



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
LICEO GINNASIO DI STATO "EUGENIO MONTALE"
Liceo Classico, Liceo Linguistico, Liceo delle Scienze Umane
Sede legale: Via di Bravetta, 545 - 00164 ROMA – C.F. 97021870585
✉ RMPC320006@istruzione.it ✉ RMPC320006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomontaleroma.edu.it ☎ 06 12112366 0

Prot. come da segnatura

All'albo online
Alla sezione Amministrazione trasparente
Alla sezione del sito web SCUOLAFUTURA
A tutti gli interessati

OGGETTO: PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Riapertura di una procedura di selezione per il reclutamento personale esperto per n. 6 edizioni di percorsi di Mentoring e orientamento sulla Lingua italiana come L2 e n. 5 edizioni per percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, da impiegare in attività di "ATT-766 - Percorsi di mentoring e orientamento."

Titolo progetto "Strategie per l'inclusione, l'orientamento e la dispersione scolastica"
Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-17254
CUP: J84D22005050006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;



VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;



VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.2 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 ed il CCNL 2019/2021;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;



VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il «Piano Scuola 4.0», che costituisce il quadro concettuale e metodologico in base al quale le Istituzioni scolastiche progettano e realizzano i nuovi ambienti didattico-educativi e relativi laboratori e al quale si fa più ampio rinvio per tutti gli aspetti connessi con la relativa progettazione esecutiva;

VISTO il Decreto Ministeriale del 14 giugno 2022 n. 161 recante “Adozione del “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche per l'attuazione del Piano Scuola 4.0 nell'ambito dell'Investimento 3.2 del PNRR: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 140.086,39;



VISTA la Nota MIM n. 60586 del 13 luglio 2022 il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole";

VISTA la Nota MIM n. 109799 del 30 dicembre 2022 recante "Istruzioni operative" per la Scuola 4.0;

VISTO il REGOLAMENTO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI AI SENSI DELL'ART. 45, COMMA 2, LETT. H) DEL D.I. 129/2018 - Approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 2795 del 4.11.22;

RICHIAMATA la delibera n. 2 del 24/04/2023 del Collegio dei docenti di adozione del progetto;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 19 del 22/05/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F.;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di istituto n. 59 del 15/02/2024 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2024;

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio del 13/04/2023;

VISTA la nota MIM FAQ del 14_01_2023 m_pi.AOOGABMI. REGISTRO UFFICIALE(U) .0004302. 14-01-2023 di autorizzazione da parte del D.G. per lo svolgimento di attività di direzione e coordinamento correlate all'incarico di *Project Manager*, a titolo oneroso, all'interno del progetto PNRR correlato alla "Scuola 4.0";

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto MISSIONE 4 – ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ – INVESTIMENTO 1.4: INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E DI SECONDO GRADO E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA - Titolo progetto "Strategie per l'inclusione, l'orientamento e la dispersione scolastica" - Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-17254 -CUP: J84D22005050006, di avvalersi della collaborazione di EspertI Docente Lingua italiana L2 (per 6 edizioni) e mentoring e orientamento (per 5 edizioni), in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto attività formativa in favore degli a studenti e studentesse non italofoni o che mostrino particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, di percorsi/o di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 1 destinatario.

TENUTO CONTO che ciascun/il percorso viene erogato da un docente esperto con specifiche competenze, per una durata pari a n. 20 ore, pari a € 42,00 l'ora;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:



- ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime) GRADUATORIA A e B;
- ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno GRADUATORIA C e D;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati, saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta alla costituzione di un elenco di esperti formatori per il conferimento degli incarichi di per n. 6 edizioni di percorsi di Mentoring e orientamento sulla Lingua italiana come L2 e n. 5 edizioni per percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, da impiegare in attività di "ATT-766 - Percorsi di mentoring e orientamento." nell'ambito della Linea di Investimento M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Prof. Rossi Francesco, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che Prof. Rossi Francesco ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

RICHIAMATA la delibera n. 2 del 24/04/2023 del Collegio dei docenti di adozione del progetto;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di istituto n. 21 e 24 del 22/05/2023 di approvazione del progetto e acquisizione al PTOF del Progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”, Codice M4C1I1.4-2022-981-P-17254;

