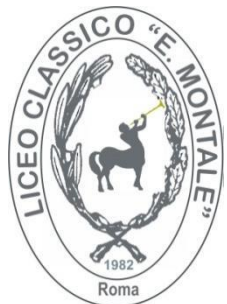




Cofinanziato  
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

**LICEO GINNASIO DI STATO  
"EUGENIO MONTALE"**

**Liceo Classico, Liceo Linguistico, Liceo delle Scienze Umane**

Sede legale: Via di Bravetta, 545 - 00164 ROMA - C.F. 97021870585

RMPC320006@istruzione.it RMPC320006@pec.istruzione.it

Sito web: [www.liceomontaleroma.edu.it](http://www.liceomontaleroma.edu.it) 06 121123660

Prot. come da segnature

All'Albo online  
Amministrazione trasparente  
Sito web  
A tutti gli interessati

**OGGETTO: Nomina commissione di valutazione a seguito di Avviso di selezione per tutor e formatori a seguito di erogazione Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottotazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Piano-Estate 2025-2026.**

**Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-LA-2025-340**

**Codice CUP: J54D25003210007**

**Progetto: Non solo d'estate - II parte**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

**VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione”;

**VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;

**VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il “Codice dell'amministrazione digitale”;

**VISTO** il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;

**VISTO** il Decreto n. 129 del 28 agosto 2018, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107”;

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

**RICHIAMATA** la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il Programma “PN Scuola e competenze 2021-2027” per il sostegno a titolo del Fondo europeo per lo sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell’ambito dell’obiettivo “Investimenti a favore dell’occupazione e della crescita in Italia”;

**VISTO** il Piano per il potenziamento delle competenze, per l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, per gli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025 (c.d. “Piano Estate”);

**VISTO** il Piano-Estate 2025-2026;

**VISTO** il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;  
**CONSIDERATO** che il programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l’inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”;

**CONSIDERATO** necessario ampliare e sostenere l’offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l’aggregazione, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024, 2024-2025 e 2025-2026;

**CONSIDERATO** che, a valere sul Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l’aggregazione, l’inclusione, la socialità, l’accoglienza e la vita di gruppo;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**CONSIDERATO** che con il suddetto piano, al fine di ampliare e sostenere l’offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative didattiche per gli apprendimenti, l’aggregazione, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, è stato autorizzato uno stanziamento complessivo di euro 400.000.000,00 a valere sulle risorse del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 2 del 26/03/2024 Prot. 0006444/U del 15/05/2024 relativa all’adesione e autorizzazione alla presentazione della candidatura nell’ambito dell’Avviso pubblico prot.n. 59369 del 22.04.2024 “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli aa.ss. 2023/24 e 2024/25”;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 61 del 27/03/2024 Prot. 0004487/U del 27/03/2024 relativa all’adesione e autorizzazione alla presentazione della candidatura nell’ambito del l’Avviso pubblico prot.n. 59369 del 22.04.2024 “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli aa.ss. 2023/24 e 2024/25”;

**VISTE** le Graduatorie definitive, pubblicate con nota MIM prot. n. 21 del 7 giugno 2024;

**VISTA** la nota USR Lazio, AOODRLA REGISTRO UFFICIALE.U.0038792 del 19/06/2024 che trasmette la nota prot.n. AOOGABMI/82867 del 12.06.2024, a firma del Direttore Generale dell’UdM presso il PNRR Simona Montesarchio, con la quale si comunica la preparazione da parte dell’Autorità di Gestione del PON della formale autorizzazione dei progetti di tutte le Istituzioni scolastiche elencate nella graduatoria definitiva per la regione di rispettiva competenza;

**VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n. 83244 del 12 giugno 2024, notificata in data 18/06/2024, all’ interno della piattaforma SIF2127, con la quale viene formalmente comunicata all’Istituto l’autorizzazione del progetto dal “Non solo d’estate” e l’assegnazione del codice progetto ESO4.6.A4.A- FSEPNLA-2024-44;

**VISTA** la deliberazione del Consiglio di Istituto n. 59 del 15/02/2024 con la quale è stato approvato il Programma Annuale per l’E.F.2024;

**VERIFICATO** che lo stato di attuazione del predetto programma richiede interventi modificativi rispetto alle previsioni;

**VISTO** l’art. 10, comma 5, del D.I. n.129/2018 secondo cui le variazioni del programma, di entrata e di spesa, conseguenti ad entrate finalizzate, e gli storni, conseguenti a delibere del Consiglio di Istituto, possono essere disposte con decreto del Dirigente, da trasmettere per conoscenza al Consiglio di Istituto;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio del progetto prot. 8556 del 20.06.2024;

**VISTO** l’Avviso Pubblico, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e

competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+), Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Piano-Estate 2025-2026;

**VISTA** la candidatura della scrivente Istituzione scolastica n. 12954 del 12/06/2025, protocollata dal MIM con numero 99028 del 12/06/2025;

**VISTA** la Notifica di Autorizzazione ricevuta in data 26/06/2025 relativa ai progetti sull'avviso Prot.81652 del 23/05/2025;

**VISTA** la propria determina a contrarre Prot. 0013115/U del 07/09/2025;

**VISTO** l'avviso di selezione per tutor e formatori a seguito di erogazione Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Piano-Estate 2025-2026 - Protocollo 0013116/U del 07/09/2025;

**CONSIDERATO** che la scadenza del suddetto era fissata alle ore 13.59 del giorno 22.09.2025

**RITENUTO** dunque necessario ed indispensabile provvedere alla nomina della commissione giudicatrice per l'attribuzione dei moduli per le figure di tutor ed esperto

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

### DECRETA

1. E' costituita la seguente commissione giudicatrice per l'affidamento dei moduli formativi di cui all' avviso di selezione per tutor e formatori a seguito di erogazione Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Piano-Estate 2025-2026 - Protocollo 0013116/U del 07/09/2025:
  - Prof.ssa Rachele Ciccotti, Direttrice del Dipartimento di Lingue straniere in funzione di Presidente
  - Prof. Marco Reschini, in funzione di componente
  - Dott.ssa Antonella Maria Papandrea, AA del Liceo Montale, in funzione di segretario.
2. I componenti sono convocati in prima riunione presso la segreteria del Personale del Liceo Montale il giorno 24.09.2025 alle ore 14.00.
3. Al termine dei lavori verrà redatto verbale a seguito del quale il Dirigente scolastico provvederà ad emanare Decreto di assegnazione provvisoria e dunque definitiva dei moduli formativi.
4. Il Presente decreto, come tutti gli atti, viene pubblicato in Albo, Amministrazione trasparente e nella sezione del sito dedicata al PN.

Roma, 22.09.2025

**Il Dirigente Scolastico**

Prof. Francesco Rossi

(Documento firmato digitalmente ai sensi del  
D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii. e norme ad esso collegate)