

ALLEGATI: MODULI DISCIPLINARI N.5

MODULO N. 1	Materia	Classe
I filosofi presocratici	Filosofia	III Liceo Classico e Liceo Scienze Umane

TITOLO: I filosofi presocratici

CONTENUTI ESSENZIALI

- Il contesto storico-culturale e la nascita della filosofia
- Le caratteristiche specifiche della disciplina: metodologia e lessico
- La ricerca del principio di tutte le cose e la scuola di Mileto
- I pitagorici
- Eraclito
- L'indagine sull'essere e Parmenide.
- La filosofia di Democrito.

PERIODO/DURATA Settembre-novembre	METODOLOGIA Si fa riferimento alle metodologie comuni stabilite dal Dipartimento.	STRUMENTI Libri di testo, appunti, materiale multimediale ed on-line.	VERIFICHE Verifiche orali al termine delle principali unità di contenuto.
---	---	---	---

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze
• Cogliere di ogni filosofo o del tema analizzato il legame con il contesto storico-culturale. • Cogliere di ogni filosofo o del tema la portata potenzialmente universalistica che ogni filosofia possiede. • Orientarsi sui problemi fondamentali relativi alla conoscenza, all'etica, alla storia, alla politica e all'estetica. • Utilizzare il lessico e le categorie specifiche della disciplina e contestualizzare le questioni filosofiche. • Confrontare e valutare testi filosofici di diversa tipologia in riferimento alle categorie essenziali degli autori studiati. • Individuare i nessi tra filosofia ed altri linguaggi.	• Saper cogliere l'influenza che il contesto storico-culturale esercita sullo sviluppo delle idee. • Saper collocare nel tempo e nello spazio le esperienze filosofiche dei principali autori studiati. • Saper esporre le conoscenze acquisite utilizzando il lessico specifico. • Saper sintetizzare gli elementi essenziali dei temi analizzati. • Saper analizzare in modo guidato un testo filosofico.	• Conoscere i caratteri del contesto storico-culturale greco e la nascita della filosofia. • Conoscere le caratteristiche specifiche della disciplina. • Conoscere la ricerca del principio di tutte le cose per i filosofi di Mileto e per i pitagorici • Conoscere le dottrine di Eraclito • Conoscere le dottrine di Eraclito • Conoscere il lessico e le categorie specifiche relativi a quanto studiato. • Conoscere i testi antologici analizzati.

MODULO N. 2	Materia	Classe
L'indagine sull'essere umano	Filosofia	III Liceo Classico e Liceo Scienze Umane

TITOLO: L'indagine sull'essere umano**CONTENUTI ESSENZIALI**

- Il contesto ed i caratteri della sofistica
- Le dottrine di Protagora
- Il pensiero di Gorgia
- Socrate e la filosofia come ricerca sull'essere umano
- Il dialogo: momenti ed obiettivi
- L'etica socratica.

PERIODO/DURATA dicembre-gennaio	METODOLOGIA Si fa riferimento alle metodologie comuni stabilite dal Dipartimento.	STRUMENTI Libri di testo, appunti, materiale multimediale ed on-line.	VERIFICHE Verifiche orali al termine delle principali unità di contenuto.
---	---	---	---

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze
• Cogliere di ogni filosofo o del tema analizzato il legame con il contesto storico-culturale. • Cogliere di ogni filosofo o del tema la portata potenzialmente universalistica che ogni filosofia possiede. • Orientarsi sui problemi fondamentali relativi alla conoscenza, all'etica, alla storia, alla politica e all'estetica. • Utilizzare il lessico e le categorie specifiche della disciplina e contestualizzare le questioni filosofiche. • Confrontare e valutare testi filosofici di diversa tipologia in riferimento alle categorie essenziali degli autori studiati. • Individuare i nessi tra filosofia ed altri linguaggi.	• Saper cogliere l'influenza che il contesto storico-culturale esercita sullo sviluppo delle idee. • Saper collocare nel tempo e nello spazio le esperienze filosofiche dei principali autori studiati. • Saper esporre le conoscenze acquisite utilizzando il lessico specifico. • Saper sintetizzare gli elementi essenziali dei temi analizzati. • Saper analizzare in modo guidato un testo filosofico	• Conoscere i caratteri della sofistica • Conoscere i concetti essenziali del pensiero di Protagora • Conoscere i problemi fondamentali relativi al pensiero di Gorgia. • Conoscere i problemi fondamentali della ricerca sull'essere umano di Socrate • Conoscere i caratteri dell'etica socratica • Conoscere il lessico e le categorie specifiche relativi a quanto studiato. • Conoscere i testi antologici analizzati.

MODULO N. 3	Materia	Classe
La filosofia di Platone	Filosofia	III Liceo Classico e Liceo Scienze Umane

TITOLO: La filosofia di Platone**CONTENUTI ESSENZIALI**

- Il progetto filosofico e i dialoghi giovanili: la difesa di Socrate e la polemica con i sofisti
- I dialoghi della maturità e la teoria delle idee
- La teoria dello Stato ed il compito del filosofo
- Temi e problemi principali dei dialoghi della vecchiaia.

