

Liceo Classico, Liceo Linguistico, Liceo delle Scienze Umane “E. MONTALE” – ROMA

A.S. 2024-2025

Liceo Classico

CLASSE II E

Programma di

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Prof. Lorenzo Bergerard

Elementi di teoria letteraria: lingua e letteratura, il testo e le sue tipologie (testi letterari e non letterari), la poesia e la prosa.

L'analisi del testo poetico: connotazione e denotazione, significante e significato, le principali figure retoriche, la parafrasi. Elementi di metrica: la divisione in sillabe, il verso, *l'enjambement* (o inarcatura) gli accenti ritmici, i principali versi della poesia italiana (con particolare attenzione all'endecasillabo), il sonetto.

Lettura e analisi contenutistica e stilistica dei seguenti componimenti poetici:

C. Angiolieri, *S'io fosse fuoco*

U. Foscolo, *Alla sera*

U. Foscolo, *In morte del fratello Giovanni* (confronto col carme CI di Catullo)

U. Foscolo, *A Zacinto*

G. Leopardi, *Il passero solitario*

G. Leopardi, *L'infinito*

G. Leopardi, *Alla luna*

G. Leopardi, *A Silvia*

A. Manzoni, *Il cinque maggio* (testo fornito in fotocopia)

Alessandro Manzoni e *I promessi sposi*

Vita e opere di Alessandro Manzoni, con particolare attenzione al contesto storico e socio-culturale (Illuminismo, Rivoluzione francese, Età napoleonica, Restaurazione, Romanticismo, Risorgimento, Cattolicesimo liberale).

Una scelta innovativa: il romanzo storico.

La questione linguistica: dalla “lingua eclettica” al fiorentino vivo. Le tre redazioni del romanzo (*Fermo e Lucia*, “ventisettana”, “quarantana”). Trama, personaggi e ambientazione. Lettura diretta e analitica dei seguenti capitoli de *I promessi sposi*: 1-6, 8-14, 19-21, 23, 25, 26 (limitatamente al dialogo tra don Abbondio e il cardinal Borromeo), 27, 31, 33 (limitatamente all'episodio di don Rodrigo colto dalla peste), 38 (limitatamente al finale: la “scopa” di don Abbondio, la nuova vita di Renzo e Lucia, la conclusione). Particolare attenzione è stata rivolta ai seguenti aspetti: la lingua e lo stile, la visione morale e religiosa dell'autore, la ricostruzione del contesto storico, culturale e socio-economico (le gride, la Guerra dei Trent'anni, la Guerra di successione al Ducato di Mantova e Monferrato, la carestia, il calmiere, l'assalto al forno e la *folla*, la peste e i processi agli untori, con riferimenti alla *Storia della colonna infame*).

Grammatica italiana

Lo studio della frase complessa (analisi del periodo): principale, coordinate, subordinate (paratassi e ipotassi), gradi di subordinazione, forma esplicita e implicita, schematizzazione grafica del periodo. Tipi di proposizioni indipendenti: enunciative, interrogative, esclamative, volitive.

Tipi di coordinate: copulativa, avversativa, disgiuntiva, conclusiva, esplicativa.

Tipi di subordinate: soggettive, oggettive, dichiarative, interrogative indirette, relative, causali, temporali, finali, concessive, condizionali.

Attività di scrittura: la parafrasi, il tema descrittivo, il tema argomentativo.

Nel corso dell'anno sono stati assegnati da leggere a casa i seguenti romanzi: C. Levi, *Cristo si è fermato a Eboli*; L. Sciascia, *A ciascuno il suo*.

