MODULO N. 1	Materia	Classe	
I filosofi presocratici	Filosofia	III Liceo Linguistico	

# TITOLO: I filosofi presocratici

- Il contesto storico-culturale e la nascita della filosofia
- La ricerca del principio di tutte le cose e la scuola di Mileto
- I pitagorici
- Eraclito
- L'indagine sull'essere e Parmenide.

PERIODO/DURATA Settembre-novembre	Si fa rife metodol	TODOLOGIA erimento alle logie comuni dal Dipartimento.	STRUMEN Libri di testo, materiale mult ed on-line.		VERIFICHE Verifiche orali al termine delle principali unità di contenuto.
Competenze		Abilità/0	Capacità		Conoscenze
Cogliere di ogni fi del tema analizzato il leg con il contesto storico-cu     Cogliere di ogni fi del tema la portata potenzialmente universal che ogni filosofia possiece     Orientarsi sui prol fondamentali relativi alla conoscenza, all'etica, alla alla politica e all'estetica     Utilizzare il lessico categorie specifiche della disciplina e contestualizz questioni filosofiche.     Confrontare e val testi filosofici di diversa ti in riferimento alle catego essenziali degli autori stu     Individuare i ness filosofia ed altri linguaggi	ame Iturale. Ilosofo o  iistica de. blemi a storia, c e le a are le utare pologia rie idiati. i tra	che il contesto esercita sullo s idee.  Saper col e nello spazio filosofiche dei studiati.  Saper es conoscenze ac utilizzando il le Saper sin elementi esser analizzati.	llocare nel tempo le esperienze principali autori  porre le cquisite ssico specifico. Itetizzare gli nziali dei temi  alizzare in modo	contere e la na e la n	Conoscere le dottrine di

MODULO N. 2	Materia	Classe
L'indagine sull'essere umano	Filosofia	III Liceo Linguistico

## TITOLO: L'indagine sull'essere umano

## CONTENUTI ESSENZIALI

- Il contesto ed i caratteri della sofistica
- Le dottrine di Protagora e Gorgia
- Socrate e la filosofia come ricerca sull'essere umano
- Il dialogo: momenti ed obiettivi
- L'etica socratica..

PERIODO/DURATA dicembre-gennaio	Si fa rife metodol	TODOLOGIA erimento alle logie comuni dal Dipartimento.	STRUMEI Libri di testo, materiale mu ed on-line.		VERIFICHE Verifiche orali al termine delle principali unità di contenuto.
Competenze  Cogliere di ogni fi del tema analizzato il legcon il contesto storico-cu Cogliere di ogni fi del tema la portata potenzialmente universal che ogni filosofia possiece Orientarsi sui prol fondamentali relativi alla conoscenza, all'etica, alla alla politica e all'estetica	losofo o ame lturale. losofo o istica le. olemi	Saper co     che il contesto     esercita sullo s     idee.     Saper co     e nello spazio     filosofiche dei     studiati.     Saper es     conoscenze ac	llocare nel tempo le esperienze principali autori porre le cquisite	sofisti  esser Protag  fonda di Gor  fonda	Conoscere i concetti iziali del pensiero di gora Conoscere i problemi mentali relativi al pensiero
<ul> <li>Utilizzare il lessico categorie specifiche della disciplina e contestualizz questioni filosofiche.</li> <li>Confrontare e vali testi filosofici di diversa ti in riferimento alle categoriessenziali degli autori stu</li> <li>Individuare i nessi filosofia ed altri linguaggi</li> </ul>	are le utare pologia rie idiati.	<ul> <li>Saper sir elementi essei analizzati.</li> </ul>	alizzare in modo	dell'et  categor quanto  •	Conoscere i caratteri cica socratica Conoscere il lessico e le cie specifiche relativi a studiato. Conoscere i testi ogici analizzati.

MODULO N. 3	Materia	Classe	
La filosofia di Platone	Filosofia	III Liceo Linguistico	

## TITOLO: La filosofia di Platone

- Il progetto filosofico e i dialoghi giovanili: la difesa di Socrate e la polemica con i sofisti
- I dialoghi della maturità e la teoria delle idee
- La teoria dello Stato ed il compito del filosofo.

PERIODO/DURATA	ME	TODOLOGIA	STRUMENTI		VERIFICHE	
gennaio- febbraio	Si fa riferimento alle		Libri di testo,		Verifiche orali al termine	
		logie comuni	materiale multim	nediale e	delle principali unità di	
	stabilite	dal Dipartimento.	on-line		contenuto.	
		I				
Competenze		Abilità/0	Abilità/Capacità		Conoscenze	
Cogliere di ogni fi del tema analizzato il leg con il contesto storico-cu     Cogliere di ogni fi del tema la portata potenzialmente universa che ogni filosofia possiece     Orientarsi sui profondamentali relativi alla conoscenza, all'etica, alla alla politica e all'estetica     Utilizzare il lessico categorie specifiche della disciplina e contestualizza questioni filosofiche.     Confrontare e val testi filosofici di diversa ti in riferimento alle catego essenziali degli autori stu     Individuare i nessi filosofia ed altri linguaggii.	ame Iturale. Ilosofo o  listica de. blemi a storia, o e le a care le utare pologia rie udiati. ii tra	che il contesto esercita sullo s idee.  Saper co e nello spazio filosofiche dei studiati.  Saper es conoscenze ac utilizzando il le Saper sin elementi esser analizzati.	llocare nel tempo le esperienze principali autori  porre le cquisite essico specifico. Itetizzare gli nziali dei temi  alizzare in modo	dialog idee  Stato categ	Conoscere il lessico e le orie specifiche relativi a to studiato. Conoscere i testi filosofici	

