

**DIPARTIMENTO LETTERE
LICEO LINGUISTICO “EUGENIO MONTALE”
PROGRAMMAZIONE di LINGUA LATINA**

Premessa

La presente programmazione fa riferimento allo schema di regolamento recante “Indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento concernenti le attività e gli insegnamenti compresi nei piani degli studi previsti per i percorsi liceali di cui all’articolo 10, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89, in relazione all’articolo 2, commi 1 e 3, del medesimo regolamento.”

In sede di premessa è interessante sottolineare che nel documento si precisa che «le Indicazioni non dettano alcun modello didattico-pedagogico. Ciò significa favorire la sperimentazione e lo scambio di esperienze metodologiche, valorizzare il ruolo dei docenti e delle autonomie scolastiche nella loro libera progettazione e negare diritto di cittadinanza, in questo delicatissimo ambito, a qualunque tentativo di prescrittivismismo. La libertà del docente dunque si esplica non solo nell’arricchimento di quanto previsto nelle Indicazioni, in ragione dei percorsi che riterrà più proficuo mettere in particolare rilievo e della specificità dei singoli indirizzi liceali, ma nella scelta delle strategie e delle metodologie più appropriate, la cui validità è testimoniata non dall’applicazione di qualsivoglia procedura, ma dal successo educativo».

Per quanto riguarda le competenze, il riferimento è al quadro delle competenze delineato nella nuova Raccomandazione del Consiglio dell’Unione Europea (22 Maggio 2018) relativa alla definizione delle “competenze-chiave per l’apprendimento permanente” in cui il concetto di competenza è declinato come combinazione di “conoscenze, abilità e atteggiamenti”, e l’atteggiamento è definito quale “disposizione/mentalità per agire o reagire a idee, persone, situazioni”.

È possibile distinguere le competenze in diverse aree:

<i>Area delle cognizioni culturali</i>	<i>Indicatori di Competenza</i>	<i>Descrizione degli indicatori di competenza</i>
Area degli Apprendimenti	Comprendere	Intendere il significato complessivo di un testo decodificandone i linguaggi specifici e riconoscendone informazioni, tipologie e strutture nei contesti di riferimento.
	Esporre	Organizzare la comunicazione dei contenuti compresi, sviluppando le argomentazioni attraverso l’uso del lessico specifico delle discipline e sostenendo l’interazione comunicativa nei suoi aspetti verbali e non verbali, anche utilizzando le tecnologie informatiche.
Area della Rielaborazione	Correlare	Definire rapporti e relazioni implicite esistenti tra testi, temi, fenomeni e sistemi riconoscendone e valorizzandone i legami interdisciplinari in una prospettiva sincronica e diacronica.
	Interpretare	Formulare, anche attraverso un motivato utilizzo degli strumenti critici, giudizi che denotino capacità di rielaborazione personale. (Esercitare questa competenza nella traduzione dei testi classici latini e greci costituisce un asse paradigmatico del liceo classico).
Area della Progettazione autonoma	Risolvere	Elaborare ipotesi e strategie risolutive, applicandole alla specificità dei problemi e dei loro contesti di riferimento. Formulare costruttivi quesiti, individuando, nei diversi e interrelati ambiti disciplinari, lo spazio e il valore culturale di nuovi fondati problemi.

DIPARTIMENTO LETTERE
LICEO LINGUISTICO “EUGENIO MONTALE”
PROGRAMMAZIONE di LINGUA LATINA

	Costruire	Realizzare personali percorsi di studio, utilizzando gli strumenti critici e le cognizioni culturali acquisite per elaborare testi, sistemi, modelli interpretativi della realtà circostante, della società e delle molteplici espressioni del suo patrimonio culturale.
--	------------------	--

Lo studio della lingua e della civiltà latina al biennio del Liceo Linguistico si basa sulla conoscenza degli aspetti basilari della lingua latina, al fine di “riconoscere affinità e divergenze tra latino, italiano e altre lingue romanze e non romanze” (DPR 14/3/2010), l’acquisizione di un metodo logico-linguistico che sia di supporto anche all’uso corretto della lingua italiana e all’apprendimento delle lingue straniere, la valorizzazione del mondo antico anche in rapporto con lo studio della storia.

