



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

LICEO GINNASIO DI STATO "EUGENIO MONTALE"

Classico, Linguistico, delle Scienze Umane

Via di Bravetta, 545 - 00164 ROMA - cod.fisc. 97021870585

✉ RMPC320006@istruzione.it ✉ RMPC320006@pec.istruzione.it Sito web: www.liceomontaleroma.it
☎ 06 121123660 - 06 661 40 596 fax 06 121123661

Roma, 3 ottobre 2017

ALL'ALBO ON LINE
AI SITO WEB

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione Progetto 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-39 - Avviso di selezione di personale ESTERNO per conferimento incarichi esperti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. n. 2440 del 18/1/1923 concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo Regolamento per l'amministrazione del patrimonio e per la contabilità generale dello Stato di cui al R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm;

VISTO l'art. 52, co.1 del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione al condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

VISTO il DPR 275/99, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59;

VISTO il D.Lgs. 30/03/2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 44 del 01/02/2001, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo - contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il CCNL scuola 2007;

VISTO il D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016 in vigore dal 19/04/2016 recante “Attuazione delle Direttive 2014/23UE, 2014/24/UE sugli appalti pubblici che ha sostituito integralmente il D. Lgs. n. 163/2006 “Codici dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture”;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON-Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 2496 del 22/12/2016 di approvazione del Programma Annuale Esercizio Finanziario 2017;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

VISTA	la delibera del Collegio docenti n.11/48/2016 del 22.9.2016 di approvazione ed inserimento nelle attività del PTOF 2016-2019 del Bando PON FSE prot. n. AOODGEFID\10862 del 16/09/2016 del MIUR avente ad oggetto: Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze a ambienti per l'apprendimento" 2014 –Fondi Strutturali Europei – “ Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1– Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.), sotto azione 10.1.1.A - Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti, con destinatari gli alunni del I Ciclo (Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado) e del II Ciclo (Scuola Secondaria di II grado);
VISTA	la Delibera del Consiglio di Istituto n. 2476 del 26/09/2016 di adesione al Bando PON FSE prot. n. AOODGEFID\10862 del 16/09/2016 sopra citato;
VISTA	la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 2480 del 27/10/2016 di approvazione del PTOF 2016-2019;
VISTA	la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/28621 del 13 luglio 2017 di approvazione ed autorizzazione all'avvio delle attività previste dal progetto PON FSE prot. n. AOODGEFID\10862 del 16/09/2016;
VISTA	la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/31715 del 24 luglio 2017 di autorizzazione formale del progetto (Autorizzazione Progetto 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-39);
VISTO	il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento (Variazione P.A, 2017 prot. n.11225 del 4/8/2017) prot. n. 2375 dell'8/9/2017;
VISTE	le note dell'Autorità di Gestione (AdG) - prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA; - prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti; - prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20; - prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;
VISTO	L'Avviso di selezione prot. n. 4647/VI.1.1 del 12/9/2017 per individuare tra il personale interno appropriate figure professionali, ESPERTI E TUTOR, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti, previsti dal Progetto 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-39: 1. Do you speak music? 2. Percorsi futuri 3. Diventare un discente esperto - Ampliamento e Approfondimento delle competenze di base 4. L'arte di imparare - Potenziamento delle competenze di base 5. Laboratorio creativo delle arti visive 6. ...e io ci provo 7. Orienteering al Montale 8. Il Montale gioca: volley e tennistavolo 9. Young Art Directions
CONSIDERATO	che le candidature pervenute e valutate in risposta all'Avviso di selezione sopra citato, destinato al personale interno, hanno consentito di individuare le figure di esperti e tutor per tutti i moduli previsti ad eccezione di: 7. Orienteering al Montale 9. Young Art Direction, per i quali deve essere individuata la figura dell'esperto.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSEI)

RILEVATA

La necessità di individuare tra il personale esterno all'Istituzione Scolastica e/o alla P.A. appropriate figure professionali alle quali affidare l'incarico di ESPERTO per la realizzazione dei seguenti due moduli previsti dal Progetto 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-39:

- 7. Orienteering al Montale
- 9. Young Art Direction

EMANA

Il presente Avviso Pubblico per la selezione, mediante procedura comparativa di curricula, di personale esterno all'Istituzione Scolastica e/o alla P.A. al quale affidare l'incarico di ESPERTO per la realizzazione di due moduli previsti nel **Progetto 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-39, denominato "Imparare ad Imparare"** citato in premessa, ciascuno della durata di 30 ore di lezione, secondo i compiti e requisiti di seguito specificati.

