

Liceo E.Montale

ANNOSCOLASTICO2025/2026–classeIV

PROGETTAZIONEDIDATTICAPERCOMPETENZE-MATERIA:RELIGIONE

1) Azionedidattico-educativaprevista

La classeèil luogoprivilegiatodell'attività didatticaeeducativa.

- **Metodi**

- Lezioni frontali;
- lezioniipartecipate;
- discussioniguidate;
- relazionideglialunnisuricerche personali;
- esposizioneoraledegliargomenti;
- intervento diesperti.

- **Strumenti**

- Libroditesto;
- documenti delmagistero;
- testi sacridelle religioni;
- articolidi giornalie riviste;
- libri,monografieesaggi sugliargomentitrattati;
- mezzimultimediali (film,documentari, internet).

- **Spazi-** Aula scolastica,strumentidigitali(es.Classroom) elavagna LIM

2) Verifiche

- Questionariostrutturato sugliobiettivi didattici;
- interrogazioni orali;
- relazionicomeverificheformativein itinere;
- ricerched'approfondimento.

3) Criteridivalutazione(tabella docimologica)

Insufficiente:Lo/astudente/ssanonharaggiuntogliobiettiviminimimostraunatteggiamentodi generale passività.

Sufficiente:Lo/astudente/ssaharaggiuntogliobiettiviminimiepresentainteressealternoe partecipazione accettabile.

Buono:Lo/astudente/ssaconoscelamaggiorpartedeicontenutipropostieriesceadesprimerlicon

padronanza, il suo interesse e la sua partecipazione sono adeguati.

Distinto: Lo/a studente/ssa conosce i contenuti e sa esprimerli correttamente, il suo interesse è costante e la partecipazione adeguata.

Ottimo: Lo/a studente/ssa conosce i contenuti e sa esprimerli puntualmente, adoperando il linguaggio specifico della disciplina e mostrando capacità di rielaborazione personale degli stessi.

Eccellente: Lo/a studente/ssa conosce i contenuti, sa esporli precisamente, utilizzando la terminologia specifica della disciplina e facendo riferimento alle fonti e ai documenti ufficiali; la sua partecipazione è attiva e costruttiva, mostrando capacità di creare.

4) Obiettivi Minimi

Partendo dagli Osadell'insegnamento della Religione Cattolica, i docenti condividono i seguenti obiettivi minimi:

- Conoscere le differenze tra sette, nuovi movimenti religiosi e religioni.
- Conoscere i principi e i contenuti delle grandi religioni.
- Riconoscere le diverse posizioni etiche presenti nel nostro mondo, in relazione alla sessualità e alle scelte di vita.
- Conoscere il percorso storico spirituale della Chiesa Cattolica.

UDA1 - L'etica nelle relazioni		
Conoscenze	Abilità	Competenze
- Lo/a studente/ssa conosce, in un contesto di pluralismo complesso, gli orientamenti della Chiesa sul rapporto tra coscienza, libertà e verità con particolare riferimento a bioetica, lavoro, giustizia sociale, questione ecologica e sviluppo sostenibile.	- Lo/a studente/ssa confronta orientamenti e risposte cristiane alle più profonde questioni della condizione umana, nel quadro di differenti patrimoni culturali e religiosi presenti in Italia, in Europa e nel mondo. - Lo/a studente/ssa opera criticamente scelte etico-religiose in riferimento ai valori proposti dal Cristianesimo.	- Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale. <i>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.</i> <i>Competenza alfabetica funzionale.</i>

UDA2-Inricerca sulle domande di senso.		
Conoscenze	Abilità	Competenze
- Lo/a studente/ssa conosce gli interrogativi fondamentali dell'uomo e la risposta del cristianesimo, anche a confronto con le altre religioni.	- Lo/a studente/ssa sa formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e relazionali. - Lo/a studente/ssa sa riflettere su: sentimenti, dubbi, speranze, relazioni, solitudine, incontro, condivisione, nel confronto con le risposte offerte dalla tradizione cristiana.	- Costruire una identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa. <i>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.</i> <i>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</i>

UDA3 - La religione cristiana e le religioni abramitiche e orientali		
Conoscenze	Abilità	Competenze
- Lo/a studente/ssa approfondisce in una riflessione sistematica, gli interrogativi di senso più rilevanti: finitezza, trascendenza, egoismo, amore, sofferenza, consolazione, morte, vita. - Lo/a studente/ssa individua la radice ebraica del cristianesimo e coglie la specificità della proposta cristiana cattolica, nella singolarità della rivelazione di Dio Uno e Trino, distinguendola da quella di altre religioni e sistemi di significato;	- Lo/a studente/ssa confronta orientamenti e risposte cristiane alle più profonde questioni della condizione umana, nel quadro di differenti patrimoni culturali e religiosi presenti in Italia, in Europa e nel mondo. - Lo/a studente/ssa sa formulare domande di senso a partire dalla propria esperienza. - Lo/a studente/ssa sa utilizzare un linguaggio religioso appropriato. - Lo/a studente/ssa sa impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco;	- Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose. - Saper valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano. <i>Competenza in materia di cittadinanza.</i> <i>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.</i> <i>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</i>

UDA 4-Chiesa 2		
Conoscenze	Abilità	Competenze
- Lo/a studente/ssa conosce il rapporto tra la storia umana e la storia della salvezza, ricavandone il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo. - Lo/a studente/ssa conosce lo sviluppo storico della Chiesa nell'età medievale e moderna, cogliendo sia il contributo allo sviluppo della cultura, dei valori civili e della fraternità, sia i motivi storici che determinarono divisioni, nonché l'impegno a ricomporre l'unità.	- Lo studente intraccia, nella testimonianza cristiana di figure significative di tutti i tempi, il rapporto tra gli elementi spirituali, istituzionali e carismatici della Chiesa. - Lo studente conosce lo sviluppo storico della Chiesa nell'età medievale e moderna, cogliendo sia il contributo allo sviluppo della cultura, dei valori civili e della fraternità, sia i motivi storici che determinarono divisioni, nonché l'impegno a ricomporre l'unità.	- Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo. <i>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.</i> <i>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</i>