

**FUTURA**  **LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
**LICEO GINNASIO DI STATO "EUGENIO MONTALE"**  
Classico, Linguistico, delle Scienze Umane

Via di Bravetta, 545 - 00164 ROMA - cod.fisc. 97021870585  
✉ RMPC320006@istruzione.it ✉ RMPC320006@pec.istruzione.it Sito web: www.liceomontaleroma.edu.it  
☎ 06 121123660 - 06 661 40 596 fax 06 121123661

Agli interessati

All'Albo on line

Amministrazione trasparente

Prot. come da signature

**AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI, AVENTI AD OGGETTO LA SELEZIONE DI FORMATORI DOCENTI MOOC DEL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO E/O ESPERTI FORMATORI DOCENTI MOOC ESTERNI ALLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE DA IMPIEGARE IN ATTIVITÀ FORMATIVE A VALERE SUL PROGETTO P.N.R.R. MISSIONE 4 – COMPONENTE 1 – INVESTIMENTO 2.1 "DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE PER IL PERSONALE SCOLASTICO" FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA NEL CONTESTO DELL'INIZIATIVA NEXT GENERATION EU- AVVISO PROT.M\_PI. AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U. 0084780.10-10-2022. CODICE AVVISO/DECRETO: M4C1I2.1-2022-922.**

**Titolo del Progetto "Istruzioni per il futuro"**

**Identificativo progetto: M4C1I2.1-2022-922-P-2097**

**C.U.P. J84D22002600006**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Visto** il Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, che intende promuovere la costituzione di poli territoriali di scuole per la realizzazione di percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale e per la diffusione della didattica digitale integrata, erogati con modalità e strumenti innovativi in favore del personale scolastico;

**Viste** le linee di investimento per il raggiungimento del target di livello europeo associato all'investimento 2.1 che, nel suo complesso, prevede di formare entro il 31 dicembre 2024 un numero pari ad almeno 650 mila unità di personale scolastico (Dirigenti scolastici, Direttori dei S.G.A., docenti, personale ATA);

**Visto** il Decreto Direttoriale prot. m\_pi. AOOGABMI n. 0000078 del 05-11-2022 "Progetti

nazionali per lo sviluppo di modelli innovativi di didattica digitale”, erogati con modalità e strumenti innovativi, nell’ambito dei “progetti in essere” del P.N.R.R. con una assegnazione di risorse fino a 400.000,00 euro per ciascuna scuola sede individuata come polo formativo;  
**Visto** la delibera n. 2 del 21/12/2022 di acquisizione a bilancio dei fondi relativi al progetto “Istruzioni per il futuro”;

**Visto** il progetto dal titolo “*Istruzioni per il futuro*” finanziato con DDG autorizzativo prot. n. 84780 del 10 ottobre 2022 - Progetti nazionali per lo sviluppo di modelli innovativi di didattica digitale - Graduatoria generale – per un importo di € 400.000,00;

**Preso Atto** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR prot. 34815 del 02.08.2017;

**Accertata** la necessità di doversi dotare di un servizio di formazione per la realizzazione del progetto, in grado di realizzare percorsi di formazione online aperti e di massa (MOOC) per docenti, quali creatori e utilizzatori di contenuti e tecnologie per la didattica in coerenza con il Piano “Scuola 4.0” e con il quadro di riferimento europeo DigComp 2.2, gestite attraverso la piattaforma “Scuola Futura” e quindi di doversi avvalere, di personale specializzato, da reclutare all'esterno dell'istituzione scolastica;

**Considerata** l’urgenza di raggiungere milestone e target della metà dei corsi entro i termini stabiliti dall’Avviso all’oggetto e dall’Accordo CE e Ministeri italiani (*Recovery and Resilience facility operational agreements between the European Commission and Italy*);

**Dato atto** che il contratto, ai sensi di quanto stabilito dall’art. 1, comma 3, del D.L. 95/2012, sarà sottoposto a condizione risolutiva nel caso di sopravvenuta disponibilità di una convenzione Consip S.p.A. avente ad oggetto servizi comparabili con quelli oggetto di affidamento;

