

PROGRAMMI CLASSE 2I

A.S. 2023/2024

**Liceo Statale Eugenio Montale
Liceo delle Scienze Umane
Programma di Diritto ed Economia
Classe II sez. I
A.S. 2023/2024
Prof.ssa Francesca Ambrosio**

Diritto

La Costituzione italiana: la nascita della Repubblica e l'Assemblea costituente
La fisionomia e i caratteri della Costituzione
L'attuazione del testo costituzionale
Le riforme costituzionali
I principi fondamentali della Costituzione (articoli 1/12 cost. It.)
Il principio democratico e lavorista
I diritti di libertà ed il principio solidarista
Il principio di eguaglianza
Il lavoro diritto-dovere
L'unità ed il decentramento dello Stato
La tutela delle minoranze linguistiche
I rapporti tra lo Stato e le confessioni religiose
La tutela della cultura, della ricerca e del paesaggio
Il principio internazionalista
Il ripudio della guerra
La bandiera italiana
I diritti e doveri nei rapporti civili, etico-sociali, economici e politici
Il Parlamento: composizione e struttura delle Camere
I senatori a vita, lo status di parlamentare, l'immunità parlamentare, l'indennità parlamentare
La funzione legislativa e l'iter legis
Il bicameralismo perfetto ed il suo funzionamento
Il Presidente della Repubblica: elezione, funzioni
I reati presidenziali
Il Governo: funzioni, struttura, formazione, competenze dei membri del Governo, i Ministri
Il potere normativo del Governo
La Magistratura
Caratteri della funzione giurisdizionale, giustizia civile, penale e amministrativa
Il Consiglio Superiore della Magistratura
La Corte costituzionale
Le autonomie locali; formazione, struttura e funzioni dei diversi organi

Economia

Il mercato dei beni e dei servizi

La domanda
L'offerta
Il prezzo di equilibrio
Le diverse forme di mercato
Il marketing e la pubblicità
Origini e funzioni della moneta

La moneta e il suo valore
La moneta elettronica
I sistemi monetari
L'inflazione: cause ed effetti
Diversi tipi di inflazione
La deflazione
L'Unione europea e l'euro
La BCE
Il mercato monetario e finanziario
Le banche
Le operazioni bancarie
Il credito
Il mutuo bancario
Il mercato del lavoro
L'evoluzione del mercato del lavoro nella realtà attuale
La domanda e offerta di lavoro
La disoccupazione
Tipi di disoccupazione
La produzione e la distribuzione della ricchezza globale
Il Prodotto nazionale ed il Reddito nazionale
Prodotto interno lordo
Domanda ed offerta globale

PROGRAMMA di RELIGIONE
Liceo di Stato "Eugenio Montale" di Roma
Liceo delle Scienze Umane - Classe: 2i

Docente: prof. Reschini Marco

Anno scolastico 2023 - 2024

UDA 1 - Persona ed esistenza, alla ricerca del proprio cammino

- **Scoprir-Sè:** importanza di conoscere chi siamo per comprendere quale viaggio (di vita) intraprendere e la destinazione (= chi vogliamo essere).
- Essere umano come essere alla ricerca di senso della propria esistenza: l'importanza del lasciarsi interrogare dalla realtà.
- Il valore nell'essere umano della sua dimensione spirituale: imparare a coltivare la propria interiorità per la scoperta del personale progetto di vita, confrontandosi in un contesto multiculturale con il messaggio umano e spirituale delle religioni (cfr. testo di "Supereroi con superproblemi" di A. D'Avenia)

