

PROGRAMMI SVOLTI
Classe I G – Liceo della Scienze Umane
a.s. 2024-2025

Consiglio di Classe

Docente

Francesca AMBROSIO

Maurizio BERNARDONI

Elisabetta BOLZAN

Giovanni CAVALLO

Tiziana ROLLO

Emilio SERVIDIO

Fabrizio SPAGNOLO

Vincenzopio TAMBURRELLI

Vito Ennio TRIPALDI

Marco VENTOLA

Materia

Diritto ed Economia, Alternativa IRC

Scienze Motorie

Religione Cattolica

Scienze Naturali

Sostegno

Italiano, Latino, Geostoria

Sostegno

Matematica

Lingua e cultura inglese

Scienze Umane

Italiano

Programma svolto 1G

Docente: Emilio Servidio

[I titoli dei Moduli fanno riferimento alla Programmazione dipartimentale]

Modulo 1. Il testo letterario in prosa

- Elementi di teoria del testo narrativo
 - Il narratore interno ed esterno e i gradi della narrazione
 - Narratore palese e nascosto
 - Narratore onnisciente e non onnisciente
 - Narratore attendibile e inattendibile
 - Il punto di vista (focalizzazione zero, interna, esterna)
 - Le parole dei personaggi (discorso diretto e indiretto, libero e legato)
 - I pensieri dei personaggi (soliloquio, monologo interiore, flusso di coscienza)
 - Fabula e intreccio (*flashback*, *flashforward*)
 - La durata (rapporto tra tempo della storia e tempo del racconto)
 - Le fasi della *fabula* (situazione iniziale, esordio, peripezie, scioglimento)
 - Tipi di sequenze (narrativa, descrittiva, dialogate, riflessiva)
 - Personaggi: presentazione diretta e indiretta
 - La gerarchia dei ruoli
 - I rapporti tra i personaggi: protagonista, antagonista, oggetto del desiderio, aiutanti, oppositori
 - La tipologia dei personaggi: individui e tipi
- Fiaba e favola come generi letterari
- Lettura dei seguenti racconti o brani di romanzi:
 - Fëdor Dostoevskij, *Un vagabondo a San Pietroburgo* (da *Le notti bianche*)
 - Katherine Mansfield, *Il primo ballo*
 - Goffredo Parise, *Amicizia*
 - Vitaliano Brancati, *L'uomo che per due volte non rise*
 - Giorgio Manganelli, *Quattordici*
 - Charles Dickens, *Il piccolo Dombey* (da *Dombey e Figlio*)
- Lettura integrale in classe de *Le notti bianche* di F. Dostoevskij.

Modulo 2. Comunicazione e riflessione metalinguistica

- Ruolo del verbo nella frase (cenni di analisi logica)
- Argomenti, circostanti, espansioni
- Tipi di soggetti e di predicati (verbal, nominale, con verbi copulativi)
- Ulteriori elementi di analisi logica (tipi di predicati, complementi predicativi del soggetto e dell'oggetto, complementi indiretti più comuni ecc.) sono stati introdotti nell'ambito del programma di Latino.
- Analisi grammaticale

- Verbi transitivi, intransitivi, impersonali; ausiliari, servili, causativi, aspettuativi/fraseologici; diatesi attiva e passiva; verbi pronominali, modi verbali finiti e indefiniti e loro uso (indicativo, congiuntivo, condizionale, imperativo, infinito, gerundio, participio)
- Nomi: genere e numero dei nomi, nomi propri/comuni, concreti/astratti, individuali/collettivi, numerabili/non numerabili, primitivi e derivati, derivazione e composizione
- Articoli determinativo, indeterminativo, partitivo
- Aggettivi qualificativi e determinativi (possessivi, dimostrativi; indefiniti, interrogativi ed esclamativi, numerali)
- Pronomi personali e riflessivi, relativi, possessivi, dimostrativi, indefiniti, interrogativi ed esclamativi, numerali
- Avverbi: forma, significati, grado, posizione
- Preposizioni semplici e articolate, proprie e improprie, differenza tra preposizioni, congiunzioni, avverbi
- Congiunzioni coordinanti e subordinanti

