

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIFORMA E PEGGIORAZIONE



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
LICEO GINNASIO DI STATO "EUGENIO MONTALE"
Liceo Classico, Liceo Linguistico, Liceo delle Scienze Umane
Sede legale: Via di Bravetta, 545 - 00164 ROMA – C.F. 97021870585
✉ RMPC320006@istruzione.it ✉ RMPC320006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomontaleroma.edu.it ☎ 06 121123660

Prot. come da segnaturo

A tutti gli interessati
All'Albo online
Amministrazione trasparente
Sito web dell'Istituto sezione dedicata SCUOLAFUTURA

OGGETTO: DECISIONE A CONTRARRE PER AVVISO per la SELEZIONE della figura TUTOR ai FINI della REALIZZAZIONE del Percorso Competenze STEM. Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento finalizzati a promuovere l'acquisizione di metodologie, contenuti e competenze STEM, attraverso attività applicate all'ambito musicale, afferente AI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER studenti per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione nell'ambito della LINEA DI INTERVENTO A del PIANO NAZIONALE di RIPRESA e RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE e RICERCA - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU

Titolo del progetto	Do you speak STEM? Affrontare le nuove sfide per un Futuro Globale
Identificativo del progetto	M4C1I3.1-2023-1143-P-31225
CUP	J84D23004130006
Importo finanziato	143.068,10 €

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il Decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfirmità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione



della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014; n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il Decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTA la Linea di Investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4– Istruzione e Ricerca–Componente 1– Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università–Investimento 3.2 Scuola 4.0;

VISTA la linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “potenziamento dell'offerta dei servizi dell'istruzione: dagli asili nido all'Università” – del PNRR, finanziato dall'Unione Europea –Next Generation UE, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

CONSIDERATO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4– Istruzione e Ricerca–Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che “la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità”;



VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 65 del 12.04.2023 recante "Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 -Istruzione e Ricerca-Componente 1- "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea -Next Generation EU;

VISTO l'Allegato n. 1 al Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche sopra richiamato che vede il Liceo Montale di Roma destinatario delle risorse pari a complessivi 143.068,10 €

VISTO il PTOF 2022/2025 seconda revisione 2023/2024 come approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO l'accordo di concessione firmato dal Direttore generale e coordinatore dell'unità di missione per il PNRR prot. AOGABMI reg.uff. U.0033154 del 28.02.2024 che rappresenta la formale autorizzazione;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024 approvato con delibera n. 59 del 15.02.2024;

VISTO il Conto consuntivo 2023 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 68 del 09.05.2024;

VISTA la delibera di approvazione e attuazione del progetto da parte del Collegio Docenti n. 3 del 26.03.2024 e del Consiglio di Istituto n. 62 e 63 del 27.03.2024;

VISTO l'articolo 34 del Regolamento UE 2021/241 dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall'Unione europea;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.2 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri - Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze - Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato - n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - articolo 1, comma 1 del decreto-legge



n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il «Piano Scuola 4.0», che costituisce il quadro concettuale e metodologico in base al quale le Istituzioni scolastiche progettano e realizzano i nuovi ambienti didattico-educativi e relativi laboratori e al quale sifa più ampio rinvio per tutti gli aspetti connessi con la relativa progettazione esecutiva;

VISTO il Decreto Ministeriale del 14 giugno 2022 n. 161 recante “Adozione del “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTA la Nota MIM n. 60586 del 13 luglio 2022 il Ministro dell’istruzione ha diramato gli “Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole”;

VISTA la Nota MIM n. 109799 del 30 dicembre 2022 recante “Istruzioni operative” per la Scuola 4.0;

VISTA la nota MIM FAQ del 14012023 mpi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE(U).0004302.14-01-2023

di autorizzazione da parte del D.G. per lo svolgimento di attività di direzione e coordinamento correlate all’incarico di Project Manager, a titolo oneroso, all’interno del progetto PNRR correlato alla "Scuola 4.0";

CONSIDERATO che per riuscire a realizzare quanto previsto dalla Missione 4 Istruzione e ricerca – Investimento 3.2 del PNRR – Scuola 4.0, il project management costituisce uno strumento operativo fondamentale;

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del Progetto

Titolo progetto	Do you speak STEM? Affrontare le nuove sfide per un Futuro Globale
Identificativo progetto	M4C1I3.1-2023-1143-P-31225
CUP	J84D23004130006
Importo finanziato	143.068,10 €

di selezionare esperti formatori e tutor per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione alla UCS di L’Unità di complessivi € 79,00 per il docente/esperto ed € 34,00 per il tutor per ciascuna ora di corso per massimo 20 ore.

