

ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI SVOLTI IN BASE ALLA PROGETTAZIONE

La percezione di sé ed il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive

- La corsa continuata a regime aerobico
- La corsa di velocità
- Esercizi preatletici a corpo libero
- Esercizi di coordinazione, di mobilità e potenziamento in circuito con e senza piccoli attrezzi
- Esercizi e circuiti per il potenziamento dei gruppi muscolari
- Percorsi di destrezza- Esercizi. ad effetto fisiologico generale; allungamento muscolare (stretching)
- Consolidamento degli schemi motori di base, potenziamento e miglioramento capacità condizionali e coordinative
- Andature pre- atletiche.
- Esercizi a corpo libero, con piccoli e grandi attrezzi (Quadro svedese)
- Esercizi per il miglioramento delle grandi funzioni (circolatoria e respiratoria)
- Esercizi di preatletismo (andature atletiche).
- Esercizi di coordinazione seguendo i ritmi proposti
- Esercizi e salti alla fune
- Esercizi ritmici e saltelli alla funicella
- Attività per lo sviluppo di capacità motorie di tipo coordinativo
- Specialità tecniche individuali dell'atletica leggera (corsa, salti, lanci)

Salute, benessere, sicurezza e prevenzione

- Norme comportamentali in palestra e negli ambienti sportivi
- Le regole del gioco, i fondamentali individuali di attacco e difesa, i ruoli, l'arbitraggio
- Elementi di ginnastica posturale
- La postura corretta
- Sport e fair play
- I valori dello sport
- Sviluppo degli argomenti teorici associati agli argomenti pratici trattati. Informazioni e conoscenze relative all'apparato locomotore e cardio – respiratorio
- Conoscenza delle regole fondamentali degli sport praticati

- Applicazione delle stesse attraverso la direzione di partite mediante l'autoarbitraggio controllato dall'insegnante.
- conoscenze relative all'apparato locomotore e cardio - respiratorio

Lo sport, le regole e il fair play

- Esercizi di mobilità e potenziamento con e senza piccoli attrezzi e giochi preparatori agli sport (pallavolo, basket, pallamano, tennis, tennis tavolo, badminton, calcetto)
- Esercizi a coppie e in piccoli gruppi per la tecnica dei fondamentali individuali di attacco e difesa della pallavolo
- Progressione di esercizi propedeutici ai fondamentali della pallavolo
- Esercizi per la ricerca della cooperazione nell'applicazione dei fondamentali della pallavolo
- Pratica dei giochi sportivi di squadra (pallavolo, basket, pallamano) rispettando le regole, accettando e rispettando l'altro.
- Pratica dei giochi sportivi di squadra eseguendo la corretta tattica di gioco, assumendosi le responsabilità nei confronti delle proprie azioni e impegnandosi per il bene comune.

Relazione con l'ambiente naturale e tecnologico

- Attività di Orienteering in ambiente aperto

Educazione Civica

- L'attività sportiva come valore etico: il fair play.

Nell'ambito dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica, ho ritenuto importante trasmettere il valore etico dell'attività sportiva attraverso il rispetto delle regole e la conoscenza di se stessi.

- Partecipare alle lezioni e alle varie attività rispettando sia i compagni che il personale scolastico.
- Collaborare con tutti.
- Rispettare il codice deontologico dello sportivo e le regole delle discipline sportive praticate.
- Partendo dalle difficoltà che s'incontrano in campo sportivo, imparare a conoscere se stessi, le proprie possibilità e i propri limiti, le proprie inclinazioni, attitudini, capacità e saperle applicare ai normali problemi della vita

Costituzione e Cittadinanza I valori dello Sport. Modifica Art.33 della Costituzione Introduzione del nuovo comma (...il valore educativo, sociale e di promozione del benessere psicofisico dell'attività sportiva...)