I - II ANNO		
CONTENUTI E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE	POSSIBILI SNODI CONCETTUALI
<p>Conoscenza del sistema fonetico e della pronuncia</p> <p>La struttura e la formazione delle parole</p> <p>Morfosintassi: le cinque declinazioni, gli aggettivi di prima e seconda classe, i pronomi, i principali complementi</p> <p>La flessione del verbo (diatesi attiva e passiva): indicativo, imperativo, infinito, congiuntivo, participio, gerundio e gerundivo</p> <p>Coordinazione e subordinazione all’indicativo: proposizioni indipendenti, subordinata causale, temporale, relativa</p> <p>Subordinate con modi diversi dall’indicativo, linee essenziali e comparazione con costrutti corrispondenti o simili nella lingua italiana</p>	<p>Leggere in modo scorrevole un testo in lingua latina.</p> <p>Individuare gli elementi linguistici chiave per la comprensione del testo.</p> <p>Applicare la conoscenza delle strutture morfosintattiche ai fini della comprensione e della traduzione di semplici testi.</p> <p>Familiarizzare con l’uso del dizionario</p> <p>Riflettere sulla lingua dal punto di vista lessicale, morfologico, sintattico, anche in relazione all’evoluzione semantica di termini significativi</p> <p>Utilizzare con sempre maggiore efficacia il dizionario.</p>	<p>L’analisi logica della frase e del periodo. La concordanza. La formazione delle parole. Dal latino al volgare. L’operazione della traduzione.</p> <p>Facilitazione all’apprendimento di lingue diverse derivate dal latino</p> <p>Comparazione e comunicazione tra la civiltà latina e contemporanea sia dal punto di vista linguistico che socio-culturale e ambientale</p> <p>Conoscenza e valorizzazione della civiltà latina attraverso lo studio di testi d’autore, anche in traduzione, mostre, film, eventi, itinerari culturali e artistici in particolare a Roma nonché in Italia ed Europa</p>

DIPARTIMENTO LETTERE
LICEO LINGUISTICO “EUGENIO MONTALE”
PROGRAMMAZIONE di LINGUA LATINA

Elementi di cultura e società	<p>Riconoscere affinità e divergenze (morfologiche, sintattiche e semantiche) tra latino, italiano e altre lingue straniere note.</p> <p>Orientarsi su aspetti della società e della cultura di Roma antica.</p>	<p>Acquisizione del senso della storia in base agli elementi di continuità e alterità tra passato e presente e riconoscimento nel mondo classico delle radici dell'identità europea</p> <p>Apprezzamento della diversità culturale nonché interesse e curiosità per lingue diverse e per la comunicazione interculturale.</p>
-------------------------------	--	---

METODOLOGIE E STRUMENTI	<p>Lezione frontale - Lezione interattiva - Lavori di gruppo - Flipped classroom - Laboratori di traduzione - <i>Brain storming</i> - <i>Cooperative learning</i> - <i>Peer to peer</i> – <i>Learning by doing</i> - Attività di recupero in itinere - Schemi sintetici e mappe concettuali - Libri di testo e dizionario - Materiali digitali (testi e audiovisivi) - Software didattici - Apprendimento cooperativo tramite scrittura ed elaborazione di documenti condivisi, attività di commento a post ed articoli sulle bacheche delle classi virtuali - Presentazione di prodotti degli studenti elaborati in gruppo o individualmente - Proposta di argomenti pluridisciplinari, tramite anche compresenze di docenti di diverse discipline, letture di gruppo a distanza per stimolare riflessioni e scambi.</p>
VERIFICHE E VALUTAZIONE	<p>La valutazione accompagna la programmazione didattica nell'arco di tutto il suo sviluppo.</p> <p>I test d'ingresso, laddove usati, concorreranno ad una valutazione diagnostica sulle competenze ed abilità già in possesso dello studente e del gruppo classe.</p> <p>In un'ottica di valutazione formativa verranno valorizzati tutti i singoli eventi valutabili (interventi, domande, correzione di esercizi, etc.)</p> <p>A tale scopo potrà essere utilizzata la media ponderata dei voti, che attribuisce “peso” valoriale diverso alle verifiche, considerando criteri di tempo, di difficoltà, di progressione, di recupero.</p> <p>Saranno inoltre realizzate prove di valutazione sommativa, orali e scritte, in ciascuno dei due quadrimestri:</p>

DIPARTIMENTO LETTERE
LICEO LINGUISTICO “EUGENIO MONTALE”
PROGRAMMAZIONE di LINGUA LATINA

	<p>Prove di verifica: minimo 2 prove, è possibile il ricorso a test o questionari scritti validi come prove orali. La valutazione dei test e/o dei questionari sarà corretta con una griglia di valutazione di volta in volta calibrata sul numero di domande/esercizi e rapportata sempre alla scala decimale (da 1 a 10) della votazione</p> <p>Per la misurazione delle prove orali e scritte verranno utilizzate le griglie di valutazione approvate dal dipartimento</p> <p>Prove interdisciplinari</p>
--	--