**Vista** la Determina Dirigenziale Prot. 13139/U del 20/12/2023.

## RENDE NOTO

che sono aperti i termini per l’individuazione di Esperti Formatori Docenti MOOC in grado di realizzare percorsi di formazione online aperti e di massa (MOOC) appartenenti al Ministero dell’Istruzione e del Merito e/o esperti formatori Docenti MOOC esterni alla Pubblica Amministrazione con conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal progetto PNRR “Istruzioni per il futuro Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 “*Progetti nazionali per lo sviluppo di modelli innovativi di didattica digitale*” mediante una selezione pubblica con procedura comparativa per titoli e traccia programmatica dei singoli percorsi formativi, da impiegare nella realizzazione di percorsi formativi online aperti e di massa (MOOC) per il personale docente di ogni ordine e grado, con tracciamento automatico delle presenze e test di verifica, che coinvolgano un numero elevato di partecipanti, provenienti da diverse aree geografiche e con background culturali differenti e che permettano all’utente un’esperienza di apprendimento continuo, con lo scopo di creare comunità di apprendimento e di pratiche interscolastiche;

### Articolo 1 – Oggetto dell’incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarichi o Incarico**»), per la realizzazione del progetto con percorsi formativi online aperti e di massa (MOOC) per il personale docente di ogni ordine e grado, di seguito indicati:

Tipologia Corso	Argomenti	N. MOOC	Destinatari e Tipologia scuola	Numero minimo partecipanti
a) Programmazione e pensiero computazionale	Comprendere i principi base del coding, acquisire competenze nell’uso dei principali strumenti di programmazione ed automazione dei processi, saper attivare metodologie didattiche legate all’uso del coding in diversi contesti disciplinari, al fine di saper utilizzare strumenti di programmazione e fornire agli studenti le competenze necessarie allo sviluppo del pensiero computazionale.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenti Scuola dell’infanzia</li> <li>• Docenti Scuola primaria</li> <li>• Docenti Scuola secondaria I grado</li> <li>• Docenti Scuola secondaria II grado</li> <li>• Docenti CPIA (Centri provinciali per l’istruzione degli adulti)</li> </ul>	25
b) Robotica educativa	La robotica educativa è un metodo in cui si apprendono in modo pratico e divertente le materie STEM, ovvero le materie scientifiche alla base della programmazione: si impara ad usare la logica, a risolvere problemi con difficoltà crescente, aumentando le capacità di formare quello che nel settore viene denominato “pensiero computazionale”, obiettivo che fa parte anche del coding.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenti Scuola dell’infanzia</li> <li>• Docenti Scuola primaria</li> <li>• Docenti Scuola secondaria I grado</li> <li>• Docenti Scuola secondaria II grado</li> <li>• Docenti CPIA (Centri provinciali per l’istruzione degli adulti)</li> </ul>	25
c) Intelligenza artificiale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intelligenza Artificiale da un punto di vista teorico;</li> <li>• Illustrare i diversi tipi di Machine Learning;</li> <li>• Illustrare le implicazioni etiche connesse all’uso dell’IA;</li> <li>• La Computer Ethics</li> <li>• Generare immagini con l’AI</li> <li>• Chatbot: ChatGPT3 e chatbot didattici</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Docenti Scuola dell’infanzia</li> <li>Docenti Scuola primaria</li> <li>Docenti Scuola secondaria I grado</li> <li>Docenti Scuola secondaria II grado</li> <li>Docenti CPIA (Centri provinciali per l’istruzione degli adulti)</li> </ul>	25
d) Modellazione e stampa 3D	Strumenti digitali e metodi di lavoro da utilizzare nella pratica didattica: modellazione e grafica 3D, progettazione vettoriale 2D,	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Docenti Scuola dell’infanzia</li> <li>Docenti Scuola primaria</li> <li>Docenti Scuola</li> </ul>	25