Modulo 3. Epica

- Epopea di Gilgamesh
 - Argomento e struttura
 - Lettura (tr. it) dei brani seguenti:
 - L'eroe Gilgamesh ed Enkidu (I, 1-48, 65-95)
 - La foresta dei cedri (II, 184-195; IV, 187-202; V, 51-62, 178-185)
 - Gilgamesh incontra Utanapistim (IX, 199-233, 258-291)
- Introduzione alla questione omerica
- Iliade
 - Argomento e struttura
 - Lettura (tr. it) dei brani seguenti:
 - Proemio (I, 1-7)
 - Crise e Agamennone (I, 8-56)
 - Achille contro Agamennone (I, 101-198)
 - Il sogno ingannevole di Agamennone (II, 16-34, 48-86)
 - Odisseo e Tersite (II, 211-277)
 - Discorso di Odisseo agli Achei (II, 283-335)
 - Duello tra Paride e Menelao (III, 324-382)
 - Aristia di Diomede (V, 239-317)
 - Glauco e Diomede (VI, 119-151, 206-236)
 - Ettore e Andromaca (VI, 390-502)
 - Zeus piange la morte di Sarpedone (XVI, 419-461)
 - Morte di Patroclo (XVI, 805-867)
 - Duello tra Ettore e Achille (XXII, 247-375, 395-404)
 - Priamo nella tenda di Achille (XXIV, 477-551)
 - Funerali di Ettore (XXIV, 696-804)
- Odissea
 - Argomento e struttura
 - Lettura (tr. it) dei brani seguenti:

- Proemio (I, 1-21)
- Atena nella reggia di Odisseo (I, 102-212, 279-313)
- Telemaco incontra Nestore (III, 253-328)
- Il racconto di Menelao (IV, 431-511, 548-572)
- Calipso e Odisseo (V, 55-84, 192-233)
- Incontro con Nausicaa (VI, 110-210, 224-250)
- Odisseo si rivela ai Feaci (VIII, 485-586)
- Odisseo e Polifemo (IX, 181-192, 216-298, 336-414, 437-490)
- La maga Circe (X, 210-243, 302-347, 375-399, 467-495)
- Incontro con l'ombra di Tiresia (XI, 11-50, 90-137)
- Il cane Argo (XVII, 290-327)
- La strage dei Proci (XXII, 1-88)

Modulo 4. Lettura e scrittura

Pratica di scrittura di testi narrativi ed espositivi su temi di attualità ed Educazione civica (social media, consumi culturali, competizione nello sport e nello studio) e di commento culturale ai poemi omerici.

Educazione civica

Cittadinanza digitale: “TikTok e la grande trappola” (approfondimento sulle implicazioni culturali e sanitaria di alcune applicazioni per smartphone di uso comune).

Testi in adozione

ROSSI – RUGGIANO – MERIDA. *La grammatica Treccani*. Giunti.

IANNACCONE – NOVELLI. *La dolce fiamma. Narrativa*. Giunti.

CIOCCA – FERRI. *Narrami, O Musa*. Mondadori.

Lingua e cultura latina

Programma svolto 1G

Docente: Emilio Servidio

Argomenti di Lingua latina

- Latino e lingue romanze
- Introduzione al concetto di caso
- I sei casi nominali e le loro funzioni tipiche
- Pronuncia ecclesiastica del latino
- Divisione in sillabe e regole per l'accentazione delle parole
- Le cinque declinazioni nominali (con particolarità) e aggettivi di I e II classe
- Tempi verbali dell'indicativo (forme attiva e passiva) delle quattro coniugazione, della coniugazione mista e di *sum*
- Infinito presente (attivo e passivo) delle quattro coniugazione, della coniugazione mista e di *sum*
- Imperativo presente delle quattro coniugazione, della coniugazione mista e di *sum*
- Participio presente e perfetto
- Aggettivi pronominali
- Pronomi personali di prima e seconda persona e pronomi determinativi *is, ea, id* (come pronomi di terza persona)
- Pronomi riflessivi
- Complementi predicativi del soggetto e dell'oggetto, di limitazione, causa, agente/causa efficiente, mezzo/strumento, compagnia/unione, moto di, da e per luogo; stato in luogo, tempo determinato e continuato, vantaggio/svantaggio, fine, qualità, argomento e materia
- Costruzione del dativo di possesso
- Passivo impersonale
- Proposizioni temporali con l'indicativo
- Proposizioni causali con l'indicativo

