

In caso di studenti con esonero dalle attività pratiche possono essere anche altre tipologie di verifica

CRITERI di VALUTAZIONE SCIENZE MOTORIE

- Valutazione delle conoscenze teoriche e teorico-pratiche
- Valutazione delle abilità e dei miglioramenti acquisiti (capacità coordinative e condizionali)
- Valutazione dei livelli di apprendimenti tecnico-pratici rapportati alla realtà psico-fisica degli alunni
- Valutazione della qualità della partecipazione (rispetto delle regole, consapevolezza, collaborazione, senso di responsabilità, accettazione e rispetto dei compagni, uso dei materiali didattici)

indicatori	Gravemente insufficiente	insufficiente	sufficiente	discreto	buono	Ottimo-eccellente
	1-4	4-5	6	7	8-9	9-10
Conoscenze teoriche (anche per studenti esonerati e con disabilità motorie)	Inesistenti o molto scorrette e lacunose	Imprecise e frammentarie	Sostanzialmente corrette, ma superficiali, terminologia non appropriata	Organiche e chiaramente espone	Approfondite, espresse con terminologia appropriata	Molto approfondite e frutto di un percorso individuale di ricerca e rielaborazione critica, terminologia appropriata
Abilità motorie riferite alle capacità coordinative ed agli apprendimenti tecnici specifici	Si rifiuta di eseguire qualsiasi attività motoria, anche la più semplice.	Schemi motori poco efficaci, le capacità coordinative non consentono il completo raggiungimento degli obiettivi	Dimostra di saper eseguire coordinazioni semplici raggiunge almeno in parte gli obiettivi coordinativi richiesti	Realizza schemi motori coordinati ma non sempre riesce a trasferirli in modo efficace.	Ben strutturati le capacità coordinative e gli schemi motori, efficaci e autonome le applicazioni	Capacità coordinative ottime. Applicazione autonoma, versatile e creativa degli schemi

		coordinativirichies ti.			nella pratica motoria	motori di base
Abilita' motorie riferite alle capacità condizionali	Si rifiuta di eseguire qualsiasi attività motoria, anche la piu' semplice.	Limitata capacità di sopportare carichi di lavoro e non raggiungimento degli obiettivi minimi richiesti.	Sufficiente capacità di sopportare carichi di lavoro con raggiungimento degli obiettivi minimi richiesti.	Discreto, anche se non omogeneo, sviluppo di tutte le capacità condizionali	Buone-ottime prestazioni atletiche pur limitatament e ad alcune capacità condizionali	Completa preparazione atletica con performance di elevato livello
Qualità della partecipazione(,consapev olezza del compito assegnato, collaborazione,partecipazi one, senso diresponsabilita,accettazi one e rispetto delle regole e dei compagni.	Estraneità, disturbo, mancanza di rispetto delle regole e dei compagni.	Mancanza di collaborazione, passività, scarso rispetto delle regole e dei compagni.	Partecipazione al dialogo educativo discontinua e non sempre adeguata, collaborazione occasiona le con i compagni, alterno rispetto delle regole	Partecipazion e attiva, ruolo aggregante, rispetto diligente delle regole e dei compiti assegnati.	Partecipazion e vivace e produttiva, ruolo aggregante e responsabile, rispetto consapevole delle regole	Partecipazion e propositiva e costruttiva, ruolo trainante, rispetto maturo e responsabile delle regole
Impegno e progressi nel rendimento	Scarso e progressi insignificanti	Saltuario e progressi incostanti	Limitato, progressi settoriali	Costante con apprezzabili progressi	Costante e collaborativo, evidenti progressi	Serio e costruttivo, notevoli progressi

Roma 10 settembre 2025

Il coordinatore del Dipartimento A050-A048
VALERIO MEDORI
(A048 SCIENZE MOTORIE)