MODULO N. 1	Materia	Classe
I filosofi presocratici	Filosofia	III Liceo Classico e Liceo Scienze Umane

TITOLO: I filosofi presocratici

- Il contesto storico-culturale e la nascita della filosofia
- Le caratteristiche specifiche della disciplina: metodologia e lessico
- La ricerca del principio di tutte le cose e la scuola di Mileto
- I pitagorici
- Eraclito
- L'indagine sull'essere e Parmenide.
- La filosofia di Democrito.

PERIODO/DURATA Settembre-novembre	Si fa rife metodol	TODOLOGIA erimento alle ogie comuni dal Dipartimento.	STRUMEN Libri di testo, materiale mult ed on-line.		VERIFICHE Verifiche orali al termine delle principali unità di contenuto.
Competenze		Abilità/0	Capacità		Conoscenze
Cogliere di ogni fi del tema analizzato il leg con il contesto storico-cu Cogliere di ogni fi del tema la portata potenzialmente universal che ogni filosofia possiece Orientarsi sui profondamentali relativi alla conoscenza, all'etica, alla alla politica e all'estetica Utilizzare il lessico categorie specifiche della disciplina e contestualizza questioni filosofiche. Confrontare e val testi filosofici di diversa ti in riferimento alle categorie essenziali degli autori stu Individuare i nessi filosofia ed altri linguaggi.	ame Iturale. Ilosofo o iistica Ile. Iblemi a storia, o e le a are le utare pologia rie idiati. ii tra	che il contesto esercita sullo s idee. • Saper co e nello spazio filosofiche dei s studiati. • Saper es conoscenze ac utilizzando il le • Saper sin elementi esser analizzati.	llocare nel tempo le esperienze principali autori porre le cquisite ssico specifico. Itetizzare gli nziali dei temi alizzare in modo	contes e la na caratt discip princip filosof Eracli catego	Conoscere la ricerca del pio di tutte le cose per i i di Mileto e per i pitagorici Conoscere le dottrine di to Conoscere le dottrine di

MODULO N. 2	Materia	Classe
L'indagine sull'essere umano	Filosofia	III Liceo Classico e Liceo Scienze Umane

TITOLO: L'indagine sull'essere umano

- Il contesto ed i caratteri della sofistica
- Le dottrine di Protagora
- Il pensiero di Gorgia
- Socrate e la filosofia come ricerca sull'essere umano
- Il dialogo: momenti ed obiettivi
- L'etica socratica.

L'elica socialica.					
PERIODO/DURATA dicembre-gennaio	Si fa rife metodol	TODOLOGIA erimento alle logie comuni dal Dipartimento.	STRUMEN Libri di testo, materiale mult ed on-line.		VERIFICHE Verifiche orali al termine delle principali unità di contenuto.
Competenze		Abilità/0	Capacità		Conoscenze
Cogliere di ogni fi del tema analizzato il legi con il contesto storico-cu Cogliere di ogni fi del tema la portata potenzialmente universal che ogni filosofia possied Orientarsi sui prol fondamentali relativi alla conoscenza, all'etica, alla alla politica e all'estetica Utilizzare il lessico categorie specifiche della disciplina e contestualizz questioni filosofiche. Confrontare e vali testi filosofici di diversa ti in riferimento alle categorie essenziali degli autori stu Individuare i nessi filosofia ed altri linguaggi.	ame Iturale. Ilosofo o istica le. olemi a storia, o e le are le utare pologia rie idiati. i tra	che il contesto esercita sullo s idee. Saper co e nello spazio filosofiche dei studiati. Saper es conoscenze ac utilizzando il le Saper sir elementi esser analizzati.	llocare nel tempo le esperienze principali autori porre le cquisite essico specifico. Itetizzare gli nziali dei temi alizzare in modo	Protage of fonda di Gore of fonda sull'es of dell'es of categor quanto	Conoscere i concetti iziali del pensiero di gora Conoscere i problemi mentali relativi al pensiero

MODULO N. 3	Materia	Classe
La filosofia di Platone	Filosofia	III Liceo Classico e Liceo Scienze Umane

TITOLO: La filosofia di Platone

CONTENUTI ESSENZIALI

- Il progetto filosofico e i dialoghi giovanili: la difesa di Socrate e la polemica con i sofisti
- I dialoghi della maturità e la teoria delle idee
- La teoria dello Stato ed il compito del filosofo
- Temi e problemi principali dei dialoghi della vecchia.

DEDICEO/DUDATA		TODOL 0014	OTDUNE	· - -	VEDIEIOUE
PERIODO/DURATA		TODOLOGIA	STRUMEN		VERIFICHE
gennaio- febbraio		erimento alle	Libri di testo,	11 /	Verifiche orali al termine
		ogie comuni	materiale multim	ediale e	delle principali unità di
	stabilite	dal Dipartimento.	on-line		contenuto.
		T		1	
Competenze		Abilità/0	Capacità		Conoscenze
 Cogliere di ogni fi 		 Saper co 	gliere l'influenza	•	Conoscere i problemi dei
del tema analizzato il leg		che il contesto	storico-culturale	dialog	jhi giovanili
con il contesto storico-cu	ılturale.	esercita sullo s	sviluppo delle	•	Conoscere la teoria delle
 Cogliere di ogni fi 	ilosofo o	idee.		idee	
del tema la portata			llocare nel tempo		
potenzialmente universa		e nello spazio	•	•	Conoscere la teoria dello
che ogni filosofia possied		filosofiche dei	principali autori	Stato	
 Orientarsi sui pro 	blemi	studiati.			
fondamentali relativi alla		 Saper es 		•	Conoscere temi e
conoscenza, all'etica, alla storia, alla politica e all'estetica.		conoscenze ad		proble	emi principali dei dialoghi
			ssico specifico.		della vecchaia
Utilizzare il lessic			ntetizzare gli	uella	Veccilala
categorie specifiche della		elementi esser	nziali dei temi		Conoscere il lessico e le
disciplina e contestualizz	are le	analizzati.			orie specifiche relativi a
questioni filosofiche.			alizzare in modo		one specifiche relativi a o studiato.
Confrontare e val		guidato un tes	to filosofico.	-	Conoscere i testi filosofici
testi filosofici di diversa ti				analiz	•
in riferimento alle catego				ananz	Zau.
essenziali degli autori stu					
Individuare i ness					
filosofia ed altri linguaggi					