Roma, 31 maggio 2024

La docente
Prof.ssa Nicoletta Bigioni

Liceo "EUGENIO MONTALE"

PROGRAMMA SVOLTO DI **MATEMATICA**

CLASSE 1 E

a.s. 2023-24

Prof. ssa Maria Diomedei Camassei

GLI INSIEMI NUMERICI

Definizione di insieme

I numeri naturali; la potenza di un numero; proprietà delle potenze

Multipli e divisori di un numero; i numeri primi; scomposizione in fattori primi; mcm e MCD; numeri primi tra loro

I numeri interi; le operazioni aritmetiche con i numeri interi

I numeri razionali; le frazioni algebriche; potenze con esponente negativo; frazioni generatrici (regola per i numeri decimali finiti e periodici); le operazioni con le frazioni e frazioni equivalenti; le percentuali; ordine di grandezza

Elemento neutro, opposto e inverso di un numero, l'uso delle parentesi

Risoluzione espressioni numeriche

Risoluzione di problemi di realtà

I POLINOMI

L'astrazione : le lettere al posto dei numeri

I monomi; grado del monomio; monomi simili e operazione di somma algebrica, monomio opposto; moltiplicazione tra monomi; monomio scritto in forma standard

I polinomi e grado del polinomio; moltiplicazione tra polinomi; polinomio scritto in forma standard

I prodotti notevoli: quadrato del binomio, prodotto tra la somma per la differenza di due termini

Risoluzione di espressioni letterali

Problemi di realtà

LE EQUAZIONI

Le equazioni di primo grado in una incognita; soluzioni di un'equazione; equazioni determinate, impossibili e indeterminate (le identità) ; equazioni diverse...ma equivalenti: il primo e secondo principio di equivalenza

Formule inverse

Equazioni per risolvere problemi

GEOMETRIA NEL PIANO

Gli enti fondamentali della geometria euclidea: punto, retta, piano

Gli assiomi di appartenenza, di ordinamento

Le definizioni: semiretta, segmento, angolo

Classificazione di angoli, somma e sottrazione di angoli; misurazione di un angolo con il goniometro

Teoremi: ipotesi, tesi e dimostrazione; dato un enunciato riconoscere ipotesi e tesi

Rette parallele e incidenti e l'assioma di unicità della retta parallela (V di Euclide)

Proprietà delle rette parallele tagliate da una trasversale

I triangoli, classificazione in base ai lati e in base agli angoli

Criteri di congruenza

Punti notevoli di un triangolo; altezza, mediana, asse, bisettrice; proprietà del triangolo isoscele

La distanza e le proiezioni ortogonali

LIBRO DI TESTO

Pensaci! 1 di Bertoni, Yeo, Ban Har, Keng Seng - Ed. Zanichelli

EDUCAZIONE CIVICA

Nel I quadrimestre è stata svolta:

1 ora Cittadinanza attiva: Assemblea di classe degli studenti

Nel II quadrimestre sono state svolte:

2 ore Visione su incontro su tematiche ambientale, tenutosi presso la sede centrale l'11/4/2024 dal dott. Paolo Antonelli e a seguire dibattito con gli studenti

DOCENTE: **Luca Caretta**

MATERIA: **Scienze**

Grandezze fisiche fondamentali e grandezze fisiche derivate
Unità di misura e Sistema Internazionale delle unità di misura
Natura particellare della materia: atomi e particelle atomiche (protoni, elettroni e neutroni)
Unione di più atomi: le molecole.
Sostanze elementari, composti e miscugli.
Miscugli omogenei e eterogenei, concetto di fase.
Trasformazioni della materia di tipo fisico e di tipo chimico.
Legge della conservazione della massa.
Struttura dell'Universo, universo in espansione, origine dell'Universo, teoria del big bang, red shift, effetto Doppler.
Origine delle stelle. Evoluzione delle stelle, diagramma H-R.
Formazione del sistema solare.
Il Sole, caratteristiche generali.
I pianeti rocciosi: Mercurio, Venere, Terra e Marte.
I pianeti gassosi: Giove, Saturno, Urano e Nettuno.
Le Leggi di Keplero e la gravitazione universale di Newton.
Approfondimento sull'astronomia dei primi del 900': L'osservazione di Marte, l'opera e la figura di L.V. Schiaparelli.
Forma della Terra, dimensioni e reticolato geografico.
Coordinate geografiche: Latitudine e Longitudine.
Moto di rotazione e rivoluzioni e loro conseguenze.
Alternanza delle stagioni. Giorno solare e giorno sidereo.
Movimenti della Luna e fasi lunari.
Teorie sull'origine della luna.
Le eclissi di Sole e di Luna.
La Terra come sistema integrato (atmosfera, idrosfera, litosfera e biosfera)
L'orientamento nello spazio
L'idrosfera, caratteristiche generali. Correnti marine, moto ondoso, mare.

