



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
LICEO GINNASIO DI STATO
" E U G E N I O M O N T A L E "
Liceo Classico, Liceo Linguistico, Liceo delle Scienze Umane
Sede legale: Via di Bravetta, 545 - 00164 ROMA - C.F. 97021870585
✉ RMPC320006@istruzione.it ✉ RMPC320006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomontaleroma.edu.it ☎ 06 121123660

Prot. come da segnaturo

All'Albo online
Amministrazione trasparente
Sito web
A tutti gli interessati

OGGETTO: Decreto di aggiudicazione provvisoria a seguito di Avviso di selezione per tutor e formatori a seguito di erogazione Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottotazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus.

Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNLA-2024-44

Codice CUP: J84D24000770007

Progetto: “Non solo d'estate”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione”;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il “Codice dell'amministrazione digitale”;

VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;

VISTO il Decreto n. 129 del 28 agosto 2018, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

RICHIAMATA la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il Programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo per lo sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita in Italia";

VISTO il Piano per il potenziamento delle competenze, per l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, per gli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025 (c.d. "Piano Estate");

VISTO il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;

CONSIDERATO che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";

CONSIDERATO necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

CONSIDERATO che, a valere sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

CONSIDERATO che con il suddetto piano, al fine di ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative didattiche per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, è stato autorizzato uno stanziamento complessivo di euro 400.000.000,00 a valere sulle risorse del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025" – Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 2 del 26/03/2024 Prot. 0006444/U del 15/05/2024 relativa all'adesione e autorizzazione alla presentazione della candidatura nell'ambito del l'Avviso pubblico prot.n. 59369 del 22.04.2024 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli aa.ss. 2023/24 e 2024/25";

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 61 del 27/03/2024 Prot. 0004487/U del 27/03/2024 relativa all'adesione e autorizzazione alla presentazione della candidatura nell'ambito del l'Avviso pubblico prot.n. 59369 del 22.04.2024 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli aa.ss. 2023/24 e 2024/25";

VISTA la candidatura della scrivente Istituzione scolastica n. 2652 del 16/05/2024, protocollata dal MIM con numero 69118 del 17/05/2024;

VISTE le Graduatorie definitive, pubblicate con nota MIM prot. n. 21 del 7 giugno;

VISTA la nota USR Lazio, AOODRLA REGISTRO UFFICIALE.U.0038792 del 19/06/2024 che trasmette la nota prot.n. AOOGABMI/82867 del 12.06.2024, a firma del Direttore Generale dell'UdM presso il PNRR Simona Montesarchio, con la quale si comunica la preparazione da parte dell'Autorità di Gestione del PON

della formale autorizzazione dei progetti di tutte le Istituzioni scolastiche elencate nella graduatoria definitiva per la regione di rispettiva competenza;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 83244 del 12 giugno 2024, notificata in data 18/06/2024, all'interno della piattaforma SIF2127, con la quale viene formalmente comunicata all'Istituto l'autorizzazione del progetto dal "Non solo d'estate" e l'assegnazione del codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPNLA-2024-44;

VISTA la deliberazione del Consiglio di Istituto n. 59 del 15/02/2024 con la quale è stato approvato il Programma Annuale per l'E.F.2024;

VERIFICATO che lo stato di attuazione del predetto programma richiede interventi modificativi rispetto alle previsioni;

VISTO l'art. 10, comma 5, del D.l. n.129/2018 secondo cui le variazioni del programma, di entrata e di spesa, conseguenti ad entrate finalizzate, e gli storni, conseguenti a delibere del Consiglio di Istituto, possono essere disposte con decreto del Dirigente, da trasmettere per conoscenza al Consiglio di Istituto;

RILEVATA la necessità che il suddetto finanziamento venga formalmente inserito nel Programma Annuale 2024, sia nelle Entrate sia nelle Uscite, prevedendo apposito Progetto PN Fondo sociale europeo plus (FSE+) contraddistinto dal codice identificativo, onde consentire l'avvio delle attività programmate e autorizzate;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del progetto prot. 8556 del 20.06.2024;

CONSIDERATA l'urgenza di avviare i corsi e di spendere almeno il 40% di quanto concesso entro il 31.12.2024;

VISTA la propria Decisione a contrarre per Avviso di selezione per tutor e formatori a seguito di erogazione Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus. Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNLA-2024-44 Codice CUP: J84D24000770007 Progetto: "Non solo d'estate" - Protocollo 0008741/U del 24/06/2024;

VISTO l'Avviso di selezione per tutor e formatori a seguito di erogazione Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus. Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNLA-2024-44 Codice CUP: J84D24000770007 Progetto: "Non solo d'estate";

CONSIDERATA la scadenza delle domande alle ore 13.59 del 1° luglio 2024;

VISTO il Decreto di nomina della Commissione giudicatrice per Avviso di selezione per tutor e formatori a seguito di erogazione Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus. Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNLA-2024-44 Codice CUP: J84D24000770007 Progetto: "Non solo d'estate" Protocollo 0009067/U del 02/07/2024;

VISTO il verbale della Commissione Prot. 0009115/U del 02/07/2024

tutto quanto premesso, che è parte della presente determina

DECRETA

di approvare la seguente graduatoria provvisoria, divisa per moduli, integralmente come comunicata dalla Commissione giudicatrice e risultante dal verbale:

- GRADUATORIA MODULO 1 ESPERTO GRADUATORIA A – INTERNI:

CANDIDATO	Punteggio
VALERIO MEDORI	70

- GRADUATORIA MODULO 1 TUTOR GRADUATORIA A – INTERNI:

CANDIDATO	Punteggio
MANUELA GREGANTI	82
MARCO NOVIELLO	60

- GRADUATORIA MODULO 2
GRADUATORIA A - DESERTA
GRADUATORIA B – DESERTA
GRADUATORIA C- DESERTA
GRADUATORIA D – ESTERNI:

CANDIDATO	Punteggio
YASMINE EL ASHKAR	75

- GRADUATORIA MODULO 2 TUTOR INTERNI:

CANDIDATO	Punteggio
MARIA DI PASQUALE	93
MANUELA GREGANTI	82
BARBARA MASO	61
GIANLUCA C. MAIETTI	60

- GRADUATORIA MODULO 3 ESPERTO GRADUATORIA A - INTERNI:

CANDIDATO	Punteggio
ANTONIO SAINA	93
FEDERICA TEDESCHINI	83

- GRADUATORIA MODULO 3 TUTOR GRADUATORIA A – INTERNI:

CANDIDATO	Punteggio
MARIA DI PASQUALE	93
MANUELA GREGANTI	82
GIANLUCA C. MAIETTI	60

- GRADUATORIA MODULO 4
GRADUATORIA A - DESERTA
GRADUATORIA B – DESERTA
GRADUATORIA C- DESERTA
GRADUATORIA D – ESTERNI:

CANDIDATO	Punteggio
FILIPPO RUBBO	81

- GRADUATORIA MODULO 4 TUTOR GRADUATORIA A – INTERNI:

CANDIDATO	Punteggio
-----------	-----------

MARIA DI PASQUALE	93
MANUELA GREGANTI	82
BARBARA MASO	61
GIANLUCA C. MAIETTI	60

- GRADUATORIA MODULO 5 ESPERTO
- GRADUATORIA A DESERTA
- GRADUATORIA B DESERTA
- GRADUATORIA C DESERTA
- GRADUATORIA D DESERTA
- GRADUATORIA MODULO 5 TUTOR GRADUATORIA A – INTERNI:

CANDIDATO	Punteggio
MARIA DI PASQUALE	93
MANUELA GREGANTI	82
GIANLUCA C. MAIETTI	60

- GRADUATORIA MODULO 6 ESPERTO GRADUATORIA A – INTERNI:

CANDIDATO	Punteggio
DIANA MAGGIO	87

- GRADUATORIA MODULO 6 TUTOR GRADUATORIA A – INTERNI:

CANDIDATO	Punteggio
MARIA DI PASQUALE	93

- GRADUATORIA MODULO 7 ESPERTO
- GRADUATORIA A DESERTA
- GRADUATORIA B DESERTA
- GRADUATORIA C DESERTA
- GRADUATORIA D DESERTA
- GRADUATORIA MODULO 7 TUTOR GRADUATORIA A- INTERNI:

CANDIDATO	Punteggio
MARIA DI PASQUALE	93
GIANLUCA C. MAIETTI	60

- GRADUATORIA MODULO 8 ESPERTO GRADUATORIA A – INTERNI:

CANDIDATO	Punteggio
FLAVIO DI MARCO	63

- GRADUATORIA MODULO 8 TUTOR GRADUATORIA A – INTERNI:

CANDIDATO	Punteggio
MARIA DI PASQUALE	93
GIANLUCA C. MAIETTI	60

- GRADUATORIA MODULO 9 ESPERTO GRADUATORIA A - INTERNI:

CANDIDATO	Punteggio
MARIA CRISTINA ZERBINO	95

- GRADUATORIA MODULO 9 TUTOR GRADUATORIA A – INTERNI:

CANDIDATO	Punteggio
MANUELA GREGANTI	82
ADRIANA D'AVELLA	80
GIULIA DEBENEDETTIS	64

- GRADUATORIA MODULO 10 ESPERTO GRADUATORIA A – INTERNI:

CANDIDATO	Punteggio
MICHELA COCCA	84

- GRADUATORIA MODULO 10 TUTOR GRADUATORIA A – INTERNI:

CANDIDATO	Punteggio
MARIA DI PASQUALE	93
MANUELA GREGANTI	82
GIANLUCA C. MAIETTI	60

- GRADUATORIA MODULO 11 ESPERTO GRADUATORIA A - INTERNI

CANDIDATO	Punteggio
CARMEN COLA	71

- GRADUATORIA MODULO 11 TUTOR GRADUATORIA A- INTERNI

CANDIDATO	Punteggio
MARIA DI PASQUALE	93
DANIELA ZAGHI	64

- GRADUATORIA MODULO 12 ESPERTO GRADUATORIA A - INTERNI

CANDIDATO	Punteggio
GIULIA DEBENEDETTIS	60

- GRADUATORIA MODULO 12 TUTOR INTERNI

CANDIDATO	Punteggio
MARIA CRISTINA ZERBINO	83
MANUELA GREGANTI	82

Il presente decreto viene pubblicato sul sito web ed ha valore di notifica per tutti gli interessati. Avverso il presente atto è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro 5 (cinque) giorni dalla pubblicazione all'Albo dell'Istituto che avverrà in data odierna. L'aggiudicazione definitiva verrà effettuata a seguito di verifica dei requisiti di legge e delle dichiarazioni rilasciate in sede di reclutamento pubblico, con decreto del Dirigente scolastico.

Roma, 02/07/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Francesco ROSSI