ART. 1 FINALITA' DELLA SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione degli elenchi di esperti, dipendenti della P.A. e personale esterno alla P.A., di comprovata esperienza e professionalità specifica rispetto ai seguenti moduli previsti nell'ambito del progetto citato in premessa, per i quali si specificano di seguito i compiti e i requisiti.

Modulo n. 7 - "Orienteering al Montale"

Figura: ESPERTO

COMPITI

- Realizzazione dell'Impianto sportivo di Orienteering ossia la CARTA di Orienteering. I luoghi scelti sono i seguenti: Scuola Montale -Parco del Forte Bravetta-villa Carpegna- villa Sciarra o altre aree verdi ancora da identificare.
- Insegnamento delle tecniche di base dello Sport orienteering e del Trail O (orientamento di precisione dedicato anche ai ragazzi disabili fisici) con organizzazione delle esercitazioni all'interno dell'istituto scolastico e nelle zone verdi limitrofe.
- Promozione della partecipazione a manifestazioni organizzate dalle ASD che lavorano sul territorio associate alla FISO e già presenti nel calendario Federale 2017 (trofeo delle Ville e dei Parchi di Roma, Trofeo Italia Centrale, Oring City, Rome 2017) e supporto tecnico durante le manifestazioni. Le manifestazioni si svolgono anche il sabato e la domenica o in orario extrascolastico.
- Supporto tecnico nella preparazione delle squadre ai campionati Studenteschi.

REQUISITI

- coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto
- laurea in Scienze Motorie (o diploma ex ISEF)
- percorsi pregressi di insegnamento ad alunni della fascia d'età dei destinatari del progetto, attraverso esperienze come allenatore o istruttore di discipline sportive.

Modulo n. 9 - "Young Art Directions"

Figura: ESPERTO

COMPITI

In considerazione delle finalità generali del progetto, miranti alla partecipazione attiva e creativa dei destinatari e di quelle specifiche di questo modulo che si propone di realizzare la gestione del Teatro della Scuola da parte degli studenti, attraverso un progetto artistico coerente e condiviso, all'esperto si richiede di:

- Garantire un piano di attività basato sulla laboratorialità e funzionale allo sviluppo di competenze per la vita professionale e per un miglioramento della qualità della vita scolastica attraverso: gestione di uno spazio artistico- culturale, lavoro in team, cooperative learning, learning by doing.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- Favorire la responsabilizzazione degli studenti nella gestione consapevole degli spazi scolastici dando loro la possibilità di gestire il Teatro della Scuola coadiuvati da esperti che possano fornire loro competenze e conoscenze funzionali ad una gestione efficiente e sensata;
- Stimolare l'apertura della scuola al territorio. La gestione dello spazio Teatro prevede la possibilità di organizzare rassegne estive ed eventi aperti alla cittadinanza, coinvolgendo famiglie, docenti, studenti di altre scuole e favorendo un dialogo tra Scuola e Territorio dando spazio alle idee e alle iniziative degli studenti.

REQUISITI

- coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto
- competenze artistiche e tecniche in ambito teatrale (conoscenza delle strumentazioni tecniche - utilizzo impianto luci e fonica, utilizzo microfoni etc, conoscenza di tecniche di illuminotecnica per la realizzazione di un disegno luci teatrale, conoscenza di tecniche registiche e drammaturgiche, conoscenze di tecniche scenografiche e di costumistica teatrale per la realizzazione di allestimenti scenici e di costumi)
- esperienza organizzativa e di gestione di spazi teatrali
- esperienza pregressa nella direzione artistica e nella programmazione di un teatro
- esperienze pregresse in progetti di Alternanza Scuola Lavoro

ART. 2 REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE

Possono presentare domanda, utilizzando i modelli predisposti e allegati al presente avviso (All. A: "Modulo candidatura" e All. B: "Progetto esecutivo") gli aspiranti esperti, dipendenti della Pubblica Amministrazione o esterni alla P.A., con requisiti professionali coerenti con i profili riportati nell'art. 1, per lo svolgimento dei compiti sopra indicati.

