DIPARTIMENTO LINGUE- LICEO EUGENIO MONTALE
GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRODUZIONE ORALE*

Gravemente Insuff. (1-3)	Insufficiente (4)	Mediocre (5)	Sufficiente (6)	Discreto (7)	Buono (8)	Ottimo/eccell. (9-10)
1. Lo studente non porta a termine la prova e non riesce a seguire le istruzioni. Non ha alcuna conoscenza dei contenuti. *Oppure* La conoscenza delle nozioni e delle funzioni linguistiche è inconsistente o totalmente errata. 2. Lo studente non riesce a esprimersi efficacemente nella lingua straniera. La pronuncia non è accettabile. Il lessico utilizzato è totalmente inadeguato e/o scorretto. Sistematici errori grammaticali e/o sintattici impediscono la comunicazione 3. Lo studente non riesce ad argomentare. Non presenta alcuna capacità di analisi e sintesi	1. Lo studente porta a termine la prova con difficoltà. La conoscenza dei contenuti è limitata e lacunosa. *Oppure* La conoscenza delle nozioni e delle funzioni linguistiche è limitata, talvolta errata. 2. Lo studente si esprime con molta incertezza, utilizzando un lessico limitato, spesso inadeguato e/o scorretto, ovvero, sa esprimersi esclusivamente in modo pedissequo sebbene corretto. La pronuncia è spesso scorretta. Gli errori grammaticali e/o sintattici molto spesso ostacolano la comunicazione. 3. Lo studente argomenta con molta difficoltà. L'analisi e la sintesi sono inadeguate	1. Lo studente porta a termine la prova con qualche incertezza, la conoscenza dei contenuti è parziale e a volte confusa. *Oppure* La conoscenza delle nozioni e delle funzioni linguistiche è limitata e poco organica. 2. Lo studente si esprime utilizzando un lessico piuttosto limitato e semplice, quasi sempre corretto. La pronuncia è talvolta errata. Gli errori grammaticali e/o sintattici talvolta ostacolano la comunicazione 3. Lo studente presenta una capacità di sintesi parziale e di analisi incompleta. L'argomentazione è frammentaria	1. Lo studente porta a termine la prova mostrando una conoscenza dei contenuti essenziale. *Oppure* La conoscenza delle nozioni e delle funzioni linguistiche è generica ma accettabile. 2. Lo studente si esprime con un lessico abbastanza adeguato, se pur con qualche esitazione. Il linguaggio specifico non sempre è corretto. L'espressione non è rielaborata. La pronuncia è accettabile. Gli errori morfologici o sintattici commessi raramente ostacolano la comunicazione . 3. Lo studente argomenta in modo semplice ma coerente. L'analisi e la sintesi sono essenziali.	1. Lo studente porta a termine la prova La sua conoscenza dei contenuti è abbastanza completa. *Oppure* La conoscenza delle nozioni e delle funzioni linguistiche è adeguata e pertinente. 2. Lo studente si esprime in modo chiaro e lineare usando una gamma lessicale adeguata. Il linguaggio specifico è abbastanza corretto. L'espressione è solo parzialmente rielaborata La pronuncia è comprensibile. Commette pochi errori grammaticali e/o sintattici che non compromettono la comunicazione. 3. Lo studente argomenta in modo adeguato e dimostra capacità di analisi e di sintesi adeguate.	1. Lo studente porta a termine la prova mostrando una conoscenza dei contenuti completa ma non sempre approfondita. *Oppure* La conoscenza delle nozioni e delle funzioni linguistiche è esaustiva e pertinente 2. Lo studente si esprime con un lessico adeguatamente diversificato ovvero con un corretto uso del registro in situazione. Il linguaggio specifico è corretto. L'espressione abbastanza rielaborata. La pronuncia è generalmente corretta. La comunicazione è nel complesso chiara ed efficace. 3. Lo studente argomenta in modo appropriato. L'analisi è chiara e la capacità di sintesi è buona	1. Lo studente porta a termine la prova con sicurezza. La conoscenza dei contenuti è completa e approfondita *Oppure* La conoscenza delle nozioni e delle funzioni linguistiche è pertinente, completa e approfondita 2. Lo studente si esprime in modo autonomo, articolato e appropriato, utilizzando un'ampia gamma lessicale. Il linguaggio specifico è corretto e adeguato. L'espressione è rielaborata. La pronuncia è corretta. Sostanzialmente non commette errori morfologici e/o sintattici. 3. Lo studente mostra di saper analizzare in modo chiaro ed approfondito. La capacità di sintesi è ottima. L'argomentazione è appropriata, con collegamenti precisi

Legenda: 1. Conoscenza dei contenuti 2. Correttezza formale, pronuncia e uso del linguaggio specifico
3. Capacità di analisi, sintesi e argomentazione

1. voto …… 2. voto …… 3. voto …….. tot: ……. : 3 = ……. / 10

*Per gli alunni BES si prevede l'adattamento della griglia in base alla diagnosi o alla disabilità.

N.B. Questa griglia è utilizzabile ESCLUSIVAMENTE per le verifiche scritte

GRIGLIA SINTETICA VALUTAZIONE VERIFICA SCRITTA VALIDA PER L'ORALE
N.B. Per i descrittori estesi degli indicatori si rimanda alla relativa griglia analitica adottata dal Dipartimento di Lingue e allegata alla programmazione dipartimentale

NOME_____

	GRIGLIA SINTETICA PRODUZIONE SCRITTA VALIDA PER L'ORALE	**1– 10**
1.	CONOSCENZA DEI CONTENUTI E PERTINENZA DELLE RISPOSTE	
2.	CORRETTEZZA FORMALE / EFFICACIA DELL'ESPRESSIONE - USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO	
3.	CAPACITA' DI RIELABORAZIONE: ANALISI, SINTESI E ARGOMENTAZIONE	
	TOTALE	
	VOTO	**/10**

Data verifica …….. Firma …….

***

N.B. Questa griglia è utilizzabile ESCLUSIVAMENTE per le verifiche scritte

GRIGLIA SINTETICA VALUTAZIONE VERIFICA SCRITTA VALIDA PER L'ORALE
N.B. Per i descrittori estesi degli indicatori si rimanda alla relativa griglia analitica adottata dal Dipartimento di Lingue e allegata alla programmazione dipartimentale

NOME_____

	GRIGLIA SINTETICA PRODUZIONE SCRITTA VALIDA PER L'ORALE	**1– 10**
1.	CONOSCENZA DEI CONTENUTI E PERTINENZA DELLE RISPOSTE	
2.	CORRETTEZZA FORMALE / EFFICACIA DELL'ESPRESSIONE - USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO	
3.	CAPACITA' DI RIELABORAZIONE: ANALISI, SINTESI E ARGOMENTAZIONE	
	TOTALE	
	VOTO	**/10**

Data verifica …….. Firma …….