#### <u>Tipologia A – Analisi e interpretazione di un testo letterario</u>

. to iii 2	NOME	COGNOME	CLASSE	_DATA
------------	------	---------	--------	-------

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
GENERALI	BESOMMON	7 07177
Ideazione	Efficacemente e rigorosamente organizzato, con apporti originali	10
pianificazione e	Efficacemente e rigorosamente organizzato	9
organizzazione del	Ben ordinato, organizzato e pianificato in modo omogeneo	8
testo	Discretamente ideato, organizzato e pianificato in modo funzionale	7
lesio	Sufficientemente chiaro e organizzato	6
	Pianificato e organizzato in modo poco funzionale Pianificato e organizzato in modo impreciso e parziale	5 4
	Molto disordinato e disorganizzato	3
	Quasi assente	2
	Testo assente	1
Coesione e coerenza	Testo ben coeso e coerente, valorizzato dall'uso appropriato dei connettivi	10
testuale	Testo coeso e coerente, con utilizzo appropriato dei connettivi	9
	Testo coeso e coerente, buono l'uso dei connettivi	8
	testo complessivamente coeso e coerente	7
	testo sufficientemente coeso e coerente, uso dei connettivi essenziali testo a tratti incoerente, impreciso nei connettivi	6 5
	testo poco coeso e/o poco coerente, scarsi connettivi	4
	testo poco coeso e/o poco coerente, con nessi logici inadeguati	3
	testo non coeso e del tutto incoerente	2
	testo assente	1
Ricchezza e	Lessico specifico, vario ed efficace, piena padronanza di linguaggio	10
padronanza lessicale	Lessico specifico, articolato e vario	9
•	Proprietà di linguaggio e un uso adeguato del lessico	8
	Linguaggio e lessico utilizzati correttamente Linguaggio sostanzialmente corretto e lessico limitato	7 6
	Alcune improprietà di linguaggio e lessico ristretto	5
	Diffuse improprietà di linguaggio e lessico ristretto e improprio	4
	Lessico impreciso e spesso scorretto	3
	Lessico generico, povero e ripetitivo	2
	Testo assente	1
Correttezza	Morfosintassi pienamente corretta, accurata ed efficace. Punteggiatura varia	40
ortografica e	e appropriata. Scrittura fluida.	10 9
morfosintattica; uso	Morfosintassi corretta ed efficace. Punteggiatura appropriata.  Morfosintassi corretta e punteggiatura adeguata.	8
corretto ed efficace	Morfosintassi e punteggiatura nel complesso appropriata.	7
della punteggiatura	Morfosintassi e punteggiatura semplice ma corretta.	6
<b>  39</b>	Morfosintassi a tratti scorretta. Punteggiatura approssimativa.	5
	Morfosintassi e punteggiatura spesso scorrette.	4
	Gravi e diffusi errori di morfosintassi. Punteggiatura non curata.	3
	Strutture morfosintattiche non rispettate. Punteggiatura assente.	2
Ampiozzo	Testo assente  Conoscenze e riferimenti ampi, precisi e approfonditi	10
Ampiezza e	Conoscenze e riferimenti ampi e precisi	9
precisione delle	Conoscenze e riferimenti solidi e pertinenti	8
conoscenze e dei	Conoscenze e riferimenti discreti e pertinenti	7
riferimenti culturali	Conoscenze e riferimenti corretti ed essenziali	6
	Conoscenze e riferimenti modesti e a tratti imprecisi	5
	Conoscenze e riferimenti scarsi e spesso imprecisi	4
	Conoscenze e riferimenti scarsi e scorretti Conoscenze e riferimenti minimi e scorretti	3 2
	Testo assente	1
Espressione dei	Giudizi e valutazioni ricchi, motivati e originalmente sostenuti	10
giudizi critici e	Giudizi e valutazioni ricchi, pertinenti e ben argomentati	9
	Giudizi e valutazioni ricchi e ben argomentati	8
valutazioni personali	Giudizi e valutazioni validi e discretamente argomentati	7
	Giudizi e valutazioni corretti ma generici	6
	Giudizi e valutazioni a tratti scorretti e generici	5
	Giudizi e valutazioni spesso scorretti e approssimativi	3
	Giudizi e valutazioni sempre scorretti e limitati	J

L'attribuzione del punteggio relativo alla prova tiene conto, dove previsto, della diagnosi e dello specifico PEI o PDP dell'allieva/o elaborato dal CdC comprensivo dell'indicazione degli strumenti compensativi e delle misure dispensative adottate