CONSIDERATO il Decreto Prot. 0001068/U del 25/01/2024, con il quale l’Istituzione Scolastica ha autorizzato l’avvio di una selezione volta al conferimento di n. 9 incarichi individuali, da impiegare nella realizzazione del progetto in oggetto per formatori L2;

VISTO che con l’Avviso di selezione Prot. 0001070/U del 25/01/2024 pubblicato dall’Istituzione Scolastica in data 25/01/2024, non si è giunti a concorrenza di tutte le edizioni richieste per formatori L2;

CONSIDERATA la Determina Dirigenziale Prot. 001068/U del 25/01/2024 di avvio selezione di n. 16 esperti docenti per le attività di supporto e motivazione all’apprendimento, aventi ad oggetto la selezione di formatori del Ministero dell’Istruzione e del Merito e/o esperti formatori esterni alla Pubblica Amministrazione da impiegare in attività formativa di “ATT-766 – Percorsi di mentoring e orientamento”, a valere sul progetto P.N.R.R. – missione 4 – Istruzione e Ricerca - componente 1 - Potenziamento dell’offerta dei servizi di Istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 1.4: intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;

VISTO che con l’avviso di selezione Prot. 00001070/U del 25/01/2024, che invitava il personale interessato a manifestare il proprio interesse per la selezione di n. 16 esperti docenti per le attività di supporto e motivazione all’apprendimento, aventi ad oggetto la selezione di formatori del Ministero dell’Istruzione e del Merito e/o esperti formatori esterni alla Pubblica Amministrazione da impiegare in attività formativa di “ATT-766 – Percorsi di mentoring e orientamento”, a valere sul progetto P.N.R.R. – missione 4 – Istruzione e Ricerca - componente 1 - Potenziamento dell’offerta dei servizi di Istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 1.4: intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, non si è giunti a concorrenza di tutte le edizioni richieste per formatori per le attività di supporto e motivazione all’apprendimento;

VISTA la propria determina Prot. 0004531/U del 28/03/2024 avente ad oggetto “PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Decreto per la riapertura di una procedura di selezione per il reclutamento personale esperto per n. 6 edizioni di percorsi di Mentoring e orientamento sulla Lingua italiana come L2 e n. 5 edizioni per percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, da impiegare in attività di “ATT-766 - Percorsi di mentoring e orientamento.”

VISTO il proprio Decreto per la riapertura di una procedura di selezione per il reclutamento personale esperto per n. 6 edizioni di percorsi di Mentoring e orientamento sulla Lingua italiana come L2 e n. 5 edizioni per percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri- motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, da impiegare in attività di “ATT-766 - Percorsi di mentoring e orientamento.” Titolo progetto “Strategie per l'inclusione, l'orientamento e la dispersione scolastica” Codice progetto M4C1I1.4-2022-981-P-17254 Codice CUP J84D22005050006 - Protocollo 0004668/U del 04/04/2024 di cui al PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;

VISTO l’avviso di selezione Protocollo 0004683/U del 04/04/2024, che invitava il personale interessato a manifestare il proprio interesse;

CONSIDERATO che dal Decreto di aggiudicazione DEFINITIVA a seguito della valutazione delle domande pervenute

ai fini della selezione a seguito di Riapertura di una procedura di selezione per il reclutamento personale esperto per n. 6 percorsi di potenziamento delle competenze di base “Strategie per l'inclusione, l'orientamento e la dispersione scolastica” Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-17254 CUP:J84D22005050006 - Prot. 0006107/U del 09/05/2024, si evince che nessun candidato alla procedura suddetta sia risultato idoneo;

VISTA la propria delibera a contrarre prot.

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante “*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*”

COMUNICA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

□ che è aperta per la seconda volta la procedura di selezione per il reclutamento personale esperto per n. 6 edizioni di percorsi di Mentoring e orientamento sulla Lingua italiana come L2 (LOTTO A) e n. 5 edizioni per percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno (LOTTO B), da impiegare in attività di “ATT-766 - Percorsi di mentoring e orientamento.”, per il Progetto PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, titolo progetto “Strategie per l'inclusione, l'orientamento e la dispersione scolastica”, Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-17254, CUP: J84D22005050006 per l’istituto LICEO GINNASIO DI STATO “EUGENIO MONTALE“ in Roma.

