

LICEO “E. MONTALE” ROMA – DIPARTIMENTO DI

GRIGLIA DI VALUTAZIONE – PROVA SCRITTA DI ITALIANO SECONDO BIENNIO – TIPOLOGIA

MACROINDICATORI	INDICATORI	DESCRIPTORI	MISURATORI
Competenze linguistiche	• Ortografia • Punteggiatura • Morfosintassi • Proprietà lessicale	Elaborato corretto, esposizione varia, lessico chiaro e appropriato.	5
		Sporadici errori, esposizione chiara, lessico complessivamente appropriato.	4
		Alcuni errori, elaborato abbastanza scorrevole, lessico talvolta ripetitivo.	3
		Alcuni errori, elaborato non sempre scorrevole, lessico talvolta ripetitivo.	2,5
		Molti errori, esposizione poco scorrevole, lessico talvolta non appropriato.	2
		Gravi e diffusi errori, esposizione confusa, vocabolario generico e non appropriato.	1
		Elaborato non svolto.	0,25
Organicità	Struttura dell’elaborato in termini di consequenzialità logica	Elaborato organico e coerente in tutti i passaggi.	3
		Elaborato nel complesso organico.	2
		Elaborato parzialmente organico.	1,5
		Elaborato disorganico.	1
		Elaborato non svolto.	0,5
Comprensione	Comprensione del testo nel rispetto delle linee guida	Comprensione chiara ed efficace nel rispetto di tutte le consegne.	4
		Comprensione adeguata nel rispetto di tutte le consegne.	3
		Comprensione parziale e/o rispetto di alcune delle consegne.	2
		Comprensione incompleta e imprecisa.	1
		Elaborato non svolto.	0,25
Analisi	Analisi del testo nel rispetto delle linee guida	Analisi completa ed approfondita, nel rispetto di tutte le consegne.	4
		Analisi completa, ma poco approfondita in alcuni passaggi.	3
		Analisi incompleta in cui manca la trattazione di alcuni punti delle consegne.	2
		Analisi incompleta in cui manca la trattazione di più punti delle consegne o in cui la trattazione è errata.	1
		Elaborato non svolto.	0,5
Interpretazione e approfondimento	Interpretazione, contestualizzazione e approfondimento del brano proposto e collegamento con altri testi e/o altri autori, nel rispetto delle consegne	Interpretazione, contestualizzazione e approfondimento ampi, collegamenti sempre pertinenti.	4
		Interpretazione, contestualizzazione e approfondimento adeguati, collegamenti poco approfonditi.	3
		Interpretazione, contestualizzazione e approfondimento parziali; collegamenti non pertinenti o non sufficientemente motivati.	2
		Interpretazione, contestualizzazione e approfondimento scarsi.	1
		Interpretazione, contestualizzazione o approfondimento assenti.	0,5
Totale (max 20)			
Voto (totale/2)			

L’attribuzione del punteggio relativo alla prova tiene conto, dove previsto, della diagnosi e dello specifico PEI o PDP dell’allieva/o elaborato dal CdC comprensivo dell’indicazione degli strumenti compensativi e delle misure dispensative adottate

LICEO "E. MONTALE" ROMA – DIPARTIMENTO DI

GRIGLIA DI VALUTAZIONE – PROVA SCRITTA DI ITALIANO SECONDO BIENNIO – TIPOLOGIA

MACROINDICATORI	INDICATORI	DESCRIPTORI	MISURATORI
Competenze linguistiche	• Ortografia • Punteggiatura • Morfosintassi • Proprietà lessicale	Elaborato corretto, esposizione varia, lessico chiaro e appropriato.	5
		Sporadici errori, esposizione chiara, lessico complessivamente appropriato.	4
		Alcuni errori, elaborato abbastanza scorrevole, lessico talvolta ripetitivo.	3
		Alcuni errori, elaborato non sempre scorrevole, lessico talvolta ripetitivo.	2,5
		Molti errori, esposizione poco scorrevole, lessico talvolta non appropriato.	2
		Gravi e diffusi errori, esposizione confusa, vocabolario generico e non appropriato.	1
		Elaborato non svolto.	0,5
Organicità	Struttura dell’elaborato in termini di consequenzialità logica	Elaborato organico, coerente ed efficace in tutti i passaggi.	5
		Elaborato organico in tutti i passaggi.	4
		Elaborato nel complesso organico.	3
		Elaborato non del tutto organico.	2,5
		Elaborato parzialmente organico.	2
		Elaborato disorganico.	1
		Elaborato non svolto.	0,5
Comprensione e analisi	Comprensione e riconoscimento di tesi e argomentazioni	Sintesi chiara e analisi completa e puntuale nel rispetto di tutte le consegne.	5
		Sintesi e analisi discretamente corrette nel rispetto di tutte le consegne.	4
		Sintesi e analisi sufficientemente corrette nel rispetto di tutte le consegne.	3
		Sintesi e analisi non del tutto complete o non del tutto corrette.	2,5
		Sintesi e analisi incomplete e non del tutto corrette.	2
		Sintesi e analisi gravemente lacunose e scorrette.	1
		Elaborato non svolto.	0,5
Originalità	Contributi personali, in termini di conoscenze e riflessioni critiche	Elaborato arricchito da conoscenze approfondite e riflessioni personali pertinenti e originali.	5
		Elaborato arricchito da ampie conoscenze e riflessioni personali pertinenti.	4
		Elaborato arricchito da alcune riflessioni e conoscenze personali pertinenti.	3
		Elaborato arricchito da alcune riflessioni e conoscenze personali non sempre pertinenti.	2,5
		Elaborato con sporadiche riflessioni o conoscenze personali.	2
		Elaborato privo di riflessioni e conoscenze personali o caratterizzato da riflessioni e conoscenze personali del tutto non pertinenti.	1
		Elaborato non svolto.	0,5
Totale (max 20)			
Voto (totale/2)			

