

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ORALE

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'	COMPORAMENTI	LIVELLO	VOT
Complete, organiche, articolate, con approfondimenti autonomi	Affronta autonomamente anche compiti complessi, applicando le conoscenze in modo corretto e creativo	Comunica in modo efficace ed articolato; è a u t o n o m o e organizzato; collega conoscenze di più ambiti disciplinari; analizza in modo critico, gestisce	Partecipazione costruttiva. Impegno notevole. Metodo elaborato. Piena puntualità nel rispetto dell'etica del lavoro.	<i>Di valorizzazione</i>	9-10
Sostanzialmente complete, con qualche approfondimento autonomo.	Applica autonomamente le conoscenze a problemi complessi in modo globalmente corretto.	Comunica in modo efficace ed appropriato; è autonomo; analizza in modo corretto e compie alcuni collegamenti,	Partecipazione attiva. Impegno notevole. Metodo organizzato. Precisione nel rispetto dell'etica del lavoro.	<i>Di valorizzazione</i>	8
Conosce gli elementi essenziali e fondamentali, con eventuali approfondimenti guidati.	Esegue correttamente semplici compiti; affronta situazioni complesse con qualche imprecisione.	Comunica in modo adeguato e abbastanza efficace; è un diligente esecutore; coglie gli aspetti fondamentali ma con qualche incertezza nei	Partecipazione costruttiva. Impegno soddisfacente. Metodo elaborato. Puntualità nel rispetto dell'etica del lavoro.	<i>Di valorizzazione</i>	7
Conoscenze complessivamente accettabili; ha ancora lacune ma non estese e profonde.	Esegue semplici compiti senza errori sostanziali; affronta compiti più complessi con qualche incertezza.	Comunica in modo semplice ma non sempre adeguato; coglie gli aspetti fondamentali.	Partecipazione da Sollecitare. Impegno accettabile. Metodo abbastanza organizzato. Rispetto dell'etica del lavoro	<i>Minimo</i>	6
Conoscenze incerte, superficiali e incomplete.	Applica le conoscenze minime, senza commettere gravi errori, ma talvolta con imprecisioni.	Comunica in modo non sempre coerente e proprio; ha difficoltà a cogliere i nessi logici e quindi ad analizzare i temi, questioni o problemi; compie analisi lacunose.	Partecipazione dispersiva. Impegno discontinuo. Metodo mnemonico. Rispetto dell'etica del lavoro non soddisfacente.	<i>Di recupero</i>	5
Conoscenze frammentarie e gravemente lacunose.	Commette gravi errori anche nello svolgere semplici esercizi.	Comunica in modo decisamente stentato e improprio; ha difficoltà a cogliere i concetti e le relazioni essenziali che	Partecipazione sporadica. Impegno quasi inesistente. Metodo non organizzato. Scarso rispetto dell'etica del lavoro.	<i>Di recupero</i>	4
Conoscenze non rilevabili.	Non rilevabili.	Non rilevabili.	Partecipazione nulla o di disturbo. Impegno nullo. Metodo totalmente disorganizzato. Nessun rispetto dell'etica del	<i>Di recupero</i>	3-2

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVE SCRITTE

CONOSCENZE	COMPETENZE	LIVELLO	VOTO
Complete, organiche, articolate, con approfondimenti autonomi	Affronta autonomamente anche compiti complessi, applicando le conoscenze in modo corretto e creativo. Scrive in modo efficace ed articolato; dimostra autonomia ed organizzazione; collega conoscenze di più ambiti disciplinari; analizza in modo critico, gestisce situazioni complesse.	<i>Di valorizzazione</i>	9-10 100% conoscenze e 100% competenze
Sostanzialmente complete, con qualche approfondimento autonomo.	Applica autonomamente le conoscenze a problemi complessi in modo globalmente corretto. Scrive in modo efficace ed appropriato; è autonomo; analizza in modo corretto e compie alcuni collegamenti, arrivando a rielaborare in modo autonomo.	<i>Di valorizzazione</i>	8 80% tra conoscenze e competenze
Conosce gli elementi essenziali e fondamentali, con eventuali approfondimenti guidati.	Esegue correttamente semplici compiti; affronta situazioni complesse con qualche imprecisione. Scrive in modo adeguato e abbastanza efficace; applica diligentemente le conoscenze, cogliendo gli aspetti fondamentali ma con qualche incertezza nei collegamenti.	<i>Di valorizzazione</i>	7 70% tra conoscenze e competenze
Conoscenze complessivamente accettabili; ha ancora lacune ma non estese e profonde.	Esegue semplici compiti senza errori sostanziali; affronta compiti più complessi con qualche incertezza. Scrive in modo semplice ma non sempre adeguato; coglie gli aspetti fondamentali.	<i>Minimo</i>	6 60% tra conoscenze e competenze
Conoscenze incerte, superficiali e incomplete.	Applica le conoscenze minime, senza commettere gravi errori, ma talvolta con imprecisioni. Comunica in modo non sempre coerente e proprio; ha difficoltà a cogliere i nessi logici e quindi ad analizzare i temi, questioni o problemi; compie analisi lacunose.	<i>Di recupero</i>	5 50% tra conoscenze e competenze
Conoscenze frammentarie e gravemente lacunose.	Commette gravi errori anche nello svolgere semplici esercizi. Comunica in modo decisamente stentato e improprio; ha difficoltà a cogliere i concetti e le relazioni essenziali che uniscono fatti elementari.	<i>Di recupero</i>	4 40% tra conoscenze e competenze
Conoscenze non rilevabili.	Non rilevabili	<i>Di recupero</i>	3-2 30-20% tra conoscenze e competenze