Articolo 1 – Oggetto dell’incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di n. 11 incarichi (a seguire, anche «Incarico») di personale esperto per n. 6 edizioni di percorsi di Mentoring e orientamento sulla Lingua italiana come L2 e n. 5 edizioni per percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, da impiegare in attività di “ATT-766 - Percorsi di mentoring e orientamento.”, per il Progetto PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, titolo progetto “Strategie per l'inclusione, l'orientamento e la dispersione scolastica”, Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-17254, CUP: J84D22005050006 per l’istituto LICEO GINNASIO DI STATO “EUGENIO MONTALE“ in Roma.

1. Nello specifico, l’incarico da attribuire prevede l’espletamento di attività formativa in favore degli studenti e delle studentesse non italofoni o che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, per il potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, che faciliti e contribuisca il processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologico, relazionale e digitale, erogata a piccoli gruppi di almeno 1 destinatario.

2. La formazione sarà erogata in presenza, presso il Liceo di Stato "Eugenio Montale" di Roma o presso altre sedi che verranno individuate, in orario extra curricolare, e si terrà sulla base di calendari che saranno proposti dall’Istituto, secondo procedure stabilite dal Dirigente Scolastico. Le attività formative saranno calendarizzate indicativamente a partire dal mese di aprile 2024 e si protrarranno fino al mese di novembre 2024, salvo eventuali proroghe, attualmente non prevedibili, che saranno comunicate tempestivamente dall’Istituto al formatore incaricato.

3. Per i docenti le attività devono essere svolte al di fuori del proprio orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
- possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;



- abbiano capacità di compilazione della documentazione richiesta, ai fini della registrazione e documentazione delle attività poste in essere, nell'arco temporale previsto dalla durata del progetto;
- abbiano adeguate competenze informatiche.
- Siano immediatamente disponibili alla formazione sulla piattaforma SCUOLA FUTURA

1. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

2. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

3. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati. Gli aspiranti dovranno, inoltre allegare alla candidatura una PROPOSTA FORMATIVA coerente con l'area formativa di intervento, la quale sarà valutata tenendo conto dei seguenti aspetti:

- coerenza della proposta formativa rispetto agli obiettivi del modulo Padronanza dei contenuti (tramite abstract)
- coerenza della proposta del candidato con le modalità formative previste dal progetto (tramite abstract)
- valutazione dei materiali utilizzati per le attività formative già realizzate (tramite repository di modelli utilizzati)
- originalità della proposta formativa.

1) CRITERI DI SELEZIONE FORMATORE

LOTTO A – Esperto in percorsi di Mentoring e orientamento sulla Lingua italiana come L2

- Per le voci da A1 ad A4 viene valutato solo il titolo con punteggio superiore

A) Titoli culturali	Condizioni e Punteggio Titolo	Punteggio Massimo
A1 - laurea magistrale/ciclo unico con voto 110 e lode		8
A2 - laurea magistrale/ciclo unico con voto da 106 a 110		7
A3 - laurea magistrale/ciclo		5

unico con voto da 99 a 105		
A4 - laurea magistrale/ciclo unico con voto < 99		3
Dottorato Ricerca inerente all'area tematica		5
Master I livello, Specializzazione o perfezionamento annuale inall'area tematica	0,5 punti per titolo	2
Master II livello, Specializzazione o perfezionamento pluriennalinerente all'area tematica	1 punto per titolo	3
Certificazioni di competenza in didattica dell'italiano a stranieri(DITALS 1)		2
Certificazioni di competenza in didattica dell'italiano a stranieri(DITALS 2)		5
Totale Max Punti Titoli Culturali		25
B) Pubblicazioni	Condizioni e Punteggi	Punteggio Massimo per Titolo
Pubblicazioni su riviste specializzate inerenti alla areatematica per la quale si concorre	Punti 1,5 per pubblica	3
Pubblicazioni su riviste specializzate riguardanti una delle ulterieree tematiche previste nel bando per le quali non si concorre	Punti 1 per pubblicaz.	2
Totale Max Pubblicazioni		5
C) Titoli Professionali	Condizioni e Punteggi	Punteggio Massimo per Titolo
Formatore in corsi erogati e riconosciuti da MIM (Legge n. 170/2016)) coerenti con l'area tematica di intervento per cui cicandida min h. 10 per corso	Punti 1 per corso	12