Testi adottati:

Guidorizzi G., Roncoroni A., Galli B., *Sirene. Poesia e Teatro*, Einaudi scuola

Meneghini, Bellesi, Benucci, *Il nuovo parola chiave. La grammatica*, Loescher

Prof. Lorenzo Bergerard

LICEO DI STATO "EUGENIO MONTALE" di ROMA
Liceo Classico - Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane

PROGRAMMA DI LATINO

Classe 2E

Docente: Prof. Flavio Di Marco

A.S. 2024/2025

Libri di testo:

-Tantucci, Roncoroni, Cappelletto, Galeotto, Sada, "Il mio Latino. Grammatica", Poseidonia Scuola;

- Tantucci, Roncoroni, Cappelletto, Galeotto, Sada, "Il mio Latino. Laboratorio 1", Poseidonia Scuola.

-Tantucci, Roncoroni, Cappelletto, Galeotto, Sada, "Il mio Latino. Laboratorio 2", Poseidonia Scuola.

Declinazione degli argomenti trattati

Attività di ripasso: il Congiuntivo attivo e passivo; la proposizione finale; i valori del participio.

La proposizione completiva volitiva. La proposizione completiva di fatto. La proposizione consecutiva. Il "cum" con il Congiuntivo. La proposizione concessiva.

Pronomi, aggettivi e avverbi interrogativi. La proposizione interrogativa diretta e indiretta.

I relativi indefiniti. La proposizione relativa impropria. Il nesso relativo. Il verbo “possum” e altri composti di “sum”. I verbi anomali “fero”, “eo”; “volo”, “nolo”, “malo”.

Il grado comparativo e superlativo dell’aggettivo e dell’avverbio; la comparazione; particolarità di comparativi e superlativi.

I verbi deponenti. Usi particolari dei participi perfetti dei verbi deponenti. I verbi semideponenti. Edo e i verbi difettivi.

Il gerundio. Il gerundivo. La coniugazione perifrastica passiva. Il gerundivo attributivo. Il gerundivo predicativo. Il supino. La proposizione finale: riepilogo dei costrutti

Le proposizioni completive introdotte da verbi di timore. Le proposizioni completive introdotte da verbi di dubbio, impedimento e rifiuto.

Il periodo ipotetico indipendente di primo tipo (o dell’oggettività), di secondo tipo (o della possibilità), di terzo tipo (o dell’irrealtà).

La sintassi del nominativo. Il doppio nominativo. La costruzione di videor.

La sintassi dell’accusativo. I verbi impersonali. Verbi che reggono il doppio accusativo: “doceo”, “celo” e i “verba rogandi”

La sintassi del genitivo. “Interest” e “refert”. I verbi estimativi e giudiziari con il genitivo. I verbi di memoria che reggono il genitivo. Aggettivi con il genitivo. Il genitivo oggettivo, soggettivo e partitivo.

La sintassi del dativo. Il dativo retto da verbi. I verbi con doppia costruzione. Verbi con costruzioni e significati diversi. Aggettivi con il dativo.

La sintassi dell’ablativo. L’ablativo di allontanamento. L’ablativo strumentale.

L’infinito nelle proposizioni indipendenti. L’imperativo. I congiuntivi indipendenti della volontà. Il congiuntivo indipendente esortativo. Il congiuntivo indipendente concessivo. Il congiuntivo indipendente desiderativo (o ottativo)

I congiuntivi indipendenti dell’eventualità. Il congiuntivo indipendente dubitativo. Il congiuntivo indipendente potenziale. Il congiuntivo indipendente irreali. Il congiuntivo indipendente suppositivo. Il congiuntivo al posto dell’indicativo. Le proposizioni subordinate al congiuntivo: uso dei tempi (consecutio temporum). Riepilogo delle proposizioni subordinate. Congiuntivi obliquo, caratterizzante, eventuale. L’attrazione modale.

Brani d’autore: Cesare, “De Bello Gallico”, I, 1-2; Sallustio, “De Catilinae Coniuratione”, 5; Seneca, “Epistulae morales ad Lucilium” XLVII, “Servi sunt: immo homines”; Catullo, “Carmina”, 5, 49, 51, 85.