Pratica di traduzione con l'uso del dizionario

Elementi di Cultura latina (in rapporto al programma svolto di Geostoria): struttura sociale, rapporti familiari, istituzioni politiche, costumi religiosi.

Testo in adozione

PEPE – VILARDO. *Grammatica picta*, 2° ed. Mondadori

Geostoria

Programma svolto 1G

Docente: Emilio Servidio

Manuale: LUNARI – MACCIO. *Eirene*, vol 1. Zanichelli

1. Preistoria e storia. Le civiltà del Vicino Oriente
 - a. Evoluzione del genere *Homo*
 - b. Rivoluzione neolitica
 - c. Civiltà della Mesopotamia: Sumeri, Accadi, Assiri, Babilonesi, Ittiti
 - d. Civiltà egizia
 - e. Civiltà dell'Egeo nella Tarda Età del Bronzo: Minoici, Micenei
 - f. Collasso della fine dell'Età del Bronzo
 - g. Civiltà del Vicino Oriente nell'Età del Ferro: Fenici, Ebrei.
2. La Grecia arcaica
 - a. Medioevo ellenico
 - b. Nascita delle poleis
 - c. Costituzione e società a Sparta
 - d. Costituzione e società ad Atene
3. La Grecia classica e l'ellenismo
 - a. Guerre persiane
 - b. Imperialismo ateniese
 - c. Guerra del Peloponneso
 - d. Egemonie spartana e tebana
 - e. Filippo II di Macedonia e Alessandro Magno
 - f. Regni ellenistici
4. I popoli italici e Roma
 - a. Italia preromana e età monarchica a Roma
 - b. La repubblica romana
 - c. La conquista dell'Italia
 - d. Guerre puniche e conquista del Mediterraneo
 - e. Riforme dei fratelli Gracchi
 - f. Guerra civile tra Mario e Silla
 - g. Primo triumvirato e guerra civile tra Cesare e Pompeo
 - h. Dittatura e morte di Cesare
 - i. Secondo triumvirato e guerra civile tra Antonio e Ottaviano
- Nozioni di geografia fisica e politica dell'Italia, dell'Europa e dell'area Mediterranea sono state integrate nella presentazione di argomenti di Storia correlati, in ottica comparativa con l'assetto corrente.
- Lettura di cartine fisiche e politiche. Esercitazioni con cartine mute, con particolare riferimento all'Italia e ad aree interessate dall'espansione della civiltà romana.

Educazione civica

- Tecniche agricole e sviluppo sostenibile (Nucleo Sviluppo economico e sostenibilità, competenze 5 e 6, Agenda 2030 - Obiettivi 12 e 13)
- Civiltà urbane e sviluppo sostenibile (Nucleo Sviluppo economico e sostenibilità, competenza n° 5, Agenda 2030 Obiettivo 11)

PROGRAMMA DI SCIENZE UMANE
a.s. . 2024-2025

CLASSE 1 G

DOCENTE: Marco Ventola

TESTO: Angelo Scalisi: Scienze umane Percorsi e parole, Zanichelli

PSICOLOGIA

UNITÀ 1 Psicologia del senso comune e psicologia scientifica

Percorso 1 La psicologia ingenua

- La psicologia del senso comune;
- L'attribuzione causale di Heider;
- Attribuzione causali arbitrarie e distorte

Percorso 2 La psicologia scientifica

- La radici della psicologia scientifica;
- Gli ambiti della psicologia applicata;
- Il lavoro di ricerca in psicologia.