	Giudizi e valutazioni minimi e scorretti	2
	Testo assente	1
INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
SPECIFICI TIP.	4	
Rispetto dei	Rispetto scrupoloso e puntuale di tutti i vincoli	10
vincoli posti ne	Rispetto preciso di tutti i vincoli	9
consegna	Rispetto complessivo e corretto dei vincoli	8
Consegna	Rispetto completo e corretto dei principali vincoli	7
	Rispetto dei principali vincoli	6
	Solo alcuni vincoli vengono rispettati	5
	I vincoli della consegna non vengono adeguatamente rispettati	4
	I vincoli della consegna non vengono rispettati	3 2
	I vincoli della consegna sono completamente ignorati Testo assente	1
Capacità di	Comprensione completa e approfondita, anche degli snodi tematici e stilistici	10
=	Comprensione corretta e abbastanza approfondita	9
comprendere	Comprende il testo, individua le tematiche fondamentali e lo stile	8
il testo nel suo	Comprende il testo e coglie i principali temi e stilemi	7
senso	Comprende complessivamente il testo cogliendo in linea essenziale temi e stile	6
complessivo e		5
suoi snodi	Comprende il testo solo in modo parziale e spesso scorretto	4
tematici e stilis	Comprensione limitata del testo e scorretta	3
	Comprensione moito frammentaria e scorretta	2
<b>D</b> ( 114)	Testo assente	1
Puntualità	Analisi molto puntuale e approfondita	10
nell'analisi	Analisi puntuale e approfondita Analisi puntuale e curata	9
lessicale,	Analisi puntuale e curata  Analisi puntuale ma non approfondita	7
sintattica,	Analisi corretta nel complesso, ma limitata agli elementi essenziali	6
stilistica e	Analisi parziale e spesso imprecisa	5
retorica (se	Analisi scarsa e imprecisa	4
richiesta)	Analisi carente e imprecisa	3
Ticinesia)	Analisi quasi assente	2
	Testo assente	1
Interpretazione	Interpretazione corretta, completa e critica con motivazioni originali	10
corretta e	Interpretazione corretta, completa e critica	9
articolata del	Interpretazione corretta ed esauriente	8
testo	Interpretazione corretta e spesso approfondita Interpretazione corretta nelle linee essenziali, ma non approfondita	7 6
10010	Interpretazione corretta nelle linee essenziali, ma non approionulta	5
	Interpretazione parziale e imprecisa o poco pertinente	4
	Interpretazione frammentaria e imprecisa o non pertinente	3
	Interpretazione quasi del tutto assente e imprecisa o non pertinente	2
	Testo assente	1
	PUNTEGGIO TOTALE	/100
	(Indicatori generali: max 60 punti + Indicatori specifici: max 40 punti)	,
	PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA COMMISSIONE*	/20
	Punteggio per le prove durante l'anno (in decimi, dopo arrotondamento e /2)	/10
*Si attiona dividanda na	F. II. puntaggio totalo in contacimi, arretendando por accesso > 5 o por difetto < 5 (ad as. 12.51	\10, 10 FO \

\*Si ottiene dividendo per 5 Il punteggio totale in centesimi, arrotondando per eccesso > ,5 o per difetto ≤ ,5 (ad es. 12,51 →13; 12,50 → 12)

Commissan		
commissari		
	ii presidente della commissione	
	Il presidente della Commissione	

#### <u>Tipologia B – Analisi e produzione di un testo argomentativo</u>

NOME COGNOME C	CLASSE	DATA
----------------	--------	------

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
GENERALI	Efficacemente e rigarecemente ergenizzata con enperti eriginali	10
Ideazione	Efficacemente e rigorosamente organizzato, con apporti originali Efficacemente e rigorosamente organizzato	9
pianificazione e	Ben ordinato, organizzato e pianificato in modo omogeneo	8
organizzazione del	Discretamente ideato, organizzato e pianificato in modo funzionale	7
testo	Sufficientemente chiaro e organizzato	6
	Pianificato e organizzato in modo poco funzionale	5
	Pianificato e organizzato in modo impreciso e parziale	4
	Molto disordinato e disorganizzato	3
	Quasi assente	2
	Testo assente	1
Coesione e coerenza	Testo coeso e coerente, valorizzato dall'uso appropriato dei connettivi	10
testuale	Testo ben coeso e coerente, con utilizzo appropriato dei connettivi	9
tootaaio	Testo coeso e coerente, buono l'uso dei connettivi	8
	testo complessivamente coeso e coerente	7
	testo sufficientemente coeso e coerente, uso dei connettivi essenziali	6
	testo a tratti incoerente, impreciso nei connettivi	5
	testo poco coeso e/o poco coerente, scarsi connettivi	4
	testo poco coeso e/o poco coerente, con nessi logici inadeguati	3
	testo non coeso e del tutto incoerente	2
Discharge	testo assente  Lessico specifico, vario ed efficace, piena padronanza di linguaggio	10
Ricchezza e	Lessico specifico, vario ed efficace, piena padronanza di linguaggio Lessico specifico, articolato e vario	9
padronanza	Proprietà di linguaggio e un uso adeguato del lessico	8
lessicale	Linguaggio e lessico utilizzati correttamente	7
	Linguaggio sostanzialmente corretto e lessico limitato	6
	Alcune improprietà di linguaggio e lessico ristretto	5
	Diffuse improprietà di linguaggio e lessico ristretto e improprio	4
	Lessico impreciso e spesso scorretto	3
	Lessico generico, povero e ripetitivo	2
	Testo assente	1
Correttezza	Morfosintassi pienamente corretta, accurata ed efficace. Punteggiatura varia	
ortografica e	e appropriata. Scrittura fluida.	10
	Morfosintassi corretta ed efficace. Punteggiatura appropriata.	9
morfosintattica; uso	Morfosintassi corretta e punteggiatura adeguata.	8
corretto ed efficace	Morfosintassi e punteggiatura nel complesso appropriata.	7
della punteggiatura	Morfosintassi e punteggiatura semplice ma corretta.	6
	Morfosintassi a tratti scorretta. Punteggiatura approssimativa.	5
	Morfosintassi e punteggiatura spesso scorrette.	4
	Gravi e diffusi errori di morfosintassi. Punteggiatura non curata.	3
	Strutture morfosintattiche non rispettate. Punteggiatura assente.	2
A ma minamo n	Testo assente	1 10
Ampiezza e	Conoscenze e riferimenti ampi, precisi e approfonditi Conoscenze e riferimenti ampi e precisi	9
precisione delle	Conoscenze e riferimenti ampi e precisi Conoscenze e riferimenti solidi e pertinenti	8
conoscenze e dei	Conoscenze e riferimenti solidi e pertinenti  Conoscenze e riferimenti discreti e pertinenti	7
riferimenti culturali	Conoscenze e riferimenti discretti ed essenziali	6
	Conoscenze e riferimenti modesti e a tratti imprecisi	5
	Conoscenze e riferimenti scarsi e spesso imprecisi	4
	Conoscenze e riferimenti scarsi e scorretti	3
	Conoscenze e riferimenti minimi e scorretti	2
	Testo assente	1
Espressione dei	Giudizi e valutazioni ricchi, motivati e originalmente sostenuti	10
giudizi critici e	Giudizi e valutazioni ricchi, pertinenti e ben argomentati	9
	Giudizi e valutazioni ricchi e ben argomentati	8
valutazioni personali	Giudizi e valutazioni validi e discretamente argomentati	7
	Giudizi e valutazioni corretti ma generici	6
	Giudizi e valutazioni a tratti scorretti e generici	5
	Giudizi e valutazioni spesso scorretti e approssimativi	4
İ	Giudizi e valutazioni sempre scorretti e limitati	3