Ed. Civica

Bullismo e cyberbullismo: definizione e confronto tra i due fenomeni, norme di riferimento, i pericoli del web, il manifesto della comunicazione non ostile, la legge 71/17, il Regolamento d’Istituto. Incontro con la Polizia di Stato e la Polizia Postale, nell’ambito del progetto “Scuole Sicure”. Generazioni Connesse e i Super errori del web. Progetto "Digito ergo sum?" presso l'IC “Terracina”: presentazione dei rischi dei social network e delle challenge a studenti di II e III media. Progetto LV8 proposto dal MOIGE sulle competenze digitali.

PROGRAMMA DI **GRECO** CLASSE **2E** ANNO **SCOLASTICO 2024-25** docente
prof.ssa Peschillo Raffaella

Testi di riferimento:

Mauro Messi, Mathesis, Teoria + Esercizi 1 e 2, Mondadori Education

CONSOLIDAMENTO E RIPASSO DELLA MORFOLOGIA (sostantivi, aggettivi, pronomi)

- Ripasso dei temi in consonante della terza declinazione e studio dei temi in **vocale e dittongo**.
- Ripasso e completamento degli **aggettivi della seconda classe. Aggettivi irregolari**.
- Comparativi e superlativi degli aggettivi e avverbi** (1° e 2° forma) e degli aggettivi irregolari (vedi libro esercizi 1 pag. 468- 492 e schemi)
- Pronomi **personali**; pronomi e aggettivi **possessivi**
- Pronome **riflessivo e reciproco**
- Pronomi-aggettivi **dimostrativi**
- Pronomi relativi** (pag. 160-161 gramm) e proposizione relativa: costrutti tipici (nesso relativo, prolessi, ellissi del dimostrativo, attrazione del relativo diretta ed indiretta). Vedi libro esercizi vol. 1° pag. 537-539 e schemi
- Pronomi- aggettivi **interrogativi** (pag. 155-6 grammatica)
- Pronomi-aggettivi **indefiniti**(τις-τι)-ed **indefiniti negativi** (οὐδείς οὐδεμία, οὐδέν) (οὗτις -οὔτι) (μηδείς) (μήτις) (pag. 156-158 gramm)
- **Pronomi relativi indefiniti** e correlazioni pronominali (pag. 161-162 gramm)

Vedi schema pronomi pag. 164 (grammatica)

- **Numerali** (declinazione dei numeri cardinali (εἷς μία, ἕν/δύο/τρεις/τέτταρες)- la notazione dei cardinali- i numeri ordinali (pag. 129- 132 gramm.)

COMPLETAMENTO DELLA MORFOLOGIA E SINTASSI DEL VERBO(volume esercizi 1°)

- Ripasso imperfetto coniugazione tematica ed atematica
- Verbi contratti in **-αω. -εω, in -οω**
- Participio presente e medio passivo

-Approfondimento sulle **funzioni sintattiche del participio** (attributivo- nominale-congiunto); **genitivo assoluto**

-Il participio predicativo e accusativo assoluto

La coniugazione atematica: presente ed imperfetto e participi

Congiuntivo ed ottativo sia nei verbi tematici che atematici

-Uso del congiuntivo (esortativo, dubitativo) (pag. 259 esercizi volume 1°)

-Uso dell'ottativo (desiderativo, potenziale, obliquo) (pag. 270 esercizi volume 1°)

-La proposizione interrogativa diretta ed indiretta (pag. 518-24 esercizi vol.1°) e fotocopie

-La **proposizione finale** esplicita con congiuntivo ed ottativo, implicita con infinito sostantivato preceduto da εἰς- πρὸς/ ο ἕνεκα (pag 263 **esercizi volume 1°**)

-La proposizione **causale** ed il compl. di causa (pag.241 esercizi **volume 1°**)

-La proposizione **temporale** ed i complementi di tempo (pag. 230-1, esercizi **vol 1°**)

-Le proposizioni **infinitive e dichiarative** (pag.245-6 esercizi vol. 1°)

-La proposizione **consecutiva esplicita ed implicita** (pag. 493 esercizi **vol. 1°** + schemi)

-Le subordinate **completive rette dai verba timendi**(pag. 529 esercizi **vol.1°** + fotocopie)

