

CORSO di SCIENZE NATURALI LICEO CLASSICO – LINGUISTICO  
– SCIENZE UMANE

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE ORALE**

| CONOSCENZE                                                                             | COMPETENZE                                                                                               | ABILITA'                                                                                                                                                              | ATTEGGIAMENTO                                                                                                                             | LIVELLO                  | VOTO        |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|
| Complete, organiche, articolate, con approfondimenti autonomi                          | Affronta autonomamente anche compiti complessi, applicando le conoscenze in modo corretto e creativo     | Comunica in modo efficace ed articolato; è autonomo e organizzato; collega conoscenze di più ambiti disciplinari; analizza in modo critico, gestisce                  | Partecipazione costruttiva.<br><br>Impegno notevole.<br><br>Metodo elaborato.<br><br>Piena puntualità nel rispetto dell'etica del lavoro. | <i>Di valorizzazione</i> | <b>9-10</b> |
| Sostanzialmente complete, con qualche approfondimento autonomo.                        | Applica autonomamente le conoscenze a problemi complessi in modo globalmente corretto.                   | situazioni nuove e<br><br>Comunica in modo efficace ed appropriato; è autonomo; analizza in modo corretto e compie alcuni collegamenti, arrivando a rielaborare       | Partecipazione attiva.<br><br>Impegno notevole.<br><br>Metodo organizzato.<br><br>Precisione nel rispetto dell'etica del lavoro.          | <i>Di valorizzazione</i> | <b>8</b>    |
| Conosce gli elementi essenziali e fondamentali, con eventuali approfondimenti guidati. | Esegue correttamente semplici compiti; affronta situazioni complesse con qualche imprecisione.           | Comunica in modo adeguato e abbastanza efficace; è un diligente esecutore; coglie gli aspetti fondamentali ma con qualche incertezza nei collegamenti.                | Partecipazione costruttiva.<br><br>Impegno soddisfacente.<br><br>Metodo elaborato.<br><br>Puntualità nel rispetto dell'etica del lavoro.  | <i>Di valorizzazione</i> | <b>7</b>    |
| Conoscenze complessivamente accettabili; ha ancora lacune ma non estese e profonde.    | Esegue semplici compiti senza errori sostanziali; affronta compiti più complessi con qualche incertezza. | Comunica in modo semplice ma non sempre adeguato; coglie gli aspetti fondamentali.                                                                                    | Partecipazione da sollecitare. Impegno accettabile. Metodo abbastanza organizzato.<br><br>Rispetto dell'etica del lavoro soddisfacente.   | <i>Minimo</i>            | <b>6</b>    |
| Conoscenze incerte, superficiali e incomplete.                                         | Applica le conoscenze minime, senza commettere gravi errori, ma talvolta con imprecisioni.               | Comunica in modo non sempre coerente e proprio; ha difficoltà a cogliere i nessi logici e quindi ad analizzare i temi, questioni o problemi; compie analisi lacunose. | Partecipazione dispersiva.<br><br>Impegno discontinuo.<br><br>Metodo mnemonico.<br><br>Rispetto dell'etica del lavoro non soddisfacente.  | <i>Di recupero</i>       | <b>5</b>    |

|                                                |                                                               |                                                                                                                                                 |                                                                                                                     |                    |     |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|
| Conoscenze frammentarie e gravemente lacunose. | Commette gravi errori anche nello svolgere semplici esercizi. | Comunica in modo decisamente stentato e improprio; ha difficoltà a cogliere i concetti e le relazioni essenziali che uniscono fatti elementari. | Partecipazione sporadica. Impegno quasi inesistente. Metodo non organizzato. Scarso rispetto dell'etica del lavoro. | <i>Di recupero</i> | 4   |
| Conoscenze non rilevabili.                     | Non rilevabili.                                               | Non rilevabili.                                                                                                                                 | Partecipazione nulla o di disturbo. Impegno nullo. Metodo totalmente disorganizzato. Nessun rispetto dell'etica del | <i>Di recupero</i> | 3-2 |

lavoro:

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVE SCRITTE

| CONOSCENZE                                                                             | COMPETENZE                                                                                                                                                                                                                                                                                               | LIVELLO                  | VOTO                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------|
| Complete, organiche, articolate, con approfondimenti autonomi                          | <p>Affronta autonomamente anche compiti complessi, applicando le conoscenze in modo corretto e creativo.</p> <p>Scrive in modo efficace ed articolato; dimostra autonomia ed organizzazione; collega conoscenze di più ambiti disciplinari; analizza in modo critico, gestisce situazioni complesse.</p> | <i>Di valorizzazione</i> | <b>9-10</b><br><br><b>100% conoscenze e competenze</b> |
| Sostanzialmente complete, con qualche approfondimento autonomo.                        | <p>Applica autonomamente le conoscenze a problemi complessi in modo globalmente corretto.</p> <p>Scrive in modo efficace ed appropriato; è autonomo; analizza in modo corretto e compie alcuni collegamenti, arrivando a rielaborare in modo autonomo.</p>                                               | <i>Di valorizzazione</i> | <b>8</b><br><br><b>80% tra conoscenze e competenze</b> |
| Conosce gli elementi essenziali e fondamentali, con eventuali approfondimenti guidati. | <p>Esegue correttamente semplici compiti; affronta situazioni complesse con qualche imprecisione.</p> <p>Scrive in modo adeguato e abbastanza efficace; applica diligentemente le conoscenze, cogliendo gli aspetti fondamentali ma con qualche incertezza nei collegamenti.</p>                         | <i>Di valorizzazione</i> | <b>7</b><br><br><b>70% tra conoscenze e competenze</b> |
| Conoscenze complessivamente accettabili; ha ancora lacune ma non estese e profonde.    | <p>Esegue semplici compiti senza errori sostanziali; affronta compiti più complessi con qualche incertezza.</p> <p>Scrive in modo semplice ma non sempre adeguato; coglie gli aspetti fondamentali.</p>                                                                                                  | <i>Minimo</i>            | <b>6</b><br><br><b>60% tra conoscenze e competenze</b> |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                                                             |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------|
| Conoscenze incerte, superficiali e incomplete. | <p>Applica le conoscenze minime, senza commettere gravi errori, ma talvolta con imprecisioni.</p> <p>Comunica in modo non sempre coerente e proprio; ha difficoltà a cogliere i nessi logici e quindi ad analizzare i temi, questioni o problemi; compie analisi lacunose.</p> | <i>Di recupero</i> | <b>5</b><br><br><b>50% tra conoscenze e competenze</b>      |
| Conoscenze frammentarie e gravemente lacunose. | <p>Commette gravi errori anche nello svolgere semplici esercizi. Comunica in modo decisamente stentato e improprio; ha difficoltà a cogliere i concetti e le relazioni essenziali che uniscono fatti elementari.</p>                                                           | <i>Di recupero</i> | <b>4</b><br><br><b>40% tra conoscenze e competenze</b>      |
| Conoscenze non rilevabili.                     | Non rilevabili                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>Di recupero</i> | <b>3-2</b><br><br><b>30-20% tra conoscenze e competenze</b> |

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE per prove orali e scritte, ai sensi dell'art.3 della legge 170 e del D.M. N. 5669 12 luglio 2011**

| CONOSCENZE                          | VALUTAZIONE | COMPETENZE<br>(applicazione delle regole) | VALUTAZIONE | COMPETENZE LINGUISTICHE<br>(uso del linguaggio specifico) | VALUTAZIONE | VOTO FINALE |
|-------------------------------------|-------------|-------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| Approfondita e completa             | 5           | Autonoma precisa e coerente               | 3           | Completa e del tutto corretta.                            | 2           | <b>8-10</b> |
| Completa e abbastanza approfondita. | 4           | Coerente ma non sempre autonoma.          | 2,5         | Abbastanza completa e corretta.                           | 1,25        | <b>7-8</b>  |
| Completa ma non approfondita.       | 3           | Coerente ma con imprecisioni.             | 2           | Essenziale e abbastanza corretta.                         | 1           | <b>6</b>    |
| Superficiale e non approfondita.    | 2           | Imprecisa in modo reiterato.              | 1,5         | Essenziale con imprecisioni.                              | 0,5         | <b>5</b>    |
| Lacunosa e inadeguata.              | 1,5         | Non coerente.                             | 1           | Frammentaria con errori sostanziali.                      | 0,25        | <b>4</b>    |