Formatore per il personale della scuola (min. h. 10 per corso) in corsi di metodologia didattica, PNSD, PNFD, corsi per neo immessi in ruolo, PNRR, corsi per singole istituzioni scolastiche, corsi PON, snodi formativi territoriali	Punti 1 per corso	4
Formatore in corsi (min. h. 10 per corso) della disciplina Linguaitaliana L2, coerenti con l'area tematica	Punti 2 per corso	20
Docenza universitaria destinata alla formazione dei docenti in coerenza con l'area tematica d'intervento (min 20 ore per corso)	Punti 1 per corso	4
Totale Max titoli		40
TOTALE MAX PUNTEGGIO TITOLI (A)+B)+C)		70

D) Proposta formativa	Indicatori	Punteggio Max
	Coerenza della proposta formativa rispetto agli obiettivi del modulo	Assoluta = pt. 6 Completa = pt. 4 Sostanziale = pt. 4 Parziale = pt. 2 Saltuaria = pt. 2 Inadeguata = pt. 1 Assente o quasi = pt.0
	Padronanza dei contenuti (tramite abstract)	Assoluta = pt. 6 Completa = pt. 4 Sostanziale = pt. 4 Parziale = pt. 2 Saltuaria = pt. 2 Inadeguata = pt. 1 Assente o quasi = pt.0
	Coerenza della proposta candidato con le modalità formative previste dal progetto (tramite abstract)	Assoluta = pt. 6 Completa = pt. 4 Sostanziale = pt. 4 Parziale = pt. 2 Saltuaria = pt. 2 Inadeguata = pt. 1 Assente o quasi = pt.0
	Valutazione dei materiali utilizzati per le attività formative già realizzate (tramite	Assoluta = pt. 6 Completa = pt. 4 Sostanziale = pt. 4 Parziale = pt. 2 Saltuaria = pt. 2



	repository di modelli utilizzati)	Inadeguata = pt. 1 Assente o qu pt.0
	Originalità della proposta formativa	Assoluta = pt. 6 Completa = pt. 5 Sostanziale = pt. 4 Parziale = pt. 3 Saltuaria = pt. 2 Inadeguata = pt. 1 Assente o quasi = pt.0
TOTALE MAX PUNTEGGIO D)		30
TOTALE MAX PUNTEGGIO A)+B)+C)+D)		100

LOTTO B – Esperto in percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno

- Per le voci da A1 ad A4 viene valutato solo il titolo con punteggio superiore

A) Titoli culturali	Condizioni e Punteggio Titolo	Punteggio Massimo
A1 - laurea magistrale/ciclounico con voto 110 e lode		8
A2 - laurea magistrale/ciclo unico con voto da 106 a 110		7
A3 - laurea magistrale/ciclo		5



unico con voto da 99 a 105		
A4 - laurea magistrale/ciclounico con voto < 99		3
Dottorato Ricerca inerente all'area tematica		4
Master I livello, Specializzazione o perfezionamento annuale inerente all'area tematica	0,5 punti per titolo	1
Master II livello, Specializzazione o perfezionamento pluriennale inerente all'area tematica	1 punto per titolo	2
Certificazioni tutor all'apprendimento di alunni BES/DSA ai sensi del DM 170/2016		5
Certificazioni tutor all'apprendimento riconosciuto dal MIM		5
Totale Max Punti Titoli Culturali		25
B) Pubblicazioni	Condizioni e Punteggio Titolo	Punteggio Massimo
Pubblicazioni su riviste specializzate inerenti alla area tematica per la quale si concorre	Punti 1,5 per pubblicazione	3
Pubblicazioni su riviste specializzate riguardanti una delle ulteriori aree tematiche previste nel bando per le quali non si concorre	Punti 1 per pubblicazione	2
Totale Max Pubblicazioni		5
C) Titoli Professionali	Condizioni e Punteggio Titolo	Punteggio Massimo
Formatore in corsi erogati e riconosciuti da MIM (Legge n. 170/2016)) coerenti con l'area tematica di intervento per cui ci si candida min h. 10 per corso	Punti 1 per corso	12