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto a procedimenti penali;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;

ART. 3 – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE, VALUTAZIONE DEI REQUISITI E COSTITUZIONE DEGLI ELENCHI

La domanda di partecipazione dovrà essere conformemente redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali riportati all'art. 1 per ciascun modulo, secondo i modelli predisposti (All. A: "Modulo candidatura" e All. B: "Progetto esecutivo").

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovrà essere accluso, pena l'inammissibilità della candidatura, una copia del curriculum vitae, possibilmente in formato europeo, con data e firma.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, in formato digitale (PDF), entro e non oltre le ore 23,59 del giorno 13 ottobre 2017, esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica rmpe320006@istruzione.it.

Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla scadenza suindicata. Non saranno valutate domande incomplete o non debitamente sottoscritte o presentate in maniera difforme da quanto sopra indicato o predisposte su modelli diversi dalle allegate schede (All. A e All. B).

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disagi circa la ricezione delle domande.

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disagi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Gli aspiranti dovranno assicurare la propria disponibilità, per l'intera durata del Progetto, secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

Gli elenchi provvisori, distinti per ciascun Modulo saranno pubblicati il 18 ottobre 2017 sul sito internet del Liceo Montale www.liceomontaleroma.it

Gli elenchi avranno durata sino alla conclusione del progetto di cui in oggetto.

I candidati che risulteranno inseriti nell'elenco degli idonei potranno essere incaricati dal Liceo "Eugenio Montale" di Roma per la realizzazione dei compiti previsti dal Progetto di cui trattasi, per il modulo al quale si riferisce la candidatura.

ART. 4 – COMMISSIONE GIUDICATRICE E VALUTAZIONE COMPARATIVA DEI CANDIDATI

La Commissione giudicatrice sarà nominata con Decreto dal Dirigente Scolastico Prof.ssa Raffaella Massacesi, una volta scaduto il termine di presentazione delle domande.

La commissione si riunirà il giorno 16 ottobre 2017, alle ore 14,00 per la valutazione delle candidature.

ART. 5 – MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

L'apposita Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti così suddivisi:

1. fino a 70 punti per la valutazione dei titoli e delle esperienze professionali, secondo le modalità specificate nel *modulo candidatura* (Allegato A);

2. fino a 30 punti per la valutazione del *Progetto esecutivo*, secondo le modalità specificate nell'Allegato B.

La Commissione valuterà i titoli inerenti la candidatura tenendo conto unicamente di quanto auto-dichiarato nel modello di candidatura (Allegato A) e nel curriculum vitae. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso.

La Commissione valuterà altresì il progetto esecutivo, formulato tassativamente mediante la compilazione dell'allegato B

Al fine di valutare l'esperienza del candidato saranno presi in considerazione solo gli incarichi che abbiano un nesso con l'oggetto del bando.

Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che saranno valutati solo materiali riconducibili alle tematiche oggetto dell'azione formativa.

A parità di punteggio complessivo prevarrà la minore anzianità anagrafica.

Per titoli culturali ed esperienze professionali, come riportato e dettagliato nel modello di candidatura (Allegato A), che fa parte integrante del presente Avviso, sono attribuiti i punteggi secondo i criteri di valutazione riportati nella tabella di seguito riportata.

Titoli culturali (max 60 punti)	
A. Titolo accademico posseduto (per l'accesso al ruolo di appartenenza)	<i>Fino a un massimo di 10 punti</i>
B. Altre lauree diverse da quella prevista per l'accesso al ruolo di appartenenza:	<i>Fino a un massimo di 10 punti</i>
C.1 Master di I livello C.2 Master di II livello C.3 Dottorato di ricerca	<i>Fino a un massimo di 10 punti</i>
D. Altre abilitazioni, oltre quella prevista per l'accesso al ruolo di appartenenza	<i>Fino a un massimo di 6 punti</i>
E. Certificazione competenze linguistiche (a livello almeno B1 del QCER)	<i>Fino a un massimo di 4 punti</i>
F. Certificazioni competenze informatiche	<i>Fino a un massimo di 6 punti</i>
G. Corsi di formazione/perfezionamento nel campo dell'inclusione scolastica e BES	<i>Fino a un massimo di 10 punti</i>
H. Corsi di formazione/perfezionamento in specifici settori (con riferimento al settore artistico/musicale/sportivo)	<i>Fino a un massimo di 4 punti</i>



