

Liceo E.Montale

ANNOSCOLASTICO2025/2026–classeII

Progettazione didattica per competenze-Materia: Religione

1) Azione didattica-educativa prevista

La classe è il luogo privilegiato dell'attività didattica e educativa.

• Metodi

- Lezioni frontali;
- lezioni partecipate;
- discussioni guidate;
- relazioni degli alunni su ricerche personali;
- esposizione orale degli argomenti;
- intervento di esperti.

• Strumenti

- Libro di testo;
- documenti del magistero;
- testi sacri delle religioni;
- articoli di giornali e riviste;
- libri, monografie e saggi sugli argomenti trattati;
- mezzi multimediali (film, documentari, internet).

- **Spazi**- Aula scolastica, strumenti digitali (es. Classroom) e lavagna LIM

2) Verifiche

- Questionario strutturato sugli obiettivi didattici;
- interrogazioni orali;
- relazioni come verifiche formative in itinere;
- ricerche di approfondimento.

3) Criteri di valutazione (tabella docimologica)

Insufficiente: Lo/la studente/ssa non ha raggiunto gli obiettivi minimi e mostra un atteggiamento di generale passività.

Sufficiente: Lo/la studente/ssa ha raggiunto gli obiettivi minimi e presenta interesse all'alternanza di partecipazione accettabile.

Buono: Lo/la studente/ssa conosce la maggior parte dei contenuti proposti e riesce a esprimere i concetti.

padronanza, il suo interesse e la sua partecipazione sono adeguati.

Distinto: Lo/a studente/ssa conosce i contenuti e sa esprimerli correttamente, il suo interesse è costante e la partecipazione adeguata.

Ottimo: Lo/a studente/ssa conosce i contenuti e sa esprimerli puntualmente, adoperando il linguaggio specifico della disciplina e mostrando capacità di rielaborazione personale degli stessi.

Eccellente: Lo/a studente/ssa conosce i contenuti, sa esporli precisamente, utilizzando la terminologia specifica della disciplina e facendo riferimento alle fonti ai documenti ufficiali; la sua partecipazione è attiva e costruttiva, mostrando capacità di creare.

4) Obiettivi Minimi

Partendo dagli Osadell'insegnamento della Religione Cattolica, i docenti dividono i seguenti obiettivi minimi:

- Apprezzare i valori umani come valori universali
- Sapere riconoscere la domanda religiosa contenuta nei mezzi di comunicazione.
- Saper descrivere la dimensione religiosa contenuta nelle domande di senso
- Conoscere le principali tappe della vita di Gesù

UDA1-Inricerca sulle domande di senso nell'orizzonte della Rivelazione giudaico-cristiana. Bibbia 2		
Conoscenze	Abilità	Competenze
-Lo/a studente/ssa conosce gli interrogativi fondamentali dell'uomo e la risposta del cristianesimo, anche a confronto con le altre religioni.	- Lo/a studente/ssa sa formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e relazionali. - Lo/a studente/ssa sa riflettere su: sentimenti, dubbi, speranze, relazioni, solitudine, incontro, condivisione, nel confronto con le risposte offerte dalla tradizione cristiana.	-Costruire una identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa. <i>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.</i> <i>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</i>

UDA2- Il religioso nei social media, nella musica e nel cinema.		
Conoscenze	Abilità	Competenze
-Lo/a studente/ssa ricerca e scopre come il religioso sia presente nella musica che ascolta; nei film che vede e nei video dei social media	-Riconosce l'importanza della religione nello sviluppo umano.	-Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose. <i>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</i> <i>Competenza in materia di cittadinanza.</i>

UDA3 -Gesù e il suo messaggio		
Conoscenze	Abilità	Competenze
- Lo/a studente/ssa riconosce gli interrogativi universali dell'uomo e le risposte che ne dà il cristianesimo, anche a confronto con altre religioni. - Lo/a studente/ssa approfondisce la conoscenza della persona e del messaggio di salvezza di Gesù Cristo, il suo stile di vita, la sua relazione con Dio e con le persone, l'opzione preferenziale per i piccoli e i poveri, così come documentato nei Vangeli e in altre fonti storiche. - Lo/a studente/ssa accosta i testi e le categorie più rilevanti dell'Antico e del Nuovo Testamento; ne scopre la peculiarità dal punto di vista storico, letterario e religioso.	- Lo/a studente/ssa sa utilizzare un linguaggio religioso appropriato. - Lo/a studente/ssa riconosce le fonti nella comprensione della vita e dell'opera di Gesù di Nazareth. - Lo/a studente/ssa legge i segni del cristianesimo nell'arte e nella tradizione culturale. - Lo/a studente/ssa individua i criteri per accostare correttamente la Bibbia, distinguendo la componente storica, letteraria e teologica dei principali testi.	- Porsi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa. - Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana. - Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano. <i>Competenza alfabetica funzionale.</i> <i>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</i>