UNITÀ 2 Come funziona la nostra mente

Percorso 1 Mente e corpo

- Come è fatto il cervello;
- Struttura e funzione del sistema nervoso;
- A cosa servono le neuroscienze.

Percorso 2 La percezione del mondo

- Il sistema sensoriale umano;
- La percezione del mondo esterno.

UNITÀ 3 Come apprendiamo

Percorso 1 Le facoltà legate all'apprendimento

- Strutture e modelli dell'intelligenza;
- Il ruolo dell'attenzione e della memoria nell'apprendimento;
- Lo stretto legame tra linguaggio e pensiero.

Percorso 2 Le teorie relative all'apprendimento

- L'apprendimento come processo associativo;
- L'apprendimento come processo attivo.

PEDAGOGIA

UNITÀ 7 Scrittura e società nel mondo antico: Egitto e Israele

Percorso 1 Dalla parola alla scrittura

- La nascita della scrittura;
- Il ruolo pedagogico della scrittura.

Percorso 2 L'educazione dell'antico Egitto

- Il culto dei morti;
- I valori formativi della società egizia;
- I percorsi formativi nella cultura egizia.

Percorso 3 La scuola presso l'antico popolo di Israele

- La civiltà del libro;
- I luoghi dell'educazione ebraica;
- I valori dell'educazione ebraica.

UNITÀ 8 L'antica Grecia: paidéia e aretè

Percorso 1 L'educazione dell'età arcaica alla polis

- Omero e l'aretè dell'aristocrazia arcaica;
- Diversi modelli di polis: Sparta e Atene
- .

Percorso 2 I sofisti e Socrate: persuasione e maieutica

- I sofisti e l'arte della persuasione;
- Socrate e l'arte della maieutica.

Percorso 3 Platone: L'educazione e il bene della polis

- La strada verso la conoscenza;
- Il metodo dialettico;
- Il progetto educativo dello Stato ideale;
- Una diversa idea di retorica: Isocrate.

Percorso 4 L'Aristotele: l'etica come ricerca dell'equilibrio

- La realizzazione dell'essenza umana;
- Educare alla virtù;
- L'apprendimento secondo Aristotele.
-

UNITÀ 9 L'età ellenistica: cosmopolitismo e koinè

Percorso 1 L'ellenizzazione del mondo antico

- I caratteri sociopolitici dell'ellenismo;

- I caratteri culturali dell'ellenismo.

Percorso 2 Pratiche educative in età ellenistica

- Le istituzioni pedagogiche in età ellenistica;
- I valori educativi dell'ellenismo.

Educazione civica

- Laboratorio sulla Mindfull eating, parte teorica e pratica. Analisi dei disturbi alimentari, riflessione in gruppo sulle tematiche legate al benessere e alla corretta alimentazione

PROGRAMMA DI MATEMATICA

1G
A.S. 2024-25

Cosa sapere	Cosa saper fare
<u>I numeri naturali e i numeri interi</u> ✓ Gli insiemi numerici. ✓ L'insieme numerico $\mathbb{N}$. ✓ L'insieme numerico $\mathbb{Z}$. ✓ Le operazioni e le espressioni. ✓ Multipli e divisori di un numero. ✓ I numeri primi. ✓ Le potenze con esponente naturale. ✓ Le proprietà delle operazioni e delle potenze.	✓ Rappresentare un insieme: ○ per elencazione; ○ con la proprietà caratteristica; ○ con i diagrammi di Eulero-Venn. ✓ Operare con gli insiemi: ○ unione di insiemi; ○ intersezione di insiemi; ○ inclusione (sottoinsiemi). ✓ Calcolare il valore di un'espressione numerica. ✓ Tradurre una frase in un'espressione numerica e un'espressione numerica in una frase. ✓ Applicare le proprietà delle potenze. ✓ Scomporre un numero in fattori primi. ✓ Calcolare il M.C.D. e il m.c.m. tra numeri naturali. ✓ Risolvere problemi utilizzando m.c.m. e M.C.D. ✓ Sostituire numeri naturali e interi alle lettere e calcolare il valore di un'espressione letterale.
<u>Il piano cartesiano</u> ✓ Gli assi cartesiani ✓ Le coordinate cartesiane ✓ Il punto	✓ Rappresentare un piano cartesiano: ○ asse delle ascisse ○ asse delle ordinate ○ orientazione ✓ Rappresentare un punto nel piano cartesiano ○ ascissa di un punto ○ ordinata di un punto

