DIPARTIMENTO LINGUE- LICEO EUGENIO MONTALE
GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA – COMPRENSIONE DEL TESTO*

Gravem Insuff (1-3)	Insufficiente (4)	Mediocre (5)	Sufficiente (6)	Discreto (7)	Buono (8)	Ottimo/Eccell (9-10)
1.Comprensione interpretazione/ analisi del testo Lo studente non porta a termine l'attività. Comprende il testo in modo lacunoso e fraintende e/o non coglie il senso delle informazioni. L'interpretazione/ analisi del testo è errata, confusa e incompleta. **2.. Correttezza grammaticale e sintattica e rielaborazione linguistica, lessico** L'elaborato presenta frasi incomplete e/o non di senso compiuto. Sistematici errori grammaticali e/o sintattici impediscono la comprensibilità. Il lessico risulta inadeguato e/o scorretto ovvero pedissequo. Espressione frammentaria, incoerente.	**1.Comprensione, interpretazione/ analisi del testo** Lo studente non porta a termine l'attività. Comprende il testo in modo parziale, fraintende e/o non coglie il senso della maggior parte delle informazioni. L'interpretazione/ analisi del testo è incompleta e/o parzialmente errata. **2. Correttezza grammaticale e sintattica e rielaborazione linguistica, lessico** L'elaborato presenta frequenti errori sintattici e/o grammaticali che spesso compromettono il senso o l'efficacia della comunicazione; **OPPURE** l'espressione, pur risultando formalmente corretta, è prevalentemente pedissequa e mutuata dal testo e non dimostra un'adeguata autonomia espressiva. Lo studente utilizza un lessico molto limitato, quasi completamente mutuato dal testo e/o spesso inadeguato e/o scorretto..	**1.Comprensione, interpretazione/ analisi del testo** Lo studente porta a termine l'attività. Comprende il testo in modo parziale, coglie solo alcune delle informazioni essenziali. L'interpretazione/analisi del testo è incompleta e/o parzialmente errata. **2. Correttezza grammaticale e sintattica e rielaborazione linguistica, lessico** L'elaborato presenta diversi errori grammaticali e/o sintattici che a volte compromettono la chiarezza della comunicazione; **OPPURE** l'espressione è corretta, ma la rielaborazione linguistica è ancora limitata. Significativa la dipendenza dalle formulazioni del testo. Utilizza un lessico piuttosto semplice e scarsamente articolato, spesso mutuato dal testo e/o a volte scorretto.	**1.Comprensione, interpretazione/ analisi del testo** Lo studente porta a termine l'attività. Comprende il senso generale del testo, cogliendo le informazioni essenziali. L'interpretazione/ analisi del testo è nell'insieme completa, ma superficiale. **2. Correttezza grammaticale e sintattica e rielaborazione linguistica, lessico** Lo studente si esprime in modo semplice ma chiaro. L'elaborato presenta alcuni errori grammaticali e/o sintattici che non compromettono l'efficacia della comunicazione. Il livello di rielaborazione linguistica è sufficiente a restituire autonomamente i contenuti essenziali. Lo studente si esprime con un lessico semplice ma adeguato, in parte mutuato dal testo.	**1.Comprensione, interpretazione/ analisi del testo** Lo studente porta a termine l'attività. Comprende il testo cogliendo le informazioni esplicite e le principali informazioni implicite. L'interpretazione/analisi del testo è completa, ma non sempre approfondita. **2. Correttezza grammaticale e sintattica e rielaborazione linguistica, lessico** Lo studente si esprime in modo chiaro e lineare. Commette pochi errori grammaticali e/o sintattici che non compromettono la chiarezza o l'efficacia della comunicazione. L'espressione è sostanzialmente autonoma e presenta una rielaborazione personale dei contenuti. Lo studente si esprime con un lessico adeguato e generalmente corretto. L'espressione è generalmente appropriata.	**1.Comprensione, interpretazione/ analisi del testo** Lo studente porta a termine l'attività. Comprende il testo cogliendo la maggior parte delle informazioni esplicite ed implicite. L'interpretazione/ analisi del testo è completa e quasi sempre approfondita. **2. Correttezza grammaticale e sintattica e autonomia/rielaborazione linguistica, lessico** Lo studente si esprime in modo chiaro, corretto ed articolato. L'elaborato presenta pochi errori grammaticali, ma è sintatticamente corretto. L'espressione è autonoma e rielaborata. Lo studente utilizza un lessico appropriato e vario. L'espressione è coerente, coesa e ben organizzata.	**1.Comprensione, interpretazione/ analisi del testo** Lo studente porta a termine l'attività con sicurezza. Comprende il testo cogliendo tutte le informazioni esplicite ed implicite. L'interpretazione è puntuale ed organica. L'analisi del testo è completa e approfondita. **2. Correttezza grammaticale e sintattica e rielaborazione linguistica, lessico** Lo studente si esprime in modo efficace ed articolato, avvalendosi di strutture relativamente complesse. Sostanzialmente non commette errori o gli eventuali errori sono episodici e irrilevanti ai fini dell'efficacia comunicativa. L'espressione è autonoma e sempre adeguatamente rielaborata. Lo studente articola l'espressione utilizzando una gamma varia e appropriata di elementi lessicali, connettori ed elementi coesivi. Il testo è coerente, coeso e ben strutturato.