MODULO N. 4	Materia	Classe
La filosofia di Aristotele	Filosofia	III Liceo Classico e Liceo Scienze Umane

TITOLO: La filosofia di Aristotele

- Il progetto filosofico e l'enciclopedia delle scienze
- I caratteri della metafisica: la dottrina dell'essere e del divenire, Dio
- Aspetti principali della logica aristotelica
- La fisica e l'universo
- L'etica e la politica.

PERIODO/DURATA Marzo- aprile	Si fa rife metodol	TODOLOGIA erimento alle ogie comuni dal Dipartimento.	STRUMEN Libri di testo, materiale mult ed on-line.		VERIFICHE Verifiche orali al termine delle principali unità di contenuto.
Competenze		Abilità/0	Capacità		Conoscenze
Cogliere di ogni fi del tema analizzato il legron il contesto storico-cu Cogliere di ogni fi del tema la portata potenzialmente universal che ogni filosofia possieci Orientarsi sui prol fondamentali relativi alla conoscenza, all'etica, alla alla politica e all'estetica Utilizzare il lessico categorie specifiche della disciplina e contestualizz questioni filosofiche. Confrontare e val testi filosofici di diversa ti in riferimento alle categorie essenziali degli autori stu Individuare i nessi filosofia ed altri linguaggi	ame Iturale. Ilosofo o istica Ile. Iblemi a storia, o e Ile are Ile utare pologia rie idiati. i tra	che il contesto esercita sullo s idee. • Saper co e nello spazio filosofiche dei studiati. • Saper es conoscenze ac utilizzando il le • Saper sin elementi esser analizzati.	llocare nel tempo le esperienze principali autori porre le cquisite ssico specifico. ntetizzare gli nziali dei temi alizzare in modo	filosof fisica etiche e categor quanto	Conoscere il progetto ico. Conoscere la dottrina dell'essere e del divenire, Dio Conoscere i principi della Conoscere le dottrine e politiche Conoscere il lessico e le rie specifiche relativi a studiato. Conoscere i testi ogici analizzati.

MODULO N. 5	Materia	Classe
Dalle filosofie ellenistiche alla	Filosofia	III Liceo Classico e Liceo
filosofia cristiana	Filosofia	Scienze Umane

TITOLO: Dalle filosofie ellenistiche alla filosofia cristiana

- Aspetti principali della società e della cultura ellenistica
- La filosofia di Epicuro: la dottrina etica.
- La filosofia stoica: la dottrina etica.
- Lo scetticismo.
- La nascita della filosofia Cristiana e la patristica
- Il rapporto fra fede e ragione nella filosofia di Agostino.

Competenze	stabilite dal Dipartimento. Abilità/0		ed on-line. Capacità		contenuto. Conoscenze
aprile- giugno	Si fa riferimento alle metodologie comuni		Libri di testo, appunti, materiale multimediale		Verifiche orali al termine delle principali unità di
PERIODO/DURATA	METODOLOGIA		STRUMENTI		VERIFICHE

- Cogliere di ogni filosofo o del tema analizzato il legame con il contesto storico-culturale.
- Cogliere di ogni filosofo o del tema la portata potenzialmente universalistica che ogni filosofia possiede.
- Orientarsi sui problemi fondamentali relativi alla conoscenza, all'etica, alla storia, alla politica e all'estetica.
- Utilizzare il lessico e le categorie specifiche della disciplina e contestualizzare le questioni filosofiche.
- Confrontare e valutare testi filosofici di diversa tipologia in riferimento alle categorie essenziali degli autori studiati.
- Individuare i nessi tra filosofia ed altri linguaggi.

- Saper cogliere l'influenza che il contesto storico-culturale esercita sullo sviluppo delle idee.
- Saper collocare nel tempo e nello spazio le esperienze filosofiche dei principali autori studiati.
- Saper esporre le conoscenze acquisite utilizzando il lessico specifico.
- Saper sintetizzare gli elementi essenziali dei temi analizzati.
- Saper analizzare in modo guidato un testo filosofico.

- Conoscere gli aspetti principali della società ellenistica.
- Conoscere gli obiettivi dell'etica epicurea.
- Conoscere gli obiettivi dell'etica stoica.
- Conoscere l'origine della filosofia cristiana.
- Conoscere gli aspetti essenziali del rapporto fra fede e ragione nel pensiero di Agostino.
- Conoscere il lessico e le categorie specifiche relativi a quanto studiato.
- Conoscere i testi filosofici analizzati.