Firma



Liceo Eugenio Montale
Programma svolto Religione Cattolica
Prof.ssa Alessandra Plos
Anno 2023 – 2024
Classe 1E

L'importanza della religione nel cammino di crescita culturale della persona

L'uomo corpo spirito e mente

L'adolescenza tempo di cambiamento

Crisi e valori

Le relazioni significative

Amicizia, Amore, Famiglia, Mondo

La comunicazione umana

Parole

Gesti

Simboli

I simboli personali e religiosi

La Bibbia un viaggio in un libro che parla dell'uomo

La felicità, Gesù

Abramo e la fiducia

Educazione Civica

Bullismo e Cyber-bullismo

Programma di **LINGUA E LETTERATURA ITALIANA** CLASSE 1 E

Prof. **Lorenzo Bergerard**

Gli strumenti

Il testo: definizione di testo, rigidità ed elasticità dei testi, testi letterari e non letterari, i vari tipi di testo letterario.

Il testo narrativo: sequenze, fabula e intreccio (le alterazioni dell'ordine cronologico: analepsi o *flashback*, prolessi o *flashforward*, ellissi), ambientazione, personaggi, voce narrante, punto di vista, ritmo narrativo (tempo della storia e tempo del racconto).

La narrativa moderna

Lettura e analisi dei seguenti racconti o brani:

G. Berto, *Esami di maturità*

G. Flaubert, *L'inquietudine di Emma* (da *Madame Bovary*)

G. de Maupassant, *La collana*

F. Dostoevskij, *L'incubo di Raskol'nikov* (da *Delitto e castigo*)

I. Svevo, *L'ultima sigaretta* (da *La coscienza di Zeno*)

E. De Luca, *Il pannello*

P. Levi, *Sandro* (da *Il sistema periodico*)

P.P. Pasolini, *Una giornata finita male* (da *Ragazzi di vita*)

D. Buzzati, *Il Colombre*

S. Vassalli, *Una figlia di nessuno* (da *La chimera*)

J. L. Borges, *La casa di Asterione*

L. Sciascia, *L'interrogatorio di don Mariano* (da *Il giorno della civetta*)

E. Morante, *16 ottobre 1943* (da *La Storia*)

A. Pennacchi, *C'era solo la fame* (da *Canale Mussolini*)

L. Pirandello, *Marsina stretta*

Nel corso dell'anno sono stati assegnati da leggere a casa i seguenti romanzi:

Collodi, *Le avventure di Pinocchio. Storia di un burattino* (pubblicato da vari editori)

Antonia Arslan, *La masseria delle allodole*, BUR

L'epica

Definizione di poesia epica

L'epica greca e il mito

La questione omerica: aedi, rapsodi, analitici e unitari, il problema dell'oralità, le formule, la storicità dei poemi omerici (Schliemann).

L'Iliade: la trama, i personaggi, la società eroica e i suoi valori (i concetti di *timé* e *kalokagathia*).

Lettura e analisi dei seguenti brani:

Il proemio (t1), confronto fra le traduzioni di Monti, Romagnoli e Festa (testi forniti in fotocopia)

Lo scontro tra Achille e Agamennone (t2)

Tersite e Odisseo (t3)

Glauco e Diomede (t5)

Ettore e Andromaca (t6)

Era seduce Zeus (t8)

La morte di Patroclo (t9)

La morte di Ettore (t10)

Priamo alla tenda di Achille (t11)

L'Odissea: trama, struttura narrativa, personaggi, confronto con *l'Iliade*.