Formatore per il personale della scuola (min. h. 10 per corso) in corsi di metodologia didattica, PNSD, PNFD, corsi per neo immessi in ruolo, PNRR, corsi per singole istituzioni scolastiche, corsi PON, snodi formativi territoriali	Punti 1 per corso	4
Formatore in corsi (min. h. 10 per corso), coerenti con l'area tematica	Punti 2 per corso	20
Docenza universitaria destinata alla formazione dei docenti in corsi coerenti con l'area tematica d'intervento (min 20 ore per corso)	Punti 1 per corso	4
Totale Max titoli		40
TOTALE MAX PUNTEGGIO TITOLI (A)+(B)+C)		70
D) Proposta formativa	Indicatori	Punteggio Max
	Coerenza della proposta formativa rispetto agli obiettivi del modulo	Assoluta = pt. 6 Completa = pt. 5 Sostanziale = pt. 4 Parziale = pt. 3 Saltuaria = pt. 2 Inadeguata = pt. 1 Assente o quasi = pt.0
	Padronanza dei contenuti (tramite abstract)	Assoluta = pt. 6 Completa = pt. 5 Sostanziale = pt. 4 Parziale = pt. 3 Saltuaria = pt. 2 Inadeguata = pt. 1 Assente o quasi = pt.0
	Coerenza della proposta del candidato con le modalità formative previste dal progetto (tramite abstract)	Assoluta = pt. 6 Completa = pt. 5 Sostanziale = pt. 4 Parziale = pt. 3 Saltuaria = pt. 2 Inadeguata = pt. 1 Assente o quasi = pt.0
	Valutazione dei materiali utilizzati per le attività formative già realizzate (tramite	Assoluta = pt. 6 Completa = pt. 5 Sostanziale = pt. 4 Parziale = pt. 3 Saltuaria = pt. 2



	repository di modelli utilizzati)	Inadeguata = pt. 1 Assente o quasi = pt.0
	Originalità della proposta formativa	Assoluta = pt. 6 Completa = pt. 5 Sostanziale = pt. 4 Parziale = pt. 3 Saltuaria = pt. 2 Inadeguata = pt. 1 Assente o quasi = pt.0
TOTALE MAX PUNTEGGIO D)		30
TOTALE MAX PUNTEGGIO A)+B)+C)+D)		100

Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.

Saranno inseriti nella graduatoria di merito solo formatori che ottengono un punteggio minimo di idoneità di **60/100** punti. Tale punteggio sarà attribuito dalla Commissione di valutazione sulla base dei criteri sopra elencati.

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata a decorrere dalla data della Lettera di incarico o Contratto fino al termine delle operazioni del progetto, ivi incluse la rendicontazione ed eventuali controlli, la cui scadenza massima è determinata dal MIM al 31/12/2024.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al formatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo è stabilito in € 42,00 (Euro quarantadue/00) l'ora, per n. 15 ore, per un importo complessivo massimo pari a € 840,00 (Euro ottocentoquaranta/00), inteso quale importo lordo stato e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore o giornate effettivamente prestate e documentate, attraverso la compilazione di fogli di lavoro (timesheet), da cui risulterà il monte ore complessivamente prestato con distinta delle ore impegnate nel progetto e che relazioni circa le attività svolte.
2. Il compenso sarà liquidato dal Liceo di Stato "Eugenio Montale" di Roma solo a seguito di effettivo svolgimento dell'incarico affidato ad effettiva erogazione dei fondi comunitari e nessuna pretesa potrà essere avanzata all'Istituto scolastico prima della disponibilità delle



risorse finanziarie. Saranno retribuite esclusivamente le ore risultanti da apposito sistema di registrazione. Si fa presente che il compenso erogato agli esperti esterni ai sensi dell'art. 7 c. 6 del D.Lgs. 165/01 sarà assoggettato alle disposizioni contenute nella normativa fiscale e previdenziale in materia di lavoro autonomo (v. ritenuta d'acconto pari al 20% e obbligo di iscrizione alla Gestione Separata INPS, qualora dai contratti d'opera derivi un reddito annuo superiore a € 5.000,00, come previsto, inter alia, dalla Circolare n. 2 dell'11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica e dall'art. 44, comma 2, del D.L. 30 settembre 2003, n. 269 convertito in Legge 326/2003).

