



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

**LICEO GINNASIO DI STATO
"EUGENIO MONTALE"**

Liceo Classico, Liceo Linguistico, Liceo delle Scienze Umane

Sede legale: Via di Bravetta, 545 - 00164 ROMA – C.F. 97021870585

✉ RMPC320006@istruzione.it ✉ RMPC320006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomontaleroma.edu.it ☎ 06 121123660

PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTO DI Storia – Filosofia – Scienze Umane	Materia
	Scienze giuridiche ed economiche

COORDINATORE	Sabrina Di Loreto
--------------	-------------------

1. OBIETTIVI EDUCATIVO - DIDATTICI TRASVERSALI

Stabilita l'acquisizione delle competenze di cittadinanza al termine del biennio dell'obbligo, sono individuati i seguenti obiettivi comuni che l'alunno deve consolidare nel corso del biennio.

Si faccia riferimento al Quadro comune delle Competenze chiave europee

In linea con il Quadro comune delle Competenze chiave europee, gli obiettivi educativi individuati per le discipline giuridiche ed economiche sono così delineati:

Diritto

Al termine del percorso lo studente dovrà essere in grado di utilizzare il linguaggio giuridico essenziale e comprendere i concetti fondamentali della disciplina giuridica. Egli saprà confrontare il diritto, con altre norme, sociali ed etiche, e riconoscerà i principi sui quali si fonda la produzione delle norme nel passaggio dalle civiltà antiche a quelle moderne. Conoscerà i principi fondamentali della Costituzione italiana, gli organi costituzionali e l'assetto della forma di governo del nostro paese. Egli apprenderà inoltre i principali istituti del diritto di famiglia. Sarà in grado di comparare fra loro i principali ordinamenti giuridici, e conoscere l'evoluzione storica e l'assetto istituzionale dell'Unione Europea.

Economia

Al termine del biennio lo studente conoscerà i fondamentali elementi teorici costitutivi dell'economia politica e comprenderà la natura dell'economia come scienza delle decisioni di soggetti razionali che vivono in società. Sarà in grado di comprendere la dinamica delle attività della produzione e dello scambio dei beni e di servizi e al tempo stesso prenderà in considerazione le dimensioni etiche, psicologiche e sociali dell'agire umano, che influiscono sull'uso delle risorse materiali ed immateriali.

2. OBIETTIVI COGNITIVO – FORMATIVI DISCIPLINARI

Gli obiettivi sono declinati per singola classe del biennio, riferiti all'asse culturale di riferimento (dei linguaggi, matematico, scientifico–tecnologico, storico–sociale) e articolati in Competenze, Abilità/Capacità, Conoscenze (vedere sotto). I singoli moduli sono allegati alla presente programmazione e costituiscono parte integrante del presente documento

Sviluppo della consapevolezza di appartenere a un sistema di regole che disciplinano la coesistenza tra individui per comprendere la complessità dei fenomeni socio-economici e l'importanza dei diritti e dei doveri in un contesto di cittadinanza attiva e consapevole.

Promuovere la partecipazione sociale e favorire lo spirito di intraprendenza cogliendo le connessioni tra i diversi aspetti della realtà e conoscenza dei sistemi giuridici ed economici in una visione diacronica e sincronica.

3. CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI

Il Dipartimento stabilisce i seguenti contenuti minimi obbligatori per le singole classi (anche per il recupero):

CLASSE PRIMA

Diritto

- Concetto di norma giuridica e di norma sociale
- Caratteri della norma giuridica
- Concetto di sanzione
- I soggetti del diritto: persone fisiche e persone giuridiche
- L'oggetto del diritto
- Capacità giuridica e capacità di agire
- Le forme di Stato e le forme di Governo
- Concetto di cittadinanza italiana e di cittadinanza europea
- Le fonti del diritto
- Lo Stato e i suoi elementi
- La Costituzione italiana: struttura e caratteri
- L'Unione europea e le Istituzioni europee: cenni introduttivi