Lettura e analisi dei seguenti brani:

Proemio (t1)

Calipso (t4)

Nausicaa (t5)

La maga Circe (t7)

Odisseo agli Inferi (t8)

Polifemo (t9)

Le Sirene (t10)

Il segreto del talamo (t12)

L'ultimo riconoscimento (t13)

L'Eneide: trama, struttura narrativa, personaggi, contenuto morale e ideologico (il Fato, la *pietas*).
Confronto con i poemi omerici. Virgilio e la sua epoca: dalle guerre civili al principato augusteo.

Lettura e analisi dei seguenti brani:

Proemio (t1)

L'incontro tra Enea e Didone (t3)

Il racconto di Enea: Laocoonte, l'inganno di Sinone, il cavallo di Troia (t4)

La regina innamorata (t7)

La morte di Didone (t8)

L'incontro con Didone agli Inferi (t10)

La morte di Turno (t13)

Grammatica

Fonetica e grafematica: i fonemi e la loro articolazione, i grafemi dell'italiano, l'alfabeto fonetico internazionale.

Le parti del discorso (parti invariabili e variabili), il concetto di lingua flessiva (radici, temi, prefissi, suffissi, desinenze).

Il verbo: tempi e modi; verbi transitivi (forma attiva e forma passiva), verbi intransitivi. Gli usi del *si*: riflessivo, riflessivo apparente, passivante, impersonale, i verbi intransitivi pronominali. Gli ausiliari;

i verbi servili. L'uso dei tempi (con particolare attenzione a passato prossimo, trapassato prossimo e passato remoto) e dei modi (con particolare attenzione al congiuntivo).

Le preposizioni proprie e improprie.

Lo studio della frase semplice (analisi logica): predicato verbale e nominale, il soggetto, il soggetto partitivo, il complemento oggetto, il complemento oggetto partitivo, il predicativo del soggetto, il predicativo dell'oggetto, l'apposizione, il complemento di specificazione, il complemento di termine e i principali complementi indiretti (agente, causa efficiente, causa, scopo, complementi di tempo e di luogo).

Attività di scrittura

Il riassunto, il tema descrittivo, la recensione, la parafrasi. L'uso della punteggiatura e delle maiuscole.

Testi adottati:

Guidorizzi, Roncoroni, Galli, *Sirene. L'avventura di leggere. Narrativa*, Einaudi Scuola

Cantarella, *Sirene. L'avventura di leggere. Mito e Epica*, Einaudi Scuola

Meneghini, Bellesi, Benucci, *Il nuovo parola chiave*, Loescher Editore

Liceo Classico, Liceo Linguistico e Liceo delle Scienze Umane “E. MONTALE”

A.S. 2023-2024

CLASSE I E

Liceo Classico

Programma di

STORIA E GEOGRAFIA

Prof. **Lorenzo Bergerard**

Storia

Introduzione allo studio della storia: fonti primarie e secondarie, il lavoro dello storico.

La Preistoria: l'evoluzione delle specie e la comparsa degli ominidi; dall'Australopiteco all'*homo sapiens*; Età paleolitica ed Età neolitica.

Cenni sulle civiltà mesopotamiche: Sumeri, Accadi, Babilonesi, Assiri.

L'antico Egitto: periodizzazione, società, cultura, credenze religiose.

La civiltà cretese-minoica.

I Micenei

La Grecia arcaica: città-stato, colonie, forme di governo (oligarchia, tirannide). La religione greca.

Atene: evoluzione costituzionale e politica nel VI sec. a. C. (le riforme di Solone, la tirannide di Pisistrato, la riforma di Clistene e l'avvento della democrazia).

Sparta: forma di governo, usi e costumi.

Le guerre persiane.

L'età periclea e l'imperialismo ateniese.

La guerra del Peloponneso.

La Grecia dopo la guerra del Peloponneso

Filippo II e l'egemonia macedone.

Le conquiste di Alessandro Magno

L'Ellenismo

L'Italia preromana

Il Lazio antico e la nascita di Roma

Tra mito e storia: i sette re di Roma

L'avvento della Repubblica. Le istituzioni politiche repubblicane: le magistrature del *cursus honorum*, il senato, i comizi, il conflitto tra patrizi e plebei, la secessione della plebe, il tribunato, la legge delle XII tavole.

Geografia

Definizione di geografia

Nozioni elementari di cartografia: il concetto di scala.