L'attribuzione del punteggio relativo alla prova tiene conto, dove previsto, della diagnosi e dello specifico PEI o PDP dell'allieva/o elaborato dal CdC comprensivo dell'indicazione degli strumenti compensativi e delle misure dispensative adottate

LICEO “E. MONTALE” ROMA – DIPARTIMENTO DI

GRIGLIA DI VALUTAZIONE – PROVA SCRITTA DI ITALIANO SECONDO BIENNIO – TIPOLOGIA

MACROINDICATORI	INDICATORI	DESCRIPTORI	MISURATORI
Competenze linguistiche	• Ortografia • Punteggiatura • Morfosintassi • Proprietà lessicale	Elaborato corretto, esposizione varia, lessico chiaro e appropriato.	5
		Sporadici errori, esposizione chiara, lessico complessivamente appropriato.	4
		Alcuni errori, elaborato abbastanza scorrevole, lessico talvolta ripetitivo.	3
		Alcuni errori, elaborato non sempre scorrevole, lessico talvolta ripetitivo.	2,5
		Molti errori, esposizione poco scorrevole, lessico talvolta non appropriato.	2
		Gravi e diffusi errori, esposizione confusa, vocabolario generico e non appropriato.	1
		Elaborato non svolto.	0,5
Organicità	Struttura dell’elaborato in termini di consequenzialità logica	Elaborato organico, coerente ed efficace in tutti i passaggi.	5
		Elaborato organico in tutti i passaggi.	4
		Elaborato nel complesso organico.	3
		Elaborato non del tutto organico.	2,5
		Elaborato parzialmente organico.	2
		Elaborato disorganico.	1
		Elaborato non svolto.	0,5
Esposizione	Aderenza alla traccia e conoscenza dei contenuti	Conoscenza completa e puntuale dei contenuti ed elaborato del tutto aderente alla traccia.	5
		Conoscenza discreta dei contenuti ed elaborato aderente alla traccia.	4
		Conoscenza sufficiente dei contenuti ed elaborato nel complesso aderente alla traccia.	3
		Conoscenza parziale dei contenuti o elaborato parzialmente aderente alla traccia.	2,5
		Conoscenza parziale dei contenuti ed elaborato parzialmente aderente alla traccia.	2
		Elaborato del tutto non aderente alla traccia.	1
		Elaborato non svolto.	0,5
Originalità	Contributi personali, in termini di conoscenze e riflessioni critiche	Elaborato arricchito da conoscenze approfondite e riflessioni personali pertinenti e originali.	5
		Elaborato arricchito da ampie conoscenze e riflessioni personali pertinenti.	4
		Elaborato arricchito da alcune riflessioni e conoscenze personali pertinenti.	3
		Elaborato arricchito da alcune riflessioni e conoscenze personali non sempre pertinenti.	2,5
		Elaborato con sporadiche riflessioni o conoscenze personali.	2
		Elaborato privo di riflessioni e conoscenze personali o caratterizzato da riflessioni e conoscenze personali del tutto non pertinenti.	1
		Elaborato non svolto.	0,5
Totale (max 20)			
Voto (totale/2)			

L'attribuzione del punteggio relativo alla prova tiene conto, dove previsto, della diagnosi e dello specifico PEI o PDP dell'allievo/o elaborato dal CdC comprensivo dell'indicazione degli strumenti compensativi e delle misure dispensative adottate