UDA 2 - Un trittico dell'esistenza umana - La stanza di Vincent

- Analisi dell'opera di Van Gogh: gli indizi, in forme, linee e colori, che Van Gogh ha disseminato nel dipinto, per scovare il tesoro che vuole farci trovare.
- Una trinità di aperture che raccontano le quattro dimensioni antropologiche della relazionalità umana:
 - 1) lo specchio a sinistra della finestra, il luogo dello sguardo sul sé.
 - 2) La finestra con le ante socchiuse, la sempre possibile apertura sul mondo (gli altri e la natura) che lascia entrare l'aria e permette di accogliere il fuori, con tutte le sue sorprese e i suoi rischi.
 - 3) Il quadro a destra della finestra, il luogo da cui entra l'Oltre.
- Gli ostacoli: dallo specchio al "selfie", dalla finestra allo schermo (diminuzione delle interazioni umane, dell'atteggiamento contemplativo e della trascendenza).
- La "sedia vuota" del quadro: recupero di quello spazio/tempo di inviolabile "riposo" dove tornare a essere protagonisti attivi del proprio percorso di vita per essere se stessi e non solamente apparire (cfr. creazione della propria stanza interiore).

UDA 3 - Un trittico dell'esistenza umana - La figura di S. Francesco

- Indagine su Francesco d'Assisi: la nascita e la vita nel suo contesto storico-politico del tempo (XIII secolo). La gradualità delle tappe della sua esistenza: da giovane ruspante pieno di ambizioni cavalleresche a uomo dell'Amore di Dio e del prossimo, segno visibile del Vangelo.
- Importanza letteraria e spirituale de il Cantico delle creature, il testo poetico più antico della letteratura italiana di cui si conosca l'autore (1224 circa): valorizzazione del mondo terreno nelle sue sfaccettature dove viene esaltata la bellezza e la "riconciliazione" tra corpo e anima (rivoluzionaria rispetto alle tendenze religiose del Medioevo).
- Dimensione della "*vocatio*": essere attenti e aperti alla realtà per cogliere i segnali e le occasioni della realizzazione di sé (il proprio progetto di vita).
- Francesco: emblema di resilienza nel saper rinascere dalle proprie ceneri. Imparare a cogliere il "bello", il "buono" e il "vero" nella vita per superare il negativo con il bene (cfr. rielaborazione e composizione personale del proprio "cantico delle creature" e circle time per una crescita relazionale di classe).

UDA 4 - Un trittico dell'esistenza umana - Alla ricerca del proprio cammino (bene e male, vizi e virtù): il Joker

- Analisi del personaggio, dai fumetti alla filmografia un mito moderno: approfondimento critico della sua personalità narcisista, schizoide, asociale.
- Concetto di *bene* e *male*, due principi in perenne lotta fra loro che governano la vita umana (cfr. pulsioni originarie teorizzate da Freud, Eros e Thanatos).
- *Unde malum?* Distinzione tra male metafisico (cfr. S. Agostino, una "privazione" di essere) come una proprietà congenita della natura umana, sintomo dell'uso disordinato del libero arbitrio, e male come imperfezione, "disvalore", in opposizione ai sistemi normativi ed assiologici (cfr. filosofia moderna).
- Lotta interiore tra il desiderio di fare il bene e il respingere il male (cfr. S. Paolo, Rm 7, 18 - 19): formare la propria coscienza al discernimento per "vincere il male con il bene" (Rm 12,21).

UDA 5 - L'essenziale è invisibile agli occhi: valore delle emozioni e rapporto con la realtà

- "L'essenziale è invisibile agli occhi" (A. de Saint-Exupéry): ciò che non si vede può essere reale (es. emozioni, simboli).
- Identità personale e natura sociale dell'essere umano: l'arte di saper elaborare la propria unicità a partire dalla scoperta e dalla maturità del vero sé, in rapporto al rispetto/accoglienza degli altri.
- Gli ingredienti delle relazioni: ascolto e accettazione dell'altro per ciò che è, la capacità di saper disinnescare ciò che è male, sincerità, apertura e accoglienza (vs chiusura e giudizio malevolo).

UDA 6 - La Storia della Salvezza nel Nuovo Testamento: aspetti d'umanità e trascendenza.

- L'importanza e l'impatto dello storytelling come aiuto allo sviluppo cognitivo, affettivo ed etico-valoriale (cfr. Papa Francesco per la Giornata Mondiale delle Comunicazioni Sociali) e la sua funzione epistemica (ponte tra realtà e mente).
- I quattro livelli d'interpretazione e propedeutica all'esegesi biblica dei Vangeli:
 - 1) storico;
 - 2) allegorico;
 - 3) anagogico;
 - 4) tropologico.
- I vissuti emotivi dell'esperienza evangelica.