Clima: elementi e fattori.

I principali indicatori demografici e la "piramide delle età".

L'Europa, un continente anomalo: il problema del confine orientale. L'Europa fisica: fiumi, monti, climi.

L'integrazione europea: *Il Manifesto di Ventotene*; dalla CECA all'UE. Le principali istituzioni dell'UE.

Testo adottato: AA VV, *Le pietre parlano*, vol. 1, *dalla Preistoria a Roma repubblicana*, Loescher editore.

PROGRAMMAZIONE FINALE

CLASSE I E Classico

PROF.SSA ELENA DE TOMA

MATERIA : LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

ANNO SCOLASTICO : 2023-2024

Finalità e obiettivi effettivamente conseguiti

In relazione alle indicazioni contenute nei nuovi programmi del biennio classico e per venire incontro alle esigenze della programmazione prevista dal consiglio di classe, si è prediletto un insegnamento finalizzato all'acquisizione di una reale competenza comunicativa, che permetta di servirsi della lingua in modo adeguato al contesto. Tale insegnamento è stato altresì finalizzato a favorire la formazione umana, sociale e culturale degli studenti attraverso il contatto con altre realtà.

Si è richiesto agli studenti serietà e puntualità nel mantenere gli impegni e nell'assolvere gli obblighi scolastici, rispetto delle opinioni altrui e dell'ambiente di studio.

Le finalità dell'apprendimento hanno avuto come obiettivo principale l'acquisizione di strumenti per un confronto diretto e continuo tra la propria e le altre culture.

Per quanto riguarda il livello di competenza linguistica da raggiungere alla fine del biennio, secondo quanto stabilito ed approvato dal Dipartimento seguendo lo European Framework, viene individuata la corrispondenza con il livello A2/B1, ma OBIETTIVO MINIMO è il livello A2.

La classe, composta di 17 studenti, si è nel complesso impegnata con serietà e senso di responsabilità, partecipando con interesse ed entusiasmo all'attività didattica ed al dialogo educativo, anche se un piccolo numero di studenti è stato meno continuo e più superficiale nell'impegno e di conseguenza nel profitto. Nonostante le assenze per motivi di salute del docente, quanto programmato ad ottobre è stato comunque raggiunto, in termini di obiettivi, conoscenze, competenze e capacità. Ciò è stato possibile anche grazie alla frequenza al corso di recupero di febbraio, al quale gli studenti hanno partecipato con interesse, impegno e serietà.

Conoscenze

- Revisione e consolidamento delle cognizioni linguistiche già acquisite dai discenti.
- Strutture grammaticali e funzioni relative alla differenza tra i vari verb tenses: simple present, simple past, present e past continuous, present perfect e simple past, imperativo, futuro, condizionale presente, verbi modali, comparativi e superlativi, zero conditional, first conditional e double future, cenni alla forma passiva, ecc...
- Consolidamento dell'aspetto fonetico ed impostazione della corretta intonazione in frasi di uso comune via via sempre più complesse ed articolate.
- Acquisizione di varietà lessicale relativa ad aree semantiche quali lavoro, tempo libero, relazioni interpersonali, argomenti vari di attualità e civiltà.

Competenze

- Comprensione e produzione di testi scritti e orali via via sempre più articolati e complessi di tipo informativo e descrittivo.
- Descrizione di sé, del proprio background e dell'ambiente circostante.
- Comprensione del senso globale di un testo e sua contestualizzazione .
- Interazione appropriata in situazioni di carattere comunicativo.

Capacità

- Rielaborazione dei contenuti anche con qualche errore che l'alunno sia in grado di correggere.
- Valutazione del proprio processo di apprendimento.
- Comparare il funzionamento di L1 e L2 e gli aspetti culturali dei due paesi.
- Inferenze relative al lessico non noto e contestualizzazione.

Metodologie e strumenti di lavoro

Per realizzare gli obiettivi prefissati si è adottato un approccio comunicativo, funzionale-strutturale allo studio della lingua per consentire agli alunni di consolidare le conoscenze acquisite. Si è preferito alla lezione frontale un metodo che coinvolgesse gli studenti attraverso conversazioni e

role-play. L'uso di mezzi multimediali ha affiancato il libro di testo insieme alla lettura di materiale autentico.

