



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
**LICEO GINNASIO DI STATO "EUGENIO MONTALE"**  
Liceo Classico, Liceo Linguistico, Liceo delle Scienze Umane  
Sede legale: Via di Bravetta, 545 - 00164 ROMA - C.F. 97021870585  
✉ RMPC320006@istruzione.it ✉ RMPC320006@pec.istruzione.it  
Sito web: [www.liceomontaleroma.edu.it](http://www.liceomontaleroma.edu.it) ☎ 06 121123660

A.S.2024/2025

## Documento Finale del Consiglio della classe IIG

a cura del Coordinatore: Prof.ssa Francesca Gerunda

### Composizione del Consiglio

Docente	Materia
Francesca Gerunda	(Italiano, latino)
Aldo Zambuto	(Geostoria)
Vito Ennio Tripaldi	(Inglese)
Laura Fanelli	(Scienze Umane)
Luca Piselli	(Matematica)
Elisabetta Bolzan	(IRC)
Maurizio Bernardoni	(Scienze motorie)
Francesca Ambrosio	(Diritto ed Economia)
Valeria Rizzo	(Scienze naturali)

## **PROGRAMMI SVOLTI**

### **ITALIANO**

**Docente: Francesca Gerunda**

#### **La lingua**

- La sintassi della frase semplice. Il soggetto, il predicato, l'attributo, l'apposizione, i complementi.
- La sintassi della frase complessa. La proposizione principale, la proposizione coordinata, le proposizioni subordinate (soggettiva, oggettiva, dichiarativa, temporale, causale, finale, consecutiva, relativa, concessiva, condizionale, interrogativa indiretta, limitativa, comparativa).
- Le tipologie testuali: il testo argomentativo.

#### **I promessi sposi**

Si è proceduto alla lettura pressoché integrale del romanzo, sia collettivamente in classe che autonomamente a casa. La lettura è stata integrata da un continuo esercizio di analisi del testo, delle strutture narrative, del narratore, dei personaggi, da esercizi di sintesi e commento, da approfondimenti di vario genere, soprattutto su alcuni temi di particolare interesse.

La lettura è stata preceduta da una introduzione sulla vita dell'autore, le opere, la genesi del romanzo.

#### **Il testo poetico**

Le lezioni si sono concentrate sul linguaggio, le forme e i temi della poesia secondo i seguenti moduli:

U.D.1: Il linguaggio del testo poetico, il significato e il significante, il codice, la rima, la strofa e il verso, le figure retoriche di suono, di ordine e di significato.

Lettura e analisi di 'X agosto' di G.Pascoli, 'Guido, i' vorrei che tu e Lapo ed io' di D.Alighieri, 'A Silvia' di G.Leopardi, 'Meriggiare pallido e assorto' di E.Montale,

U.D.2: Le maschere del poeta

Lettura e analisi di 'Chi sono?' di A.Palazzeschi.

U.D.3: La poesia dei luoghi

Lettura e analisi di 'L'assiuolo' di G.Pascoli, 'La pioggia nel pineto' di G.D'Annunzio, 'Città vecchia' di U.Saba.

U.D.4: La poesia d'amore

Lettura e analisi di 'Ho sceso dandoti il braccio' di E.Montale, 'A mia moglie' di U.Saba.

U.D.5: Le grandi domande della poesia

Lettura e analisi di 'Alla sera' di U.Foscolo, 'L'infinito' di G.Leopardi.

U.D.6: Introduzione al testo teatrale

Lettura e analisi di 'Un inguaribile avaro' di Molière, 'Un dialogo assurdo' di S.Beckett, 'Io sono colei che mi si crede' di L.Pirandello.

### **Accenni sulla lingua e letteratura italiana delle origini**

L'origine latina dell'italiano e la nascita dei volgari. Lettura e analisi dell'Indovinello Veronese, Placito di Capua, Postilla Amiatina.

La poesia religiosa. Lettura e analisi di 'Cantico delle creature' di Francesco d'Assisi e 'O Signor, per cortesia' di Iacopone da Todi.

Lettura integrale con conseguente questionario di verifica di 'Sei come sei' di M.Mazzucco, 'La fattoria degli animali' di G.Orwell, 'La ragazza con l'orecchino di perla' di T.Chevalier.

Preparazione alla prova Invalsi di italiano.

Ed.civica.

La classe ha partecipato al progetto Gabrielli. Laboratorio di scenografia.

Rappresentazione su carta della propria vulnerabilità.