L'attribuzione del punteggio relativo alla prova tiene conto, dove previsto, della diagnosi e dello specifico PEI o PDP dell'allieva/o elaborato dal CdC comprensivo dell'indicazione degli strumenti compensativi e delle misure dispensative adottate

Individuazione corretta di tesi e argomentazioni coglie la tesi e individua in modo preciso le argomentazioni coglie la tesi e individua in modo abbastanza preciso le argomentazioni coglie la tesi e individua in modo abbastanza preciso le argomentazioni coglie la tesi e individua in modo abbastanza preciso le argomentazioni presenti nel testo proposto lo coglie nel complesso la tesi e le argomentazioni proposto lo coglie nel complesso la tesi e le argomentazioni proposto lo coglie nel complesso la tesi e le argomentazioni proposto lo coglie nel complesso la tesi e delle argomentazioni proposto lo complesso la tesi e delle argomentazioni proposto lo complesso chiara e lineare a confusa della tesi e delle argomentazioni proposto lo complesso chiara, coerente, articolata bene e con originalità proposentazione chiara, lineare e ben articolata proposentazione di argomentazione chiara e lineare proposenta de lineare proposentazione chiara e lineare proposentazione connettivi prettinenti proposentazione proposentazione proposentazione proposentazione proposentazione proposentazione incerta e sviluppata in modo del tutto inefficace proposentazione proposen		Giudizi e valutazioni minimi e scorretti	2
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni coglie la tesi e individua in modo preciso le argomentazioni coglie la tesi e individua in modo abbastanza preciso le argomentazioni coglie la tesi e individua in modo abbastanza preciso le argomentazioni coglie la tesi e individua in modo abbastanza preciso le argomentazioni presenti nel testo proposto lo coglie nel complesso la tesi e le argomentazioni proposto lo coglie nel complesso la tesi e le argomentazioni proposto lo coglie nel complesso la tesi e le argomentazioni proposto lo coglie nel complesso la tesi e delle argomentazioni proposto lo complesso la tesi e delle argomentazioni proposto lo complesso chiara e lineare a confusa della tesi e delle argomentazioni proposto lo complesso chiara, coerente, articolata bene e con originalità proposentazione chiara, lineare e ben articolata proposentazione di argomentazione chiara e lineare proposenta de lineare proposentazione chiara e lineare proposentazione connettivi prettinenti proposentazione proposentazione proposentazione proposentazione proposentazione proposentazione incerta e sviluppata in modo del tutto inefficace proposentazione proposen		Testo assente	1
Coglie a pieno la tesi, individua in modo puntuale e consapevole le argomentazioni coglie la tesi e individua in modo preciso le argomentazioni presenti nel testo proposto   Coglie la tesi e individua in modo abbastanza preciso le argomentazioni coglie nel complesso la tesi e le argomentazioni individuazione parziale e a tratti imprecisa della tesi e delle argomentazioni individuazione lotalmente errata e confusa della tesi e delle argomentazioni individuazione totalmente errata e confusa della tesi e delle argomentazioni individuazione totalmente errata e confusa della tesi e delle argomentazioni individuazione totalmente errata e confusa della tesi e delle argomentazioni individuazione totalmente errata e confusa della tesi e delle argomentazioni individuazione totalmente errata e confusa della tesi e delle argomentazioni individuazione totalmente errata e confusa della tesi e delle argomentazioni individuazione totalmente errata e confusa della tesi e delle argomentazioni individuazione totalmente errata e confusa della tesi e delle argomentazioni individuazione parziale e a tratti confusa della tesi e delle argomentazioni individuazione parziale e a tratti confusa della tesi e delle argomentazioni individuazione parziale e a tratti confusa della tesi e delle argomentazioni individuazione parziale e a tratti confusa della tesi e delle argomentazioni individuazione parziale e a tratti confusa della tesi e delle argomentazione individuazione parziale e a tratti confusa della tesi e delle argomentazione individuazione parziale e a tratti confusa della tesi e delle argomentazione individuazione parziale e a tratti confusa della tesi e delle argomentazione individuazione parziale e a tratti confusa e individuazione parziale e a tratti confusa e individuazione parziale e a tratti confusa e individuazione parzialia individuazione parziale e a tratti confusa e individuazione parzialia e a tratti confusa e individuazione parzialia e a tratti confusa e individuazione parzialia e a tratti confusa e individuazione par	INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