-Costruzione del nominativo ed infinito, costruzione del verbo δοκέω(pag. **66 volume esercizi 2°**)

-Completive rette **verba impediendi e recusandi** (esercizi vol. 2 pag. 55)

-Il **periodo ipotetico dipendente** ed indipendente (pag 148 exerc) più schemi

MORFOLOGIA DEL VERBO (esercizi vol. 2°)

-La coniugazione atematica dei verbi radicali εἶμι - εἶμι ed i loro composti-

- Il verbo φημί

- Il **tema verbale e le classi verbali** (vedi schemi)

- **Il sistema dell'aoristo**

-Come tradurre i modi dell'aoristo (pag. 21-22 esercizi **Vol.2°**)

Aoristo primo sigmatico e asigmatico- Aoristo secondo- Aoristo terzo- Aoristo cappatico

-Futuro sigmatico, contratto, attico e dorico (vedi **grammatica** da pag. 219 a 225)

Futuri politematici, futuri senza caratteristica e presenti con valore di futuro

L'uso dei modi del futuro e le finali con participio futuro (pag. 140 esercizi **vol. 2°**)

La costruzione del **futuro con i verba curandi** e valore di **ὅπως** (pag. 162 esercizi **vol. 2**)

-L'aoristo ed il futuro passivo

-Il perfetto ed il +che perfetto attivo: debole, il raddoppiamento e raddoppiamento attico

Il valore stativo e resultativo del perfetto

RIPRESA E COMPLETAMENTO DEGLI USI DI

- ἄν con i modi dell'aoristo (pag. 37 esercizi vol. 2°)

- L'uso di ἤ

1 come congiunzione disgiuntiva

2 nelle interrogative

3 congiunzione comparativa

- L'uso di ὅτι (pronomi relativo indefinito/ relativo/interrogativo/congiunzione) (**vedi pag. 545 esercizi vol.1°**)

- I valori di ὥς (pag. 498 esercizi **vol. 1°**)

COMPLEMENTI

Agente/causa efficiente –mezzo -compagnia/unione- predicativi – modo- complementi di luogo- vantaggio/svantaggio- argomento- materia- dativo possesso- tempo- causa- fine- qualità- abbondanza/privazione- paragone- limitazione- accusativo di relazione-

CLASSE II E

Liceo Classico

Programma di

STORIA E GEOGRAFIA

Prof. Lorenzo Bergerard

Le istituzioni della Roma repubblicana: il *cursus honorum*. Ordine equestre e ordine senatorio.

Roma alla conquista dell'Italia, guerre sannitiche, guerra tarantina.

L'organizzazione dell'Italia romana: colonie, municipi, *socii*. La rete stradale romana.

Roma alla conquista del Mediterraneo: le guerre puniche, le guerre macedoniche. La figura di Scipione l'Africano: lo scontro ideologico con Catone il Censore.

L'organizzazione dei territori conquistati: le province, i proconsoli.

La crisi politica e sociale della Roma repubblicana: i Gracchi e la riforma agraria. *Optimates e populares*. La guerra giugurtina. Mario e Silla.

Figure della Roma tardo-repubblicana: Pompeo, Crasso, Catilina, Cicerone, Cesare, Catone l'Uticense.

Giulio Cesare: la carriera politico-militare, la conquista della Gallia, il passaggio del Rubicone, la guerra civile, la dittatura, le Idi di marzo.

La nascita del Principato: Ottaviano Augusto. L'assetto istituzionale del nuovo regime.

I successori di Augusto. La dinastia giulio-claudia: Tiberio, Caligola, Claudio, Nerone (con particolare riguardo per quest'ultimo). La storiografia "senatoria": Svetonio e Tacito.

L'età dei Flavi

Gli imperatori per adozione: Nerva, Traiano, Adriano, Antonino Pio, Marco Aurelio.

Commodo.

I Severi: autoritarismo e militarismo; Caligola e la *Constitutio antoniniana*.

