

DOCUMENTO FINALE  
DELLA CLASSE 1 E

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

COORDINATORE: PROF. DI MARCO FLAVIO

CONSIGLIO DI CLASSE:

PROF.SSA	BIGIONI NICOLETTA
PROF.	CARETTA LUCA
PROF.SSA	DE TOMA ELENA
PROF.	DI MARCO FLAVIO
PROF.	MAIETTI GIANLUCA CRISTIANO
PROF.SSA	PLOS ALESSANDRA
PROF.SSA	ZACCARDI ELENA

**Liceo “Eugenio Montale”**  
**Programma di Scienze motorie**  
**Anno scolastico 2024-25**  
**Classe 1<sup>^</sup> sez E**  
**Prof.ssa Nicoletta Bigioni**

**ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI SVOLTI IN BASE ALLA  
PROGETTAZIONE**

**La percezione di sé ed il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive**

- La corsa continuata a regime aerobico
- La corsa di velocità
- Esercizi preatletici a corpo libero
- Esercizi di coordinazione, di mobilità e potenziamento in circuito con e senza piccoli attrezzi
- Esercizi e circuiti per il potenziamento dei gruppi muscolari
- Percorsi di destrezza- Esercizi. ad effetto fisiologico generale; allungamento muscolare (stretching)
- Consolidamento degli schemi motori di base, potenziamento e miglioramento capacità condizionali e coordinative
- Andature pre- atletiche.
- Esercizi a corpo libero, con piccoli e grandi attrezzi (Quadro svedese)
- Esercizi per il miglioramento delle grandi funzioni (circolatoria e respiratoria)
- Esercizi di preatletismo (andature atletiche).
- Esercizi di coordinazione seguendo i ritmi proposti
- Esercizi e salti alla fune
- Esercizi ritmici e saltelli alla funicella
- Attività per lo sviluppo di capacità motorie di tipo coordinativo
- Specialità tecniche individuali dell’atletica leggera (corsa, salti, lanci)

**Salute, benessere, sicurezza e prevenzione**

- Norme comportamentali in palestra e negli ambienti sportivi

Le regole del gioco, i fondamentali individuali di attacco e difesa, i ruoli, l'arbitraggio

Elementi di ginnastica posturale

La postura corretta

Sport e fair play

I valori dello sport

Sviluppo degli argomenti teorici associati agli argomenti pratici trattati.

Informazioni e conoscenze relative all'apparato locomotore e cardio – respiratorio

Conoscenza delle regole fondamentali degli sport praticati

Applicazione delle stesse attraverso la direzione di partite mediante l'autoarbitraggio controllato dall'insegnante.

conoscenze relative all'apparato locomotore e cardio - respiratorio

### **Lo sport, le regole e il fair play**

Esercizi di mobilità e potenziamento con e senza piccoli attrezzi e giochi preparatori agli sport ( pallavolo, basket, pallamano, tennis, tennis tavolo, badminton, calcetto)

Esercizi a coppie e in piccoli gruppi per la tecnica dei fondamentali individuali di attacco e difesa della pallavolo

Progressione di esercizi propedeutici ai fondamentali della pallavolo

Esercizi per la ricerca della cooperazione nell'applicazione dei fondamentali della pallavolo

Pratica dei giochi sportivi di squadra (pallavolo, basket, pallamano) rispettando le regole, accettando e rispettando l'altro.

Pratica dei giochi sportivi di squadra eseguendo la corretta tattica di gioco, assumendosi le responsabilità nei confronti delle proprie azioni e impegnandosi per il bene comune.

### **Relazione con l'ambiente naturale e tecnologico**

Attività di Orienteering in ambiente aperto

### **Educazione Civica**

• L'attività sportiva come valore etico: il fair play.

Nell'ambito dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica, ho ritenuto importante trasmettere il valore etico dell'attività sportiva attraverso il rispetto delle regole e la conoscenza di se stessi.

- Partecipare alle lezioni e alle varie attività rispettando sia i compagni che il personale scolastico.
- Collaborare con tutti.
- Rispettare il codice deontologico dello sportivo e le regole delle discipline sportive praticate.
- Partendo dalle difficoltà che s’incontrano in campo sportivo, imparare a conoscere se stessi, le proprie possibilità e i propri limiti, le proprie inclinazioni, attitudini, capacità e saperle applicare ai normali problemi della vita

Educazione Civica : I valori dello Sport. Modifica Art.33 della Costituzione  
Introduzione del nuovo comma (...il valore educativo, sociale e di promozione del benessere psicofisico dell’attività sportiva...)