corretta di tesi e argomentazioni Coglie la tesi e individua in modo preciso le argomentazioni presenti nel testo proposto Coglie nel complesso la tesi e le argomentazioni Individuazione parziale e a tratti imprecisa della tesi e delle argomentazioni Individuazione parziale e a tratti imprecisa della tesi e delle argomentazioni Individuazione lacunosa e imprecisa della tesi e delle argomentazioni Individuazione totalmente errata e confusa della tesi e delle argomentazioni Individuazione totalmente errata e confusa della tesi e delle argomentazioni Individuazione totalmente errata e confusa della tesi e delle argomentazioni Individuazione totalmente errata e confusa della tesi e delle argomentazioni Individuazione totalmente errata e confusa della tesi e delle argomentazioni Individuazione totalmente errata e confusa della tesi e delle argomentazioni Individuazione totalmente errata e confusa della tesi e delle argomentazioni Individuazione totalmente errata e confusa della tesi e delle argomentazioni Individuazione totalmente errata e confusa della tesi e delle argomentazioni Individuazione totalmente errata e confusa della tesi e delle argomentazione Individuazione totalmente errata e confusa della tesi e delle argomentazione Individuazione chiara, coerente, articolata bene e con originalità Individuazione Confusa e imprecisa Individuazione entito entita e lineare Argomentazione a tratti confusa e imprecisa Individuazione	SPECIFICI TIP. B		
Coglie la tesi e individua in modo abbastanza preciso le argomentazioni Coglie nel complesso la tesi e le argomentazioni Coglie nel complesso la tesi e le argomentazioni Coglie nel complesso la tesi e le argomentazioni Individuazione parziale e a tratti imprecisa della tesi e delle argomentazioni Individuazione totalmente errata e confusa della tesi e delle argomentazioni Individuazione totalmente errata e confusa della tesi e delle argomentazioni Individuazione chiara, coerente, articolata bene e con originalità Argomentazione chiara, lineare e ben articolata Argomentazione chiara, lineare e ben articolata Argomentazione chiara e lineare Argomentazione enl complesso chiara Argomentazione enl complesso chiara Argomentazione a tratti confusa e imprecisa Argomentazione a tratti confusa e imprecisa Argomentazione incerta e sviluppata in modo del tutto inefficace Testo assente  Correttezza e confusta e imprecisa, funzionali e originali all'argomentazione Riferimenti ampi, precisi, funzionali el originali all'argomentazione Riferimenti ampi, precisi e funzionali all'argomentazione Riferimenti i ampi e congruenti all'argomentazione Riferimenti esigui o generici per sostenere l'argomentazione Riferimenti scarsi e spesso errati per sostenere l'argomentazione Riferimenti scarsi e inappropriati Riferimenti scarsi e inappropriati Riferimenti scarsi e inappropriati Riferimenti esigui o generici per sostenere l'argomentazione Riferimenti scarsi e inappropriati Riferimenti scarsi e inappropriati Riferimenti esigui o generici per sostenere l'argomentazione Riferimenti scarsi e inappropriati Riferimenti scarsi e inappropriati Riferimenti generali: max 60 punti + Indicatori specifici: max 40 punti) PUNTEGGIO TOTALE (Indicatori generali: max 60 punti + Indicatori specifici: max 40 punti)	Individuazione		
coglie nel complesso la tesi e le argomentazioni Individuazione parziale e a tratti imprecisa della tesi e delle argomentazioni Individuazione lacunosa e imprecisa della tesi e delle argomentazioni 5 Individuazione totalmente errata e confusa della tesi e delle argomentazioni 1 Testo assente 1 1 Testo assente 2 Testo assente 3 Testo assente 3 Testo assente 4 Testo assente 2 Testo assente 3 Testo assente 3 Testo assente 4 Testo assente 5 Testo assente 6 Testo assente 8 Testo assente 8 Testo assente 9 Testo assente 9 Testo assente 9 Testo assente 1 Testo assente 2 Testo assente 2 Testo assente 1 Testo assente 2 Testo assente 3 Testo assente 1 Testo assente 2 Testo assente 3 Testo assente 3 Testo assente 3 Testo assente 4 Testo assente 5 Testo assente 5 Testo assente 5 Testo assente 5 Testo assente 6 Testo assente 7	corretta di tesi		-
Individuazione parziale e a tratti imprecisa della tesi e delle argomentazioni   Tolindividuazione parziale e a tratti imprecisa della tesi e delle argomentazioni   Tolindividuazione totalmente errata e confusa della tesi e delle argomentazioni   Solindividuazione totalmente errata e confusa della tesi e delle argomentazioni   Solindividuazione totalmente errata e confusa della tesi e delle argomentazioni   Solindividuazione totalmente errata e confusa della tesi e delle argomentazioni   Solindividuazione totalmente errata e confusa della tesi e delle argomentazioni   Solindividuazione totalmente errata e confusa della tesi e delle argomentazioni   Solindividuazione totalmente errata e confusa della tesi e delle argomentazioni   Solindividuazione totalmente errata e confusa della tesi e delle argomentazioni   Solindividuazione totalmente errata e confusa della tesi e delle argomentazioni   Solindividuazione totalmente errata e confusa della tesi e delle argomentazioni   Solindividuazione terrata e confusa della tesi e delle argomentazione   10   Totalmenti essenziali allineare e della ergomentazione   11   Solindividuazione