<u>I numeri razionali</u> ✓ L'insieme numerico $\mathbf{Q}$. ✓ Le frazioni equivalenti e i numeri razionali. ✓ Le operazioni e le espressioni. ✓ Le potenze con esponente intero negativo. ✓ Le percentuali e le proporzioni.	✓ Eseguire operazioni con le frazioni. ✓ Semplificare espressioni con i numeri razionali applicando le proprietà delle potenze e le potenze con esponente negativo. ✓ Tradurre una frase in un'espressione letterale e sostituire numeri razionali alle lettere. ✓ Risolvere problemi con le percentuali e con le proporzioni.
<u>I monomi e i polinomi</u> ✓ I monomi e i polinomi. ✓ Le operazioni e le espressioni con i monomi e i polinomi. ✓ I prodotti notevoli (quadrato di binomio, somma per differenza, quadrato di trinomio, cubo di binomio).	✓ Riconoscere monomi e polinomi in forma standard e stabilirne il grado. ✓ Sommare algebricamente monomi. ✓ Calcolare prodotti e potenze di monomi. ✓ Eseguire addizione, sottrazione e moltiplicazione di polinomi. ✓ Riconoscere i prodotti notevoli e espandere un polinomio applicando le regole dei prodotti notevoli. ✓ Semplificare espressioni con potenze di monomi e polinomi.. ✓ Applicazione della proprietà distributiva ai polinomi per fattorizzare i polinomi.

<u>Le equazioni lineari</u> ✓ Le equazioni e le identità. ✓ Le equazioni equivalenti e i principi di equivalenza. ✓ Regola del trasporto, regola di cancellazione, regola del cambio del segno. ✓ Equazioni determinate, indeterminate, impossibili.	✓ Stabilire se un'uguaglianza è un'identità. ✓ Stabilire se un valore è soluzione di un'equazione. ✓ Applicare i principi di equivalenza delle equazioni. ✓ Risolvere equazioni intere numeriche. ✓ Risolvere equazioni a coefficienti frazionari. ✓ Le formule matematiche come equazioni (formule inverse).
<u>Enti geometrici fondamentali</u> ✓ Geometria euclidea ✓ Figure e proprietà ✓ Linee ✓ Segmenti e angoli ✓ Multipli e sottomultipli	✓ Definizioni e teoremi (enti primitivi) ✓ Postulati di appartenenza e d'ordine ✓ Semirette, segmenti, semipiani, figure convesse e concave. ✓ Riconoscere gli angoli ✓ Circonferenza e cerchio ✓ Punto medio e bisettrice
Libro di testo: Bergamini, Barozzi – Matematica multimediale.azzurro (volume 1) - ZANICHELLI	

Il Docente
Vincenzopio
Tamburrelli

Liceo Statale Eugenio Montale
Liceo delle Scienze Umane
Programma di Diritto ed Economia
Classe I sez. G
A.S. 2024/2025
Prof.ssa Francesca Ambrosio