La Storia del Movimento Paralimpico, lo Sport come mezzo di inclusione

DOCENTE: Luca Caretta

MATERIA: Scienze

Grandezze fisiche fondamentali e grandezze fisiche derivate  
Unità di misura e Sistema Internazionale delle unità di misura  
Natura particellare della materia: atomi e particelle atomiche (protoni, elettroni e neutroni)  
Unione di più atomi: le molecole.  
Sostanze elementari, composti e miscugli.  
Miscugli omogenei e eterogenei, concetto di fase.  
Trasformazioni della materia di tipo fisico e di tipo chimico.  
Struttura dell'Universo, universo in espansione, origine dell'Universo, teoria del big bang, red shift, effetto Doppler.  
Origine delle stelle. Evoluzione delle stelle, diagramma H-R.  
Formazione del sistema solare.  
Il Sole, caratteristiche generali.  
I pianeti rocciosi: Mercurio, Venere, Terra e Marte.  
I pianeti gassosi: Giove, Saturno, Urano e Nettuno.  
Le Leggi di Keplero e la gravitazione universale di Newton.  
Approfondimento sull'astronomia dei primi del 900': L'osservazione di Marte, l'opera e la figura di L.V. Schiaparelli.  
Forma della Terra, dimensioni e reticolato geografico.  
Coordinate geografiche: Latitudine e Longitudine.  
Moto di rotazione e rivoluzioni e loro conseguenze.  
Alternanza delle stagioni. Giorno solare e giorno sidereo.

**CLASSE I E Classico**  
**PROF.SSA ELENA DE TOMA**  
**MATERIA : LINGUA E CIVILTÀ' INGLESE**  
**ANNO SCOLASTICO : 2024-2025**

**Finalità e obiettivi effettivamente conseguiti**

In relazione alle indicazioni contenute nei nuovi programmi del biennio classico e per venire incontro alle esigenze della programmazione prevista dal consiglio di classe, si è prediletto un insegnamento finalizzato all'acquisizione di una reale competenza comunicativa, che permetta di servirsi della lingua in modo adeguato al contesto. Tale insegnamento è stato altresì finalizzato a favorire la formazione umana, sociale e culturale degli studenti attraverso il contatto con altre realtà. Si è richiesto agli studenti serietà e puntualità nel mantenere gli impegni e nell'assolvere gli obblighi scolastici, rispetto delle opinioni altrui e dell'ambiente di studio.

Le finalità dell'apprendimento hanno avuto come obiettivo principale l'acquisizione di strumenti per un confronto diretto e continuo tra la propria e le altre culture.

Per quanto riguarda il livello di competenza linguistica da raggiungere alla fine del biennio, secondo quanto stabilito ed approvato dal Dipartimento seguendo lo European Framework, viene individuata la corrispondenza con il livello A2/B1, ma OBIETTIVO MINIMO è il livello A2.

La classe, composta di 25 studenti, si è nel complesso impegnata con serietà e senso di responsabilità, partecipando con interesse ed entusiasmo all'attività didattica ed al dialogo educativo. Tutti gli studenti hanno raggiunto risultati più che soddisfacenti per l'impegno profuso e di conseguenza il profitto varia fra discreto, buono, ottimo ed eccellente. Nonostante le assenze per motivi di salute del docente, quanto programmato ad ottobre è stato comunque raggiunto, in termini di obiettivi, conoscenze, competenze e capacità.

**Conoscenze**

- Revisione e consolidamento delle cognizioni linguistiche già acquisite dai discenti.
- Strutture grammaticali e funzioni relative alla differenza tra i vari verb tenses: simple present, simple past, present e past continuous, present perfect e simple past, imperativo, futuro, condizionale presente, verbi modali, comparativi e superlativi, zero conditional, first conditional e double future, cenni alla forma passiva, ecc...
- Consolidamento dell'aspetto fonetico ed impostazione della corretta intonazione in frasi di uso comune via via sempre più complesse ed articolate.
- Acquisizione di varietà lessicale relativa ad aree semantiche quali lavoro, tempo libero, relazioni interpersonali, argomenti vari di attualità e civiltà.

**Competenze**

- Comprensione e produzione di testi scritti e orali via via sempre più articolati e complessi di tipo informativo e descrittivo.
- Descrizione di sé, del proprio background e dell'ambiente circostante.
- Comprensione del senso globale di un testo e sua contestualizzazione .
- Interazione appropriata in situazioni di carattere comunicativo.

**Capacità**

- Rielaborazione dei contenuti anche con qualche errore che l'alunno sia in grado di correggere.
- Valutazione del proprio processo di apprendimento.

- Comparare il funzionamento di L1 e L2 e gli aspetti culturali dei due paesi.
- Inferenze relative al lessico non noto e contestualizzazione.

## **Metodologie e strumenti di lavoro**

Per realizzare gli obiettivi prefissati si è adottato un approccio comunicativo, funzionale-strutturale allo studio della lingua per consentire agli alunni di consolidare le conoscenze acquisite. Si è preferito alla lezione frontale un metodo che coinvolgesse gli studenti attraverso conversazioni e role-play. L'uso di mezzi multimediali ha affiancato il libro di testo insieme alla lettura di materiale autentico.