|                  |   |                      |     |                                |     |     |
|------------------|---|----------------------|-----|--------------------------------|-----|-----|
| Frammentaria.    | 1 | Del tutto scorretta. | 0,5 | Frammentaria con gravi errori. | 0,2 | 3-4 |
| Nulla o nessuna. | 0 | Nessuna              | 0   | Poco comprensibili.            | 0   | 1-2 |

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE per prove orali e scritte in attività sincrona e asincrona per DAD, come riferimento per una eventuale didattica integrata, in accordo con il PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI) ORGANIZZAZIONE, REGOLAMENTAZIONE, VERIFICA E VALUTAZIONE votato al Collegio dei Docenti il 2 settembre 2020.**

| COMPETENZE                                                                                                                                                                          | Pt 10                  | Pt 8                      | Pt 6                   | Pt 4                     | Pt 2                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------|----------------------------------------|
| <b>Puntualità</b> della consegna                                                                                                                                                    | Puntuale               | 1 g di ritardo            | 3 gg di ritardo        | 5 gg di ritardo          | Non consegnato<br>prova non valutabile |
| <b>Adeguatezza</b> del compito alla richiesta                                                                                                                                       | Completamente adeguato | In gran parte adeguato    | Mediamente adeguato    | Adeguito in minima parte | Inadeguato                             |
| <b>Consapevolezza</b> delle difficoltà oggettive nello svolgimento delle attività con esposizione delle modalità di lavoro, delle difficoltà incontrate, delle competenze acquisite | Molto consapevole      | In gran parte consapevole | Abbastanza consapevole | Poco consapevole         | Non consapevole                        |

|                                                                                                                                         |                                                                        |                                                              |                                                                              |                                                                    |                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Autonomia</b> e autocorrezione nel prodotto personale o<br><br>Capacità di <b>lavorare in gruppo</b> con responsabilità ed efficacia | Completamente autonomo ed autoefficace o<br><br>Completamente in grado | Autonomo ed autoefficace<br><br>o<br><br>Amplamente in grado | Sufficientemente autonomo ed autoefficace o<br><br>Sufficientemente in grado | poco autonomo ed autoefficace<br><br>o<br><br>Scarsamente in grado | per nulla autonomo ed autoefficace o<br><br>Per nulla in grado |
| <b>CONOSCENZE/ABILITA'</b>                                                                                                              |                                                                        |                                                              |                                                                              |                                                                    |                                                                |
| <b>Completezza</b> , sintesi chiarezza                                                                                                  | Completo e approfondito                                                | In gran parte completo e chiaro                              | Sufficientemente chiaro e dettagliato                                        | Incompleto                                                         | Privo di qualsiasi dettaglio e chiarezza                       |
| <b>Correttezza logico formale</b>                                                                                                       | Corretto nella sua totalità                                            | Corretto con qualche errore non grave                        | Sufficientemente corretto                                                    | Errori diffusi                                                     | Errori gravi                                                   |

|                                |    |       |                      |       |                                  |       |                        |    |                      |  |                                  |  |
|--------------------------------|----|-------|----------------------|-------|----------------------------------|-------|------------------------|----|----------------------|--|----------------------------------|--|
| Correttezza del <b>lessico</b> |    |       | Linguaggio ricercato |       | Linguaggio pertinente e adeguato |       | Linguaggio accettabile |    | Linguaggio scorretto |  | Grosse difficoltà di esposizione |  |
| <b>Punti</b>                   | 70 | 63-69 | 55-62                | 45-54 | 35-44                            | 25-34 | 15-24                  | 14 |                      |  |                                  |  |
| <b>Voto</b>                    | 10 | 9     | 8                    | 7     | 6                                | 5     | 4                      | 3  |                      |  |                                  |  |