GRIGLIA DI VALUTAZIONE per prove orali e scritte, ai sensi dell'art.3 della legge 170 e del D.M. N. 5669 12 luglio 2011

CONOSCENZE	VALUTAZIONE	COMPETENZE (applicazione delle regole)	VALUTAZIONE	COMPETENZE LINGUISTICHE (uso del linguaggio specifico)	VALUTAZIONE	VOTO FINALE
Approfondita e completa	5	Autonoma precisa e coerente	3	Completa e del tutto corretta.	2	8-10
Completa e abbastanza approfondita.	4	Coerente ma non sempre autonoma.	2,5	Abbastanza completa e corretta.	1,25	7-8
Completa ma non approfondita.	3	Coerente ma con imprecisioni.	2	Essenziale e abbastanza corretta.	1	6
Superficiale e non approfondita.	2	Imprecisa in modo reiterato.	1,5	Essenziale con imprecisioni.	0,5	5
Lacunosa e inadeguata.	1,5	Non coerente.	1	Frammentaria con errori sostanziali.	0,25	4
Frammentaria.	1	Del tutto scorretta.	0,5	Frammentaria con gravi errori.	0,2	3-4
Nulla o nessuna.	0	Nessuna	0	Poco comprensibili.	0	1-2

GRIGLIA DI VALUTAZIONE per prove orali e scritte in attività sincrona e asincrona per DAD, come riferimento per una eventuale didattica integrata, in accordo con il PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI) ORGANIZZAZIONE, REGOLAMENTAZIONE, VERIFICA E VALUTAZIONE votato al Collegio dei Docenti il 2 settembre 2020.

COMPETENZE	Pt 10	Pt 8	Pt 6	Pt 4	Pt 2
Puntualità della consegna	Puntuale	1 g di ritardo	3 gg di ritardo	5 gg di ritardo	N o n c o n s e g n a t o p r o v a n o n v a l u t a b i l e
Adeguatezza del compito alla richiesta	Completamente adeguato	In gran parte adeguato	Mediamente adeguato	Adeguito in minima parte	Inadeguato
Consapevolezza delle difficoltà oggettive nello svolgimento delle attività con esposizione delle modalità di lavoro, delle difficoltà incontrate, delle competenze acquisite	Molto consapevole	In gran parte consapevole	Abbastanza consapevole	Poco consapevole	Non consapevole
Autonomia e autocorrezione nel prodotto personale o Capacità di lavorare in gruppo con responsabilità ed efficacia	Completamente autonomo ed autoefficace o Completamente in grado	Autonomo ed autoefficace o Ampiamente in grado	Sufficientemente autonomo ed autoefficace o Sufficientemente in grado	poco autonomo ed autoefficace o Scarsamente in grado	per nulla autonomo ed autoefficace o Per nulla in grado
CONOSCENZE/ABILITA'					
Completezza, sintesi chiarezza	Completo e approfondito	In gran parte completo e chiaro	Sufficientemente chiaro e dettagliato	Incompleto	Privo di qualsiasi dettaglio e chiarezza
Correttezza logico formale	Corretto nella sua totalità	Corretto con qualche errore non grave	Sufficientemente corretto	Errori diffusi	Errori gravi
Correttezza del lessico	Linguaggio ricercato	Linguaggio pertinente e adeguato	Linguaggio accettabile	Linguaggio scorretto	Grosse difficoltà di esposizione

Punti	70	63-69	55-62	45-54	35-44	25-34	15-24	14
Voto	10	9	8	7	6	5	4	3