La diffusione del Cristianesimo: repressione e "tolleranza" (lettera di Traiano a Plinio il Giovane). Le persecuzioni.

Le inquietudini religiose e la crisi dei valori tradizionali (i culti di origine orientale, il Mitrismo). Elagabalo (o Eliogabalo).

L'anarchia militare del III secolo. Aureliano e Zenobia

Diocleziano e la tetrarchia: riforme istituzionali e socio-economiche; la politica religiosa.

La fine della tetrarchia. L'età di Costantino. Politica religiosa di Costantino. Cattolici e ariani.

L'impero dalla morte di Costantino alla morte di Teodosio. Il tentativo di restaurazione pagana di Giuliano l'Apóstata e la vittoria finale della nuova religione.

L'impero e i "barbari": tra tentativi di integrazione e conflitto.

La fine dell'Impero d'Occidente e la costituzione dei regni "romano-barbarici".

Argomenti di geografia: il continente americano (estensione, climi, ambienti, idrografia, orografia).

Gli Stati Uniti d'America: cenni sulla storia degli USA (le tredici colonie, la guerra d'Indipendenza, la Costituzione). Ordinamento dello stato: la Repubblica federale; i poteri del Presidente, del Congresso e della Corte Suprema.

07.06.2025

prof. Lorenzo Bergerard

PROGRAMMAZIONE FINALE
CLASSE II E CLASSICO
PROF.SSA ELENA DE TOMA
MATERIA : LINGUA E CIVILTÀ INGLESE
ANNO SCOLASTICO : 2024-2025

Finalità e obiettivi effettivamente conseguiti

In relazione alle indicazioni contenute nei nuovi programmi del biennio classico e per venire incontro alle esigenze della programmazione prevista dal consiglio di classe, si è prediletto un insegnamento finalizzato all'acquisizione di una reale competenza comunicativa, che permetta di servirsi della lingua in modo adeguato al contesto. Tale insegnamento è stato altresì finalizzato a favorire la formazione umana, sociale e culturale degli studenti attraverso il contatto con altre realtà. Si è richiesto agli studenti serietà e puntualità nel mantenere gli impegni e nell'assolvere gli obblighi scolastici, rispetto delle opinioni altrui e dell'ambiente di studio.

Le finalità dell'apprendimento hanno avuto come obiettivo principale l'acquisizione di strumenti per un confronto diretto e continuo tra la propria e le altre culture.

Per quanto riguarda il livello di competenza linguistica da raggiungere alla fine del biennio, secondo quanto stabilito ed approvato dal Dipartimento seguendo lo European Framework, viene individuata la corrispondenza con il livello A2/B1, ma OBIETTIVO MINIMO è il livello A2. Molti studenti hanno però già raggiunto il livello B1 o anche B1+.

La classe, dopo una iniziale revisione dei vari argomenti relativi al primo anno di biennio, si è impegnata con serietà e senso di responsabilità, partecipando con interesse e una maggiore maturità. Quanto programmato ad ottobre è stato raggiunto, in termini di obiettivi generali, conoscenze e competenze.

Conoscenze

- Consolidamento delle cognizioni linguistiche già acquisite dai discenti.
- Strutture grammaticali e funzioni relative alla differenza tra simple past e past continuous, present perfect e simple past; past perfect, imperativo, futuro, condizionale presente, verbi modali, comparativi e superlativi, zero conditional, first conditional e double future, second

conditional, forma passiva in tutti i tempi verbali, duration form (con il present e past perfect sia simple che continuous), costruzione oggettiva, third conditional e future in the past, reported speech, used to, question tags, defining/non-defining relative clauses, ability in the past, have/get something done, ecc...

- Consolidamento dell'aspetto fonetico ed impostazione della corretta intonazione in frasi di uso comune via via sempre più complesse ed articolate.
- Acquisizione di varietà lessicale relativa ad aree semantiche quali lavoro, tempo libero, relazioni interpersonali, argomenti vari di attualità e civiltà.