DIRITTO

La norma giuridica e la sanzione

Caratteri delle norme giuridiche

Le norme sociali

Diritto soggettivo e diritto oggettivo

Le fonti del diritto: di produzione e di cognizione

Il principio di gerarchia

L'interpretazione della legge

Tipi di interpretazione

Il rapporto giuridico e i suoi elementi

Contenuto e oggetto, dovere e obbligo nel rapporto giuridico

L'oggetto del diritto, i beni

I soggetti del diritto

Persone fisiche e persone giuridiche

Capacità giuridica e capacità di agire

Gli incapaci assoluti e relativi

Lo Stato e i suoi elementi: popolo, territorio e sovranità

La cittadinanza italiana, ius soli e ius sanguinis

La cittadinanza europea

Tipi di Stato

Stato assoluto, democratico, liberale, unitario, regionale, federale

Forme di governo

La nascita della Repubblica e l'Assemblea costituente

Processo di formazione della Costituzione

Struttura e caratteristiche della Costituzione italiana

Le organizzazioni internazionali, l'Unione europea

Il processo di integrazione europea: dalla CECA all'UE

I trattati istitutivi dell'UE

ECONOMIA

I fondamenti dell'economia

L'attività economica ed il soddisfacimento dei bisogni

L'economia politica. I bisogni economici: caratteri e classificazione

I servizi, i beni economici e la loro classificazione

I beni liberi

Le manifestazioni dell'attività economica: il lavoro, la produzione

La ricchezza: reddito e patrimonio

Gli impieghi del reddito: consumo, risparmio, investimento

Il mercato, la domanda, l'offerta, il prezzo

Le forme di mercato

Il sistema economico

I soggetti economici

Gli operatori economici e le loro attività: la famiglia, l'attività economica delle famiglie

Il reddito delle famiglie e la sua destinazione

Consumo di beni e servizi

Il risparmio ed il suo impiego

Le imprese: soggetto preposto alla produzione

L'attività produttiva: i fattori della produzione e il loro compenso

Tipi di imprese: classificazione e struttura

Il resto del mondo

I dazi doganali e la politica commerciale degli USA

Lo Stato: l'attività finanziaria dello Stato

La spesa pubblica

Lo stato sociale

Le entrate pubbliche, i tributi, i prezzi

Liceo Statale Eugenio Montale

Liceo delle Scienze Umane

Materia Alternativa IRC

Classe I sez. G

A.S. 2024/2025

Prof.ssa Francesca Ambrosio

Programma

L'immagine e l'identità personale: percorsi multiculturali

L'immagine e la sua dimensione giuridica

Il diritto all'immagine nella Costituzione italiana

L'immagine e la sua dimensione sociale

La lesione del diritto all'immagine

Abuso dell'immagine altrui

Tutela dell'immagine

I social network e la diffusione delle immagini

Il furto di identità: analisi e conseguenze

Come difendersi dal furto di identità

Il furto dei dati sensibili

La tutela della *privacy*, il diritto all'oblio e il GDPR

L'immagine di sé tramite l'intelligenza artificiale

L'immagine corporea ed i disturbi del comportamento

Profili *fake*

Il *grooming* ovvero l'adescamento online

Childgrooming

Le *challenge extreme*: analisi del fenomeno

'intelligenza artificiale

L'intelligenza artificiale ed i diversi campi di applicazione

Il *Cyberbullismo* e le sue conseguenze

L'uso dei social network e il disagio giovanile: analisi e conseguenze

PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

VITO ENNIO TRIPALDI

A.S. 2024-25

CLASSE 1G

Dal testo **Language for life A2** di Ben Wetz Oxford sono state trattate le seguenti **units**:

Build-up A-B-C-D

Unit 1 Days in our lives:

Present Simple:

Positive and Negative

Questions and short answers

Demonstratives-there is-there are

Objective pronouns

A-an-some-any

Unit 2 World of learning

Adverbs of frequency

Present continuous

Present continuous vs Present simple

Verb + ing

Unit 3 Stay healthy

Countable&Uncountable nouns

Some-any

Much-many-a lot of-lots of

Unit 4 Big city

Imperatives

At-in-on+places

Preposition of movement

Unit 5 Do I look ok?

