, soprattutto rispetto al matrimonio, alla famiglia e all'ecologia.
- Ragionare sulla possibilità dell'esistenza di Dio.
- Conoscere la concezione cristiana dell'uomo; finalità e missione nella vita.

UDA1- In ricerca sulle domande di senso: Dio e la sua esistenza		
Conoscenze	Abilità	Competenze
- Lo/a studente/ssa conosce gli interrogativi fondamentali dell'uomo e la risposta del cristianesimo, anche a confronto con le altre religioni.	- Lo/a studente/ssa sa formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e relazionali. - Lo/a studente/ssa riflette su: sentimenti, dubbi, speranze, relazioni, solitudine, incontro, condivisione, nel confronto con le risposte offerte dalla tradizione cristiana.	- Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa. <i>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.</i> <i>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</i>

UDA2- L'identità della persona umana e la sua missione		
Conoscenze	Abilità	Competenze
- Lo/a studente/ssa conosce la concezione di persona umana, della propria identità e di come metterla al servizio del mondo	- Lo/a studente/ssa sa formulare, riflettere sulle scelte di vita e sui bisogni dell'uomo e sa trovare risposte alle necessità del mondo	- Costruire una identità libera e responsabile capace di impegno

UDA3– Etica e Bioetica		
Conoscenze	Abilità	Competenze
- Lo/a studente/ssa rivela nel cristianesimo, la centralità del mistero pasquale e la corrispondenza del Gesù dei Vangeli con la testimonianza delle prime comunità cristiane codificate nella genesi redazionale del Nuovo Testamento. - Lo/a studente/ssa riconosce il ruolo della religione nella società e ne comprende la natura in prospettiva di un dialogo costruttivo fondato sul principio della libertà religiosa; - ;	- Lo/a studente/ssa collega, alla luce del cristianesimo, la storia umana e la storia della salvezza, cogliendo il senso dell'azione di Dio nella storia dell'uomo. - Lo/a studente/ssa motiva le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana, e dialoga in modo aperto, libero e costruttivo. - Lo/a studente/ssa individua, sul piano etico-religioso, le potenzialità e i rischi legati allo sviluppo economico, sociale e ambientale, alla globalizzazione e alla multiculturalità, alle nuove tecnologie e modalità di accesso al sapere.	- Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche della fede cristiana, interpretandone correttamente i contenuti, secondo la tradizione della Chiesa, nel confronto aperto ai contributi di altre discipline e tradizioni storico-culturali. - Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.

UDA4 - Chiesa III		
Conoscenze	Abilità	Competenze
- Lo/a studente/ssa studia il rapporto della Chiesa con il mondo contemporaneo, con riferimento ai totalitarismi del Novecento e al loro crollo, ai nuovi scenari religiosi, alla globalizzazione e migrazione dei popoli, alle nuove forme di comunicazione	- Lo/a studente/ssa si confronta con gli aspetti più significativi delle grandi verità della fede cristiana cattolica, tenendo conto del rinnovamento promosso dal Concilio ecumenico Vaticano II, e ne verifica gli effetti nei vari ambiti della società e della cultura. - Lo/a studente/ssa individua, sul piano etico-religioso, le potenzialità e i rischi legati allo sviluppo economico, sociale e ambientale, alla globalizzazione e alla multiculturalità, alle nuove tecnologie e modalità di accesso al sapere.	- Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo; <i>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.</i> <i>Competenza in materia di cittadinanza</i>

Roma, 10 settembre 2025