chiara, coerente, articolata della ergomentazione a tratti confusa e inpercisa   11   Totalmente errata e confusa della tesi e delle argomentazione   11   Totalmenti essenziali allineare e della ergomentazione   12   Totalmentazione   13   Argomentazione   2   Totalmenti essenziali allineare e ben articolata   13   Totalmente errata e confusa della tesi e delle argomentazione   11   Totalmenti essenziali allineare e pen articolata   15   Totalmente errata e confusa della tesi e delle argomentazione   10   Totalmente errata e confusa della tesi e delle argomentazione   11   Totalmente errata e confusa della ersi e della ergomentazione   10   Totalmente errata e confusa della tesi e delle argomentazione   11   Totalmente errata e lenargomentazione   11   Totalmente errata e lenargomentazione   10   Totalmente errata e lenargomentazione   10   Totalmente errata e tratti confusa e imprecisa	argomentazion		
Individuazione lacunosa e imprecisa della tesi e delle argomentazioni Individuazione totalmente errata e confusa della tesi e delle argomentazioni Testo assente 1  Capacità di Sostenere con coerenza un percorso ragionativo, adoperando connettivi pertinenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione (Pirerimenti scarsi e inappropriati Testo assente 1  Riferimenti scarsi e inappropriati Riferimenti scarsi e inappropriati Riferimenti scarsi e inappropriati Riferimenti scarsi e inappropriati Riferimenti en cultura gionati e con punt si della tesi e delle argomentazioni 5  Argomentazione chiara, coerente, articolata bene e con originalità 15  Argomentazione chiara, lineare e ben articolata bene e con originalità 15  Argomentazione chiara, lineare e ben articolata bene e con originalità 15  Argomentazione chiara, lineare e ben articolata bene e con originalità 13  Argomentazione chiara, coerente, articolata bene e con originalità 13  Argomentazione chiara, coerente, articolata bene e con originalità 13  Argomentazione chiara, coerente, articolata bene e con originalità 13  Argomentazione chiara, coerente, articolata bene e con originalità 15  Argomentazione chiara, coerente, articolata bene e con originalità 13  Argomentazione chiara, coerente, articolata bene e con originalità 15  Argomentazione chiara, coerente, articolata bene e con originalità 15  Argomentazione chiara, coerente, articolata bene e con originalità 15  Argomentazione chiara, coerente, articolata bene e con originalità 15  Argomentazione chiara, coerente, articolata bene e con originalità 15  Argomentazione chiara, coerente, articolata bene e con originalità 15  Argomentazione chiara, coerente, articolata bene e con originalità 15  Argomentazione chiara, chiera, chiera, coerente, argomentazione (pargomentazione (pargomentaz		Ooglie her complesso la tesi e le argomentazioni	-
Individuazione totalmente errata e confusa della tesi e delle argomentazioni Testo assente  Argomentazione chiara, coerente, articolata bene e con originalità Argomentazione chiara, lineare e ben articolata Argomentazione chiara e lineare Argomentazione chiara e lineare Argomentazione chiara e lineare Argomentazione nel complesso chiara Argomentazione a tratti confusa e imprecisa Argomentazione spesso confusa e imprecisa Argomentazione incerta e sviluppata in modo del tutto inefficace Testo assente  Riferimenti ampi, precisi, funzionali e originali all'argomentazione Riferimenti ampi, precisi e funzionali all'argomentazione Riferimenti vari e adeguati all'argomentazione Riferimenti essenziali all'argomentazione Riferimenti essenziali all'argomentazione Riferimenti scarsi e spesso errati per sostenere l'argomentazione Riferimenti del tutto inappropriati Riferimenti del tutto inappropriati Riferimenti col tutto inappropriati Riferimenti col tutto inappropriati Riferimenti max 60 punti + Indicatori specifici: max 40 punti)  PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA COMMISSIONE*  / 20	•	marriadazione parziale e a tratti impresiona della test e delle argementazioni	
Testo assente  Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo, adoperando connettivi pertinenti  Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione  Culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione  I'argomentazione  I'argome	proposio		-
Argomentazione chiara, lineare e ben articolata Argomentazione chiara, lineare e ben articolata Argomentazione chiara e lineare Argomentazione nel complesso chiara Argomentazione a tratti confusa e imprecisa Argomentazione spesso confusa e imprecisa Argomentazione spesso confusa e imprecisa Argomentazione incerta e sviluppata in modo del tutto inefficace Testo assente  Riferimenti Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione Riferimenti essenziali all'argomentazione Riferimenti ess			