Competenze

- Comprensione e produzione di testi scritti e orali via via sempre più articolati e complessi di tipo informativo e descrittivo.
- Descrizione di sè, del proprio background e dell'ambiente circostante.
- Comprensione del senso globale di un testo e sua contestualizzazione .
- Interazione appropriata in situazioni di carattere comunicativo.

Capacità

- Rielaborazione dei contenuti anche con qualche errore che l'alunno sia in grado di correggere.
- Valutazione del proprio processo di apprendimento.
- Comparare il funzionamento di L1 e L2 e gli aspetti culturali dei due paesi.
- Inferenze relative al lessico non noto e contestualizzazione.

Metodologie e strumenti di lavoro

Per realizzare gli obiettivi prefissati si è adottato un approccio comunicativo, funzionale-strutturale allo studio della lingua per consentire agli alunni di consolidare le conoscenze acquisite. Si è preferito alla lezione frontale un metodo che coinvolgesse gli studenti attraverso conversazioni e role-play. L'uso di mezzi multimediali ha affiancato il libro di testo insieme alla lettura di materiale originale. Si è utilizzato il dizionario bilingue e monolingue.

Contenuti

Dal testo "Performer B1 – Phases - volume two" UPDATED

Modulo 0

Revisione e consolidamento delle strutture e funzioni linguistiche prese in esame nel primo anno del biennio.
(Units 1-12 / volume one)

Ore 6

Unit 1 Living the life – Tense revision: present and past (simple vs continuous). Used to. Indefinite pronouns.

Ore 6

Unit 2 My places – Present perfect continuous. For and since. Present perfect simple vs present perfect continuous. Modal verbs of deduction.

Ore 8

Unit 3 Money doesn't grow on trees – Defining relative clauses. Non-defining relative clauses.

Ore 8

Unit 4 Healthy body, healthy mind – Zero and first conditionals. Second conditional.

When, unless, as soon as, before, after, until.
Modal verbs of advice: should, ought to, had better.

Ore 8

Unit 5 Do the right thing – Third conditional. Past perfect. Past perfect vs past simple.

LICEO CLASSICO STATALE “EUGENIO MONTALE” – ROMA

PROGRAMMA DI MATEMATICA

CLASSE 2 E

a.s. 2024 – 2025

Prof. ssa Maria Diomedei Camassei

RICHIAMI

- Monomi, polinomi o loro operazioni
- Equazioni di primo grado in una incognita: determinata, impossibile, indeterminata
- Primo e secondo principio di equivalenza delle equazioni
- Le equazioni per risolvere problemi

LE FUNZIONI e GRAFICI

- Relazioni e funzioni
- Definizione di funzione, dominio, codominio
- Funzioni iniettive e suriettive
- Rappresentazione di una funzione di primo grado: la retta
- Compilazione della tabella dei valori per rappresentare il grafico
- Funzioni definite a tratti e grafico
- Funzione con valore assoluto e grafico

I SISTEMI LINEARI IN DUE INCOGNITE

- Le equazioni di primo grado in due incognite; le soluzioni di un'equazione lineare in due incognite
- I sistemi lineari in due incognite e la loro rappresentazione grafica
- Metodi di risoluzione dei sistemi lineari
- Sistemi lineari per risolvere problemi
- Formule inverse

LA RETTA NEL PIANO CARTESIANO

- I punti e le distanze sul piano cartesiano; la distanza tra due punti; il punto medio di un segmento
- La retta nel piano cartesiano; equazione della retta in forma implicita ed esplicita; il coefficiente angolare e l'intercetta della retta con l'asse delle ordinate
- Rette coincidenti, parallele e incidenti
- Determinare equazione di una retta dato il coefficiente angolare e passante per un punto noto
- Equazione di una retta passante noti due punti
- Rette perpendicolari
- Risoluzione problemi di realtà

LE DISEQUAZIONI

- Le disuguaglianze e le disequazioni; risoluzione di una disequazione
- La risoluzione delle disequazioni di primo grado; primo e secondo principio di equivalenza delle disequazioni
- Sistemi di disequazioni
- Le disequazioni frazionarie o scritte sotto forma di prodotto, tabella dei segni per determinare le soluzioni
- Problemi di realtà