### **Contenuti**

#### **Dal testo "Performer – B1" Phases**

##### **Modulo 0 – Welcome Unit**

Accertamento dei livelli di partenza con somministrazione di un Entry Test. Revisione e consolidamento delle prime strutture e funzioni linguistiche studiate anche alla scuola media tramite il Build up to B1 del libro di testo. Approfondimenti sul word order, la costruzione delle frasi interrogative, ecc.

**Ore 6**

*Unit 1 Day in, day out - Present simple (affirmative, interrogative, negative). Adverbs of frequency. Verbs of like and dislike + ing.*

**Ore 6**

*Unit 2 It's a matter of style – Present continuous. Adjective order. Present simple vs present continuous.*

**Ore 6**

*Unit 3 My cup of tea – Countable and uncountable nouns. Some, any, no. How much? How many? A lot of/lots of/much/many/a little/a few. Too much, too many, enough.*

**Ore 6**

*Unit 4 This is us – Past simple:regular verbs. Past time expressions. Past simple:irregular verbs. Double genitive.*

**Ore 6**

*Unit 5 Get in the game – Past simple: modal verbs. Subject and object questions. Adverbs of manner.*

**Ore 6**

*Unit 6 That's entertainment! - Past continuous. Past simple vs past continuous.*

**Ore 6**

**Consolidation/Test yourself con tutti gli esercizi dopo ogni unit.**

*Unit 7 Be yourself! – Comparisons of majority and minority. Comparisons of equality. Superlatives.*

**Ore 8**

*Unit 8 There's no place like home – Present perfect. Present perfect with just, already, yet. Past simple vs present perfect.*

**Ore 8**

*Unit 9 A job for me - Be going to: future intentions and predictions based on present evidence. Will.*

**Ore 6**

*Unit 10 – What a trip! – Present continuous as future. Present simple as future. Both, either...or, neither...nor. Future: round-up.*

**Ore 8**

**Unit 11 – Mother Earth – Zero and first conditional May/might.**

**Ore 4**

## **Verifica e valutazioni**

Strumenti per la verifica formativa. Interventi che accertino il livello generale di apprendimento come colloqui con gli studenti a cadenza regolare, prove scritte, test, esercitazioni a casa.

Strumenti per la verifica sommativa. Verifiche orali per misurare il raggiungimento degli obiettivi richiesti. Prove scritte consistenti in prove oggettive, test e prove semistrutturate, comprensione del testo e produzione.

Numero delle verifiche sommativa effettuate per ogni periodo: Due prove scritte per il primo quadrimestre e due per il secondo quadrimestre più l'Entry test a settembre.

## **Criteri di valutazione**

- Percorso compiuto in relazione ai livelli di partenza
- Conoscenza dei contenuti del programma
- Capacità di comprendere e produrre brevi testi scritti ed orali
- Interesse e partecipazione

## **Criteri di sufficienza applicati**

- Assimilazione dei contenuti essenziali del programma
- Correttezza morfo-sintattica essenziale

PROGRAMMA DI LATINO

Classe 1E

Docente: Prof. Flavio Di Marco

A.S. 2024/2025

**Libri di testo:**

- Tantucci, Roncoroni, Cappelletto, Galeotto, Sada, “Il mio Latino. Grammatica”, Poseidonia Scuola;
- Tantucci, Roncoroni, Cappelletto, Galeotto, Sada, “Il mio Latino. Laboratorio 1”, Poseidonia Scuola.

**Declinazione degli argomenti trattati**

Le lettere, i suoni e la pronuncia; le sillabe e la quantità, l'accento, la flessione delle parole, la flessione nominale, la flessione verbale.

La I declinazione. Gli aggettivi femminili della prima classe. L'indicativo presente e imperfetto e l'infinito presente di sum. Il predicato nominale e il predicato verbale. Il complemento di stato in luogo. Le congiunzioni coordinanti copulative e avversative.

Le desinenze dell'indicativo e dell'infinito presente. L'indicativo e l'infinito presente della prima e della seconda coniugazione. La frase passiva. I complementi d'agente e di causa efficiente. L'indicativo e l'infinito presente della terza e della quarta coniugazione. I complementi di mezzo, modo, compagnia / unione.

Le particolarità della prima declinazione. L'indicativo imperfetto delle quattro Coniugazioni. I complementi di vantaggio e svantaggio. L'apposizione e i complementi predicativi del soggetto e dell'oggetto.

I nomi maschili e femminili della seconda declinazione. Gli aggettivi maschili della prima classe. Concordanza aggettivo e sostantivo. Il complemento di causa. Le congiunzioni coordinanti disgiuntive, dichiarative e conclusive. Nomi neutri della seconda declinazione. Le particolarità della seconda declinazione. I complementi di luogo. Le particolarità dei complementi di luogo. Il complemento di denominazione. La proposizione causale.

Gli aggettivi della prima classe. Gli aggettivi pronominali. Le preposizioni con l'accusativo. Le preposizioni con l'ablativo.

L'indicativo futuro della prima e della seconda coniugazione e del verbo sum. L'indicativo futuro della terza e della quarta coniugazione. L'imperativo delle quattro coniugazioni e del verbo sum. La coniugazione dei verbi in -io. Il dativo di possesso.

