DIPARTIMENTO LINGUE - LICEO EUGENIO MONTALE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA – PRODUZIONE*

Gravemente Insuff. (1-3)	Insufficiente (4)	Mediocre (5)	Sufficiente (6)	Discreto (7)	Buono (8)	Ottimo/Eccell. (9-10)
1. Lo studente non porta a termine l'attività. non aderisce per nulla alla traccia e/o non rispetta i vincoli dati dalla consegna. Non è capace di argomentare 2. L'elaborato non presenta alcuna organicità nell'esposizione dei contenuti 3. Lo studente si esprime in modo confuso e contorto, con frasi incomplete e non di senso compiuto. Sistematici errori grammaticali, sintattici e/o ortografici impediscono la comunicazione. Il lessico utilizzato è totalmente inadeguato e/o scorretto	1. Lo studente non porta a termine l'attività. aderisce solo parzialmente alla traccia e/o rispetta solo parzialmente i vincoli dati dalla consegna. 2. Lo studente espone le proprie idee in modo confuso e poco organico. L'uso dei connettivi e degli elementi coesivi è incerto. 3. L'elaborato presenta frequenti errori di grammatica, sintattici e/o ortografici che spesso compromettono il senso o l'efficacia della comunicazione Il lessico utilizzato è molto limitato, spesso inadeguato e/o scorretto	1. Lo studente porta a termine l'attività. L'elaborato aderisce alla traccia quasi completamente e/o rispetta i vincoli dati dalla consegna, se pur con qualche imprecisione. 2. Lo studente esprime le proprie idee in modo abbastanza organico, ma non sempre coerente. L'uso dei connettivi e degli elementi coesivi è a volte incerto. 3. L'elaborato presenta diversi errori grammaticali, e/o qualche errore sintattico e/o ortografico che a volte compromettono la chiarezza della comunicazione. Lo studente utilizza un Lessico piuttosto semplice, scarsamente articolato, a volte inadeguato e/o scorretto	1. Lo studente porta a termine l'attività. L'elaborato aderisce alla traccia e rispetta tutti i vincoli dati dalla consegna. Lo studente esprime le proprie idee in modo essenziale, schematico, ma sostanzialmente completo. 2. L'organizzazione del testo è essenziale ma coerente. L'uso dei connettivi e degli elementi coesivi è complessivamente semplice ma corretto. 3. Lo studente si esprime in modo semplice ma chiaro con lessico semplice ma adeguato. L'elaborato presenta alcuni errori grammaticali e di ortografia che non compromettono l'efficacia della comunicazione	1. Lo studente porta a termine l'attività. L'elaborato aderisce alla traccia e rispetta tutti i vincoli dati dalla consegna. Lo studente esprime le proprie idee in modo completo. 2. L'organizzazione del testo è semplice e coerente. L'uso dei connettivi e degli elementi coesivi è corretto 3. Lo studente si esprime in modo chiaro e lineare con lessico adeguato. Commette pochi errori grammaticali o di ortografia che non compromettono la chiarezza o l'efficacia della comunicazione	1. Lo studente porta a termine l'attività. L'elaborato aderisce alla traccia e rispetta tutti i vincoli dati dalla consegna Lo studente esprime le proprie idee in modo completo, abbastanza articolato ed approfondito 2. L'organizzazione del testo è adeguata. L'esposizione è coerente con un adeguato utilizzo dei connettivi e degli elementi coesivi. 3. Lo studente si esprime in modo chiaro, generalmente corretto ed articolato. Il lessico utilizzato è appropriato e vario.	1. Lo studente porta a termine l'attività con sicurezza. L'elaborato aderisce alla traccia e rispetta tutti i vincoli dati dalla consegna. Lo studente esprime le proprie idee in modo completo, approfondito ed articolato, argomentando in modo logico e convincente. 2. Il testo è ben strutturato ed articolato. L'uso dei connettivi e degli elementi coesivi è ampio e vario. 3. Lo studente si avvale di strutture relativamente complesse e di una varia gamma di elementi lessicali. Sostanzialmente non commette errori.

Legenda: 1. Aderenza alla traccia, contenuto/argomentazione 2. Coerenza e coesione del testo
3. Correttezza formale e lessico

*Per gli alunni BES si prevede l'adattamento della griglia in base alla diagnosi o alla disabilità.

GRIGLIA SINTETICA VALUTAZIONE PROVA SCRITTA - PRODUZIONE
N.B. Per i descrittori estesi degli indicatori si rimanda si rimanda alla relativa griglia analitica adottata dal Dipartimento di Lingue e allegata alla programmazione dipartimentale.

NOME_____ Data verifica _____

	GRIGLIA SINTETICA PRODUZIONE SCRITTA	**1– 10**
1.	ADERENZA ALLA TRACCIA CONTENUTO/ARGOMENTAZIONE	
2.	COERENZA e COESIONE DEL TESTO	
3.	CORRETTEZZA FORMALE e LESSICO	
	TOTALE	
	VOTO	**/10**

Firma _____

GRIGLIA SINTETICA VALUTAZIONE PROVA SCRITTA - PRODUZIONE
N.B. Per i descrittori estesi degli indicatori si rimanda si rimanda alla relativa griglia analitica adottata dal Dipartimento di Lingue e allegata alla programmazione dipartimentale.

NOME_____ Data verifica _____

	GRIGLIA SINTETICA PRODUZIONE SCRITTA	**1– 10**
1.	ADERENZA ALLA TRACCIA CONTENUTO/ARGOMENTAZIONE	
2.	COERENZA e COESIONE DEL TESTO	
3.	CORRETTEZZA FORMALE e LESSICO	
	TOTALE	
	VOTO	**/10**

Firma _____

GRIGLIA SINTETICA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA - PRODUZIONE
N.B. Per i descrittori estesi degli indicatori si rimanda si rimanda alla relativa griglia analitica adottata dal Dipartimento di Lingue e allegata alla programmazione dipartimentale.

NOME_____ Data verifica _____

	GRIGLIA SINTETICA PRODUZIONE SCRITTA	**1– 10**
1.	ADERENZA ALLA TRACCIA CONTENUTO/ARGOMENTAZIONE	
2.	COERENZA e COESIONE DEL TESTO	
3.	CORRETTEZZA FORMALE e LESSICO	
	TOTALE	
	VOTO	**/10**

Firma _____