Contenuti

Dal testo "Performer – B1" Phases

Modulo 0 – Welcome Unit

Accertamento dei livelli di partenza con somministrazione di un Entry Test. Revisione e consolidamento delle prime strutture e funzioni linguistiche studiate anche alla scuola media tramite il Build up to B1 del libro di testo.

Approfondimenti sul word order, la costruzione delle frasi interrogative, ecc.

Ore 6

Unit 1 Day in, day out - Present simple (affirmative, interrogative, negative). Adverbs of frequency. Verbs of like and dislike + ing.

Ore 6

Unit 2 It's a matter of style – Present continuous. Adjective order. Present simple vs present continuous.

Ore 6

Unit 3 My cup of tea – Countable and uncountable nouns. Some, any, no. How much? How many? A lot of/lots of/much/many/a little/a few. Too much, too many, enough.

Ore 6

Unit 4 This is us – Past simple:regular verbs. Past time expressions. Past simple:irregular verbs. Double genitive.

Ore 6

Unit 5 Get in the game – Past simple: modal verbs. Subject and object questions. Adverbs of manner.

Ore 6

Unit 6 That's entertainment! - Past continuous. Past simple vs past continuous.

Ore 6

Consolidation/Test yourself con tutti gli esercizi dopo ogni unit.

Unit 7 Be yourself! – Comparisons of majority and minority.

Comparisons of equality. Superlatives.

Ore 8

Unit 8 There's no place like home – Present perfect. Present perfect with just, already, yet. Past simple vs present perfect.

Ore 8

Unit 9 A job for me - Be going to: future intentions and predictions based on present evidence. Will.

Ore 6

Unit 10 – What a trip! – Present continuous as future.

Present simple as future. Both, either...or, neither...nor.

Future: round-up.

Ore 8

Unit 11 – Mother Earth – Zero and first conditional May/might.

Ore 4

Verifica e valutazioni

Strumenti per la verifica formativa. Interventi che accertino il livello generale di apprendimento come colloqui con gli studenti a cadenza regolare, prove scritte, test, esercitazioni a casa.

Strumenti per la verifica sommativa. Verifiche orali per misurare il raggiungimento degli obiettivi richiesti. Prove scritte consistenti in prove oggettive, test e prove semistrutturate, comprensione del testo e produzione.

Numero delle verifiche sommativa effettuate per ogni periodo: Due prove scritte per il primo quadrimestre e due per il secondo quadrimestre più l'Entry test a settembre.

Criteri di valutazione

- Percorso compiuto in relazione ai livelli di partenza
- Conoscenza dei contenuti del programma
- Capacità di comprendere e produrre brevi testi scritti ed orali
- Interesse e partecipazione

Criteri di sufficienza applicati

- Assimilazione dei contenuti essenziali del programma
- Correttezza morfo-sintattica essenziale

-FONETICA E MORFOLOGIA

Alfabeto greco e pronuncia

Vocali, dittonghi e consonanti

-Spirito accento e le sue leggi

Segni ortografici (spiriti, accenti e loro posizioni) e d'interpunzione – Sillabe e loro quantità; accento e relative leggi – Parole atone (enclitiche, accento nelle enclitiche, proclitiche).

Il sistema fonetico: contrazione, variazione della quantità vocalica: allungamento di compenso e organico, apofonia, incontri consonantici: assimilazione tra liquide e nasali, dissimilazione: la legge di Grassmann

-Il sistema linguistico greco: tema, desinenza, radici, prefissi, suffissi, terminazione, gli elementi della declinazione

-Flessione dell'articolo

- **I diversi usi dell'articolo:** posizione attributiva, il valore pronominale dell'articolo, il valore sostantivante dell'articolo

Prima declinazione: nomi femminili e maschili;

Seconda declinazione (maschili, femminili e neutri, lo **schema atticum** e la costruzione dei sostantivi neutri plurali)

-La declinazione attica.