Argomentazione chiara, lineare e ben articolata Argomentazione chiara, lineare e ben articolata Argomentazione chiara e lineare Argomentazione nel complesso chiara Argomentazione a tratti confusa e imprecisa Argomentazione spesso confusa e imprecisa Argomentazione spesso confusa e imprecisa Argomentazione incerta e sviluppata in modo del tutto inefficace Testo assente  Riferimenti Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione Riferimenti essenziali all'argomentazione Riferimenti ess	Capacità di	Argomentazione chiara, coerente, articolata bene e con originalità	15
Argomentazione chiara e lineare Argomentazione nel complesso chiara Argomentazione a tratti confusa e imprecisa Argomentazione spesso confusa e imprecisa Argomentazione incerta e sviluppata in modo del tutto inefficace Testo assente  Riferimenti ampi, precisi, funzionali e originali all'argomentazione Riferimenti ampi, precisi e funzionali all'argomentazione Riferimenti ampi e congruenti all'argomentazione Riferimenti vari e adeguati all'argomentazione Riferimenti essenziali all'argomentazione Riferimenti essenziali all'argomentazione Riferimenti iscarsi e spesso errati per sostenere l'argomentazione Riferimenti del tutto inappropriati Riferimenti del tutto inappropriati Riferimenti del tutto inappropriati Riferimenti iscarsi e inappropriati Riferimenti del tutto inappropriati Riferimenti del tutto inappropriati Riferimenti canse espesso errati per sostenere l'argomentazione Riferimenti del tutto inappropriati Riferimenti del tutto inappropriati Riferimenti del tutto inappropriati Riferimenti canse espesso errati per sostenere l'argomentazione Riferimenti del tutto inappropriati Riferimenti del tutto inappropriati Riferimenti del tutto inappropriati Riferimenti canse espesso errati per sostenere l'argomentazione Riferimenti canse espesso errati per sostenere			13
Argomentazione al tratti confusa e imprecisa 7 Argomentazione spesso confusa e imprecisa Argomentazione spesso confusa e imprecisa Argomentazione spesso confusa e imprecisa Argomentazione incerta e sviluppata in modo del tutto inefficace Testo assente  Riferimenti ampi, precisi, funzionali e originali all'argomentazione Riferimenti ampi, precisi e funzionali all'argomentazione Riferimenti ampi e congruenti all'argomentazione Riferimenti vari e adeguati all'argomentazione Riferimenti essenziali all'argomentazione Riferimenti essenziali all'argomentazione Riferimenti scarsi e spesso errati per sostenere l'argomentazione Riferimenti scarsi e inappropriati Riferimenti del tutto inappropriati Riferimenti del tutto inappropriati Testo assente  PUNTEGGIO TOTALE (Indicatori generali: max 60 punti + Indicatori specifici: max 40 punti)  PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA COMMISSIONE*  //20			
ragionativo, adoperando connettivi pertinenti  Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione l'argomentazione Riferimenti esigui o generici per sostenere l'argomentazione Riferimenti scarsi e inappropriati Riferimenti scarsi e inappropriati Riferimenti del tutto inappropriati Riferimenti max 60 punti + Indicatori specifici: max 40 punti)  Argomentazione del mprecisa si inappropriati max 60 punti + Indicatori specifici: max 40 punti)  5  4  7  8  8  8  10  10  10  10  10  10  10  1			
Argomentazione incerta e sviluppata in modo del tutto inefficace Testo assente  Argomentazione incerta e sviluppata in modo del tutto inefficace Testo assente  Riferimenti  Correttezza e congruenza dei riferimenti riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione Riferimenti essenziali all'argomentazione Riferimenti essenziali all'argomentazione Riferimenti essenziali all'argomentazione Riferimenti essenziali all'argomentazione Riferimenti scarsi e spesso errati per sostenere l'argomentazione Riferimenti scarsi e inappropriati Riferimenti del tutto inappropriati Riferimenti del tutto inappropriati Riferimenti del tutto inappropriati Riferimenti essenziali all'argomentazione Riferimenti scarsi e spesso errati per sostenere l'argomentazione Riferimenti del tutto inappropriati Riferimenti del tutto inappropriati Riferimenti del tutto inappropriati Riferimenti del tutto inappropriati Riferimenti essenziali enappropriati Riferimenti scarsi e inappropriati Riferimenti del tutto inappropriati Riferimenti scarsi enappropriati Riferimenti del tutto inappropriati Riferimenti del tutto inappropriati Riferimenti scarsi enappropriati			-
Testo assente  Riferimenti ampi, precisi, funzionali e originali all'argomentazione Riferimenti ampi, precisi e funzionali all'argomentazione Riferimenti ampi e congruenti all'argomentazione Riferimenti vari e adeguati all'argomentazione Riferimenti essenziali all'argomentazione Riferimenti essenziali all'argomentazione Riferimenti scarsi e spesso errati per sostenere l'argomentazione Riferimenti del tutto inappropriati Riferimenti del tutto inappropriati Riferimenti del tutto inappropriati Testo assente  PUNTEGGIO TOTALE (Indicatori generali: max 60 punti + Indicatori specifici: max 40 punti)  PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA COMMISSIONE*  /20			
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione l'argomentazion			