La terza declinazione: nomi del I, II, III gruppo. I complementi di tempo. I complementi di tempo, di qualità. Particolarità della III declinazione.

L'indicativo perfetto attivo e passivo. I complementi di limitazione, materia e argomento. Il passivo impersonale.

Gli aggettivi della seconda classe. Gli aggettivi con particolarità. Il complemento di fine. Il doppio dativo.

L'indicativo piuccheperfetto attivo e passivo. L'indicativo futuro anteriore attivo e passivo. La proposizione temporale.

Pronomi personali di prima e seconda persona. Il pronome personale di terza persona. L'aggettivo possessivo di terza persona. I pronomi e gli aggettivi dimostrativi.

Il participio. Le funzioni e gli usi del participio presente. Le funzioni e gli usi del participio perfetto.

La quarta declinazione e le sue particolarità. L'ablativo assoluto. La quinta declinazione. Nomi composti e indeclinabili. I pronomi e gli aggettivi determinativi. I complementi di abbondanza e privazione.

Il participio futuro. La coniugazione perifrastica attiva. Il pronome relativo e la proposizione relativa. L'antecedente pronominale. La prolessi del relativo.

L'infinito presente, perfetto e futuro attivi e passivi. La proposizione infinitiva. Uso dei pronomi personali e degli aggettivi possessivi di terza persona nell'infinitiva.

Il congiuntivo presente attivo e passivo. Il congiuntivo esortativo. Il congiuntivo imperfetto attivo e passivo. La proposizione finale. Il congiuntivo perfetto e piuccheperfetto attivi e passivi. La proposizione completiva volitiva. La proposizione consecutiva. La proposizione completiva di fatto.

## **Ed. Civica**

Bullismo e cyberbullismo: definizione e confronto tra i due fenomeni, norme di riferimento, i pericoli del web, il manifesto della comunicazione non ostile, la legge 71/17, il Regolamento d'Istituto. Incontro con la Polizia di Stato e la Polizia Postale, nell'ambito del progetto "Scuole Sicure". Generazioni Connesse e i Super errori del web. Visione della diretta online "Safer Internet Day" dal sito di Generazioni Connesse - SIC (Circ. 226). Cura e presentazione "Safer Internet Day" del Montale 2025. Progetto "Digito ergo sum?" presso l'IC Bagnera: presentazione dei rischi dei social network e delle challenge a studenti di II media. Progetto LV8 proposto dal MOIGE sulle competenze digitali.

Conferenza presso associazione Athenaeum sulle sostanze d'abuso.

# PROGRAMMA DI GRECO

Classe 1E

Docente: Prof. Flavio Di Marco

A.S. 2024/2025

## Libri di testo:

- Messi, “*Mathesis. Lingua, lessico e cultura. Grammatica*”, Le Monnier Scuola;
- Messi, “*Mathesis. Lingua, lessico e cultura. Lezioni 1*”, Le Monnier Scuola.

## Declinazione degli argomenti trattati

L'alfabeto greco, i suoni e la pronuncia; le sillabe e la quantità, spirito e accento, enclitiche e proclitiche.

Il verbo greco. I verbi in  $-\omega$ . La struttura del verbo greco. Il presente indicativo, imperativo e infinito dei verbi in  $-\omega$ . La negazione. Il nome e l'articolo. La struttura del nome: radice, desinenza, terminazione. I complementi e il valore dei casi. La flessione dell'articolo.

I nomi e gli aggettivi femminili in  $-\alpha$  puro. La I declinazione: i nomi e gli aggettivi femminili in  $-\alpha$  puro. La posizione attributiva. Le particelle  $\mu\acute{\epsilon}\nu$  e  $\delta\acute{\epsilon}$ . Le parti invariabili del discorso. I verbi in  $-\mu\iota$ : il tema verbale e il tema del presente. Il presente indicativo, imperativo e infinito di  $\epsilon\iota\mu\acute{\iota}$ .

Nomi femminili in  $-\alpha$  impuro. I nomi e gli aggettivi femminili in  $-\alpha$  impuro. I complementi di luogo. La diatesi medio-passiva. I verbi in  $-\omega$ : il presente indicativo, imperativo e infinito medio-passivo. I complementi d'agente e di causa efficiente. Nomi maschili della I declinazione.

Verbi in  $-\mu\iota$  con ampliamento. L'indicativo, l'imperativo e l'infinito presente dei verbi in  $-\mu\iota$  con ampliamento. Il complemento di compagnia e il complemento di unione. I verbi in  $-\mu\iota$  con raddoppiamento. L'indicativo, l'imperativo e l'infinito presente dei verbi in  $-\mu\iota$  con raddoppiamento. I nomi contratti della I declinazione. Sostantivi contratti della I declinazione.

Sostantivi maschili e femminili della II declinazione. La II declinazione: i nomi maschili e femminili. I complementi predicativi del soggetto e dell'oggetto. I sostantivi neutri della II declinazione. I pronomi personali di I e II persona. I sostantivi contratti della II declinazione. La declinazione attica. Le preposizioni.