PERIODO/DURATA gennaio- febbraio	METODOLOGIA Si fa riferimento alle metodologie comuni stabilite dal Dipartimento.	STRUMENTI Libri di testo, appunti, materiale multimediale e on-line	VERIFICHE Verifiche orali al termine delle principali unità di contenuto.
--	---	---	---

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze
• Cogliere di ogni filosofo o del tema analizzato il legame con il contesto storico-culturale. • Cogliere di ogni filosofo o del tema la portata potenzialmente universalistica che ogni filosofia possiede. • Orientarsi sui problemi fondamentali relativi alla conoscenza, all'etica, alla storia, alla politica e all'estetica. • Utilizzare il lessico e le categorie specifiche della disciplina e contestualizzare le questioni filosofiche. • Confrontare e valutare testi filosofici di diversa tipologia in riferimento alle categorie essenziali degli autori studiati. • Individuare i nessi tra filosofia ed altri linguaggi.	• Saper cogliere l'influenza che il contesto storico-culturale esercita sullo sviluppo delle idee. • Saper collocare nel tempo e nello spazio le esperienze filosofiche dei principali autori studiati. • Saper esporre le conoscenze acquisite utilizzando il lessico specifico. • Saper sintetizzare gli elementi essenziali dei temi analizzati. • Saper analizzare in modo guidato un testo filosofico.	• Conoscere i problemi dei dialoghi giovanili • Conoscere la teoria delle idee • Conoscere la teoria dello Stato • Conoscere temi e problemi principali dei dialoghi della vecchiaia • Conoscere il lessico e le categorie specifiche relativi a quanto studiato. • Conoscere i testi filosofici analizzati.

MODULO N. 4	Materia	Classe
La filosofia di Aristotele	Filosofia	III Liceo Classico e Liceo Scienze Umane

TITOLO: La filosofia di Aristotele**CONTENUTI ESSENZIALI**

- Il progetto filosofico e l'enciclopedia delle scienze
- I caratteri della metafisica: la dottrina dell'essere e del divenire, Dio
- Aspetti principali della logica aristotelica
- La fisica e l'universo
- L'etica e la politica.

PERIODO/DURATA Marzo- aprile	METODOLOGIA Si fa riferimento alle metodologie comuni stabilite dal Dipartimento.	STRUMENTI Libri di testo, appunti, materiale multimediale ed on-line.	VERIFICHE Verifiche orali al termine delle principali unità di contenuto.
Competenze		Abilità/Capacità	Conoscenze
• Cogliere di ogni filosofo o del tema analizzato il legame con il contesto storico-culturale. • Cogliere di ogni filosofo o del tema la portata potenzialmente universalistica che ogni filosofia possiede. • Orientarsi sui problemi fondamentali relativi alla conoscenza, all'etica, alla storia, alla politica e all'estetica. • Utilizzare il lessico e le categorie specifiche della disciplina e contestualizzare le questioni filosofiche. • Confrontare e valutare testi filosofici di diversa tipologia in riferimento alle categorie essenziali degli autori studiati. • Individuare i nessi tra filosofia ed altri linguaggi.		• Saper cogliere l'influenza che il contesto storico-culturale esercita sullo sviluppo delle idee. • Saper collocare nel tempo e nello spazio le esperienze filosofiche dei principali autori studiati. • Saper esporre le conoscenze acquisite utilizzando il lessico specifico. • Saper sintetizzare gli elementi essenziali dei temi analizzati. • Saper analizzare in modo guidato un testo filosofico.	• Conoscere il progetto filosofico. • Conoscere la dottrina dell'essere e del divenire, Dio • Conoscere i principi della fisica • Conoscere le dottrine etiche e politiche • Conoscere il lessico e le categorie specifiche relativi a quanto studiato. • Conoscere i testi antologici analizzati.

MODULO N. 5	Materia	Classe
Dalle filosofie ellenistiche alla filosofia cristiana	Filosofia	III Liceo Classico e Liceo Scienze Umane

TITOLO: Dalle filosofie ellenistiche alla filosofia cristiana

CONTENUTI ESSENZIALI

- Aspetti principali della società e della cultura ellenistica
- La filosofia di Epicuro: la dottrina etica.
- La filosofia stoica: la dottrina etica.
- Lo scetticismo.
- La nascita della filosofia Cristiana e la patristica
- Il rapporto fra fede e ragione nella filosofia di Agostino.

PERIODO/DURATA aprile- giugno	METODOLOGIA Si fa riferimento alle metodologie comuni stabilite dal Dipartimento.	STRUMENTI Libri di testo, appunti, materiale multimediale ed on-line.	VERIFICHE Verifiche orali al termine delle principali unità di contenuto.
Competenze		Abilità/Capacità	Conoscenze

• Cogliere di ogni filosofo o del tema analizzato il legame con il contesto storico-culturale. • Cogliere di ogni filosofo o del tema la portata potenzialmente universalistica che ogni filosofia possiede. • Orientarsi sui problemi fondamentali relativi alla conoscenza, all'etica, alla storia, alla politica e all'estetica. • Utilizzare il lessico e le categorie specifiche della disciplina e contestualizzare le questioni filosofiche. • Confrontare e valutare testi filosofici di diversa tipologia in riferimento alle categorie essenziali degli autori studiati. • Individuare i nessi tra filosofia ed altri linguaggi.	• Saper cogliere l'influenza che il contesto storico-culturale esercita sullo sviluppo delle idee. • Saper collocare nel tempo e nello spazio le esperienze filosofiche dei principali autori studiati. • Saper esporre le conoscenze acquisite utilizzando il lessico specifico. • Saper sintetizzare gli elementi essenziali dei temi analizzati. • Saper analizzare in modo guidato un testo filosofico.	• Conoscere gli aspetti principali della società ellenistica. • Conoscere gli obiettivi dell'etica epicurea. • Conoscere gli obiettivi dell'etica stoica. • Conoscere l'origine della filosofia cristiana. • Conoscere gli aspetti essenziali del rapporto fra fede e ragione nel pensiero di Agostino. • Conoscere il lessico e le categorie specifiche relativi a quanto studiato. • Conoscere i testi filosofici analizzati.
---	---	---