I RADICALI

- La funzione potenza
- Radice: la funzione inversa della potenza
- Le operazioni con i radicali; radicali di indice pari o dispari; moltiplicazione e divisione tra radicali; addizione e sottrazione tra radicali; radice e potenza di radicali; trasporto di un fattore dentro e fuori dal segno di radice; razionalizzazione del denominatore

IL TEOREMA DI PITAGORA e I TEOREMI DI EUCLIDE

- Il teorema di Pitagora
- Applicazioni del teorema di Pitagora: triangoli rettangoli con angoli acuti di 45° ; con angoli acuti di 30° e 60°
- Primo e secondo teorema di Euclide
- Risoluzione di problemi geometrici tramite l'applicazione dei teoremi studiati

LE FUNZIONI di PROPORZIONALITA' DIRETTA E INVERSA

- Legge di proporzionalità diretta e grafico
- Legge di correlazione lineare e grafico
- Legge inversamente proporzionale e grafico

LIBRO DI TESTO

Pensaci! 1 di Bertoni, Yeo, Ban Har, Keng Seng - Ed. Zanichelli

Pensaci! 2 di Bertoni, Yeo, Ban Har, Keng Seng - Ed. Zanichelli

Materiale fornito dall'insegnante

EDUCAZIONE CIVICA

1 ora, Educazione finanziaria

1 ora, Progetto Moige LV8 Competenze Digitali

1 ora, "Educazione alla qualità del sonno"

2 ore, Assemblea degli studenti

1 ora, Cittadinanza attiva: elezioni rappresentanti alunni per il Consiglio di Classe e per il Consiglio di Istituto

LICEO CLASSICO STATALE "EUGENIO MONTALE" – ROMA
PROGRAMMA FINALE A. S. 2024-2025
CLASSE 2[^] SEZ. E

DOCENTE: Luca Caretta MATERIA: Scienze

Introduzione alla chimica campo di pertinenza, concetto di atomo: particelle atomiche, introduzione alla struttura atomica.

struttura dell'atomo, modello a orbitali

Struttura dell'atomo: rappresentazione con il modello a orbitali fino al numero atomico 20; configurazione elettronica fino al numero atomico 20.

regola del gas nobile, valenza, legami chimici (ionico, covalente, metallico, legame covalente polare, legame idrogeno, legame dativo)

reazioni tra metalli e ossigeno (ossidi); tra non metalli e ossigeno (anidridi).

Bilanciamento.

Rappresentazioni con formule di Lewis.

Il concetto di mole. Il calcolo stechiometrico.

Stati di aggregazione della materia.

Caratteristiche generali degli organismi viventi, la teoria cellulare, le caratteristiche delle cellule.

Cellula Procariote e Eucariote.

La membrana cellulare. Il nucleo della cellula eucariote. I ribosomi. Reticolo endoplasmatico ruvido e liscio, apparato del Golgi, vacuolo.

Cloroplasti e mitocondri; reazione generale di fotosintesi e respirazione cellulare.
Metabolismo energetico, enzimi.
Modalità di trasporto mediati dalla membrana: diffusione semplice, diffusione facilitata, trasporto attivo. Osmosi.
La comparsa dell'ossigeno sulla Terra.
Il ciclo cellulare e la divisione cellulare: la mitosi.
La meiosi e il crossing-over come fonte di diversità genetica intraspecifica.

