



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

LICEO GINNASIO DI STATO "EUGENIO MONTALE"

Liceo Classico, Liceo Linguistico, Liceo delle Scienze Umane Sede legale: Via di Bravetta, 545 - 00164 ROMA - C. F. 97021870585

Sede legale: Via di Bravetta, 545 - 00164 ROMA - C.F 97021870585 RMPC320006@istruzione.it RMPC320006@pec.istruzione.it Sito web: www.liceomontaleroma.edu.it 06 121123660

Circ. n. 100

Ai docenti Agli studenti Ai genitori/tutori Al DSGA Al personale ATA RE

Oggetto: Progetto MIM "Studente atleta di alto livello" – a.s. 2025/2026

Con riferimento alle modalità di attuazione del Progetto MIM "Studente atleta di alto livello", si rimanda al sito ministeriale dedicato al Progetto per l'anno scolastico 2025/2026 di cui si riporta il link:

https://www.progettostudentiatleti.it

Una volta entrati nel sito, cliccare su FAQ, con tutte le informazioni aggiornate comprese:

- Nota n. 2359 del 22-07-2022
- Decreto ministeriale n. 43 del 3 marzo 2023

Per richiedere di aderire al progetto, qualora in possesso degli idonei requisiti necessari, si invitano i genitori ad inviare richiesta via mail all'indirizzo rmpc320006@istruzione.it corredata da idonea certificazione della Federazione sportiva e/o dell'ente certificatore.

Si allegano alla presente i seguenti documenti:

- Allegato 1 Informazioni tecniche e operative per la sperimentazione del Progetto Studente- Atleta di alto livello A.S. 2025/2026 -
- Allegato 2 Requisiti generali e specifici per l'ammissione al Progetto studente-atleta per l'a.s. 2025/2026
- Allegato 3 Format attestazione sportiva

Data di **scadenza** per la presentazione delle domande all'indirizzo mail sopra indicato: <u>entro e non oltre il 15 dicembre 2025.</u>

Ulteriori richieste di informazioni potranno essere rivolte al Referente Tutor Prof. Marco Noviello alla mail istituzionale: marco.noviello@liceomontaleroma.it

Il Dirigente scolastico Prof. Francesco Rossi (Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993)