Griglia di Valutazione Filosofia BES a.s.2025/26

cas/atrabilita		classa	data
JLUUCIILE/ 33a	***************************************	Classe	. uata

Voto	Corrispondenza in termini di conoscenze,competenze,capacità	
1-3	Conoscenza gravemente lacunosa dei contenuti essenziali	
	 Uso gravemente inadeguato del lessico specifico di base 	
	Esposizione molto confusa e disorganizzata	
	 organizzazione carente dei contenuti essenziali e del lavoro scolastico 	
	partecipazione non adeguata al dialogo educativo	
4	conoscenza molto lacunosa dei contenuti essenziali	
	uso inadeguato del lessico specifico di base	
	esposizione confusa e frammentaria	
	 poca organizzazione dei contenuti essenziali e del lavoro scolastico 	
	scarsa partecipazione al dialogo educativo	
5	conoscenza superficiale dei contenuti essenziali	
	 qualche difficoltà nell'uso del lessico specifico di base 	
	esposizione poco chiara	
	discontinua organizzazione dei contenuti essenziali e del lavoro	
	scolastico	
	partecipazione discontinua al dialogo educativo	
6	conoscenza adeguata anche se non approfondita dei contenuti	
	essenziali	
	uso sufficientemente pertinente del lessico specifico di base	
	esposizione globalmente chiara e corretta	
	adeguata organizzazione dei contenuti essenziali	
	partecipazione al dialogo educativo appena adeguata	
7	conoscenza organica degli argomenti	
	uso pertinente del lessico specifico di base	
	esposizione coerente	
	organizzazione adeguatamente articolata dei contenuti essenziali	
	adeguata partecipazione al dialogo educativo	
8	conoscenza completa e approfondita degli argomenti	
	uso pertinente del lessico specifico di base	
	esposizione appropriata	
	 buona capacità di analisi e sintesi 	
	organizzazione pienamente articolata e coerente dei contenuti	
	buona partecipazione al dialogo educativo	
9-10	conoscenza organica e approfondita degli argomenti	
	 piena padronanza del lessico specifico di base 	
	esposizione appropriata e scorrevole	
	 capacità di individuare collegamenti interdisciplinari 	
	ottima partecipazione al dialogo educativo.	