



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
LICEO GINNASIO DI STATO "EUGENIO MONTALE"
Liceo Classico, Liceo Linguistico, Liceo delle Scienze Umane
Sede legale: Via di Bravetta, 545 - 00164 ROMA - C.F. 97021870585
✉ RMPC320006@istruzione.it ✉ RMPC320006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomontaleroma.edu.it ☎ 06 121123660

Prot. come da segnatura

– Agli Atti
– All'Albo Online
– Alla sezione Amm.ne trasparente
– Al Sito web istituzionale

Oggetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022). Decisione a contrarre per l'avvio di una nuova procedura di selezione per il reclutamento del personale collaboratore scolastico interno, a sostegno delle attività aventi a oggetto l'azione ATT-782 del progetto, Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 studenti – percorsi di recupero e potenziamento delle competenze di base in particolare rivolti agli alunni che, al termine del I quadrimestre dell'a. s. 2024-2025, non abbiano raggiunto un livello sufficiente di acquisizione delle competenze di base in Italiano, Latino, Greco, Matematica, Fisica, Inglese, Francese, Tedesco, Spagnolo e Scienze.

Titolo progetto

“Strategie per l'inclusione, l'orientamento e la dispersione scolastica”

Codice progetto M4C1I1.4-2022-981-P-17254

Codice CUP J84D22005050006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante *«Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»*;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto *«Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»*;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante *«Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»*;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto *«Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»*;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente *«Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»*;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante *«Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»* e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante *«Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»* e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante *«Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»*;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante *«Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»*;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *«Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)»* e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante *«Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri»*, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante *«Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»*;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.2 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il «Piano Scuola 4.0», che costituisce il quadro concettuale e metodologico in base al quale le Istituzioni scolastiche progettano e realizzano i nuovi ambienti didattico-educativi e relativi laboratori e al quale si fa più ampio rinvio per tutti gli aspetti connessi con la relativa progettazione esecutiva;

VISTO il Decreto Ministeriale del 14 giugno 2022 n. 161 recante “Adozione del “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche per l'attuazione del Piano Scuola 4.0 nell'ambito dell'Investimento 3.2 del PNRR: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 140.086,39;

VISTA la Nota MIM n. 60586 del 13 luglio 2022 il Ministro dell'istruzione ha diramato gli “Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole”;

VISTA la Nota MIM n. 109799 del 30 dicembre 2022 recante “Istruzioni operative” per la Scuola 4.0;

RICHIAMATA la delibera n. 2 del 24/04/2023 del Collegio dei docenti di adozione del progetto;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 19 del 22/05/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F.;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di istituto n. 22 del 22/05/2023 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2023;

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio del 13/04/2023;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di istituto n. 59 del 15/02/2024 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2024;

VISTA la nota MIM FAQ del 14012023 mpi.AOOGABMI. REGISTRO UFFICIALE(U) .0004302. 14-01-2023 di autorizzazione da parte del D.G. per lo svolgimento di attività di direzione e coordinamento correlate all'incarico di *Project Manager*, a titolo oneroso, all'interno del progetto PNRR correlato alla “Scuola 4.0”;

VISTO che nelle Istruzioni operative è specificato che con la quota forfettaria del 40% dei costi indiretti è possibile coprire tutti i costi indiretti sostenuti dalla scuola per l'organizzazione dei percorsi e l'accesso alla frequenza da parte dei beneficiari, tra i quali costi di personale;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto MISSIONE 4 – ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ – INVESTIMENTO 1.4: INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E DI SECONDO GRADO E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA - Titolo progetto "Strategie per l'inclusione, l'orientamento e la dispersione scolastica" - Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-17254 -CUP: J84D22005050006, di acquisire la disponibilità e selezionare il personale collaboratore scolastico interno all'istituto per le attività operative/strumentali strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato;

VISTA la DECISIONE A CONTRARRE - AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO di massimo 36 incarichi individuali aventi ad oggetto l'azione ATT-782 del progetto, *Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3* – percorsi di recupero e potenziamento delle competenze di base in particolare rivolti agli alunni che, al termine del I quadrimestre a. s. 2024-2025, non abbiano raggiunto un livello sufficiente di acquisizione delle competenze di base in Italiano, Latino, Greco, Matematica, Fisica, Inglese, Francese, Tedesco, Spagnolo e Scienze – Titolo progetto "Strategie per l'inclusione, l'orientamento e la dispersione scolastica" – Codice progetto M4C1I1.4-2022-981-P-17254 – Codice CUP J84D22005050006 di cui al prot. 29/U del 2 gennaio 2025;

