

Liceo E. Montale

ANNOSCOLASTICO2025/2026–classeIII

PROGETTAZIONEDIDATTICAPERCOMPETENZE-MATERIA:RELIGIONE

1) Azionedidattico-educativaprevista

La classeèil luogoprivilegiatodell'attività didatticaeeducativa.

- **Metodi**

- Lezioni frontali;
- lezioniipartecipate;
- discussioniguide;
- relazionideglialunnisuricerche personali;
- esposizioneoraledegliargomenti;
- intervento diesperti.

- **Strumenti**

- Libroditesto;
- documenti delmagistero;
- testi sacridelle religioni;
- articolidi giornalie riviste;
- libri,monografieesaggi sugliargomentitrattati;
- mezzimultimediali (film,documentari, internet).

- **Spazi**- Aula scolastica,strumentidigitali(es.Classroom) elavagna LIM

2) Verifiche

- Questionariostrutturato sugliobiettivi didattici;
- interrogazioni orali;
- relazionicomeverificheformativein itinere;
- ricerche'dapprofondimento.

3) Criteridivalutazione(tabella docimologica)

Insufficiente:Lo/astudente/ssanonharaggiuntogliobiettiviminimimostraunatteggiamentodi generale passività.

Sufficiente:Lo/astudente/ssaharaggiuntogliobiettiviminimiepresentainteressealternoe partecipazione accettabile.

Buono:Lo/astudente/ssaconoscelamaggiorpartedeicontenutipropostieriesceadesprimerlicon

padronanza, il suo interesse e la sua partecipazione sono adeguati.

Distinto: Lo/a studente/ssa conosce i contenuti e sa esprimerli correttamente, il suo interesse è costante e la partecipazione adeguata.

Ottimo: Lo/a studente/ssa conosce i contenuti e sa esprimerli puntualmente, adoperando il linguaggio specifico della disciplina e mostrando capacità di rielaborazione personale degli stessi.

Eccellente: Lo/a studente/ssa conosce i contenuti, sa esporli precisamente, utilizzando la terminologia specifica della disciplina e facendo riferimento alle fonti e ai documenti ufficiali; la sua partecipazione è attiva e costruttiva, mostrando capacità di creare.

4) Obiettivi Minimi

Partendo dagli Osadell'insegnamento della Religione Cattolica, i docenti dividono i seguenti obiettivi minimi:

- Conoscere la dimensione interiore dell'uomo.
- Conoscere i valori capitali e le virtù corrispondenti come il coniugio, la nostra società.
- Riconoscere i pensieri e le emozioni che si muovono in noi che determinano le scelte.
- Conoscere le tappe fondamentali della chiesa primitiva.

UD1-La persona umana e la sua dignità		
Conoscenze	Abilità	Competenze
- Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.	- Lo studente confronta orientamenti e risposte cristiane alle più profonde questioni della condizione umana, nel quadro di differenti patrimoni culturali e religiosi presenti in Italia, in Europa e nel mondo. - Lo studente opera criticamente scelte etico-religiose in riferimento ai valori proposti dal cristianesimo.	- Lo studente conosce, in un contesto di pluralismo complesso, gli orientamenti della Chiesa sul rapporto tra coscienza, libertà e verità con particolare riferimento a bioetica, lavoro, giustizia sociale, questione ecologica e sviluppo sostenibile.

UDA2-ChiesaI		
Conoscenze	Abilità	Competenze
- Lo studente ripercorre gli eventi principali della vita della Chiesa nel primo millennio e coglie l'importanza del cristianesimo per la nascita e lo sviluppo della cultura europea.	- Riconosce l'origine e la natura della Chiesa e le sue forme di agire nel mondo.	- Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose. <i>Competenza in materia di consapevolezza e espressione culturali.</i> <i>Competenza in materia di cittadinanza.</i>

UDA3- Alla ricerca del proprio cammino -Bene e male, vizio e virtù		
Conoscenze	Abilità	Competenze
- Lo studente conosce gli interrogativi fondamentali dell'uomo e la risposta del cristianesimo, anche a confronto con le altre religioni.	- Lo studente sa formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e relazionali. - Lo studente sa riflettere su: sentimenti, dubbi, speranze, relazioni, solitudine, incontro, condivisione, nel confronto con le risposte offerte dalla tradizione cristiana.	- Costruire una identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa. <i>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.</i> <i>Competenza in materia di consapevolezza e espressione culturali.</i>

Roma, 10 Settembre 2025