

SCHEDA DI VALUTAZIONE DISCIPLINE GIURIDICHE ECONOMICHE

Alunni con BES:

Le prove scritte in particolare terranno conto delle necessità individuali (utilizzo di prove strutturate, semistrustrate, a completamento, a risposta multipla in sostituzione delle trattazioni sintetiche) e verrà incoraggiata la produzione e l'uso delle mappe concettuali.

Alunni con DSA:

Si seguiranno per la somministrazione delle prove scritte e orali le linee generali del PDP predisposto dal consiglio di classe e condiviso con le famiglie.

La presente griglia è valida in relazione agli obiettivi disciplinari previsti per il primo e secondo anno di corso e riguarda sia le valutazioni orali che le valutazioni scritte.

Indicatori: livello	Descrittori: giudizio
Absolutamente negativo Voto: 1-3	– Impegno e partecipazione: non rispetta gli impegni, si sottrae alle verifiche e non partecipa alle lezioni. – Conoscenze: ha nozioni solo frammentarie. – Competenze: non riesce a svolgere compiti semplici, né in modo Autonomo, né guidato. – Capacità: non è in grado di applicare principi, regole e procedure – Comunicazione verbale: non conosce il lessico specifico ed espone in modo disarticolato.
Gravemente insufficiente Voto: 4-4,5	– Impegno e partecipazione: assai discontinuo sia nell'impegno che nella partecipazione. – Conoscenze: conoscenze limitate e frammentarie. – Competenze: applica con difficoltà le conoscenze commettendo errori anche gravi nell'eseguire compiti elementari. – Capacità: analizza superficialmente e applica parzialmente i principi, le regole e procedure studiate. – Comunicazione verbale: uso inadeguato del lessico ed esposizione modesta e lacunosa.
Insufficiente/mediocre Voto: 5-5,5	– Impegno e partecipazione: discontinuo l'impegno e saltuaria la partecipazione. – Conoscenze: parziali e superficiali. – Competenze: commette qualche errore nell'esecuzione di compiti di difficoltà media e ha bisogno di aiuto per arrivare alla soluzione. – Capacità: effettua analisi e sintesi solo parziali. – Comunicazione verbale: utilizza il linguaggio settoriale in maniera non sempre corretta.
Sufficiente Voto: 6	– Impegno e partecipazione: si impegna e partecipa sufficientemente – Conoscenze: quasi complete, con qualche imprecisione. – Competenze: applica le conoscenze senza fare gravi errori ed esegue con sufficiente autonomia i compiti assegnati. – Capacità: analisi e sintesi non approfondite ma quasi complete, se guidato è in grado di sintetizzare le conoscenze in modo più soddisfacente. – Comunicazione verbale: usa il lessico specifico in modo semplice ma corretto.
Discreto Voto: 7	– Impegno e partecipazione: impegno costante e partecipazione attiva. – Conoscenze: esaurienti con qualche approfondimento. – Competenze: è in grado di applicare i contenuti e le procedure ma commette talvolta qualche errore non grave. – Capacità: individua quasi sempre correttamente i concetti. – Comunicazione verbale: uso corretto del linguaggio disciplinare.

Buono Voto: 8	– Impegno e partecipazione: impegno costante, partecipazione attiva e interessata. – Conoscenze: completa, approfondita e coordinata degli argomenti. – Competenze: applica le conoscenze in modo corretto e autonomo. – Capacità: analizza autonomamente i problemi ed è in grado di stabilire delle relazioni concettuali anche in forma pluridisciplinare – Comunicazione verbale: si esprime con precisione e correttezza utilizzando adeguatamente la proprietà lessicale.
Ottimo Voto: 9-10	– Impegno e partecipazione: partecipazione costruttiva e interesse elevato. – Conoscenze: ampia, approfondita, coordinata, critica e esauriente. – Competenze: sa stabilire relazioni e nessi tra le problematiche affrontate riconnettendole al vissuto quotidiano. – Capacità: è in grado di astrarre autonomamente, mettendo in relazione i concetti con capacità critiche e pluridisciplinari. – Comunicazione verbale: si esprime in maniera originale, corretta, appropriata, esaustiva.