MODULO N. 4	Materia	Classe	
La filosofia di Aristotele	Filosofia	III Liceo Linguistico	

# TITOLO: La filosofia di Aristotele

- Il progetto filosofico e l'enciclopedia delle scienze
- I caratteri della metafisica: la dottrina dell'essere e del divenire, Dio
- La fisica e l'universo
- L'etica e la politica.

PERIODO/DURATA Marzo- aprile	Si fa rife metodol	TODOLOGIA rimento alle ogie comuni dal Dipartimento.	STRUMEN Libri di testo, materiale mult ed on-line.	 VERIFICHE Verifiche orali al termine delle principali unità di contenuto.
Competenze		Abilità/0	Capacità	Conoscenze

- Cogliere di ogni filosofo o del tema analizzato il legame con il contesto storico-culturale.
- Cogliere di ogni filosofo o del tema la portata potenzialmente universalistica che ogni filosofia possiede.
- Orientarsi sui problemi fondamentali relativi alla conoscenza, all'etica, alla storia, alla politica e all'estetica.
- Utilizzare il lessico e le categorie specifiche della disciplina e contestualizzare le questioni filosofiche.
- Confrontare e valutare testi filosofici di diversa tipologia in riferimento alle categorie essenziali degli autori studiati.
- Individuare i nessi tra filosofia ed altri linguaggi.

- Saper cogliere l'influenza che il contesto storico-culturale esercita sullo sviluppo delle idee.
- Saper collocare nel tempo e nello spazio le esperienze filosofiche dei principali autori studiati.
- Saper esporre le conoscenze acquisite utilizzando il lessico specifico.
- Saper sintetizzare gli elementi essenziali dei temi analizzati.
- Saper analizzare in modo guidato un testo filosofico.

- Conoscere il progetto filosofico.
  - Conoscere la dottrina dell'essere e del divenire, Dio
- Conoscere i principi della fisica
- Conoscere le dottrine etiche e politiche
- Conoscere il lessico e le categorie specifiche relativi a quanto studiato.
  - Conoscere i testi antologici analizzati.

MODULO N. 5	Materia	Classe
Dalle filosofie ellenistiche alla filosofia cristiana	Filosofia	III Liceo Linguistico

#### TITOLO: Dalle filosofie ellenistiche alla filosofia cristiana

- Aspetti principali della società e della cultura ellenistica
- La filosofia di Epicuro: la dottrina etica.
- La filosofia stoica: la dottrina etica.
- Lo scetticismo.
- La nascita della filosofia Cristiana.

Competenze		Abilità/Capacità			Conoscenze	
aprile- giugno	metodolo	rimento alle ogie comuni dal Dipartimento.	1	appunti, imediale	Verifiche orali a delle principali contenuto.	
PERIODO/DURATA	MET	ODOLOGIA	STRUMEN	TI	VERIFICH	ΗE

- Cogliere di ogni filosofo o del tema analizzato il legame con il contesto storico-culturale.
- Cogliere di ogni filosofo o del tema la portata potenzialmente universalistica che ogni filosofia possiede.
- Orientarsi sui problemi fondamentali relativi alla conoscenza, all'etica, alla storia, alla politica e all'estetica.
- Utilizzare il lessico e le categorie specifiche della disciplina e contestualizzare le questioni filosofiche.
- Confrontare e valutare testi filosofici di diversa tipologia in riferimento alle categorie essenziali degli autori studiati.
- Individuare i nessi tra filosofia ed altri linguaggi.

- Saper cogliere l'influenza che il contesto storico-culturale esercita sullo sviluppo delle idee.
- Saper collocare nel tempo e nello spazio le esperienze filosofiche dei principali autori studiati.
- Saper esporre le conoscenze acquisite utilizzando il lessico specifico.
- Saper sintetizzare gli elementi essenziali dei temi analizzati.
- Saper analizzare in modo guidato un testo filosofico.

- Conoscere gli aspetti principali della società ellenistica.
- Conoscere gli obiettivi dell'etica epicurea.
- Conoscere gli obiettivi dell'etica stoica.
- Conoscere l'origine della filosofia cristiana.
- Conoscere il lessico e le categorie specifiche relativi a quanto studiato.
  - Conoscere i testi filosofici analizzati.