Programma classe 2 I
Liceo Scienze Umane "Montale" Roma
Disciplina: Scienze Naturali
Docente: Antonio Martino

1. La materia inorganica.

2. La cellula.

Dettagli del programma

1. La materia inorganica

- Gli elementi per i Greci - letture scelte dal testo di Asimov "Breve storia della chimica".

- Talete: storia, studi e approfondimento sull'acqua.

- Gli elementi chimici e la tavola periodica.

- L'atomo: struttura e proprietà: elettroni, protoni e neutroni.

- Saggi alla fiamma per riprendere il modello atomico di Bohr. (lezione di laboratorio)

- Configurazione elettronica degli elementi

- I legami chimici forti e deboli "tra" e "nelle" molecole.

- Modello deterministico e probabilistico: doppia natura degli elettroni e della luce.

- il concetto di ibridazione degli orbitali; differenza tra orbita e orbitale.

- I composti.

- I passaggi di stato.

- Le proprietà colligative (2 lezioni laboratoriali).

- Le leggi dei gas.

- La legge della conservazione della massa e le leggi ponderali.

I minerali e le rocce

- Lezione laboratoriale sui minerali, rocce e loro caratterizzazione.

2. La cellula

- Le biomolecole.

- La cellula: organuli principali.

- Lettura di Gilson dal testo "Dio e la filosofia" sui concetti di scopo e organizzazione nella definizione di "vita"

- Cellula animale e vegetale: differenze.
- L'energia e la cellula.
- I metabolismi del glucosio: metabolismo aerobico e anaerobico.
- Lezione laboratoriale sulla potenza e la capacità anaerobica: RAST test, media, errore assoluto, incertezza, accuratezza e precisione.
- La mitosi.
- La meiosi.
- Tema sull'origine della vita, letture scelte dal dialogo Ratzinger-Flores D'Arcais presente nel testo "Liberare la libertà", edizioni Cantagalli.
- Analisi della canzone di Branduardi : giocatore di Biliardo (concetti di potenza e atto, causa-effetto, scopo-organizzazione)

PROGRAMMA DI SCIENZE UMANE

A.S. 2023-2024 CLASSE 2I

TESTO: De Monte, Piotti: “Dialoghi nelle Scienze umane”

Giunti T.V.P.

DOCENTE: Stefania Pitrelli

PEDAGOGIA

Sezione 2: L’educazione da Roma al Medioevo.

Capitolo 5: L’educazione al tempo dei Romani;

- Famiglia e scuola nell’educazione a Roma;
- La formazione del cittadino e dell’oratore;
- Le donne romane nell’educazione e nella politica;
- Una pedagogia per un tempo di crisi: la proposta di Seneca;
- La paidéia nel mondo ellenistico-romano;
- L’Impero romano visto dalla periferia.

Capitolo 6: La Sapienza della vita agli inizi del Cristianesimo.

- Gesù di Nazareth e i suoi discepoli;
- Agostino d’Ippona.

Capitolo 7: L’educazione laica e religiosa tra la fine dell’Impero romano d’Occidente e l’alto Medioevo.

- I principi educativi della vita monastica;
- I modelli educativi in epoca altomedioevale.

PSICOLOGIA

Sezione 2: Pensare e risolvere i problemi.

Capitolo 5: L’intelligenza.

- Definire e misurare l’intelligenza;
- Autori e teorie sull’intelligenza;
- L’intelligenza artificiale;
- L’intelligenza è ereditaria?

Capitolo 6: La creatività.

- Teorie sul pensiero creativo;

- Tecniche creative.

Capitolo 7: **L'apprendimento.**

- Alla base dell'apprendimento: il condizionamento;
- I contributi della Gestalt e del neocomportamentismo;
- Il cognitivismo e le nuove teorie sull'apprendimento.