La classe ha partecipato al progetto 'Cambio clima' e alla lezione su bullismo e cyber bullismo.

Visione dello spettacolo 'Storia di un no' in occasione della Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne.

## **LATINO**

**Docente: Francesca Gerunda**

Completamento della morfosintassi del pronome (interrogativo, il nesso relativo).

La comparazione dell'aggettivo e dell'avverbio.

Completamento della morfosintassi del verbo (il modo congiuntivo nella diatesi attiva e passiva, verbi deponenti e semideponenti, il participio, il supino, il gerundio e il gerundivo).

I verbi anomali. I composti del verbo SUM.

La sintassi del periodo: la *consecutio temporum*, l'ablativo assoluto, l'infinitiva, il cum narrativo, la proposizione consecutiva, la proposizione finale, la proposizione interrogativa, la proposizione completiva, le perifrastiche attiva e passiva.

Tutti gli argomenti sono stati affrontati con l'ausilio di numerosi esercizi e versioni di crescente difficoltà.

## **GEOSTORIA**

**Docente: A.Zambuto**

- Ottaviano Augusto

- Dinastia Giulio Claudia – Flavia

- L'età degli Antonini
- Le origini del Cristianesimo
- La dinastia dei Severi
- Le Cause della Crisi dell'Impero Romano
- Da Diocleziano a Teodosio – il tentativo di salvare l'Impero
- La caduta dell'impero Romano d'Occidente
- I regni Romano Barbarici
- L'Impero Bizantino – l'ultimo erede dell'impero Romano
- La dominazione Longobarda in Italia
- Cenni sulla civiltà islamica
- La nascita del Sacro Romano Impero – Carlo Magno
- Disgregazione dell'Impero Carolingio e il Feudalesimo
- Le nuove invasioni e introduzione al Sacro Romano Impero Germanico

Lettura e approfondimenti: Impero – Viaggio nell'impero di Roma, seguendo una moneta –A.Angela,  
Mondadori, 2010

## Geografia

Continente Europeo – struttura e nascita dell'Unione Europea

## Ed. Civica

Educazione alla legalità: vivere nella legalità significa vivere rispettando le leggi e i valori della democrazia.

Progetti in metodologia didattica Flipped Classroom

- Debate – Cronologia del terrorismo: dall'11 settembre a oggi (primo quadrimestre)
- Debate – Progetto Mafie (secondo quadrimestre)

## INGLESE

**Docente: V.E.Tripaldi**

Dal testo Language for life B1 di Ben Wetz Oxford sono state trattate le seguenti units:

Unit 1 Time out

Present simple and adverbs of frequency

Adverbs of manner

Present continuous

Present simple v Present continuous

Unit 2 That's life

Past simple of be

Past simple positive-negative

Question&short answers

## Comparative&superlative adjectives

Unit 3 Go for it

Past continuous

Past continuous vs Past simple

Adverbs of manner

Unit 4 Sensational!

Present perfect with ever and never

Present perfect (regular and irregular verbs)

Present perfect v Past simple

Been-gone

Unit 5 No limits

Present perfect with still-yet-already

Present perfect with for and since

Present perfect continuos

Unit 6 Years ahead

Will-might

First conditional

Will-be going to

Present continuous :future arrangements

Unit 7 Waste not,want not

Present simple passive&past simple passive

Too-too much-too many-not enough

Unit 8 Aspire

Have to – don't have to

Can- could-will be able to

should-must-have to

Unit 9 Make a difference

Defining relative clauses

Second conditional

Di ogni unità sono stati consolidati : Grammar-Vocabulary-Reading-  
Listening-Speaking-Writing

Literature:Alice's Adventures in Wonderland-Dracula-A Christmas  
Carol-The Secret Garden

Readings: The Canterbury Tales by Geoffrey Chaucer

Argomento di Ed. Civica : Environmental Issues In linea con le  
vigenti indicazioni ministeriali e i punti previsti nelle linee guida, il tema in  
questione è stato approfondito con attività di Listening, Dictation,  
Composition,con l'ausilio del materiale di Agenda 2030  
Sono state svolte 3h con valutazione scritta finale

## SCIENZE UMANE

**Docente: L.Fanelli**

## **PSICOLOGIA**

Unità4 La relazione educativa

Percorso 1: Le teorie della relazione educativa

- Interazione sociale e scuola;
- L'attenzione alla soggettività dell'individuo;
- Il ruolo del contesto e del sistema di relazioni.

