













MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO LICEO GINNASIO DI STATO "EUGENIO MONTALE" Liceo Classico, Liceo Linguistico, Liceo delle Scienze Umane Sede legale: Via di Bravetta, 545 - 00164 ROMA - C.F 97021870585 IRMPC320006@istruzione.it IRMPC320006@pec.istruzione.it Sito web: www.liceomontaleroma.edu.it I 06 121123660

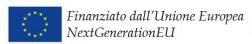
Polo Formativo Nazionale Didattica digitale

Percorso Formativo:

"DIGIGREEN- Trasformare l'apprendimento onlife e sostenibile"



L'iscrizione ai percorsi formativi avviene esclusivamente nell'area riservata Per iscriversi ai percorsi formativi è necessario accedere all'area riservata Scuola Futura. Per ricercare con facilità un percorso formativo consigliamo di utilizzare l'ID percorso che si trova in questa scheda di dettaglio.







Successivamente, dopo avvenuta conferma di iscrizione e prima dell'avvio del corso, ciascun corsista riceverà sul proprio account personale, lo stesso <u>indicato durante la fase di iscrizione</u>, il **link** per l'accesso al corso.

ID percorso

249680

Tipologia di svolgimento: Online

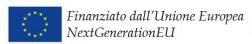
Data inizio: 15/04/2024

Data di conclusione: 18/05/2024

Durata (in ore): 20 Numero posti: 100

Descrizione: Digigreen si rivolge agli insegnanti che desiderano innovare la propria pratica didattica integrando il modello GreenComp e l'EduVerso, in un'era definita dall'essere "onlife" piuttosto che online. In questo contesto ibrido, dove i confini tra digitale e reale sono sempre più sottili, il corso si propone come guida per navigare efficacemente attraverso le tecnologie digitali. Offre strumenti е strategie l'apprendimento più interattivo e coinvolgente, enfatizzando l'importanza di un approccio che va oltre il semplice stare online. Affronta la sfida di incorporare gli obiettivi di sostenibilità di Agenda 2030 e di allinearsi alle competenze digitali delineate in Digicomp 2.2 e Digicomp Edu. Attraverso l'utilizzo dell'applicazione Selfie for Teachers, offre ai docenti la possibilità di autovalutazione e sviluppo professionale, equipaggiandoli per progettare attività didattiche innovative che rispondano alle dinamiche di un ambiente educativo in costante mutamento. Il corso prevede n. 12 ore di attività sincrona online e n. 8 ore di attività in asincrona.

Regioni destinatarie della formazione: INTERO TERRITORIO NAZIONALE Tipologia scuola: Scuola dell'infanzia, Scuola primaria, Scuola secondaria I grado, Scuola secondaria II grado, CPIA (Centri provinciali per l'istruzione degli adulti)







Macro argomento: Transizione digitale Destinatari: Dirigenti scolastici, Docenti

Area DigCompEdu

- Coinvolgimento e valorizzazione professionale
 Risorse digitali
- 3. Pratiche di insegnamento e apprendimento

Livello di ingresso: A2. Esploratore/Base/Conosce e ne fa un uso di base Programma

Principi dell'EduVerso e la connessione con il Piano Scuola 4.0:

- Sostenibilità Ambientale e apprendimento.
- Le raccomandazioni GreenComp Quadro europeo delle competenze in materia
 di sostenibilità.
- L'importanza della sostenibilità ambientale nell'educazione.
- Sperimentare l'apprendimento "onlife" per un'istruzione interattiva (vantaggi e buone pratiche).
- Utilizzo dell'Intelligenza Artificiale per supportare l'educazione sostenibile.
- Le competenze digitali per docenti con focus su autovalutazione e miglioramento.
- · Creare ambienti di apprendimento inclusivi e interdisciplinari.
- · Piattaforme e strumenti digitali per l'apprendimento interattivo.
- Progettazione di attività coinvolgenti e collaborative DIGIGREEN in linea con gli obiettivi di Agenda2030 e le raccomandazioni di Digicomp 2.2 e DigicompEdu.

(Calendario							incontri:
-	15	а	prile	2024	-	17:30	_	20:00
- 22 aprile 2024 - 17:30 - 20:00								
-		29	aprile	2024	_	17:30	_	20:00
-		7	maggio	2024	_	17:30	_	20:00
-		11	maggio	2024	_	17:30	_	19:30
	_							

Saranno forniti materiali di approfondimento ed attività da svolgere durante le ore asincrone.

Formatore: FABIO PITOTTI

Data inizio iscrizioni: 08/04/2024 Data fine iscrizioni: 14/04/2024