VISTO il Decreto di avvio della procedura di selezione Prot. 0006226/U del 12/05/2024

RICHIAMATA la delibera n. 4 del 26/03/2024 del Collegio dei docenti di adozione del progetto;

RICHIAMATE le delibere del Consiglio d’Istituto n. 64 e 65 del 27/03/2024 di acquisizione al PTOF e al bilancio del progetto;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di istituto n. 59 del 15/02/2024 di approvazione del programma annuale dell’esercizio finanziario 2023;

CONSIDERATO che per riuscire a realizzare quanto previsto dalla Missione 4 Istruzione e ricerca – Investimento 3.1 del PNRR – Scuola 4.0, il project management costituisce uno strumento operativo fondamentale;

VISTO il Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell’art. 45, comma 2, lett. h) del D.I. 129/2018 - Approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 2795 del 4.11.22;

RICHIAMATE le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Istruzioni operative prot. 132935 del 15.11.23

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi per esperti formatori e tutor per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione alla UCS di L’Unità di complessivi € 79,00 per il docente/esperto ed € 34,00 per il tutor per ciascuna ora di corso per venti ore per il progetto

Titolo progetto	Do you speak STEM? Affrontare le nuove sfide per un Futuro Globale
Identificativo progetto	M4C1I3.1-2023-1143-P-31225
CUP	J84D23004130006
Importo finanziato	143.068,10 €

Linea di investimento A;

CONSIDERATE le risultanze degli incontri del GOP regolarmente selezionato con avviso pubblico;



CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati, saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Nadia Falanga, in qualità di DSGA che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Nadia Falanga ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO l'Avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

VISTO il Decreto 895 USR Lazio del 29.05.2023 *Autorizzazione al dirigente scolastico rossi francesco a svolgere l'attività di direzione e coordinamento, progettazione e/o collaudo nei progetti finanziati con i fondi strutturali e di investimento europei, rientranti nel quadro finanziario pluriennale per il periodo 2021- 2027 e potenziato dal Recovery Fund – Next generation EU per il periodo 2022-2026;*

VISTO il Decreto DDG USR Lazio DRLA N. 661 del 17-04-2024, ove il Direttore Generale dell'Ufficio scolastico regionale per il Lazio autorizza Il prof. ROSSI Francesco, dirigente scolastico presso il Liceo Ginnasio di Stato Eugenio Montale di Roma sulla base di quanto dallo stesso dichiarato, a svolgere l'attività di direzione e coordinamento, progettazione e/o collaudo nei progetti finanziati con i Fondi strutturali e di investimento europei, rientranti nel Quadro finanziario pluriennale per il periodo 2021-2027 e potenziato dal Recovery fund-Next Generation EU per il periodo 2022-2026 presso la medesima scuola;

CONSIDERATO l'Avviso di selezione di cui al prot. 6227/ U del 12 maggio 2024;

VISTO il decreto di aggiudicazione definitiva di cui al prot. 8341 del 18 giugno 2024 a seguito della valutazione delle domande pervenute di cui all'avviso sopraccitato ai fini dell' AVVISIO per la SELEZIONE di ESPERTI e TUTOR ai FINI della REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER studenti per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione nell'ambito della LINEA DI INTERVENTO A del PIANO NAZIONALE di RIPRESA e RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE e RICERCA - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU Titolo progetto Do you speak STEM? Affrontare le nuove sfide per un Futuro Globale Identificativo progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31225 CUP J84D23004130006, che invitava gli interessati a manifestare interesse - Protocollo 0006227/U del 12/05/2024;

CONSIDERATA la necessità di integrare il percorso Competenze STEM *Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento finalizzati a promuovere l'acquisizione di metodologie, contenuti e competenze STEM, attraverso attività applicate all'ambito musicale (1 PERCORSO)* con la figura del tutor, ex *Istruzioni operative* di cui al prot. prot. 132935 del 15.11.23;

TENUTO CONTO di dover avviare una nuova procedura di selezione finalizzata al conferimento dell'incarico di tutor per il percorso Competenze STEM *Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento finalizzati a promuovere l'acquisizione di metodologie, contenuti e competenze STEM, attraverso attività applicate all'ambito musicale (1 PERCORSO)* con la figura del tutor, ex *Istruzioni operative* di cui al prot. 132935 del 15.11.23;

VISTA la determina di selezione di cui al prot. XXXXXX;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECIDE

per la narrativa di cui sopra, che si intende integralmente richiamata, quanto segue



Articolo 1 – PROCEDURA DI SELEZIONE

È aperta la procedura di selezione finalizzata al reclutamento della figura di n. 1 TUTOR destinata al personale interno all'Istituzione scolastica ovvero al personale esterno appartenente ad altra amministrazione scolastica ovvero esterno non appartenente all'amministrazione scolastica la realizzazione del percorso formativo Competenze STEM *Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento finalizzati a promuovere l'acquisizione di metodologie, contenuti e competenze STEM, attraverso attività applicate all'ambito musicale (1 PERCORSO)* di cui all'Avviso prot. 6227/U del 12 maggio 2024 destinato a studenti e studentesse del Liceo Montale nell'ambito del progetto:

Titolo del progetto	Do you speak STEM? Affrontare le nuove sfide per un Futuro Globale
Identificativo del progetto	M4C1I3.1-2023-1143-P-31225
CUP	J84D23004130006
Importo finanziato	143.068,10 €

come di seguito meglio specificato:

Numero percorsi	Ambito e titolo	Destinatari	Ore
1	Competenze STEM Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento finalizzati a promuovere l'acquisizione di metodologie, contenuti e competenze STEM, attraverso attività applicate all'ambito musicale	Studenti e studentesse del Liceo Montale	20

- di nominare come Il Responsabile unico del procedimento di cui l'art. 15 del D.lgs 36/2023 è il Funzionario EQ in funzione di DSGA Dott.ssa Nadia Falanga;
- di pubblicare il presente avviso all'Albo e nella sezione Amministrazione Trasparente del sito di Istituto.

Roma, 11.09.2024

Il Dirigente Scolastico

Prof. Francesco Rossi

Documento firmato digitalmente ai sensi del
D.L.G.S. 82/2005 e ss.mm.ii. e norme collegate