Percorso 1: Contesti e protagonisti delle relazioni educative

- I presupposti di un ambiente educativo positivo;
- Teorie e modelli della comunicazione.

Unità 5 Il metodo di studio

Percorso 1: Gli stili individuali

- Fattori cognitivi e psicologici nell'apprendimento.

Percorso 2: Metacognizione e strategie di studio

- Imparare ad imparare;
- Perché e quando non si impara.

Percorso 3: Vecchi e nuovi ambienti di apprendimento

- Differenti approcci psicopedagogici
- Pratiche d'insegnamento e metodi di studio

Unità 6 Identità e personalità

Percorso 1: Bisogni ed emozioni

- Cosa ci spinge ad agire;
- Come vediamo noi stessi.

Percorso 2: La psicologia della personalità

- Verso una definizione della personalità;
- Teorie e modelli della personalità.

## **PEDAGOGIA**

Unità 10 L'antica Roma: humanitas e oratoria

Percorso 1: L'humanitas romana

- Tra tradizione ed ellenizzazione;
- Seneca e la cultura stoica a Roma.

Percorso 2: I luoghi nell'educazione: la famiglia e la scuola

- L'educazione familiare nell'antica Roma;
- L'istituzione scolastica nell'antica Roma.

Percorso 3: La formazione dell'oratore

- La retorica di Cicerone;
- L'Institutio oratoria di Quintiliano.

Unità 11: L'educazione cristiana dei primi secoli

Percorso 1: L'educazione in Cristo

- I valori dell'educazione cristiana;
- Le istituzioni della pedagogia cristiana.

Percorso 2: La patristica greca e latina

- a) La patristica orientale;
- b) La patristica occidentale: Girolamo;
- c) Agostino d'Ipbona.

Unità 12 L'educazione nell'Alto Medioevo

Percorso 1: Il monachesimo orientale

- L'educazione monastica: Basilio Magno.

Percorso 2: Il monachesimo occidentale

- La Regola di San Benedetto da Norcia;
- L'educazione nel primo Medioevo.

Unità 13: La riforma carolingia e l'educazione cavalleresca

Percorso 1: La riforma di Carlo Magno

- La scuola in età carolingia.
- Percorso 2: L'educazione aristocratica e il cavaliere
- La formazione della classe dirigente;
  - Il codice di comportamento cavalleresco

Educazione civica

- Partecipazione alla vita della scuola: assemblea di classe
- Agenda 2030: Istruzione di qualità e i problemi del sistema educativo italiano
- Una sana convivenza civile nella comunità "classe": confronto su dinamiche, pregiudizi, immagini reciproche

## **SCIENZE MOTORIE**

**Docente: M. Bernardoni**

Primo Quadrimestre (Novembre – Gennaio)

Obiettivi Formativi

- Consolidare le capacità motorie di base e le capacità condizionali.
- Migliorare la consapevolezza del corpo in movimento e la postura.
- Approfondire il rispetto delle regole e dei ruoli nei giochi e sport.
- Avviare a una riflessione critica sul benessere personale e sull'attività fisica regolare.

Contenuti Didattici

1. Educazione posturale e riscaldamento

- Tecniche di riscaldamento generale e specifico.
- Esercizi posturali per prevenire atteggiamenti scorretti.
- Introduzione al core training.

2. Capacità condizionali e coordinative

- Forza, resistenza, velocità, flessibilità.
- Circuiti a corpo libero e con piccoli attrezzi.
- Test motori di valutazione iniziale.

3. Giochi sportivi e attività di squadra

- Pallavolo, calcetto, basket: regole, tecniche di base, ruoli.
- Sviluppo di strategie di gioco e collaborazione.
- Valori educativi dello sport (rispetto, responsabilità, fair play).

4. Educazione alla salute

- Ruolo dell'attività fisica nella prevenzione.
- Analisi di stili di vita corretti (alimentazione, riposo, movimento).

Valutazione

- Osservazione durante le attività.
- Test pratici condizionali e tecnico-tattici.<sup>8</sup>

- Verifica teorica (quiz su regole sportive e stili di vita).
- Griglia di autovalutazione.

## Secondo Quadrimestre (Febbraio – Giugno)

### Obiettivi Formativi

- Perfezionare le capacità tecniche e tattiche negli sport praticati.
- Promuovere l'autonomia e la responsabilità nella gestione dell'attività motoria.
- Approfondire la relazione tra corpo, mente e benessere.
- Favorire un uso consapevole del tempo libero attraverso il movimento.