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Esperienze professionali attinenti all'incarico da attribuire (max. p. 10)

Progetto esecutivo (max. p. 30)

Per il *Progetto Esecutivo* (Allegato B), riferito al modulo e alla figura di candidatura, sono attribuiti i punteggi secondo i criteri di valutazione riportati nella seguente tabella:

	ASPETTO VALUTATO	INDICATORE
ESPERTO	Contenuti	Coerenza dei contenuti rispetto alle linee progettuali individuate per il modulo <i>Fino a 4 punti</i>
	Metodologia didattica e strumenti operativi	Efficacia dell'articolazione metodologica e della strumentazione operativa <i>Fino a 8 punti</i>
	Sitografia, bibliografia reperibile in rete o dispense proprie	Appropriatezza e affidabilità dei riferimenti <i>Fino a 6 punti</i>
	Documentazione da rendere disponibile per i corsisti/Materiali didattici prodotti	Disponibilità e fruibilità dei materiali proposti <i>Fino a 6 punti</i>
	Risultati attesi	Rilevanza degli esiti attesi <i>Fino a 6 punti</i>
<i>Totale del punteggio massimo attribuibile 30 punti</i>		

ART. 6 – MODALITÀ DI INDIVIDUAZIONE

In seguito al presente Avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate dalla Commissione di cui all'art. 4, secondo i titoli dichiarati e le capacità tecniche e professionali degli aspiranti desumibili dal Curriculum vitae e dalla proposta esecutiva di attività da realizzare (Allegato B), nonché sulla base della disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare un elenco graduato degli aspiranti, secondo quanto già indicato nell'art.3. Trascorsi gg. 10 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

ART. 7 - AFFIDAMENTO INCARICO E RETRIBUZIONE

Il conferimento dell'incarico è subordinato alle disposizioni di cui all'art. 53 del D. Lsg. 165/01 e ss.mm.ii. La definizione delle condizioni contrattuali specifiche avverrà al momento del conferimento dell'incarico. L'attribuzione degli incarichi avverrà per l'attività da svolgersi entro il 31 agosto 2018.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità del Liceo "Eugenio Montale".

Il Liceo "Eugenio Montale" prevede con il presente Avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi per l'area formativa).

Agli esperti individuati e incaricati spetterà un compenso orario pari a € 70,00 (settanta/00), onnicomprensivo di ritenute erariali, previdenziali ed oneri riflessi.

La liquidazione avverrà a rendicontazione avvenuta e solo a seguito dell'effettiva erogazione e riscossione dei finanziamenti.

ART. 8 - CONTROLLI

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art.71, Legge 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

ART. 9 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 10 del D. Lgs. 163/06 e ss.mm.ii. il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Direttore SGA, dott.ssa Anna Canina.

ART. 10 - PRIVACY E TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003 e successive modifiche ed integrazioni, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso il Liceo "Eugenio Montale" e utilizzati solo per fini istituzionali e strettamente necessari alla gestione della presente selezione.

ART. 11 - PUBBLICAZIONE

Il presente Avviso di selezione di personale interno viene reso pubblico mediante pubblicazione all'albo online e sul sito web del Liceo Montale www.liceomontaleroma.it, sezione PON.

ART. 12 FORO COMPETENTE

Per tutte le eventuali controversie è competente il Foro di Roma.

Il Dirigente Scolastico
(Prof. ssa Raffaella Massacesi)

Il presente Avviso è composto da n. 7 pagine e n. 2 allegati:

- Allegato A: *Modulo di candidatura*
- Allegato B: *Proposta esecutiva*

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Autorizzazione Progetto 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-39 –

Avviso di selezione di personale ESTERNO per conferimento incarichi esperti e tutor.