Correttezza e congruenza dei riferimenti ampi, precisi, funzionali e originali all'argomentazione Riferimenti ampi, precisi e funzionali all'argomentazione Riferimenti ampi, precisi e funzionali all'argomentazione Riferimenti ampi e congruenti all'argomentazione Riferimenti vari e adeguati all'argomentazione Riferimenti essenziali all'argomentazione Riferimenti essenziali all'argomentazione Riferimenti esigui o generici per sostenere l'argomentazione Riferimenti scarsi e spesso errati per sostenere l'argomentazione Riferimenti scarsi e inappropriati Riferimenti del tutto inappropriati 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		Testo assente	'
Congruenza dei riferimenti ampi e congruenti all'argomentazione       9         Riferimenti ampi e congruenti all'argomentazione       8         Culturali utilizzati per sostenere       Riferimenti vari e adeguati all'argomentazione       7         Riferimenti esigui o generici per sostenere l'argomentazione       5         Riferimenti scarsi e spesso errati per sostenere l'argomentazione       4         Riferimenti scarsi e inappropriati       3         Riferimenti del tutto inappropriati       2         Testo assente       1         PUNTEGGIO TOTALE (Indicatori generali: max 60 punti + Indicatori specifici: max 40 punti)         PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA COMMISSIONE*       /20			
riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione Riferimenti essenziali all'argomentazione Riferimenti essenziali per sostenere l'argomentazione Riferimenti scarsi e inappropriati Riferimenti del tutto inappropriati Testo assente  PUNTEGGIO TOTALE (Indicatori generali: max 60 punti + Indicatori specifici: max 40 punti)  PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA COMMISSIONE*  /20	Correttezza e		
riferimenti ampi e congruenti all'argomentazione Riferimenti vari e adeguati all'argomentazione Riferimenti vari e adeguati all'argomentazione Riferimenti vari e adeguati all'argomentazione Riferimenti essenziali all'argomentazione Riferimenti esigui o generici per sostenere l'argomentazione Riferimenti scarsi e spesso errati per sostenere l'argomentazione Riferimenti scarsi e inappropriati Riferimenti del tutto inappropriati Testo assente    PUNTEGGIO TOTALE (Indicatori generali: max 60 punti + Indicatori specifici: max 40 punti)	congruenza dei		
Culturali utilizzati Per sostenere Pi'argomentazione Piferimenti vari e adeguati ali argomentazione Riferimenti vari e adeguati ali argomentazione Riferimenti essenziali all'argomentazione Riferimenti esigui o generici per sostenere l'argomentazione Riferimenti scarsi e spesso errati per sostenere l'argomentazione Riferimenti scarsi e inappropriati Riferimenti del tutto inappropriati Testo assente  PUNTEGGIO TOTALE (Indicatori generali: max 60 punti + Indicatori specifici: max 40 punti)  PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA COMMISSIONE*  /20	riferimenti	Riferimenti ampi e congruenti all'argomentazione	
Per sostenere l'argomentazione Riferimenti esigui o generici per sostenere l'argomentazione Riferimenti scarsi e spesso errati per sostenere l'argomentazione Riferimenti scarsi e inappropriati Riferimenti del tutto inappropriati Testo assente  PUNTEGGIO TOTALE (Indicatori generali: max 60 punti + Indicatori specifici: max 40 punti)  PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA COMMISSIONE*  /20			_
l'argomentazione       Riferimenti scarsi e spesso errati per sostenere l'argomentazione       4         Riferimenti scarsi e inappropriati       3         Riferimenti del tutto inappropriati       2         Testo assente       1         PUNTEGGIO TOTALE (Indicatori generali: max 60 punti + Indicatori specifici: max 40 punti)         PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA COMMISSIONE*       /20		Trichinenti essenziali ali argomentazione	-
Riferimenti scarsi e inappropriati 3 Riferimenti del tutto inappropriati 2 Testo assente 1  PUNTEGGIO TOTALE / (Indicatori generali: max 60 punti + Indicatori specifici: max 40 punti)  PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA COMMISSIONE* /20	•		
Riferimenti del tutto inappropriati 2 Testo assente 1  PUNTEGGIO TOTALE / (Indicatori generali: max 60 punti + Indicatori specifici: max 40 punti)  PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA COMMISSIONE* /20	i ai goilleillazio		-
PUNTEGGIO TOTALE (Indicatori generali: max 60 punti + Indicatori specifici: max 40 punti)  PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA COMMISSIONE* /20			
(Indicatori generali: max 60 punti + Indicatori specifici: max 40 punti)  PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA COMMISSIONE*  /20			1
PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA COMMISSIONE* /20		PUNTEGGIO TOTALE	/100
7-2		(Indicatori generali: max 60 punti + Indicatori specifici: max 40 punti)	
		PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA COMMISSIONE*	/20
Punteggio per le prove durante l'anno (in decimi, dopo arrotondamento e /2) /10		Punteggio per le prove durante l'anno (in decimi, dopo arrotondamento e /2)	/10