Gli aggettivi della I classe a tre uscite. L'aggettivo sostantivato e la posizione predicativa. Il pronome-aggettivo  $\alpha\upsilon\tau\acute{o}\varsigma$ ,  $\alpha\upsilon\tau\acute{\eta}$ ,  $\alpha\upsilon\tau\acute{o}$ . Gli aggettivi della I classe a due uscite. Il complemento di modo e il complemento di vantaggio e svantaggio. L'avverbio di modo. I pronomi dimostrativi. Gli aggettivi contratti e della declinazione attica. Aggettivi contratti e della declinazione attica. I complementi di argomento e di materia. I pronomi riflessivi e possessivi. I pronomi e gli aggettivi possessivi. Il presente participio medio-passivo dei verbi in  $-\omega$  e in  $-\mu\iota$ . Il participio sostantivato e quello attributivo.

L'imperfetto attivo e medio-passivo dei verbi in  $-\omega$ . L'imperfetto: significato, formazione, desinenze. I complementi di tempo e la subordinata temporale. L'imperfetto dei verbi in  $-\mu\iota$ . Il complemento di causa e la subordinata causale.

L'uso dell'infinito. La subordinata soggettiva e oggettiva. L'infinito sostantivato. Il presente congiuntivo attivo e medio-passivo dei verbi in  $-\omega$  e in  $-\mu\iota$ . L'uso del congiuntivo.

Il presente ottativo attivo e medio-passivo dei verbi in -ω e in -μι. L'uso dell'ottativo. Il complemento di fine e la subordinata finale.

La terza declinazione: temi in gutturale e labiale. Sostantivi e aggettivi con tema in gutturale e labiale. Sostantivi e aggettivi con tema in dentale. Il pronome relativo e la subordinata relativa. I temi in nasale-dentale

Il participio presente attivo dei verbi in -ω e in -μι. Il participio sostantivato, attributivo, congiunto. Il genitivo assoluto.

I verbi contratti in -άω. I verbi contratti in -έω. I verbi contratti in -όω.

La terza declinazione: temi in nasale. Sostantivi e aggettivi con tema in nasale. Il pronome-aggettivo interrogativo τίς, τί. Sostantivi e aggettivi con tema in liquida. Sostantivi e aggettivi con tema in sibilante. I temi in vocale e dittongo. Sostantivi e aggettivi con tema in vocale. Sostantivi con tema in dittongo. Aggettivi particolari della II classe.

I verbi εἶμι, «io vado», e φημί, «io dico».

### **Ed. Civica**

Bullismo e cyberbullismo: definizione e confronto tra i due fenomeni, norme di riferimento, i pericoli del web, il manifesto della comunicazione non ostile, la legge 71/17, il Regolamento d'Istituto. Incontro con la Polizia di Stato e la Polizia Postale, nell'ambito del progetto "Scuole Sicure". Generazioni Connesse e i Super errori del web. Visione della diretta online "Safer Internet Day" dal sito di Generazioni Connesse - SIC (Circ. 226). Cura e presentazione "Safer Internet Day" del Montale 2025. Progetto "Digito ergo sum?" presso l'IC Bagnera: presentazione dei rischi dei social network e delle challenge a studenti di II media. Progetto LV8 proposto dal MOIGE sulle competenze digitali.

Conferenza presso associazione Athenaeum sulle sostanze d'abuso.

## **PROGRAMMA DI STORIA**

### **MODULO 1. Preistoria**

- **Origine dell'uomo e teoria dell'evoluzione:** analisi delle principali tappe evolutive dall'australopiteco all'Homo sapiens.
- **Paleolitico:** vita dei cacciatori-raccoglitori, strumenti in pietra, arte rupestre (pitture e incisioni).
- **Neolitico:** rivoluzione agricola, domesticazione degli animali, prime comunità stabili e sviluppo dell'agricoltura.

### **Antiche Civiltà**

**Sumeri: Mesopotamia meridionale:** città-stato come Ur e Uruk, re-sacerdoti, invenzione della scrittura cuneiforme, Epopea di Gilgamesh.

**Assiri: Mesopotamia settentrionale:** capitale Ninive, potente esercito, vasto impero, deportazioni, biblioteca di Assurbanipal.

**Babilonesi: Mesopotamia centrale e meridionale:** capitale Babilonia, Codice di Hammurabi, astronomia, matematica, società agricola e commerciale.

**Ittiti: Anatolia centrale:** capitale Hattusa, armi in ferro, carri da guerra, trattati internazionali, politeismo, scrittura cuneiforme.

**Egizi: Valle del Nilo:** faraoni divini, piramidi, templi, mummificazione, politeismo, geroglifici.

**Ebrei:** patriarchi da Abramo, monarchia con Saul, Davide e Salomone, monoteismo, Torah, diaspora.

**Fenici: Costa orientale del Mediterraneo:** marinai e commercianti, colonie come Cartagine, invenzione dell'alfabeto, politeismo.