Modulo di candidatura

Al Dirigente Scolastico
Liceo “Eugenio Montale”
Via di Bravetta, 545 – 00164 Roma

Il/la SOTTOSCRITTO/A

Cognome

Nome

nato/a _____ il _____

residente a _____ via _____ n. _____

C.F. _____ tel. _____ e-mail _____

- ☐ Attualmente dipendente della P.A.
☐ Attualmente non dipendente della P.A.

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l’attribuzione di incarico di esperto per i sotto indicati Moduli contrassegnati con una x:

N.	Modulo
7	☐ <i>Orienteering al Montale</i>
9	☐ <i>Young Art Directions</i>

da realizzare nell’ambito del Progetto 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-39 “Imparare ad imparare”.
A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all’art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHARA

Sotto la personale responsabilità di essere in possesso dei sotto elencati titoli essenziali all'ammissione previsti dall'art. 2 dell'Avviso :

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea (precisare);
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Non essere sottoposto a procedimenti penali;
- Essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- Aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni sua parte.

DICHARA

inoltre, in forma di autocertificazione, di essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali, professionali e di servizio previsti dall'articolo 5 dell'Avviso.

Titoli culturali (max 70 punti)

A. Titolo accademico posseduto _____ conseguito il _____ presso _____ con votazione pari a _____ (minore di 100 = 2p. - 100 = 4p. - 105 = 6p. - 110 = 8p. - con lode = 10p.)
B. Altre lauree diverse da quella prevista per l'accesso al ruolo di appartenenza: Laurea triennale p. 5 Laurea Magistrale, specialistica o vecchio ordinamento p. 5 (fino ad un massimo di p. 10)
C.1 Master di I livello in _____ conseguito il _____ presso _____ con votazione pari a _____ p. 2
C.2 Master di II livello in _____ conseguito il _____ presso _____ con votazione pari a _____ p. 3

C.3 Dottorato di ricerca in _____
 conseguito il _____ presso _____
 con votazione pari a _____ p. 5
 (fino ad un massimo di p. 10)

D. Altre abilitazioni, oltre quella prevista per l'accesso al ruolo di appartenenza:

 (p. 2 per ogni abilitazione, fino ad un massimo di p.6)

E. Certificazione competenze linguistiche (a livello almeno B1 del QCER)

 (p. 2 per ogni certificazione, fino ad un massimo di p. 4)

F. Certificazioni competenze informatiche

 (p. 2 per ogni certificazione, fino ad un massimo di p.6)

G. Corsi di formazione/perfezionamento nel campo dell'inclusione scolastica e BES

 (p. 2 per ogni corso, fino ad un massimo di p.10)

H. Corsi di formazione/perfezionamento in specifici settori (con riferimento al settore artistico/musicale/sportivo)

 (p. 2 per ogni corso, fino ad un massimo di p.4)

Esperienze professionali attinenti all'incarico da attribuire (max. p. 10)

 (p. 2 per ogni incarico, fino ad un massimo di p.10)

Roma, ____/____/____

Firma _____

SCHEMA PROGETTO ESECUTIVO – candidatura ESPERTO

DOCENTE	Cognome e Nome
MODULO	Indicare <u>uno dei due moduli</u> indicati nell'AVVISO:
Per candidatura ESPERTO: Riportare di seguito una sintesi del programma di attività proposto (da sviluppare in 30 ore di lezione), enunciato per punti, tenendo conto della specifica finalità dell'attività riferita a ciascun modulo (come riportato all'art. 1 dell'Avviso)	
Contenuti	Programma sintetico, per punti: - - -
Metodologia didattica e strumenti operativi	
Sitografia, bibliografia di riferimento.	(Elencare anche in modo generico, citando autori o siti specifici, indicare almeno la tipologia del materiale di propria produzione):
Documentazione da rendere disponibile per i destinatari/ Materiali didattici prodotti	Specificare tipologia (per esempio: quadri/sintesi di riferimento, presentazione Power Point, rassegna biblio/sitografica, documentazione specifica, ecc...)
Risultati attesi	Descrizione esiti auspicati (quantitativi e/o qualitativi) dell'azione realizzata