### Contenuti Didattici

#### 1. Attività sportiva individuale

- Atletica leggera (corsa, salti, lanci): perfezionamento tecnico.
- Prove pratiche con valutazione individuale.

#### 2. Attività sportiva di squadra

- Approfondimento tecnico-tattico: esercizi situazionali, giochi a tema.
- Tornei interni con ruoli (arbitro, capitano, allenatore).

#### 3. Educazione alla salute e prevenzione

- Infortuni nello sport: prevenzione e comportamento corretto.
- Stretching statico e dinamico, defaticamento e recupero.

#### 4. Rilassamento e consapevolezza corporea

- Esercizi di respirazione e rilassamento guidato.
- Gestione dell'ansia e dello stress scolastico tramite il movimento.

### Valutazione

- Prove pratiche individuali e a squadre.
- Partecipazione attiva e comportamento collaborativo.
- Verifica orale su temi di salute e sport.

### Competenze Finali Attese

- Saper organizzare una routine motoria autonoma e responsabile.
- Dimostrare abilità tecniche e tattiche nei principali sport trattati.
- Comprendere l'importanza dell'attività fisica nel benessere globale.
- Applicare comportamenti corretti e sicuri durante la pratica sportiva.

Ed.civica: Postura e benessere sociale.

## **DIRITTO ED ECONOMIA**

**Docente: F. Ambrosio**

### Diritto

La Costituzione italiana: la nascita della Repubblica e l'Assemblea costituente

La fisionomia e i caratteri della Costituzione

L'attuazione del testo costituzionale

Le riforme costituzionali

I principi fondamentali della Costituzione (articoli 1/12 Cost.)  
I diritti e doveri nei rapporti civili, etico-sociali, economici e politici  
Il Parlamento: composizione e struttura delle Camere  
I senatori a vita, lo status di parlamentare, l'immunità parlamentare, l'indennità parlamentare  
La funzione legislativa e l'iter legis  
Il bicameralismo perfetto ed il suo funzionamento  
Il Presidente della Repubblica: elezione, funzioni  
I reati presidenziali  
Il Governo: funzioni, struttura, formazione, competenze dei membri del Governo, i Ministri  
Forme di Stato e di governo  
La Magistratura  
Caratteri della funzione giurisdizionale, giustizia civile, penale e amministrativa  
I tre gradi di giudizio  
Il Consiglio Superiore della Magistratura  
La Corte costituzionale  
La Pubblica Amministrazione e gli Enti locali  
I principi costituzionali di legalità, riserva di legge, efficienza e imparzialità

2

Economia  
Il mercato dei beni e dei servizi  
La domanda  
L'offerta  
Il prezzo di equilibrio  
Le diverse forme di mercato  
Origini e funzioni della moneta  
La moneta e il suo valore  
I sistemi monetari  
L'inflazione: cause ed effetti  
Diversi tipi di inflazione  
La deflazione  
L'Unione europea e l'euro  
Il mercato monetario e finanziario  
Il credito e le banche  
Il mercato del lavoro  
La domanda e offerta di lavoro  
I contratti di lavoro, il curriculum vitae, i centri per l'impiego, il lavoro autonomo e il lavoro subordinato  
L'evoluzione del mercato del lavoro nella realtà attuale  
La disoccupazione  
Tipi di disoccupazione

La produzione e la distribuzione della ricchezza globale  
Il Prodotto nazionale ed il Reddito nazionale  
Prodotto interno lordo  
Domanda ed offerta globale  
La globalizzazione  
Il mercato internazionale

Per quanto concerne le attività inerenti all'Educazione Civica, sono stati svolti i seguenti temi:

- il lavoro nella Costituzione, analisi degli articoli 1, 4, 35, 36 e 37 Cost.
- il caporalato e la legge contro il caporalato
- la sicurezza nei luoghi di lavoro
- il lavoro minorile

## **SCIENZE NATURALI**

**Docente: V.Rizzo**

Chimica

I modelli atomici classici: Thomson, Rutherford, Bohr. Introduzione al modello quantistico Dell'atomo

Orbitali e numeri quantici. Le regole di riempimento degli orbitali.

Tavola periodica e proprietà periodiche. Definizioni di lunghezza ed angolo di legame: la geometria delle molecole.

Regola dell'ottetto, ibridazione ed espansione dell'ottetto.