Capitolo 8: **Gruppi e relazioni.**

- Gruppi umani: definizione e classificazioni;
- La psicologia sociale;
- Studi e teorie sui gruppi.

Capitolo 9: **Emozioni e motivazione.**

- Che cosa sono le emozioni;
- Le teorie sulle emozioni.

Liceo di Stato E. Montale Roma
Anno Scolastico 2023/2024
DOCENTE: Prof. Luigi Botticelli
MATERIA: Scienze Motorie e Sportive
CLASSE: 2i

PROGRAMMA SVOLTO

Attività pratica:

Esercizi a corpo libero

- di mobilità articolare e di allungamento muscolare;
- potenziamento dei vari segmenti corporei, con particolare riguardo alla muscolatura del tronco e delle gambe;
- di respirazione;
- di forza veloce per gli arti;
- di coordinazione generale;

Esercizi preatletici:

- esercizi di agilità al suolo;
- esercizi in circuito per l'esercizio della destrezza;
- esercizi per lo sviluppo delle capacità condizionali:
 - resistenza generale,
 - forza degli arti superiori ed inferiori,

Atletica leggera: accelerazione, velocità, esercizi di tecnica di base della corsa di velocità. Lanci con vortex e del peso in gomma, regolamento tecnico.

Pallavolo: fondamentali tecnico-tattici, schemi di squadra, partite, regolamento.

Badminton: tecnica dei fondamentali di gioco, regolamento tecnico.

Attività teorica:

- Cenni apparato muscolare e scheletrico, apparato cardio-circolatorio e respiratorio.
- Cenni di educazione alimentare.

Liceo di Stato E. Montale Roma

Anno Scolastico 2023/2024

DOCENTE: Prof. Sonia Pisani

MATERIA: INGLESE

CLASSE: 2i

Libro di testo: LANGUAGE FOR LIFE Student's PACK B1 BEN WETZ

Libro di testo: libri di narrativa in lingua

| M O D U L E | FUNCTIONS | GRAMMAR | UNIT |
|----------------------------|--|--|------|
| 1 | Express likes and dislikes | Present simple & adverbs of frequency | 1 |
| | Tell about free-time activities | Present continuous | |
| | Agree and disagree | Present simple v present continuous | 2 |
| 1 | Report about past event | Past simple of be and there was, there were | |
| | Talk about sports | Past simple: positive, negative, questions & short answers | 3 |
| | Talk about past events (sports) | Comparative & superlative adjectives <u>Past continuous</u> Past simple v past continuous Adverbs of manner | |
| 2 | Talk about sensations | <u>Present perfect with ever and never</u> | |
| | Make and respond to suggestions | <u>Present perfect: been / gone</u> | 4 |
| | Talk about things you haven't tried | Present perfect v Past simple <u>Present perfect with just, still, yet and already</u> <u>Present perfect with for and since</u> | |
| 2 | Talk about probability and possibility | Present perfect continuous | 5 |
| | Make predictions | Will v might <u>1st conditional</u> Will v be going to | 6 |
| | | Present continuous: future arrangements | |
| 3 | Talk about consumerism and environment | <u>Present simple passive & past simple passive</u> | |
| | Express purpose | Quantifiers | 7 |
| | Express opinions and make choices | Too, too much, too many, (not) enough Can, could, will be able to Have to / don't have to <u>Should, must, have to</u> | 8 |

| | | | |
|----------|--|---|----------|
| 4 | Express certainty and doubt Express and support an idea | Defining relative clauses <u>2nd conditional</u> | 9 |
|----------|--|---|----------|

PROGRAMMA SVOLTO DI ITALIANO

DOCENTE: Giulia Debenedettis

a.s. 2023-2024

Epica:

Lettura di passi scelti dell'*Eneide* di Virgilio, con verifica finale.

Contenuti di grammatica:

Ripresa dei contenuti di analisi logica, gli elementi fondamentali

la struttura del periodo

la proposizione principale

le proposizioni coordinate

le principali proposizioni subordinate con la distinzione in complete (soggettiva, oggettiva, dichiarativa, interrogativa indiretta), relative e circostanziali (temporale, causale, finale, consecutiva,, concessiva, condizionale)

analisi del periodo con schema ad albero.