Economia

- Beni e bisogni economici
- Il mercato: domanda e offerta
- Concetti base dell'attività economica: il lavoro, la produzione e i suoi fattori, la ricchezza, il reddito, il patrimonio, il consumo, il risparmio, l'investimento
- Il sistema economico
- I soggetti del sistema economico
- I sistemi economici e la loro evoluzione
- L'attività finanziaria dello Stato
- La globalizzazione

CLASSE SECONDA

Diritto

- La Costituzione italiana: principi fondamentali, diritti e doveri del cittadino
- Analisi dei relativi articoli del testo costituzionale
- Gli organi costituzionali dello Stato italiano e le loro funzioni principali:
- Il Parlamento
- Il Governo
- Il Presidente della Repubblica
- La Magistratura
- L'Unione europea e le Istituzioni europee: approfondimenti.

Economia

- Le diverse forme di mercato
- Origini e funzioni della moneta
- L'inflazione
- L'Unione europea e l'euro
- Il mercato del lavoro
- Le banche, il credito
- Il reddito nazionale
- Il prodotto nazionale
- Il prodotto interno lordo

4. CONTENUTI DISCIPLINARI INTERCLASSE

Il Dipartimento stabilisce i seguenti argomenti da sviluppare e/o approfondire tra classi in parallelo:

Classi Prime	- Diritto: lo Stato e la democrazia - Economia: Consumi, risparmio e investimento
Classi Seconde	- Diritto: Gli organi costituzionali - Economia: Il mercato

5. METODOLOGIE			
x	Lezione frontale <i>(presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)</i>	x	Cooperative learning <i>(lavoro collettivo guidato o autonomo)</i>
x	Lezione interattiva <i>(discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)</i>	x	Problem solving <i>(definizione collettiva)</i>
x	Lezione multimediale <i>(utilizzo della LIM, di PPT, di audio video)</i>		Attività di laboratorio <i>(esperienza individuale o di gruppo)</i>
	Lezione / applicazione		Esercitazioni pratiche
x	Lettura e analisi diretta dei testi		Altro _____

6. MEZZI, STRUMENTI, SPAZI					
x	Libri di testo		Registratore		Cineforum
	Altri libri		Lettore DVD		Mostre
x	Dispense, schemi	x	Computer	x	Visite guidate
x	Dettatura di appunti		Laboratorio di _____		Stage
x	Videoproiettore/LIM		Biblioteca		Altro _____

7. CRITERI DI VALUTAZIONE						
<i>Per la valutazione saranno adottati i criteri stabiliti dal PTOF d'Istituto e le griglie elaborate dal Dipartimento ed allegate alla presente programmazione. La valutazione terrà conto di:</i>						
x	Livello individuale di acquisizione di conoscenze			x	Impegno	
x	Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze			x	Partecipazione	
x	Progressi compiuti rispetto al livello di partenza			x	Frequenza	
x	Interesse			x	Comportamento	
NUMERO MINIMO DI VERIFICHE SCRITTE PER QUADRIMESTRE				N.		
NUMERO MINIMO DI VERIFICHE ORALI PER QUADRIMESTRE				N. 2		
NUMERO MINIMO DI VERIFICHE PRATICHE PER QUADRIMESTRE				N.		
TIPOLOGIA DI VERIFICA					1°periodo	2°periodo
	Analisi del testo		Test strutturato			
	Saggio breve		Risoluzione di problemi			
	Articolo di giornale		Prova grafica / pratica			
	Tema - relazione		Interrogazione	x	x	x
	Test a riposta aperta		Simulazione colloquio			
	Test semistrutturato		Altro _____			

8. ALTRO
Eventuali prove scritte saranno somministrate e ritenute valide per l'orale.

3

I docenti del Dipartimento:

Ambrosio Francesca
De Santis Stefano
Di Filippo Loredana

ALLEGATI: MODULI DISCIPLINARI CLASSI PRIME

*** MODULO N. 1 – I FONDAMENTI DEL DIRITTO – I SOGGETTI DEL DIRITTO		
	Materia	Classe
Norme sociali e norme giuridiche. Caratteristiche delle norme giuridiche. Il diritto ed i suoi aspetti. I diritti soggettivi assoluti e relativi e le relative situazioni giuridiche passive. Le Fonti del Diritto Contenuto: Le fonti di produzione e il principio di gerarchia. Le fonti di cognizione Ordinamento giuridico: componenti e struttura. Interpretazione ed efficacia delle norme Contenuto: L'interpretazione delle norme. La validità delle norme giuridiche. Le Persone fisiche: la capacità giuridica e la capacità di agire. Gli incapaci assoluti e relativi. Le Persone giuridiche: le Persone giuridiche. Le organizzazioni collettive a scopo di lucro. Le organizzazioni non lucrative. Il contenuto e l'oggetto del rapporto giuridico: le situazioni giuridiche attive e passive. I diritti soggettivi. Il dovere e l'obbligo. L'oggetto del diritto. I beni.	Diritto	Classi prima

TITOLO: I FONDAMENTI DEL DIRITTO – I SOGGETTI DEL DIRITTO			
PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
Primo quadrimestre	Lezione frontale Lezione partecipata, Problem-solving, Attività laboratoriali	Libro di testo Documenti e articoli di giornale; Internet Lim Costituzione della Repubblica italiana	1
Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	
Riconoscere l'importanza e il peso delle norme giuridiche in un contesto sociale organizzato e individuare il peso, nonché il loro legame con la formazione di un cittadino attento e consapevole. Riconoscere che le norme giuridiche hanno come destinatari sia le persone fisiche, sia le organizzazioni giuridiche. Cogliere le interrelazioni tra i diversi soggetti giuridici economici al fine dello sviluppo complessivo della società	Riconoscere la funzione essenziale del diritto per garantire la convivenza sociale. Riconoscere la funzione non solo punitiva, ma anche preventiva ed educativa delle sanzioni. Comprendere l'importanza della certezza del diritto e, quindi, individuare un momento a partire dal quale le leggi acquistano vigore per tutti. Distinguere le fonti di produzione da quella di cognizione e individuare il diverso valore delle fonti del sistema normativo italiano. Distinguere i concetti di capacità giuridica e di capacità di agire Riconoscere la finalità protettiva del legislatore nel porre limitazioni giuridiche ai soggetti cui manca, o è ridotta, la capacità di agire. Distinguere i concetti di capacità giuridica e di capacità di agire Riconoscere la finalità protettiva del legislatore nel porre limitazioni giuridiche ai soggetti cui manca, o è ridotta, la capacità di agire.	La funzione del Diritto e i caratteri delle norme giuridiche. Entrata in vigore e cessazione di efficacia delle norme giuridiche. Le Fonti del diritto italiano (costituzionali, primarie e secondarie). Soggetti e oggetti del diritto Capacità giuridica e di agire Persone giuridiche ed enti di fatto. Soggetti e oggetti del diritto Capacità giuridica e di agire Persone giuridiche ed enti di fatto	

(Ripetere lo schema per ogni modulo)

*** MODULO N. 2 – LO STATO E GLI ALTRI STATI	Materia	Classe
Origine ed elementi costitutivi dello Stato: Il popolo. La cittadinanza italiana. La cittadinanza europea. Il territorio. La sovranità. L'esercizio dei poteri fondamentali. Le forme di stato e di governo: Le forme di Stato e la loro evoluzione storica: lo Stato assoluto e la negazione dei diritti. Lo Stato liberale: fondamenti e caratteri. Lo Stato democratico: radici e presupposti. Tipi di Stato: unitario, federale, regionale. Forme di governo: tipi di monarchia e di repubblica. Lo Stato italiano: la Repubblica e la sua Costituzione La nascita della Repubblica e dell'Assemblea Costituente. Processo di formazione della Costituzione Repubblicana. Struttura e caratteristiche tecniche della Costituzione italiana. Le organizzazioni internazionali: L'Unione europea	Diritto	Classi prima

