

## LICEO GINNASIO DI STATO "EUGENIO MONTALE"

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI FISICA

GIUDIZIO			
Voto/10	Conoscenze	Competenze	Capacità
1-2	Non manifesta alcuna conoscenza dei contenuti proposti	Nessuna	Nessuna
3-4	Manifesta una conoscenza frammentaria e non sempre corretta dei contenuti che non riesce ad applicare a contesti diversi da quelli appresi	Distingue I dati senza saperli classificare né sintetizzare	Linguaggio specifico della disciplina inappropriato o erroneo
5	Ha appreso I contenuti in maniera superficiale	Distingue e collega I dati tra loro in modo frammentario, perdendosi, se non guidato, nella loro applicazione.	Linguaggio specifico della disciplina inappropriato o erroneo
6	Conosce e comprende I contenuti essenziali e riesce a compiere semplici applicazioni degli stessi.	Sa distinguere e raggruppare in modo elementare, ma corretto, I dati.	Linguaggio specifico della disciplina complessivamente adeguato.
7	Ha una conoscenza completa, ma non sempre approfondita dei contenuti che collega tra loro e applica a diversi contesti con parziale autonomia	Sa analizzare e sintetizzare I dati	Linguaggio specifico della disciplina generalmente appropriato.
8	Ha una conoscenza completa ed approfondita dei contenuti, che collega tra loro e applica a diversi contesti	Sa ordinare, classificare e sintetizzare I dati	Linguaggio specifico della disciplina pertinente.
9-10	Ha conseguito una piena conoscenza dei contenuti, che riconosce e collega in opposizione e in analogia (classificazione) con altre conoscenze applicandoli, autonomamente e correttamente, a contesti diversi.	Compie analisi critiche personali e sintesi corrette e originali	Linguaggio specifico della disciplina esatto e consapevole.

N.B.

Nella valutazione dello studente sono state adottate le misure dispensative e compensative indicate nel relativo PDP. Nel caso in cui il PDP non sia previsto o non sia stato ancora redatto, sono stati considerati validi i riferimenti deducibili dalla documentazione presente agli atti del Liceo Montale.