### **MODULO 2. CIVILTÀ CLASSICA**

- **Le Origini delle Poleis:** nascita delle città-stato, differenze tra Atene e Sparta, organizzazione politica e sociale.
  - Atene: sviluppo della democrazia, figure chiave come Solone, Pisistrato e Clistene.
  - Sparta: sistema oligarchico, importanza dell'educazione militare (agoghé), struttura sociale spartana (Spartati, Perieci, Iloti).
- **Le Guerre Persiane:** cause e svolgimento delle guerre, battaglie principali (Maratona, Termopili, Salamina, Platea), ruolo di Temistocle.
- **L'età di Pericle:** espansione e consolidamento della democrazia ateniese, costruzione del Partenone, fioritura culturale e artistica.
- **La Guerra del Peloponneso:** cause e fasi del conflitto tra Atene e Sparta, conseguenze della guerra, crisi della polis greca.
- **Alessandro Magno:** vita e conquiste, espansione dell'Impero Macedone, diffusione della cultura ellenistica, fondazione di Alessandria d'Egitto, eredità di Alessandro.

### **MODULO 3. ANTICHE CIVILTÀ ITALICHE.**

## Introduzione generale all'Italia preromana

- Inquadramento cronologico e geografico
- Le fonti: archeologiche, letterarie, linguistiche
- Differenza tra civiltà indigene e civiltà di influenza esterna

## Le prime culture protostoriche

- **Civiltà appenninica:** caratteristiche, insediamenti e cultura materiale
- **Civiltà nuragica:** i nuraghi, società e religione in Sardegna
- **Civiltà terramaricola:** insediamenti palafitticoli nella Pianura Padana
- **Cultura villanoviana:** origine, riti funerari, ruolo come fase iniziale della civiltà etrusca

## Le civiltà italiche

- I **Latini:** origine, società e legami con la futura Roma
- I **Sanniti**, i **Sabini**, i **Volsci**, gli **Osci** e gli **Umbri:** struttura tribale, istituzioni e rapporti con Roma
- I **Veneti**, i **Liguri**, i **Celti (Galli):** presenza nell'Italia settentrionale, cultura e relazioni commerciali

## La civiltà etrusca

- Origini e ipotesi (orientalista, autoctona, migratoria)
- Organizzazione politica: città-stato, aristocrazie, lega etrusca
- Società, ruoli di genere, religione e riti funebri
- Economia, agricoltura e commerci nel Mediterraneo
- Cultura materiale: architettura, arte funeraria, ceramica
- L'alfabeto etrusco e la lingua
- Rapporti con Greci, Fenici, Italici e Romani
- Il declino della civiltà etrusca e l'assorbimento da parte di Roma

## MODULO 4. STORIA ROMANA

- **Fondazione di Roma:** leggende (Romolo e Remo), fondazione secondo la tradizione (753 a.C.), realtà archeologiche e mitologia.
- **Periodo Monarchico:** i sette re di Roma, organizzazione politica e sociale, relazioni con i popoli vicini (Etruschi, Latini).
- **Religione Romana:** politeismo romano, principali divinità, ruolo dei sacerdoti e delle vestali, festività religiose e culti domestici.
- **Transizione alla Repubblica:** caduta della monarchia (fine del regno di Tarquinio il Superbo), istituzione della repubblica, ruolo del Senato e dei consoli.

## PROGRAMMA DI GEOGRAFIA

### - Concetti Base della Geografia

Punti Cardinali: Nord, Sud, Est, Ovest e il loro utilizzo.

Misure: Sistemi di misurazione e strumenti come mappe e GPS.

Latitudine e Longitudine: Definizione e uso delle coordinate geografiche.

Venti: Principali tipi di venti e il loro impatto sul clima e sulla navigazione.

### - Geografia Fisica Italiana

Morfologia: Montagne (Alpi, Appennini), pianure (Pianura Padana), coste e mari circostanti.

Clima e Vegetazione: Varietà di climi e tipi di vegetazione in Italia.

Idrografia: Fiumi principali (Po, Tevere) e laghi (Garda, Maggiore).

- **Geografia del Mediterraneo**

Caratteristiche Geografiche: Morfologia e clima del Mar Mediterraneo.

Paesi e Culture: Paesi che si affacciano sul Mediterraneo e i loro scambi culturali.

- **Orientarsi nel Mondo**

Utilizzo di Google Earth: Strumenti, funzionalità e applicazioni pratiche per lo studio della geografia.

- **Geografia del territorio:** i luoghi di Roma, Ieri e Oggi.

- **Fenomeni Migratori del Passato e di Oggi**

Migrazioni Storiche: Migrazioni antiche e medievali.

Migrazioni Contemporanee: Cause, rotte e impatti delle migrazioni attuali. Conflitti in atto.