Past simple of be-past simple regular and irregular verbs

Positive and negative

Questions and short answers

Unit 6 Achieve

Can /can't

Could/Couldn't

Comparative& Superlative adjectives

Unit 7 Going away

Be going to

will-won't

Present continuous:future arrangements

Unit 8 In the wild

First conditional Will&might

Must and should

Unit 9 It 's my life

Present perfect

Positive and negative

Questions and short answers

Present perfect vs past simple

Ever & never

Di ogni Unit sono stati consolidati Grammar - Vocabulary-Reading
-Listening-Speaking-Writing

Literature: Robin Hood-The Phantom of the Opera

Readings:

Romeo and Juliet by William Shakespeare BlackCat-Cideb

ARGOMENTO DI ED.CIVICA: ENVIRONMENTAL ISSUES

In linea con le vigenti indicazioni ministeriali e i punti previsti nelle linee guida,il tema in questione e' stato approfondito con attività di Listening, Dictation, Composition,con l'ausilio del materiale di **Agenda 2030**.

Sono state svolte 3h con valutazione scritta finale

Roma li, 30/05/2025

Tripaldi Vito Ennio

PROGRAMMA DI SCIENZE NATURALI

Anno scolastico 2024/25

Docente: Prof. Giovanni Cavallo

Classe: I G

Modulo di Chimica

Grandezze ed unità di misura:

- Le grandezze fisiche
- Le unità di misura ed il Sistema Internazionale
- Gli strumenti di misura e gli errori nelle misure
- Massa, volume e densità
- I sistemi e l'energia
- Temperatura e calore

La materia:

- Gli stati della materia
- Sostanze pure e miscugli
- I metodi di separazione dei miscugli
- Le proprietà e le trasformazioni della materia
- L'analisi termica di una sostanza

Elementi e composti:

- Gli elementi chimici
- La tavola periodica degli elementi
- I composti chimici
- Le reazioni chimiche e la conservazione della massa, bilanciamento
- Le leggi ponderali
- Classificazione dei principali composti chimici

Le particelle della materia:

- La teoria atomica e le proprietà della materia
- Particelle che costituiscono l'atomo
- La struttura degli atomi
- I legami chimici nelle molecole (covalente, ionico, metallico)

Modulo di Astronomia

L'Universo:

- L'osservazione del cielo ad occhio nudo
- L'osservazione dello spazio con gli attuali strumenti
- Le stelle e la vita delle stelle
- Le galassie e l'Universo
- L'origine dell'Universo

Il Sistema Solare:

- I pianeti terrestri e gioviani: differenze e similitudini
- Il Sole
- Le leggi di Keplero. Legge di gravitazione universale e forza centrifuga
- I corpi minori
- Missioni spaziali e vita oltre la Terra

Il pianeta Terra:

- Forma e dimensioni
- Coordinate geografiche
- Moto di rotazione e rivoluzione
- Conseguenze del moto di rotazione terrestre: alternanza del giorno e della notte, schiacciamento polare, forza di Coriolis
- Conseguenze del moto di rivoluzione terrestre: durata del giorno della notte, alternanza delle stagioni, zone astronomiche
- Giorno ed anno sidereo, giorno ed anno solare, calendario gregoriano (anno bisestile)
- Caratteristiche della Luna
- Moto di rotazione, rivoluzione e traslazione della Luna
- Conseguenze dei moti lunari: fasi lunari, eclissi di Luna e di Sole.

Idrosfera:

- Il ciclo dell' acqua
- I serbatoi dell' idrosfera. Permeabilità e porosità di un materiale
- Idrosfera marina: Caratteristiche delle acque marine (salinità, densità/pressione, temperatura, colore). Le onde, le maree, le correnti
- Idrosfera continentale: le acque sotterranee, i fiumi, i laghi, i ghiacciai

Ed. civica

Gestione dei rifiuti come risorsa sostenibile. La regola delle 4 erre: “riutilizzo, riciclo, riduzione, recupero energetico”.