TITOLO: LO STATO E GLI ALTRI STATI			
PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
Primo quadrimestre	Lezione frontale Lezione partecipata, Problem-solving, Attività laboratoriali	Libro di testo Documenti e articoli di giornale; Internet Lim Costituzione della Repubblica italiana	1
Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	
- definire gli elementi costitutivi dello stato. - distinguere il popolo dalla popolazione; - indicare come si acquista la cittadinanza italiana; - indicare l'estensione del territorio; - comprendere il significato della sovranità; - distinguere i diversi poteri e collegarli ai diversi organi. - individuare le differenze delle diverse forme di stato e saperle collocare storicamente; - distinguere i diversi tipi di stato; - cogliere le differenze tra la monarchia e la repubblica e tra le diverse tipologie di queste due forme di governo. - collocare storicamente la nascita della Repubblica e presentare le fasi di formazione della Costituzione; - saper individuare le caratteristiche della Costituzione	Riconoscere le ragioni che portarono l'Italia a passare dalla monarchia alla Repubblica e alla Costituzione. Analizzare i caratteri della Costituzione italiana Cogliere il significato del principio di uguaglianza sostanziale, legandolo all'impegno dello Stato a riconoscere a tutti il diritto al lavoro Collegare il ripudio della guerra sancito dalla Costituzione. Individuare in quali casi si può limitare la libertà personale e l'importanza del principio per cui le pene devono mirare alla rieducazione.	I caratteri della Costituzione La sovranità popolare Uguaglianza e lavoro.	

Repubblicana e conoscerne la struttura; - individuare le principali tappe della nascita dell'U.E. ed i diversi trattati; - conoscere la struttura e le funzioni delle diverse istituzioni europee.		
--	--	--

*** MODULO N. 2 – I FONDAMENTI DELL'ECONOMIA		
	Materia	Classe
L'attività economica ed il soddisfacimento dei bisogni Contenuto: L'economia politica. I bisogni : caratteri e classificazione. I mezzi per soddisfare i bisogni. I servizi, i beni e la loro classificazione. Le manifestazioni dell'attività economica: il lavoro, la produzione. La ricchezza: reddito e patrimonio. Gli impieghi del reddito: consumo, risparmio, investimento. La nozione di mercato, domanda e offerta. L'attività economica delle famiglie. Il reddito delle famiglie e la sua destinazione. Il consumo di beni e servizi. Il risparmio ed il suo impiego. Le Imprese: soggetto preposto alla produzione Contenuto L'attività produttiva: i fattori della produzione e il loro compenso. Tipi di impresa: classificazioni e struttura. Lo Stato Contenuto L'attività finanziaria dello Stato. La spesa pubblica. Lo stato sociale. Le entrate pubbliche. I tributi. Le entrate extratributarie: i prezzi.	Economia	Classi prime

TITOLO: LO STATO E GLI ALTRI STATI			
PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
Primo quadrimestre	Lezione frontale Lezione partecipata, Problem-solving, Attività laboratoriali	Libro di testo Documenti e articoli di giornale; Internet Lim Costituzione della Repubblica italiana	2
Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	
Utilizzare il linguaggio economico essenziale Saper riconoscere che tutte le nostre azioni, sia individuali che collettive, sono collegate alle situazioni di necessità in cui ci troviamo e all'utilità dei beni e dei servizi di cui ci serviamo Comprendere le dinamiche della produzione e degli scambi Riconoscere le dinamiche del mercato, soprattutto i meccanismi di causa / effetto che esistono tra domanda, offerta e prezzo	Individuare nell'esercizio del voto un dovere per costruire una società più equa Riconoscere l'importanza dei rapporti esistenti tra i soggetti che operano in un sistema economico Cogliere la relazione esistente tra l'utilità economica e le scelte operate dalle persone nella vita quotidiana	Famiglie, imprese, Stato e resto del mondo come soggetti economici I bisogni e i beni economici I soggetti economici Le famiglie e le loro attività economiche Le imprese, costi di produzione e ricavi Le regole del mercato Il funzionamento del mercato Le forme di mercato.	