<sup>\*</sup>Si ottiene dividendo per 5 Il punteggio totale in centesimi, arrotondando per eccesso > ,5 o per difetto ≤ ,5 (ad es. 12,51 →13; 12,50 → 12)

	Il presidente della Commissione	
I commissari		

# <u>Tipologia C – Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche</u> di attualità

NOME	COGNOME	CLASSE	DATA

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
GENERALI		
Ideazione	Efficacemente e rigorosamente organizzato, con apporti originali	10
pianificazione e	Efficacemente e rigorosamente organizzato	9
organizzazione del	Ben ordinato, organizzato e pianificato in modo omogeneo	8
testo	Discretamente ideato, organizzato e pianificato in modo funzionale	7
testo	Sufficientemente chiaro e organizzato Pianificato e organizzato in modo poco funzionale	6 5
	Pianificato e organizzato in modo impreciso e parziale	4
	Molto disordinato e disorganizzato	3
	Quasi assente	2
	Testo assente	1
Coesione e coerenza	Testo coeso e coerente, valorizzato dall'uso appropriato dei connettivi	10
testuale	Testo ben coeso e coerente, con utilizzo appropriato dei connettivi	9
	Testo coeso e coerente, buono l'uso dei connettivi	8
	testo complessivamente coeso e coerente	7
	testo sufficientemente coeso e coerente, uso dei connettivi essenziali	6
	testo a tratti incoerente, impreciso nei connettivi testo poco coeso e/o poco coerente, scarsi connettivi	5 4
	testo poco coeso e/o poco coerente, scarsi connettivi testo poco coeso e/o poco coerente, con nessi logici inadeguati	3
	testo non coeso e del tutto incoerente	2
	testo assente	1
Ricchezza e	Lessico specifico, vario ed efficace, piena padronanza di linguaggio	10
padronanza	Lessico specifico, articolato e vario	9
lessicale	Proprietà di linguaggio e un uso adeguato del lessico	8
lessicale	Linguaggio e lessico utilizzati correttamente	7
	Linguaggio sostanzialmente corretto e lessico limitato	6
	Alcune improprietà di linguaggio e lessico ristretto	5
	Diffuse improprietà di linguaggio e lessico ristretto e improprio Lessico impreciso e spesso scorretto	3
	Lessico generico, povero e ripetitivo	2
	Testo assente	1
Correttezza	Morfosintassi pienamente corretta, accurata ed efficace. Punteggiatura varia	
ortografica e	e appropriata. Scrittura fluida.	10
morfosintattica; uso	Morfosintassi corretta ed efficace. Punteggiatura appropriata.	9
corretto ed efficace	Morfosintassi corretta e punteggiatura adeguata.	8
della punteggiatura	Morfosintassi e punteggiatura nel complesso appropriata.  Morfosintassi e punteggiatura semplice ma corretta.	6
della pullteggiatura	Morfosintassi a tratti scorretta. Punteggiatura approssimativa.	5
	Morfosintassi e punteggiatura spesso scorrette.	4
	Gravi e diffusi errori di morfosintassi. Punteggiatura non curata.	3
	Strutture morfosintattiche non rispettate. Punteggiatura assente.	2
	Testo assente	1
Ampiezza e	Conoscenze e riferimenti ampi, precisi e approfonditi	10
precisione delle	Conoscenze e riferimenti ampi e precisi	9
conoscenze e dei	Conoscenze e riferimenti solidi e pertinenti Conoscenze e riferimenti discreti e pertinenti	8 7
riferimenti culturali	Conoscenze e riferimenti discreti e pertinenti Conoscenze e riferimenti corretti ed essenziali	6
	Conoscenze e riferimenti modesti e a tratti imprecisi	5
	Conoscenze e riferimenti scarsi e spesso imprecisi	4
	Conoscenze e riferimenti scarsi e scorretti	3
	Conoscenze e riferimenti minimi e scorretti	2
<u> </u>	Testo assente	1
Espressione dei	Giudizi e valutazioni ricchi, motivati e originalmente sostenuti	10
giudizi critici e	Giudizi e valutazioni ricchi, pertinenti e ben argomentati	9
valutazioni personali	Giudizi e valutazioni ricchi e ben argomentati Giudizi e valutazioni validi e discretamente argomentati	7
·	Giudizi e valutazioni validi e discretamente argomentati Giudizi e valutazioni corretti ma generici	6
	Giudizi e valutazioni a tratti scorretti e generici	5
	Giudizi e valutazioni spesso scorretti e approssimativi	4
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•

L'attribuzione del punteggio relativo alla prova tiene conto, dove previsto, della diagnosi e dello specifico PEI o PDP dell'allieva/o elaborato dal CdC comprensivo dell'indicazione degli strumenti compensativi e delle misure dispensative adottate

		Giudizi e valutazioni sempre scorretti e limitati	3
		Giudizi e valutazioni scripre scorretti	2
		Testo assente	1
INDICATORI		DESCRITTORI	PUNTI
SPECIFICI TIP. C			
Pertinenza del		Testo e richieste pertinenti alla traccia, efficaci e formulazione originale	10
testo rispetto al	lla	Testo e richieste pertinenti alla traccia ed efficaci	9
traccia e coeren		Testo e richeste ben rispondenti alla traccia ed efficaci	8
	-	Testo e richieste discretamente rispondenti alla traccia	7
nella formulazio	one	Testo e richieste rispondenti in modo essenziale alla traccia	6
del titolo e		Testo e richieste parzialmente pertinenti alla traccia	5
dell'eventuale		Testo e richieste scarsamente rispondenti alla traccia	4
paragrafazione		Testo e richieste che rispondono in modo lacunoso e sempre errato alla traccia	3
paragrama_reme		Testo e richieste che non rispondono totalmente alla traccia	2
		Testo assente	1
Sviluppo ordina	ato	Esposizione ordinata, coerente e articolata in modo originale	15
e lineare		Esposizione ben articolata e adeguata alle consegne	13
nell'esposizione	Δ .	Esposizione discretamente articolata e adeguata alle consegne	11
non coposizione		Esposizione sufficientemente ordinata e nel complesso lineare	9
		Esposizione non sempre chiara e ordinata	7
		Esposizione spesso confusa e non lineare	5
		Esposizione del tutto confusa e disorganica	3
		Testo assente	1
Correttezza e		Conoscenze e riferimenti ricchi, complessi e rielaborati con originalità	15
articolazione de	elle	Conoscenze e riferimenti ampi e ben rielaborati	13
conoscenze e d	أما	Conoscenze e riferimenti abbastanza ampi e discretamente rielaborati	11
riferimenti cultu		Conoscenze e riferimenti sufficienti per argomentare correttamente	9
merimenti cuitu	ıran	Conoscenze e riferimenti limitati e non sempre precisi	7
		Conoscenze e riferimenti scarsi e imprecisi	5
		Conoscenze e riferimenti quasi assenti o del tutto errati	3
		Testo assente	1
		EGGIO TOTALE	/100
	(Indica	atori generali: max 60 punti + Indicatori specifici: max 40 punti)	
	PUNT	EGGIO ASSEGNATO DALLA COMMISSIONE*	/20
	Punte	ggio per le prove durante l'anno (in decimi, dopo arrotondamento e /2)	/10

<sup>\*</sup>Si ottiene dividendo per 5 II punteggio totale in centesimi, arrotondando per eccesso > ,5 o per difetto ≤ ,5 (ad es. 12,51 →13; 12,50 → 12)

	Il presidente della Commissione	
I commissari	·	