-La contrazione, accento nella contrazione in riferimento alla **prima declinazione** e alla **seconda declinazione**

-**Aggettivi della prima classe; aggettivi contratti; aggettivi della declinazione attica;**

-Terza declinazione: **sostantivi** ed **aggettivi** in consonante (gutturale, labiale, dentale semplice, in vt, nasale, liquida, sibilante, sostantivi in vocale e dittongo)

AVVERBIO

- **la formazione degli avverbi in ὡς**

- **dagli aggettivi, usando l'accusativo neutro singolare o plurale** (*accusativo avverbiale*)
da preposizione+nome;

Gli altri avverbi greci, cioè quelli non aggettivali

- **Luogo:** ἐνθα, <qui>, ἐκεῖ, <lì>, ἄνω, <in alto>, κάτω, <giù>, ἐνδον, <dentro>, ἔξω, <fuori>, πανταχοῦ, <dappertutto>, ἄλλοθι <altrove> ecc.
- **Tempo:** νῦν, <adesso>, τήμερον <oggi>, ἀεὶ, <sempre>, οὔποτε, <mai>, αὐτίκα, <subito>, πολλάκις <spesso> ecc.
- **Modo:** κρύβδην, κρύβδα <di nascosto>, σποράδην <sparsamente>
- **Quantità o Misura:** μάλα, κάρτα, σφόδρα, <molto>, ἥκα, <poco>, ἄγαν, <troppo> ecc.
- **Affermazione e Negazione:** ναί (sì), πάνυ <davvero>, οὐδέ <nemmeno>, ἧκιστα <niente affatto> ecc.
- **Dubbio:** ἴσως <forse>, τάχα <probabilmente> ecc.

I PRONOMI

-La declinazione e i diversi valori del pronome e aggettivo αὐτός, αὐτή, αὐτό, αὐτός con dativo sociativo

αὐτός differenza con il pronome riflessivo

-I pronomi personali e i pronomi riflessivi.

-I pronomi dimostrativi (ὅδε, οὗτος, ἐκεῖνος)

- I pronomi **relativi e la subordinata relativa** (pag. 309 esercizi)

IL VERBO

-Il verbo: il sistema del presente attivo e medio verbi in **omega** ed in **-mi**

(τίθημι, ἵημι, δίδωμι e ἴστημι) e dei **verbi con ampliamento** -(v)vū-

-**Verbi che si coniugano come ἴστημι**

- **Il verbo essere (εἰμί) ed i composti del verbo essere:** - **Le funzioni del verbo essere:** predicato nominale/ verbale/ con dativo di possesso/ seguito da infinito(è lecito-è possibile)

- **PARTICIPIO PRESENTE ATTIVO E MEDIO** dei verbi in **in omega**; dei **verbi in -mi** con raddoppiamento (τίθημι, ἵημι, δίδωμι e ἴστημι) e dei **verbi con ampliamento** -(v)vū- e **verbi contratti con le particolarità.**

-La funzioni (**attributivo e sostantivato e congiunto, genitivo assoluto**)

- Uso del **congiuntivo** (pag 259 esercizi) /**ottativo** (pag. 270 esercizi)

ELEMENTI DI SINTASSI

-Le particelle **correlative μέν e δέ**

- Le particelle **di negazione οὐ e μή**

-Congiunzioni **correlative**

-La concordanza: **il soggetto neutro plurale**

- Posizione **attributiva e predicativa**

-**Aggettivo sostantivato**

-**Genitivo partitivo**

- **La concordanza dell'aggettivo predicativo**

-La subordinata **infinitiva soggettiva ed oggettiva**

- **infinito sostantivato** (pag.251 esercizi)

- La subordinata **dichiarativa**

-La subordinata **temporale** (con indicativo, congiuntivo, ottativo e con **πρίν + infinito**)

-La subordinata **causale esplicita, implicita**

- La subordinata **finale esplicita/ implicita** (pag 263 esercizi)

- **Uso del participio attributivo, sostantivato, congiunto**

- **Genitivo assoluto**

COMPLEMENTI

Complemento di **specificazione** - complemento di **termine** - complemento **oggetto- dativo di possesso**- complemento **d'agente** e di **causa efficiente** - complementi di **luogo**(stato in luogo, moto a luogo, di moto da luogo, moto per luogo)- complemento di **mezzo** e **unione**- complemento di **causa**- complemento **predicativo del soggetto e dell'oggetto** - complemento di **modo**- complemento di **vantaggio** e di **svantaggio**- complemento di **origine** ed **allontanamento**- complemento di **tempo**(determinato ed indeterminato) → Complemento di **argomento** e di **materia**- compl. **di fine**