VISTO l'Avviso di selezione per il conferimento di massimo 36 incarichi individuali aventi ad oggetto l'azione ATT-782 del progetto, *Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3* – percorsi di recupero e potenziamento delle competenze di base in particolare rivolti agli alunni che, al termine del I quadrimestre a. s. 2024-2025, non abbiano raggiunto un livello sufficiente di acquisizione delle competenze di base in Italiano, Latino, Greco, Matematica, Fisica, Inglese, Francese, Tedesco, Spagnolo e Scienze – Titolo progetto "Strategie per l'inclusione, l'orientamento e la dispersione scolastica" – Codice progetto M4C1I1.4-2022-981-P-17254 – Codice CUP J84D22005050006 di cui al prot. 30/E del 2 gennaio 2025;

VISTO il Decreto di conferimento di incarichi individuali aventi a oggetto l'azione ATT-782 del progetto, *Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3* – percorsi di recupero e potenziamento delle competenze di base in particolare rivolti agli alunni che, al termine del I quadrimestre a. s. 2024-2025, non abbiano raggiunto un livello sufficiente di acquisizione delle competenze di base in Italiano, Latino, Greco, Matematica, Fisica, Inglese, Francese, Tedesco, Spagnolo e Scienze – Titolo progetto "Strategie per l'inclusione, l'orientamento e la dispersione scolastica" – Codice progetto M4C1I1.4-2022-981-P-17254 – Codice CUP J84D22005050006 di cui al prot. 1019/U del 20 gennaio 2025;

TENUTO CONTO di dover avviare una nuova procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di supporto per lo svolgimento di attività operative nell'ambito del progetto *Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3* – percorsi di recupero e potenziamento delle competenze di base in particolare rivolti agli alunni che, al termine del I quadrimestre a. s. 2024-2025, non abbiano raggiunto un livello sufficiente di acquisizione delle competenze di base in Italiano, Latino, Greco, Matematica, Fisica,

Inglese, Francese, Tedesco, Spagnolo e Scienze – Titolo progetto “Strategie per l’inclusione, l’orientamento e la dispersione scolastica” – Codice progetto M4C1I1.4-2022-981-P-17254 – Codice CUP J84D2200505000;

RITENUTO che l’Istituzione scolastica provvederà a individuare le figure richieste attraverso la ricognizione del personale interno all’Istituzione scolastica Liceo Ginnasio Statale *Eugenio Montale* in Roma;

CONSIDERATO che, nel caso in cui, all’esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell’Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti, di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell’utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, il Prof. Rossi Francesco, in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l’art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che Prof. Rossi Francesco ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l’art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l’art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

nell’osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECIDE

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

1. di autorizzare l’avvio di una nuova procedura di selezione volta all’acquisizione di disponibilità e contestuale selezione del personale collaboratore scolastico interno all’istituzione scolastica per lo svolgimento di attività aggiuntive extra orario di servizio, nell’ambito del progetto *Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l’erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 – percorsi di recupero e potenziamento delle competenze di base in particolare rivolti agli alunni che, al termine del I quadrimestre a. s. 2024-2025, non abbiano raggiunto un livello sufficiente di acquisizione delle competenze di base in Italiano, Latino, Greco, Matematica, Fisica, Inglese, Francese, Tedesco, Spagnolo e Scienze – Titolo progetto “Strategie per l’inclusione, l’orientamento e la dispersione scolastica” – Codice progetto M4C1I1.4-2022-981-P-17254 – Codice CUP J84D2200505000*; secondo l’articolazione calendariale e oraria e per un importo come di seguito riportati:

PNRR - DM 170/2022

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 – **percorsi di recupero e potenziamento delle competenze di base in particolare rivolti agli alunni che, al termine del I quadrimestre a. s. 2024-2025, non abbiano raggiunto un livello sufficiente di acquisizione delle competenze di base in Italiano, Latino, Greco, Matematica, Fisica, Inglese, Francese, Tedesco, Spagnolo e Scienze** – Titolo progetto “Strategie per l’inclusione, l’orientamento e la dispersione scolastica” – Codice progetto M4C1I1.4-2022-981-P-17254 – Codice CUP J84D2200505000;

Sede di servizio aggiuntivo / Lotto	Max N. unità / giorni di attività	Tot N. ore attività / cadauno	Importo orario lordo stato €	Max Importo Totale lordo stato € / unità
Sede di via di Bravetta n. 545 / Lotto n. 1	N. 2	N. 20	€ 18,24	€ 364, 80
Sede di via Ettore Paladini n. 6 / Lotto n. 2	N. 2	N. 12	€ 18,24	€ 218, 88
Importo complessivo € 1.167, 36				

Lotto 1

CALENDARIO DELLE DISPONIBILITÀ NELLA SEDE DI VIA DI BRAVETTA n. 545

GIORNO	DATA	INTERVALLO ORARIO	NUMERO DI UNITÀ IMPIEGATE
Lunedì	10 febbraio 2025	17:30-18:30	2 unità
Martedì	11 febbraio 2025	17:30-18:30	2 unità
Mercoledì	12 febbraio 2025	17:30-18:30	2 unità
Giovedì	13 febbraio 2025	17:30-18:30	2 unità
Venerdì	14 febbraio 2025	17:30-18:30	2 unità
Lunedì	17 febbraio 2025	17:30-18:30	2 unità
Martedì	18 febbraio 2025	17:30-18:30	2 unità
Mercoledì	19 febbraio 2025	17:30-18:30	2 unità
Giovedì	20 febbraio 2025	17:30-18:30	2 unità
Venerdì	21 febbraio 2025	17:30-18:30	2 unità
Lunedì	24 febbraio 2025	17:30-18:30	2 unità
Martedì	25 febbraio 2025	17:30-18:30	2 unità
Mercoledì	26 febbraio 2025	17:30-18:30	2 unità
Giovedì	27 febbraio 2025	17:30-18:30	2 unità
Venerdì	28 febbraio 2025	17:30-18:30	2 unità
Lunedì	3 marzo 2025	17:30-18:30	2 unità
Martedì	4 marzo 2025	17:30-18:30	2 unità

Mercoledì	5 marzo 2025	17:30-18:30	2 unità
Giovedì	6 marzo 2025	17:30-18:30	2 unità
Venerdì	7 marzo 2025	17:30-18:30	2 unità

Lotto 2

CALENDARIO DELLE DISPONIBILITÀ NELLA SEDE DI VIA ETTORE PALADINI n. 6

GIORNO	DATA	INTERVALLO ORARIO	NUMERO DI UNITÀ IMPIEGATE
Mercoledì	12 febbraio 2025	14:42-16:42	2 unità
Giovedì	13 febbraio 2025	16:30-17:30	2 unità
Mercoledì	19 febbraio 2025	14:42-16:42	2 unità
Giovedì	20 febbraio 2025	16:30-17:30	2 unità
Mercoledì	26 febbraio 2025	14:42-16:42	2 unità
Giovedì	27 febbraio 2025	16:30-17:30	2 unità
Mercoledì	5 marzo 2025	14:42-16:42	2 unità
Giovedì	6 marzo 2025	16:30-17:30	2 unità

2. di approvare l'Avviso in allegato, da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
3. di nominare il Dirigente scolastico Prof. Rossi Francesco quale Responsabile del Procedimento della procedura selettiva in questione, ai sensi della legge n. 241/1990;
4. di dare mandato al Responsabile del Procedimento affinché:
 - a) svolga tutte le attività finalizzate all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali avente ad oggetto la selezione del personale Collaboratore scolastico interno all'istituto;
 - b) proceda a pubblicare il presente provvedimento sull'*Albo on line* dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla Trasparenza sopra richiamata.

Roma, 22 gennaio 2025

Il Dirigente Scolastico

Prof. Francesco Rossi

(Documento firmato digitalmente ai sensi del D.L.G.S. 82/2005 e ss.mm.ii. e norme collegate)