Testo utilizzato:

Lupia Palmieri E., Parotto M. “*#Terra: Il nostro pianeta. La dinamica esogena (con chimica)*”
Zanichelli

Programma Didattico di Scienze Motorie

Classe: 1 G

Anno scolastico: 2024/2025

Docente: Maurizio Bernardoni

1° Quadrimestre (Novembre – Gennaio)

Obiettivi Formativi

- Sviluppare la conoscenza e il controllo del proprio corpo.
- Potenziare le capacità motorie di base (coordinazione, equilibrio, orientamento).
- Favorire l'inclusione e il rispetto delle regole attraverso giochi e attività sportive.
- Avviare alla consapevolezza di uno stile di vita sano.

Contenuti Didattici

- 1. Educazione posturale e consapevolezza corporea**
 - Schemi motori di base (camminare, correre, saltare).
 - Corretta postura in situazioni statiche e dinamiche.
 - Esercizi di mobilità articolare e allungamento.
- 2. Capacità motorie e condizionali**
 - Coordinazione, equilibrio, reattività.
 - Test motori iniziali (resistenza, forza, velocità, flessibilità).
 - Giochi di orientamento spaziale e tempo-ritmo.
- 3. Giochi pre-sportivi e attività ludiche**
 - Giochi cooperativi e competitivi.
 - Semplici giochi di squadra per sviluppare spirito di gruppo e fair play.
- 4. Nozioni di base su salute e movimento**
 - Introduzione ai benefici dell'attività fisica.
 - Concetto di stile di vita sano.

Valutazione

- Test pratici (esercizi motori, circuiti, test condizionali).
- Osservazione del comportamento e della partecipazione.

2° Quadrimestre (Febbraio – Giugno)

Obiettivi Formativi

- Consolidare e sviluppare le capacità condizionali (forza, resistenza, velocità, flessibilità).
- Avviare alla conoscenza e alla pratica di sport individuali e di squadra.
- Promuovere l'autonomia nella gestione del proprio benessere psico-fisico.
- Approfondire il tema della salute e prevenzione attraverso il movimento.

Contenuti Didattici

1. Attività sportiva individuale

- Atletica leggera: corsa veloce, corsa di resistenza, salto in lungo, lanci leggeri.
- Tecniche base, regole, e valori educativi della disciplina.

2. Attività sportiva di squadra

- Pallavolo, pallacanestro, badminton (forme semplificate e regolamenti base).
- Strategie semplici di gioco, ruoli, collaborazione.

3. Educazione alla salute e igiene personale

- Educazione alimentare di base.
- Riconoscere segnali del corpo: affaticamento, dolore, recupero.
- Importanza del riscaldamento e del defaticamento.
- Postura e benessere sociale.

4. Rilassamento e gestione dello stress

- Esercizi di respirazione, rilassamento, stretching avanzato.
- Consapevolezza corporea e concentrazione.

Valutazione

- Test pratici (miglioramento rispetto ai test iniziali).
- Partecipazione attiva e rispetto delle regole.

Competenze Finali Attese

- Controllare il proprio corpo in movimento e in relazione agli altri.
- Riconoscere l'importanza dell'attività fisica per il benessere personale.
- Partecipare in modo attivo, rispettando regole e compagni.
- Applicare principi base di igiene e prevenzione attraverso il movimento.

PROGRAMMA DI INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

CLASSE I SEZIONE G

PROFESSORESSA ELISABETTA BOLZAN

Testo in adozione: Tommaso Cera, Antonello Famà, *La strada con l'altro*, Ed. DeA Scuola.

Il senso della vita: le domande dell'*io* – la religione come segno della vita interiore dell'uomo – rapporto tra religione e cultura.

Che cos'è la religione: credenze, pratiche e dimensione comunitaria – la classificazione delle religioni.

Induismo: Origini e sviluppo; le credenze fondamentali; le divinità; le vie di salvezza; il sistema delle caste.

Buddismo: Origini e sviluppo; le credenze fondamentali; regole di vita; fortuna in Occidente.

Ebraismo: Dio si rivela – La Torah – Origini del popolo ebraico – identità religiosa e *credo* – Ebrei nella Storia – anti giudaismo/antisemitismo/antisionismo.

Roma, 7 giugno 2025

La Docente

Prof.ssa Elisabetta Bolzan