# **PROGRAMMI SVOLTI A.S 2024/2025 CLASSE 1E LICEO CLASSICO**

## **ITALIANO, Prof. Gianluca Maietti**

### **MODULO 1 - IL TESTO LETTERARIO IN PROSA**

- Struttura del testo narrativo; fabula e intreccio; sistema dei personaggi; tempo e spazio; autore/narratore e punto di vista; lingua e stile di scrittura (discorso diretto/indiretto, ecc.); analisi del testo letterario in prosa (fiaba, favola, novella, racconto, romanzo).
- Scelta antologica a cura del docente articolata in generi letterari (fantasy, fantascienza, horror, giallo e noir, romanzo di formazione, romanzo storico, narrativa psicologica e realistica, ecc.) o percorsi tematici (amore, amicizia, ecc.).

### **MODULO 2 – MITO ED EPICA**

- Il mito, caratteri del poema epico antico (sumerico, greco-romano); lettura antologica di racconti mitici ed epici.
- Il teatro antico: Eschilo, Sofocle, Euripide. Dioniso e la nascita della tragedia, cenni.
- Scelta antologica di alcuni brani tratti dall'Antico Testamento, da Esiodo.
- Epica omerica: aedi, tradizione orale, questione omerica. Lettura e commento dei passi dell'Iliade e dell'Odissea.

### **MODULO 3 - COMUNICAZIONE E RIFLESSIONE (META)LINGUISTICA**

#### **Comunicazione e usi della lingua**

- Le caratteristiche fondamentali della comunicazione
- Gli elementi portanti delle varie forme del linguaggio
- La struttura della parola; la derivazione mediante suffissi e prefissi; i campi semantici; il significato denotativo e connotativo

#### **Riflessione (meta)linguistica**

- Fonetica, fonologia e ortografia
- Struttura e formazione delle parole: radice, tema, desinenza.
- Morfologia: ripasso delle parti del discorso in relazione alle esigenze della classe, con particolare attenzione a nome, pronomi e verbo. ANALISI GRAMMATICALE.
- Sintassi: predicato, soggetto, apposizione, attributo, complemento oggetto, complementi predicativi, principali complementi indiretti (raccordo con il latino laddove possibile). ANALISI LOGICA.

### **MODULO 4 - LETTURA E SCRITTURA**

- Testi diversi con funzioni diverse. Strutture dei testi descrittivi, espressivi, narrativi, espositivi.
- Varietà lessicali in rapporto ad ambiti e contesti diversi.
- Modalità e tecniche delle diverse forme di produzione scritta.
- Lavoro sulla comprensione del testo.
- Lavoro sul testo argomentativo.
- Lettura di un romanzo durante le vacanze natalizie e due romanzi per l'estate.

**Programma svolto Religione Cattolica**  
**Prof.ssa Alessandra Plos**  
**Anno 2024 – 2025**  
**Classe 1E**

L'importanza della religione nel cammino di crescita culturale della persona

L'uomo corpo spirito e mente

L'adolescenza tempo di cambiamento

Crisi e valori

Le relazioni significative

Amicizia, Amore, Famiglia, Mondo

La comunicazione umana

Parole

Gesti

Simboli

I simboli personali e religiosi

La Bibbia un viaggio in un libro che parla dell'uomo

Giobbe e la lezione sul dolore

La chiesa oggi

Il conclave: da Papa Francesco a Papa Leone

Educazione Civica

Competenza 1- impegno civico: il volontariato

Regionale per il Lazio  
**Liceo Classico, Linguistico e delle Scienze Umane "Eugenio Montale"**  
**Via di Bravetta, 545 – 00164 Roma (RM)**  
**C.M. RMPC320006**

Liceo Classico  
**Anno Scolastico 2024-2025**  
Classe **1 sez. E**  
Disciplina: **Matematica**

**INSIEMI:**

- Che cos'è un insieme, descrizione di un insieme per proprietà caratteristica, per elencazione e con il diagramma di Eulero-Venn, insiemi finiti e insiemi infiniti, insieme vuoto, cardinalità di un insieme.
- Sottoinsiemi.
- Operazioni con gli insiemi: unione e intersezione tra due o più insiemi.

**CALCOLO NUMERICO:**

- L'insieme dei numeri naturali  $\mathbb{N}$  e l'insieme dei numeri interi  $\mathbb{Z}$ .
- Rappresentazione, ordinamento e confronto.
- Numero positivo, numero negativo, numeri opposti, numeri concordi, numeri discordi, valore assoluto o modulo di un numero intero.
- Le operazioni e le proprietà delle operazioni (addizione, sottrazione, moltiplicazione, divisione e potenza).
- Multipli e divisori di un numero. Numeri pari e numeri dispari.
- I numeri primi. La scomposizione di un numero naturale in fattori primi.
- M.C.D. e m.c.m. tra due o più numeri naturali.
- Le potenze con esponente intero.
- Le proprietà delle potenze.
- Le espressioni con tutte le operazioni.
- L'insieme dei numeri razionali  $\mathbb{Q}$ .
- Rappresentazione, ordinamento e confronto.
- Le frazioni, frazione propria, impropria e apparente, frazioni equivalenti.
- Semplificazione di frazioni.
- Le operazioni con le frazioni (addizione, sottrazione, moltiplicazione, divisione e potenza).
- Potenze con esponente positivo, negativo o nullo.
- Le proprietà delle potenze in  $\mathbb{Q}$ .
- Espressioni con tutte le operazioni tra frazioni.
- I numeri decimali: numeri decimali finiti, numeri decimali periodici semplici e misti, dalla frazione al numero decimale, dal numero decimale alla frazione.
- Espressioni con i numeri decimali.
- Rapporti e proporzioni, proprietà delle proporzioni.
- Percentuali.
- Problemi risolvibili con proporzioni e/o con percentuali.
- Numeri irrazionali e numeri reali  $\mathbb{R}$ .