3. Il formatore a termine della propria prestazione dovrà redigere e consegnare al Liceo di Stato "Eugenio Montale" di Roma, firmato con firma autografa in ogni pagina, la seguente documentazione:

- Timesheet e/o registro presenze;
- Dichiarazione ore svolte;
- Documento fiscale (fattura, notula o altro) per la liquidazione del compenso con indicazione dell'IBAN corretto;
- Relazione finale dell'attività formativa.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 11:59 del 20/05/2024, esclusivamente a mezzo PEC, da una PEC alla PEC istituzionale *rmpe320006@pec.istruzione.it*, indicando nell'oggetto "Candidatura Esperto Docente – Riapertura Mentoring PNRR Dispersione".

2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub "A"*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:

i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;

ii. Allegato 2 - Proposta formativa dell'intervento;

iii. Allegato 3 - Scheda di autovalutazione dei titoli in base al modello di interesse;

iv. Allegato 4 - Dichiarazione relativa cause incompatibilità e conflitto di interessi;

v. Allegato 5 - Dichiarazione di presa visione della informativa per il trattamento dei dati personali;

vi. Copia del documento di identità in corso di validità.

4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.

5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.

6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 7 – Commissione di valutazione, graduatoria ed esiti



1. Le istanze saranno valutate da un'apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i punteggi attribuiti a ciascun candidato
4. Le candidature pervenute nei tempi previsti dalla presente selezione, complete della documentazione richiesta e ritenute valide dalla commissione di valutazione nominata dal Dirigente Scolastico, andranno a costituire una graduatoria che sarà pubblicata all'albo e sul sito web della scuola.
5. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.
6. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
7. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola
8. Trascorso il termine, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo
9. L'attribuzione degli incarichi avverrà con lettere di incarico.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. La procedura di reclutamento prevede il seguente ordine di precedenza:
 - a. personale in servizio presso Istituzioni scolastiche in possesso dei requisiti previsti dal presente avviso di selezione che si dichiara disponibile ad operare in una pluralità di Istituti;
 - b. personale appartenente ad altra Istituzione Scolastica in possesso dei requisiti previsti dal presente avviso di selezione ;
 - c. a personale appartenente ad altra Pubblica Amministrazione ma non ad Istituzioni Scolastiche in possesso dei requisiti previsti dal presente avviso di selezione ai sensi dell'art. 7 c. 6 D.Lgs. 165/2001;
 - d. personale esterno alla pubblica Amministrazione in possesso dei requisiti previsti dal presente avviso di selezione (professionisti autonomi privati)
3. A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998. In caso di ulteriore parità di punteggio, si procederà a sorteggio da parte del Liceo di Stato "Eugenio Montale" di Roma previa comunicazione ai candidati.
4. Le graduatorie per ogni corso e lotto saranno affisse all'Albo on line del Liceo in amministrazione trasparente di Stato "Eugenio Montale" di Roma pubblicato sul sito <https://www.liceomontaleroma.edu.it/>.
5. L'elenco degli ammessi avrà valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente Scolastico all'indirizzo pec RMPC320006@pec.istruzione.it entro 5 giorni lavorativi dalla data di pubblicazione, indicando nell'oggetto "Ricorso candidatura graduatoria formatori - Esperto Docente Riapertura mentoring- PNRR Dispersione - nome cognome". Decorso tale termine e in assenza di istanze da parte dei candidati, la graduatoria diventa definitiva e assume l'efficacia per il successivo avviamento delle

attività.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica LICEO GINNASIO DI STATO "EUGENIO MONTALE" sede legale: Via di Bravetta, 545 - 00164 ROMA – C.F. 97021870585 alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: RMPC320006@pec.istruzione.it.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del

trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura di selezione è il Prof. Francesco Rossi, in qualità di Dirigente scolastico, e-mail istituzionale RMPC320006@istruzione.it, numero di telefono 06 121123660

Articolo 12 – Pubblicazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.liceomontaleroma.edu.it/>, nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Art. 15 Contenzioso

Per eventuali controversie si farà ricorso al giudice ordinario del Foro di Roma.

Roma, 10.05.2024

Il Dirigente Scolastico

Prof. Francesco Rossi

(Documento firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii. e norme collegate)

È allegato al presente Avviso pubblico:

Allegato 1 - domanda di partecipazione formatore

Allegato 2 - proposta formativa dell'intervento

Allegato 3 - scheda autovalutazione titoli formatore

Allegato 4 - dichiarazione relativa cause incompatibilità e conflitto di interessi

Allegato 5 - dichiarazione di presa visione della informativa per il trattamento dei dati personali