Elementi di analisi del testo poetico:

La differenza tra prosa e poesia

Il verso e la metrica

Le figure retoriche: di suono, di ordine, di significato

Lettura e commento di testi poetici integrali, da Saffo, Catullo, Sbarbaro, Pozzi, Pascoli, Montale.

Lettura integrale del romanzo di A. Manzoni, I Promessi Sposi: analisi e commento dei passi salienti di ogni capitolo. Lavoro di approfondimento e rielaborazione dei temi fondamentali del romanzo.

Laboratorio di lettura, individuale, di testi a scelta degli studenti tra quelli proposti dalla biblioteca scolastica o proposti dagli stessi studenti e approvati dall'insegnante.

PROGRAMMA SVOLTO DI LATINO

Docente: Giulia Debenedettis

Libro di testo: L. Pepe, M. Vilaro, *Grammatica Picta Lezioni I* Einaudi Scuola

Conoscenze morfo-sintattiche:

Il congiuntivo delle quattro coniugazioni regolari attive e passive;

il participio,

Verbi irregolari: *Possum* e i composti di *sum*, i verbi *volo*, *fero*, *eo*.

Studio dei principali costrutti sintattici:

l'ablativo assoluto, la proposizione finale, volitiva, il *cum* e congiuntivo. I tempi dell'infinito, le infinitive, l'accusativo con l'infinito, il participio futuro e la perifrastica attiva.

Laboratorio di traduzione e comprensione del testo latino: potenziamento dell'uso del vocabolario.

PROGRAMMA SVOLTO DI GEOSTORIA:

Docente: Giulia Debenedettis

Dalla repubblica all'impero: l'ascesa di Ottaviano e lo scontro con Antonio, il principato di Augusto, la dinastia Giulio-Claudia e quella Flavia

Il grande impero multinazionale: l'apogeo imperiale, il principato adottivo, i Severi, la globalizzazione romana, la cultura, la religione e il cristianesimo

L'impero tardoantico: la crisi del III secolo, le riforme di Diocleziano, Costantino, l'impero e la chiesa, Teodosio e la fine dell'impero romano d'Occidente

I regni romano barbarici, i Longobardi

La nascita e la diffusione dell'Islam

Tutti gli argomenti di storia sono stati contestualizzati geograficamente attraverso l'uso di cartine e strumenti multimediali (Google Earth, Geacron) che hanno illustrato la modifica del territorio nel tempo.

PROGRAMMA MATEMATICA

CLASSE 2° sez. I

A.S. 2023/2024

Prof.ssa Baiera Paola

PRODOTTI NOTEVOLI

- Quadrato, cubo di un binomio, somma per differenza
- Espressioni con prodotti notevoli

EQUAZIONI LINEARI

- Equazioni numeriche intere
 - Problemi con equazioni lineari

DISEQUAZIONI LINEARI

- Disequazioni lineari intere
- I sistemi di disequazioni intere
- Disequazioni fratte
- Disequazioni prodotti di binomi

IL PIANO CARTESIANO E LA RETTA

- Punti e segmenti
- Distanza tra due punti
- Punto medio di un segmento
- Equazione di una retta passante per l'origine
- Equazione generale della retta
- Rette parallele e perpendicolari
- Distanza punto retta
- Problemi sulle rette

I SISTEMI LINEARI

- Sistemi di due equazioni in due incognite
- Il metodo di sostituzione
- Le rette e i sistemi lineari

GEOMETRIA EUCLIDEA

- Rette perpendicolari
- Rette parallele tagliate da una trasversale
- Parallelogrammi e trapezi
- Superfici equivalenti e aree
- Primo teorema di Euclide, teorema di Pitagora, secondo teorema di Euclide

Svolti numerosi esercizi di applicazione

Testo: Matematica.azzurro, vol.2- Bergamini, Barozzi, Trifone- Zanichelli