NB: Per gli alunni BES si prevede l'adattamento della griglia in base alla diagnosi o alla disabilità.

GRIGLIA SINTETICA VALUTAZIONE PROVA SCRITTA – **COMPRENSIONE DEL TESTO LETTERARIO**
N.B. Per i descrittori estesi degli indicatori si rimanda alla relativa griglia analitica adottata dal Dipartimento di Lingue e allegata alla programmazione dipartimentale.

NOME Data verifica

	GRIGLIA SINTETICA COMPRENSIONE SCRITTA: comprensione, interpretazione e analisi del testo letterario	Punti
1.	COMPRENSIONE / 4 INTERPRETAZIONE /3 ANALISI /3	/10
2.	*COMPETENZA LINGUISTICA (correttezza grammaticale e sintattica, lessico) E GRADO DI RIELABORAZIONE LINGUISTICA (autonomia espressiva rispetto al testo)* *	/10
	TOTALE	/20
	VOTO IN DECIMI	

**** La correttezza formale ottenuta attraverso la riproduzione pedissequa di formulazioni del testo non equivale, di per sé, a un'adeguata competenza linguistico-espressiva, in quanto non dimostra autonomia espressiva e capacità di rielaborazione.***

NB: Per gli alunni BES si prevede l'adattamento della griglia in base alla diagnosi o alla disabilità.

GRIGLIA SINTETICA VALUTAZIONE PROVA SCRITTA – **COMPRENSIONE DEL TESTO NON LETTERARIO**
N.B. Per i descrittori estesi degli indicatori si rimanda alla relativa griglia analitica adottata dal Dipartimento di Lingue e allegata alla programmazione dipartimentale.

NOME Data verifica

	GRIGLIA SINTETICA COMPRENSIONE SCRITTA: comprensione e analisi del testo non letterario	Punti
1.	COMPRENSIONE / 5 ANALISI /5	/10
2.	*COMPETENZA LINGUISTICA (correttezza grammaticale e sintattica, lessico) E GRADO DI RIELABORAZIONE LINGUISTICA (autonomia espressiva rispetto al testo)* *	/10
	TOTALE	/20
	VOTO IN DECIMI	

**** La correttezza formale ottenuta attraverso la riproduzione pedissequa di formulazioni del testo non equivale, di per sé, a un'adeguata competenza linguistico-espressiva, in quanto non dimostra autonomia espressiva e capacità di rielaborazione.***

NB: Per gli alunni BES si prevede l'adattamento della griglia in base alla diagnosi o alla disabilità.