

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - PROVA SCRITTA DI ITALIANO - PRIMO BIENNIO

Indicatori	Descrittori	Misuratori
Rispondenza alla tipologia richiesta e alla traccia	a) Il testo risponde alla tipologia richiesta e aderisce alla traccia proposta in modo completo	1
	b) Il testo risponde alla tipologia richiesta e aderisce alla traccia proposta in modo complessivamente adeguato	0,75
	c) Il testo risponde alla tipologia richiesta ma aderisce alla traccia proposta in modo non adeguato	0,5
	d) Il testo non risponde alla tipologia richiesta e non aderisce alla traccia proposta	0,25
Contenuti	a) Il testo sviluppa in modo approfondito e corretto i contenuti	2
	b) Il testo sviluppa tutti i contenuti in modo appropriato, ma generico	1,5
	c) Il testo sviluppa i contenuti in modo incompleto e/o inesatto	1
	d) Il testo non sviluppa i contenuti	0,5
Coerenza e organicità del discorso	a) Il testo è strutturato organicamente ed è coerente in tutte le sue parti	2
	b) Il testo, complessivamente, è strutturato in modo organico e coerente	1,5
	c) Il testo è strutturato in modo parzialmente organico e coerente	1
	d) Il testo è disorganico e non coerente	0,5
Correttezza ortografica e morfosintattica	a) Elaborato è corretto dal punto di vista ortografico e/o morfosintattico. L'esposizione è chiara e scorrevole	2
	b) L'elaborato presenta alcuni errori dal punto di vista ortografico e/o morfosintattico. L'esposizione è chiara e scorrevole, tranne in casi sporadici	1,5
	c) L'elaborato presenta molti errori dal punto di vista ortografico e/o morfosintattico. L'esposizione è poco chiara e poco scorrevole	1

L'attribuzione del punteggio relativo alla prova tiene conto, dove previsto, della diagnosi e dello specifico PEI o PDP dell'allieva/o elaborato dal CdC comprensivo dell'indicazione degli strumenti compensativi e delle misure dispensative adottate

	d) L'elaborato presenta gravi e diffusi errori dal punto di vista ortografico e morfosintattico. L'esposizione è confusa	0,25
Proprietà lessicale	a) L'elaborato presenta un lessico appropriato e vario	1
	b) L'elaborato presenta un lessico adeguato ma talvolta ripetitivo	0,75
	c) L'elaborato presenta un lessico generico	0,5
	d) L'elaborato presenta un lessico del tutto inappropriato	0,25
Rielaborazione e capacità di sintesi	a) L'elaborato presenta diversi spunti di approfondimento critico personale e riflessioni fondate. La capacità di sintesi è pienamente adeguata	2
	b) L'elaborato dimostra una buona capacità di riflessione critica. La capacità di sintesi è adeguata	1,5
	c) L'elaborato non presenta una capacità di riflessione critica adeguata. La capacità di sintesi è poco adeguata	1
	d) L'elaborato non dimostra capacità di riflessione critica. La capacità di sintesi è insufficiente	0,25

Voto finale:/10

L'attribuzione del punteggio relativo alla prova tiene conto, dove previsto, della diagnosi e dello specifico PEI o PDP dell'allieva/o elaborato dal CdC comprensivo dell'indicazione degli strumenti compensativi e delle misure dispensative adottate