**CALCOLO LETTERALE:**

- I monomi. Forma normale di un monomio, grado di un monomio, monomi simili, monomi opposti e monomi uguali.
- Addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisione fra monomi.

- Potenza di un monomio.
- Espressioni con tutte le operazioni tra monomi.
- M.C.D. e m.c.m. tra monomi.
- Espressioni letterali.
- Problemi geometrici, reali e numerici risolvibili con i monomi.
- I polinomi. Polinomio ridotto in forma normale, grado di un polinomio, polinomio ordinato, omogeneo e completo.
- Operazioni fra polinomi (addizione e sottrazione, moltiplicazione di un monomio per un polinomio, moltiplicazione di polinomi).
- Espressioni letterali.
- Prodotti notevoli: somma di due monomi per la loro differenza, quadrato di un binomio, quadrato di un trinomio, cubo di un binomio.
- Problemi geometrici, reali e numerici risolvibili con i polinomi e con i prodotti notevoli.
- Espressioni con tutte le operazioni tra polinomi e con i prodotti notevoli.

#### EQUAZIONI DI PRIMO GRADO IN UNA INCOGNITA:

- Concetto di equazione e di identità. Soluzioni o radici di un'equazione.
- Equivalenza, primo e secondo principio di equivalenza, regola del trasporto, regola di cancellazione, regola del cambiamento di segno.
- Forma normale e grado di un'equazione, equazione determinata, indeterminata e impossibile.
- Equazioni numeriche intere.
- Equazioni numeriche intere con prodotti notevoli.
- Problemi numerici, reali e geometrici risolvibili mediante equazione.

#### GEOMETRIA EUCLIDEA:

- Dalla realtà alle figure geometriche.
- La geometria euclidea e il metodo ipotetico-deduttivo, teoremi e postulati, che cos'è una dimostrazione, teorema diretto e inverso.
- Enti geometrici e definizioni, enti primitivi: il punto la retta e il piano. Gli assiomi degli enti geometrici fondamentali: postulati di appartenenza e d'ordine.
- Semirette, segmenti, segmenti consecutivi e segmenti adiacenti, semipiani.
- Le figure geometriche, figure uguali e figure congruenti, figure concave e convesse.
- Angoli, angoli concavi e convessi, angolo nullo, giro, piatto, retto, acuto, ottuso, angoli consecutivi e angoli adiacenti, angoli complementari, supplementari ed esplementari, angoli opposti al vertice.
- Linee, linea curva, linee aperte o chiuse, linee intrecciate o non intrecciate, circonferenza e cerchio.
- Poligonale o spezzata, poligonale chiusa, aperta, intrecciata o non intrecciata. Poligono, lati, vertici, angoli interni, angoli esterni e diagonali di un poligono, somma degli angoli interni di un poligono, somma degli angoli esterni di un poligono, poligoni concavi o convessi, poligono equilatero, equiangolo o regolare.
- Punto medio di un segmento, definizione di bisettrice di un angolo.
- Rette parallele, incidenti e perpendicolari.
- Dimostrazione sugli angoli del seguente teorema: "angoli opposti al vertice sono congruenti".
- Il triangolo e i suoi elementi fondamentali: lati, angoli interni ed angoli esterni.
- Classificazione dei triangoli rispetto ai lati e agli angoli.

- I punti notevoli di un triangolo, altezze di un triangolo e ortocentro, mediane di un triangolo e baricentro, bisettrici di un triangolo e incentro.
- I criteri di congruenza dei triangoli.
- Teorema diretto del triangolo isoscele con dimostrazione e teorema inverso del triangolo isoscele.

**Testo adottato:**

Carlo Bertoni, Joseph Yeo, Yeap Ban Har e Teh Keng Seng "Pensaci! - Volume 1", Zanichelli

**EDUCAZIONE CIVICA**

*Area tematica: Cittadinanza digitale*

*"Sicurezza negli ambienti digitali: la crittografia"*

Che cos'è la crittografia, protezione dei dati, la trasformazione dei dati da un formato leggibile in un formato codificato tramite un algoritmo matematico, la sicurezza in rete, applicazione della crittografia con il cifrario di Cesare, il cifrario di Vigenère, esempi di codifica e di decodifica.