FONOLOGIA

- L'alfabeto e la pronuncia
- Le vocali e i dittonghi
- La qualità e la quantità vocalica
- Le consonanti
- La sillaba e la sua quantità
- La divisione in sillabe
- L'accento
- I principali mutamenti fonetici

MORFOLOGIA

GENERALITA' DEL NOME

- La flessione: elementi generali
- Elementi costitutivi della parola
- La formazione dei nomi e degli aggettivi

Gli AVVERBI

- La formazione degli avverbi in –e
- Gli avverbi derivati dagli aggettivi della seconda classe

LA FLESSIONE NOMINALE

- Le **cinque declinazioni** e le loro **particolarità**

L'AGGETTIVO

- La prima classe degli aggettivi
- Gli aggettivi **possessivi**
- L'aggettivo **possessivo di 3° persona**(uso di **suus/eius**)
- Gli aggettivi **pronominali** (pag. 118 esercizi)
- Gli aggettivi e i pronomi dimostrativi (pag. 278 esercizi)
- La seconda classe degli aggettivi e particolarità
- Gli aggettivi indeclinabili e difettivi
- La **flessione dei participi presenti**, dei participi **passati** e delle loro funzioni
- Le **funzioni dell'aggettivo** (**attributiva/ predicativa/sostantivata**)

I PRONOMI

- pronomi **personali**

- uso del **pronome personale di 3° persona**
- pronomi e aggettivi **dimostrativi**
- pronomi e gli **aggettivi determinativi** (pag. 326 esercizi)
- pronomi **relativi** (antecedente pronominale/prolessi pag. 350-354)

IL VERBO

Il genere: transitivo e intransitivo

La forma: attiva, passiva, I numeri e le persone

- **I tempi e i modi:** Il modo indicativo, imperativo, participio, infinito (presente) attivo/passivo delle 4 coniugazioni studiate, compresa quella dei verbi in io

L'aspetto

- Le **quattro** coniugazioni
- I verbi in **-ĭo** (o a coniugazione mista)
- Gli elementi costitutivi della voce verbale
- I temi e la formazione dei tempi verbali
- Il verbo **sum (tutto indicativo ed infinito presente)** e le sue funzioni (predicato nominale/verbale)

LE PREPOSIZIONI E LE CONGIUNZIONI PRINCIPALI

- coordinanti, disgiuntive, dichiarative, conclusive

MORFO-SINTASSI

- La frase semplice e complessa
- La coordinazione, la subordinazione e i gradi della subordinazione
- Conoscere la struttura della frase latina
- Come analizzare una frase latina
- Predicato verbale e predicato nominale
- La sostantivazione degli aggettivi
- L'apposizione e l'attributo
- La proposizione **causale** con l'indicativo
- La proposizione **temporale** con l'indicativo
- La **legge dell'anteriorità** con l'indicativo
- Il **passivo impersonale**
- Le **funzioni del participio presente e passato**(attributiva, sostantivata, predicativa, congiunto)
- **Ablativo assoluto**
- Il **participio futuro** e la **perifrastica attiva**
- La proposizione **infinitiva** (rapporto di contemp/anter/poster)
- **Congiuntivo presente ed imperfetto** delle 4 coniugazioni , dei verbi in -io e del verbo sum
- **Uso del congiuntivo:** congiuntivo esortativo; **finali**, proposizioni **complete volitive**

I COMPLEMENTI:

Agente e causa efficiente-Luogo e particolarità- **Allontanamento- Origine- Materia- Modo- Mezzo- Causa- Fine- Denominazione- Predicativi del soggetto e dell'oggetto- Compagnia e unione- Argomento- Tempo- Qualità- Materia- Limitazione- Abbondanza e privazione- Vantaggio e svantaggio- Dativo di possesso e doppio dativo-**