ALLEGATI: MODULI DISCIPLINARI CLASSI SECONDE

*** MODULO N. 1: LO STATO ITALIANO: I PRINCIPI FONDAMENTALI ED I DIRITTI E DOVERI DEL CITTADINO.	Materia	Classe
La Costituzione della Repubblica La nascita della Repubblica e dell'Assemblea Costituente. La fisionomia e i caratteri della Costituzione italiana. La lenta attuazione del testo costituzionali. Le riforme costituzionali. I principi fondamentali della Costituzione I fondamenti della nostra Costituzione. Il principio democratico e lavorista. I diritti di libertà ed il principio solidarista. Il principio di eguaglianza. Il lavoro diritto-dovere. L'unità ed il decentramento dello Stato. La tutela delle minoranze linguistiche. I rapporti tra lo Stato e le confessioni religiose. La tutela della cultura della ricerca e del paesaggio. Il principio internazionalista. Il ripudio della guerra. La bandiera italiana. Diritti e Doveri costituzionali del Cittadino I diritti e doveri nei rapporti civili, etico-sociali, economici e politici.	Diritto	Classi seconde

TITOLO:			
PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
1 quadrimestre	Lezione frontale Lezione partecipata, Problem-solving, Attività laboratoriali	Libro di testo Documenti e articoli di giornale; Internet Lim Costituzione della Repubblica italiana	2
Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente Agire come cittadini responsabili mettendo in pratica comportamenti corretti nel rispetto dell'ambiente, della città, della scuola. Porre in essere comportamenti che conducono all'esercizio responsabile della cittadinanza, nella consapevolezza della rilevanza culturale e sociale delle discipline giuridiche ed economiche	Riconoscere il ruolo dello Stato nella storia e nell'evoluzione del suo concetto giuridico Individuare la tipologia dei vari diritti e doveri del cittadino Individuare le funzioni dei vari organi costituzionali e non e saper adattare le proprie conoscenze all'attualità vissuta nel nostro Paese	Lo Stato e la sua struttura secondo la Costituzione Parte I della Costituzione: i principi fondamentali e i diritti e doveri del cittadino. Parte II della Costituzione: gli organi dello Stato	

--	--	--

(Ripetere lo schema per ogni modulo)

*** MODULO N. 2: L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA	Materia	Classe
Le Istituzioni della Repubblica Italiana Contenuto: Il Parlamento. Il Presidente della Repubblica. Il Governo. La Magistratura. la Corte Costituzionale. Le autonomie locali. Formazione, struttura e funzioni dei diversi organi.	Diritto	Classi seconde

TITOLO: L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA			
PERIODO/DURATA 1 quadrimestre	METODOLOGIA Lezione frontale Lezione partecipata, Problem-solving, Attività laboratoriali	STRUMENTI Libro di testo Documenti e articoli di giornale; Internet Lim Costituzione della Repubblica italiana	VERIFICHE 1
Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	
Utilizzare il linguaggio giuridico essenziale Riconoscere quali siano le principali garanzie di stabilità del nostro Stato e degli organi costituzionali Individuare le migliori strategie per un più efficiente funzionamento della Pubblica amministrazione Riconoscere nel federalismo in atto nel nostro Paese un rafforzamento del principio autonomista, nel rispetto dell'unità nazionale	Cogliere l'importanza sociale ed economica della funzione legislativa. Individuare i legami tra l'attività politica ed economica del Governo e gli ideali delle classi sociali che esso rappresenta. Riconoscere il ruolo di garante politico del Presidente della Repubblica. Comprendere la delicatezza della funzione giudiziaria Valutare l'effettiva applicazione dei principi costituzionali relativi alla Pubblica amministrazione Percepire i Comuni come enti vicini alla cittadinanza e valutare l'operato degli amministratori comunali al fine della soddisfazione degli interessi dei cittadini	Forme di Stato e di Governo La composizione e le funzioni del Parlamento La formazione delle leggi La composizione, la formazione e il ruolo del Governo Il Presidente della Repubblica come organo garante della Costituzione La Corte costituzionale Il ruolo dei magistrati Pubblica amministrazione ed enti locali Principi costituzionali di legalità, riserva di legge, efficienza e imparzialità Organizzazione e funzioni dei Comuni Organi regionali: composizione e funzioni Enti provinciali e Città metropolitane	

