

Liceo E. Montale

ANNO SCOLASTICO 2023/2024 – classe II

Progettazione didattica per competenze - Materia: Religione

1) Azione didattico-educativa prevista

La classe è il luogo privilegiato dell'attività didattica e educativa.

• **Metodi**

- Lezioni frontali;
- lezioni partecipate;
- discussioni guidate;
- relazioni degli alunni su ricerche personali;
- esposizione orale degli argomenti;
- intervento di esperti.

• **Strumenti**

- Libro di testo;
- documenti del magistero;
- testi sacri delle religioni;
- articoli di giornali e riviste;
- libri, monografie e saggi sugli argomenti trattati;
- mezzi multimediali (film, documentari, internet).

- **Spazi** - Aula scolastica, strumenti digitali (es. Classroom) e lavagna LIM

2) Verifiche

- Questionario strutturato sugli obiettivi didattici;
- interrogazioni orali;
- relazioni come verifiche formative in itinere;
- ricerche d'approfondimento.

3) Criteri di valutazione (tabella docimologica)

Insufficiente: Lo/a studente/ssa non ha raggiunto gli obiettivi minimi e mostra un atteggiamento di generale passività.

Sufficiente: Lo/a studente/ssa ha raggiunto gli obiettivi minimi e presenta interesse alterno e partecipazione accettabile.

Discreto: Lo/a studente/ssa conosce la maggior parte dei contenuti proposti e riesce ad esprimerli con

sufficiente padronanza, il suo interesse e la sua partecipazione sono adeguati.

Buono: Lo/a studente/ssa conosce i contenuti e sa esprimerli correttamente, il suo interesse è costante e la partecipazione adeguata.

Distinto: Lo/a studente/ssa conosce i contenuti e sa esprimerli puntualmente, adoperando il linguaggio specifico della disciplina e mostrando capacità di rielaborazione personale degli stessi.

Ottimo: Lo/a studente/ssa conosce i contenuti, sa esporli precisamente, utilizzando la terminologia specifica della disciplina e facendo riferimento alle fonti e ai documenti ufficiali; la sua partecipazione è attiva e costruttiva, mostrando capacità di creare.

4) **Obiettivi Minimi**

Partendo dagli Osa dell'insegnamento della Religione Cattolica, i docenti condividono i seguenti obiettivi minimi:

- Apprezzare i valori umani come valori universali
- Saper riconoscere la domanda religiosa contenuta nei mezzi di comunicazione.
- Saper descrivere la dimensione religiosa contenuta nelle domande di senso
- Conoscere le principali tappe della vita di Gesù

UDA 1 - In ricerca sulle domande di senso.		
Conoscenze	Abilità	Competenze
- Lo/a studente/ssa conosce gli interrogativi fondamentali dell'uomo e la risposta del cristianesimo, anche a confronto con le altre religioni.	- Lo/a studente/ssa sa formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e relazionali. - Lo/a studente/ssa sa riflettere su: sentimenti, dubbi, speranze, relazioni, solitudine, incontro, condivisione, nel confronto con le risposte offerte dalla tradizione cristiana.	- Costruire una identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa. <i>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.</i> <i>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</i>

UDA 2 - Il religioso nei social media, nella musica e nel cinema.

Conoscenze	Abilità	Competenze
<ul style="list-style-type: none">- Lo/a studente/ssa ricerca e scopre come il religioso sia presente nella musica che ascolta; nei film che vede e nei video dei social media	<ul style="list-style-type: none">- Riconosce l'importanza della religione nello sviluppo umano.	<ul style="list-style-type: none">- Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose. <p><i>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</i> <i>Competenza in materia di cittadinanza.</i></p>

UDA 3 - Etica della persona,(sessualità, scelte di vita)

Conoscenze	Abilità	Competenze
<ul style="list-style-type: none">- Lo/a studente/ssa riconosce il ruolo della religione nella società e ne comprende la natura in prospettiva di un dialogo costruttivo fondato sul principio della libertà religiosa	<ul style="list-style-type: none">- Lo/a studente/ssa motiva le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana, e dialoga in modo aperto, libero e costruttivo;- Lo/a studente/ssa individua, sul piano etico-religioso, le potenzialità e i rischi legati allo sviluppo economico, sociale e ambientale, alla globalizzazione e alla multiculturalità, alle nuove tecnologie e modalità di accesso al sapere.	<ul style="list-style-type: none">-Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale; <p><i>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</i> <i>Competenza in materia di cittadinanza</i></p>

UDA 4 - Gesù e il suo messaggio		
Conoscenze	Abilità	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> - Lo/a studente/ssa riconosce gli interrogativi universali dell'uomo e le risposte che ne dà il cristianesimo, anche a confronto con altre religioni. - Lo/a studente/ssa approfondisce la conoscenza della persona e del messaggio di salvezza di Gesù Cristo, il suo stile di vita, la sua relazione con Dio e con le persone, l'opzione preferenziale per i piccoli e i poveri, così come documentato nei Vangeli e in altre fonti storiche. - Lo/a studente/ssa accosta i testi e le categorie più rilevanti dell'Antico e del Nuovo Testamento; ne scopre la peculiarità dal punto di vista storico, letterario e religioso. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lo/a studente/ssa sa utilizzare un linguaggio religioso appropriato. - Lo studente riconosce le fonti nella comprensione della vita e dell'opera di Gesù di Nazareth. - Lo/a studente/ssa legge i segni del cristianesimo nell'arte e nella tradizione culturale. - Lo/a studente/ssa individua i criteri per accostare correttamente la Bibbia, distinguendo la componente storica, letteraria e teologica dei principali testi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Porsi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa. - Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana. - Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano. <p><i>Competenza alfabetica funzionale.</i></p> <p><i>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</i></p>

Roma, 12 Settembre 2023