

Griglia di Valutazione Storia

a.s. 2025/26

Studente/ssa classe..... data.....

Voto	Corrispondenza in termini di conoscenze, competenze, capacità
1 - 3	● conoscenza gravemente lacunosa dei contenuti essenziali ● gravi difficoltà a collocare gli eventi principali nel tempo e nello spazio nonostante l'ausilio di strumenti compensativi ● uso gravemente inadeguato del lessico specifico di base ● esposizione molto confusa e disorganizzata ● carente organizzazione dei contenuti e del lavoro scolastico ● inadeguata partecipazione per il dialogo educativo
4	● conoscenza molto lacunosa dei contenuti essenziali ● diverse difficoltà a collocare gli eventi principali nel tempo e nello spazio nonostante l'ausilio di strumenti compensativi ● uso inadeguato del lessico specifico di base ● esposizione confusa e frammentaria ● poca di organizzazione dei contenuti e del lavoro scolastico ● scarsa partecipazione al dialogo educativo
5	● conoscenza superficiale dei contenuti essenziali con qualche lacuna grave ● qualche difficoltà a collocare gli eventi principali nel tempo e nello spazio nonostante l'ausilio di strumenti compensativi ● difficoltà nell'uso del lessico specifico di base ● esposizione poco chiara ● difficoltà nell'organizzazione dei contenuti dei contenuti essenziali e del lavoro scolastico ● partecipazione discontinua al dialogo educativo
6	● conoscenza adeguata anche se non approfondita dei contenuti essenziali ● capacità sufficiente di collocare gli eventi fondamentali nel tempo e nello spazio ● uso adeguato del lessico specifico di base ● esposizione sufficientemente chiara e corretta ● adeguata organizzazione dei contenuti essenziali ● partecipazione al dialogo educativo appena adeguata
7	● conoscenza organica degli argomenti ● discreta capacità di cogliere i principali nessi di continuità e discontinuità tra i fenomeni ● uso pertinente del lessico specifico di base ● esposizione coerente ● organizzazione adeguatamente articolata dei contenuti ● adeguata partecipazione al dialogo educativo
8	● conoscenza completa ed approfondita degli argomenti ● buona capacità di cogliere i principali nessi di continuità e discontinuità tra i fenomeni ● buon uso del lessico specifico di base ● esposizione appropriata ● organizzazione articolata e coerente dei contenuti essenziali ● buona partecipazione al dialogo educativo

9 - 10	● conoscenza completa, organica ed approfondita degli argomenti ● ottima capacità di cogliere nessi di continuità e discontinuità tra i fenomeni ● padronanza del lessico specifico ● esposizione corretta e appropriata, ● capacità di confrontare fonti ed interpretazioni ● capacità di individuare collegamenti interdisciplinari ● ottima partecipazione al dialogo educativo
--------	--