Legami sigma e legami pi greco. Legame covalente. Il legame ionico. Le interazioni di Van der Waals, il legame idrogeno e il legame metallico

Scienze della Terra

Ciclo litogenetico

Biologia

I viventi, caratteristiche. procarioti, eucarioti, autotrofi, eterotrofi. Omeostasi

Biomolecole: gruppi funzionali; carboidrati, lipidi, proteine, acidi nucleici: formule grezze, di struttura, condensate, semplificate

La cellula eucariotica: struttura e funzione delle membrane fosfolipidiche, gli organuli e il sistema delle membrane interne, gli organuli coinvolti nella "produzione" di energia, il sostegno, il movimento e l'adesione cellulare.

La fotosintesi e la respirazione cellulare (cenni)

Educazione civica (3h) I cosmetici e il loro impatto sulla salute e sull'ambiente

## **IRC**

**Docente: E.Bolzan**

Testo in adozione: Tommaso Cera, Antonello Famà, La strada con l'altro, Ed.

DeA Scuola.

Gesù di Nazareth: fonti dirette e indirette – vicenda terrena – annuncio del Regno dei Cieli: le Beatitudini – parabole e miracoli – pasqua ebraica e pasqua cristiana – passione, morte e resurrezione – Ascensione e Pentecoste.

Dogmi del cristianesimo: incarnazione – passione, morte e resurrezione – Dio Uno e Trino.

L'Amicizia: lettura del brano tratto da "Il Piccolo Principe" di Antoine de Saint-Exupéry, l'incontro tra il Principe e a Volpe – come costruire relazioni autentiche e consapevoli.

## **MATEMATICA**

**Docente: L.Piselli**

### **PROPRIETÀ DEI NUMERI**

- Scomposizione in fattori primi di un numero Naturale
- Potenze di 2 fino ad esponente 10 (a memoria)
- Quadrati dei primi 16 numeri Naturali (con dimostrazione geometrica del calcolo del successivo)
- Criteri di divisibilità per 2, 3, 5 e 11
- Calcolo a mente dei valori di frazioni con denominatore 2, 3, 4 e 5
- Il Triangolo di Tartaglia e sue proprietà:
  - o Potenze di 2
  - o Potenze di 11
  - o Successione di Fibonacci
  - o Utilizzo per le potenze di un binomio (cenni)
- Formula per il calcolo dei primi N numeri Naturali

### **POLINOMI**

- Sviluppo del quadrato di un binomio (dimostrazione geometrica)
- Riconoscimento dello sviluppo del quadrato di un binomio
- Sviluppo del cubo di un binomio (dimostrazione geometrica [3D] realizzata con materiali poveri)
- Relazione tra Somma per Differenza e Differenza tra quadrati (con dimostrazione geometrica)
- Scomposizione di un polinomio mediante raccoglimento a fattore comune
- Scomposizione di un polinomio mediante il metodo di somma e prodotto
- Frazioni algebriche

### **DISEQUAZIONI**

- Differenze e analogie tra espressioni, equazioni e disequazioni
- Disequazioni lineari

- Sistemi di disequazioni lineari
- Disequazioni lineari fratte
- Sistemi di disequazioni fratte

#### LE RETTE

- Definizione di una Funzione

- Equazione di rette verticali e orizzontali
- Equazione generica di una retta in forma esplicita e in forma implicita e loro caratteristiche
- Sistemi lineari determinati, indeterminati e impossibili (osservazioni analitiche e geometriche)
- Formula per il calcolo della distanza tra due punti sul Piano Cartesiano
- Formula per il calcolo del coefficiente angolare di una retta passante per due punti assegnati sul Piano Cartesiano

#### RADICALI

- Caratteristiche di un esponente razionale (numeratore, denominatore e segno)
- Trasporto dentro e fuori dal simbolo di radice
- Le quattro operazioni tra radici
- La razionalizzazione

#### GEOMETRIA

- Il Teorema di Pitagora (con due dimostrazioni geometriche e una realizzata con materiali poveri)
- Le terne pitagoriche (dimostrazione che sono infinite)
- Estensione del Teorema di Pitagora a poligoni regolari e figure tra loro simili
- Somma degli angoli interni di un triangolo (con dimostrazione geometrica)
- Somma degli angoli interni di un poligono avente n-lati (con due dimostrazioni geometriche)
- La Spirale di Teodoro (semplice costruzione)
- Solidi Platonici

#### PROBABILITÀ

- Calcolo della probabilità di un evento
- Albero delle probabilità
- Equità nei giochi
- ESPERIENZA con astragalo, monete e dadi

Ed.civica: sicurezza stradale ed intelligenza artificiale