Liceo "Eugenio Montale"
Programma di Scienze motorie
Anno scolastico 2024-25
Classe 2[^] sez E

ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI SVOLTI IN BASE ALLA

PROGETTAZIONE

La percezione di sé ed il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive

La corsa continuata a regime aerobico
La corsa di velocità
Esercizi preatletici a corpo libero
Esercizi di coordinazione, di mobilità e potenziamento in circuito con e senza piccoli attrezzi
Esercizi e circuiti per il potenziamento dei gruppi muscolari
Percorsi di destrezza- Esercizi. ad effetto fisiologico generale; allungamento muscolare (stretching)
Consolidamento degli schemi motori di base, potenziamento e miglioramento capacità condizionali e coordinative
Andature pre- atletiche.
Esercizi a corpo libero, con piccoli e grandi attrezzi
Esercizi per il miglioramento delle grandi funzioni (circolatoria e respiratoria)
Esercizi di preatletismo (andature atletiche).
Esercizi di coordinazione seguendo i ritmi proposti
Esercizi e salti alla fune
Esercizi ritmici e saltelli alla funicella
Attività per lo sviluppo di capacità motorie di tipo coordinativo
Specialità tecniche individuali dell'atletica leggera (corsa, salti, lanci)

Salute, benessere, sicurezza e prevenzione

Norme comportamentali in palestra e negli ambienti sportivi
Le regole del gioco, i fondamentali individuali di attacco e difesa, i ruoli, l'arbitraggio
Elementi di ginnastica posturale
La postura corretta
Sport e fair play
I valori dello sport
La storia delle Paralimpiadi Il Movimento paralimpico
Sviluppo degli argomenti teorici associati agli argomenti pratici trattati.
Informazioni e conoscenze relative all'apparato locomotore e cardio –

respiratorio

Conoscenza delle regole fondamentali degli sport praticati

Applicazione delle stesse attraverso la direzione di partite mediante l'autoarbitraggio controllato dall'insegnante.

conoscenze relative all'apparato locomotore e cardio - respiratorio

Lo sport, le regole e il fair play

• Esercizi di mobilità e potenziamento con e senza piccoli attrezzi e giochi preparatori agli sport (pallavolo, basket, pallamano, tennis, tennis tavolo, badminton, calcetto)

Esercizi a coppie e in piccoli gruppi per la tecnica dei fondamentali individuali di attacco e difesa della pallavolo

Progressione di esercizi propedeutici ai fondamentali della pallavolo

Esercizi per la ricerca della cooperazione nell'applicazione dei fondamentali della pallavolo

Pratica dei giochi sportivi di squadra (pallavolo, basket, pallamano, tennis, badminton) rispettando le regole, accettando e rispettando l'altro.

Pratica dei giochi sportivi di squadra eseguendo la corretta tattica di gioco, assumendosi le responsabilità nei confronti delle proprie azioni e impegnandosi per il bene comune.

Educazione civica

• L'attività sportiva come valore etico: il fair play.

Nell'ambito dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica, ho ritenuto importante trasmettere il valore etico dell'attività sportiva attraverso il rispetto delle regole e la conoscenza di se stessi.

• Partecipare alle lezioni e alle varie attività rispettando sia i compagni che il personale scolastico.

• Collaborare con tutti.

• Rispettare il codice deontologico dello sportivo e le regole delle discipline sportive praticate.

• Partendo dalle difficoltà che s'incontrano in campo sportivo, imparare a conoscere se stessi, le proprie possibilità e i propri limiti, le proprie inclinazioni, attitudini, capacità e saperle applicare ai normali problemi della vita

La storia del Movimento Paralimpico, il Comitato Paralimpico Italiano, lo Sport come mezzo di inclusione.

La docente

Prof.ssa Nicoletta Bigioni

PROGRAMMA DI RELIGIONE CATTOLICA
PROF.SSA PLOS ALESSANDRA
ANNO SCOLASTICO 2024-2025
Classe 2E

L'uomo mente corpo e spirito

La dimensione spirituale dell'uomo e le domande di senso

Alla scoperta del mio cuore

Chi sono e cosa mi domando

Le domande fondamentali dell'uomo

Che senso ha la vita

Che cosa c'è dopo la morte

Chi sono io?

La sessualità umana

Accenni di etiche al confronto

La chiesa oggi

Il conclave: Da papa Francesco a Papa Leone

Educazione Civica

Competenza 9: lotta alle mafie