*** MODULO N. 2: IL SISTEMA DEI MERCATI E LA RICCHEZZA GLOBALE	Materia	Classe
Il mercato dei beni e le sue regole: il mercato dei beni e dei servizi. La domanda. L'offerta. Il prezzo di equilibrio. Le diverse forme di mercato. Il mercato della moneta: origini e funzioni della moneta. La moneta e il suo valore; I sistemi monetari L'inflazione: cause ed effetti; L'unione europea e l'euro; Il mercato monetario e finanziario. Il mercato del lavoro Contenuto: Il mercato del lavoro. La domanda e l'offerta del lavoro. La disoccupazione. Il mercato del lavoro nella realtà attuale. La produzione e la distribuzione della ricchezza globale: il Prodotto nazionale ed il Reddito nazionale. Prodotto interno lordo. Domanda ed offerta globale.	Economia	Classi seconde

TITOLO: IL SISTEMA DEI MERCATI E LA RICCHEZZA GLOBALE			
PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
1 quadrimestre			2
Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	
Utilizzare il linguaggio economico essenziale Valutare con obiettività gli interventi governativi volti a ridurre la disoccupazione Cogliere le relazioni tra le funzioni della moneta e le necessità delle famiglie Valutare il ruolo di intermediazione del credito svolto dalle banche. Elaborare proposte personali volte a favorire una più equa distribuzione delle risorse a livello mondiale	Saper distinguere tra lavoratore subordinato e lavoratore autonomo Saper cogliere le problematiche, sia economiche sia sociali, connesse alla disoccupazione. Saper distinguere diversi tipi di moneta Saper individuare le cause e gli effetti dell'inflazione Individuare gli aspetti positivi e quelli negativi della globalizzazione	Le conoscenze essenziali per l'accesso al lavoro L'occupazione e il colloquio di lavoro Il mercato della moneta La moneta e il credito Le banche ed il sistema bancario italiano Il resto del mondo e le relazioni economiche internazionali Il mercato internazionale: crescita e squilibrio dello sviluppo.	

** Legenda terminologia (Quadro europeo delle Qualifiche e dei Titoli:EQF):

Competenze: Indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia.

Abilità: Indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti).

Conoscenze: Indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.

*** Legenda compilazione modulo:

MODULO N.	Materia	Classe

TITOLO: Scrivere il titolo			
DURATA / PERIODO Indicare il numero di ore complessive e/o il mese in cui viene svolto il modulo.	METODOLOGIA Elencare le strategie didattiche progettate per il modulo (frontalità, lavoro di gruppo, simulazione, attività di laboratorio, ecc.).	STRUMENTI Elencare i principali strumenti: libri di testo, appunti, dispense, LIM, computer, videoproiezione, ecc.	VERIFICHE Indicare la tipologia: orali, scritte, test, ecc.
Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	
Capacità di interpretazione, gestione e produzione, guidate o autonome, di quanto appreso in questo modulo.	Elementi di conoscenza applicati operativamente: cosa bisogna saper fare con i contenuti appresi in questo modulo.	Contenuti disciplinari: cosa si deve conoscere e sapere in questo modulo.	