	visualizzazione e condivisione di modelli esplorativi sono gli elementi chiave del making 3D, strumenti digitali utili per lo studio, la valorizzazione del patrimonio culturale, l'hobbistica e la produzione industriale.		secondaria I grado Docenti Scuola secondaria II grado Docenti CPIA (Centri provinciali per l'istruzione degli adulti)	
e) Realtà aumentata per l'osservazione e l'esplorazione scientifica	metodologie e strumenti digitali innovativi (app e <i>webtool</i> ) utilizzabili per l'insegnamento delle discipline STEAM: <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizzo del metaverso in ambito educativo, l'eduverso,</li> <li>- virtualizzazione e didattica immersiva</li> <li>- spazio fisico e spazio virtuale per l'apprendimento, ambiente di apprendimento "onlife"</li> </ul>	1	Docenti Scuola dell'infanzia Docenti Scuola primaria Docenti Scuola secondaria I grado Docenti Scuola secondaria II grado Docenti CPIA (Centri provinciali per l'istruzione degli adulti)	25
f) Videomaking	Strategie, metodologie e strumenti digitali innovativi (app e <i>webtool</i> ) utilizzabili per l'insegnamento:  Inventario di buone pratiche	1	Docenti Scuola dell'infanzia Docenti Scuola primaria Docenti Scuola secondaria I grado Docenti Scuola secondaria II grado Docenti CPIA (Centri provinciali per l'istruzione degli adulti)	
g) Creatività e arte digitale	Strategie, metodologie e strumenti digitali innovativi (app e <i>webtool</i> ) utilizzabili per l'insegnamento e lo sviluppo delle competenze digitali finalizzate all'arte (storia dell'arte, musei) e alla comunicazione digitale (giornalismo).  Inventario di buone pratiche	2	Docenti Scuola dell'infanzia Docenti Scuola primaria Docenti Scuola secondaria I grado Docenti Scuola secondaria II grado Docenti CPIA (Centri provinciali per l'istruzione degli adulti)	25
h) Utilizzo di strumenti digitali e ausili per la didattica dei BES	Strategie, metodologie e strumenti digitali innovativi (app e <i>webtool</i> ) e ausili per la didattica.  Inventario di buone pratiche	1	Docenti Scuola dell'infanzia Docenti Scuola primaria Docenti Scuola secondaria I grado Docenti Scuola secondaria II grado Docenti CPIA (Centri provinciali per l'istruzione degli adulti)	25

i) Sicurezza informatica	Area 4 DegComp 2.2, framework europeo per le competenze digitali dei cittadini: - sicurezza digitale dei dispositivi - privacy - salute - ambiente		Docenti Scuola dell'infanzia Docenti Scuola primaria Docenti Scuola secondaria I grado Docenti Scuola secondaria II grado Docenti CPIA (Centri provinciali per l'istruzione degli adulti)	25
--------------------------	--	--	---	----

2. La durata dell'attività formativa di ciascun Corso e di n. 50 ore, fruibili in più edizioni durante l'anno, *comprehensive delle seguenti attività*:
- n. 15 ore di Progettazione MOOC
  - n. 15 ore di attività formativa (UDA)
  - n. 10 ore di produzione e validazione dei materiali
  - n. 10 ore di monitoraggio e valutazione del percorso formativo

*Le attività dovranno essere descritte dettagliatamente dal candidato nella Proposta Formativa.*

3. Tutti i formatori dovranno conoscere preliminarmente il Progetto "Istruzioni per il futuro", il quale prevede attività nelle seguenti aree:
- i. presentazione di esempi e buone pratiche di curricula di educazione digitale innovativi, differenziati per ordine e grado di scuola, al fine di mettere a disposizione delle scuole un kit di risorse e contenuti didattici e digitali innovativi open source, on line e con licenza aperta;
  - ii. organizzazione di iniziative formative e informative per docenti quali creatori e utilizzatori di contenuti e tecnologie per la didattica in coerenza con il Piano "Scuola 4.0" e con il quadro di riferimento europeo DigComp 2.2, gestite attraverso la piattaforma "Scuola Futura";
  - iii. organizzazione di iniziative nazionali sull'educazione digitale con l'utilizzo di metodologie didattiche innovative in favore delle studentesse e degli studenti, a livello nazionale ed europeo, sulla base dei modelli di curriculum digitale sperimentati;
  - iv. community di docenti creatori di contenuti digitali.

I Formatori, pertanto, dovranno porre particolare attenzione ai seguenti aspetti nell'ottica dello "Slow Digital Food", tipico del progetto:

- a. presentazione di esempi e buone pratiche di curricula di educazione digitale innovativi, adattabili ad ogni ordine e grado di scuola
- b. inserimento di un'attività pratica che coinvolga gli allievi dei corsisti e che permetta il confronto con altre realtà scolastiche;
- c. impegno a costituire una comunità di pratiche interna ai diversi formatori per il miglioramento continuo del progetto
- d. sottoporre ai corsisti un format che rilevi la soddisfazione del discente e la qualità del corso;
- e. impegno a seguire le linee programmatiche del Gruppo di progetto.

4. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento di singole prestazioni che dovranno essere svolte dall'incaricato, secondo le tipologie di attività indicate nelle Istruzioni Operative stabilite dal MIM e nel presente Avviso, in particolare:
- i. raggiungimento dei milestone e target previsti dal Progetto "Istruzioni per il futuro" - M4C112.1-2022-922-P-2097
  - ii. rispetto della normativa europea e nazionale in materia di politiche ambientali.
  - iii. presentare una Proposta formativa alla Scuola Polo per lo svolgimento dell'attività oggetto dell'incarico;
  - iv. realizzare MODULI formativi riguardanti le argomentazioni presentati nella tabella di cui al comma 1;
  - v. strutturare UDA all'interno di ciascun modulo contenente:
    - video lezioni, ciascuna preferibilmente di durata non superiore 30 minuti;
    - risorse didattiche relative all'argomento trattato per ciascun video
    - e-tivity;
    - test di verifica;
    - materiale di studio;
  - vi. realizzazione di ciascun MOOC in **alta qualità** video e audio;
  - vii. condividere con la scuola erogante il materiale didattico utilizzato (registrazione incontri formativi, documenti, normativa, diapositive, link a spazi web etc...) per la raccolta e pubblicazione nelle pagine del sito Internet dedicato, senza vincoli per la diffusione e utilizzo degli stessi. A tal proposito, si precisa che tutte le opere d'ingegno realizzate dovranno essere rese disponibili all'intera comunità scolastica, il formatore, dunque, rilascia alla Scuola apposita autorizzazione e liberatoria per la raccolta dei materiali e pubblicazione sulla piattaforma didattica;
  - viii. tracciare le ore di effettiva partecipazione di ciascun corsista e somministrare il test di gradimento a fine Modulo, i cui esiti saranno consegnati all'istituto Liceo Ginnasio Statale "E. Montale" in Roma;
  - ix. compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dall'Istituto.

5. Il MOOC dovrà essere consegnato entro il 03 febbraio 2024 ed al momento della consegna la scuola acquisirà la proprietà intellettuale del percorso formativo realizzato e di tutti i relativi diritti.

## **Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti**

- a) Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza del bando:



1. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
3. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
4. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
5. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
7. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
8. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
9. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
10. possiedano competenze relative al piano di formazione proposto;
11. abbiano già realizzato MOOC per altri istituti scolastici, (*requisito di accesso*);
12. possiedano adeguate competenze di tipo informatico al fine di inserire i dati di sua pertinenza nelle piattaforme on-line previste;
13. possiedano abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
14. abbiano preso visione dell'Avviso e accettarne integralmente il contenuto;
15. possiedano i titoli dichiarati nel curriculum vitae;
16. si impegnino a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dall'Istituto e a partecipare alle attività e alle altre attività funzionali alla realizzazione del progetto.

b) Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

c ) I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

d) L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

### **Articolo 3 – Criteri di selezione**

1. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae in formato europeo e della Proposta Formativa presentata, in base ai criteri definiti nelle tabelle di seguito riportate:

## 1) CRITERI DI SELEZIONE FORMATORI DOCENTI MOOC

- Per le voci da A1 ad A4 viene valutato solo il titolo con punteggio superiore

<b>A) Titoli culturali</b>	<b>Condizioni e Punteggio Titolo</b>	<b>Punteggio Massimo</b>
A1 - laurea magistrale/ciclo unico con voto 110 e lode		8
A2 - laurea magistrale/ciclo unico con voto da 106 a 110		7
A3 - laurea magistrale/ciclo unico con voto da 99 a 105		5
A4 - laurea magistrale/ciclo unico con voto < 99		3
Dottorato Ricerca inerente all'area tematica		5
Master I livello, Specializzazione o perfezionamento annuale inerente all'area tematica	0,5 punti per titolo	2
Master II livello, Specializzazione o perfezionamento pluriennale inerente all'area tematica	1 punto per titolo	3
Attestati di formazione relativi a corsi di almeno 15 ore sulle nuove metodologie didattiche con l'uso dell'ICT	Punti 0,5	2
Certificazioni Informatiche	ad es. ma non esclusive: MIE, Google Teacher, ICDL, Microsoft, PEKIT per docenti, CISCO o pari livello Punti 1 per titolo	5
<b>Totale Max Punti Titoli Culturali</b>		<b>25</b>
<b>B) Pubblicazioni</b>	<b>Condizioni e Punteggio Titolo</b>	<b>Punteggio Massimo</b>



Pubblicazioni su riviste specializzate inerenti alla area tematica per la quale si concorre	Punti 1,5 per pubblicazione	3
Pubblicazioni su riviste specializzate riguardanti una delle ulteriori aree tematiche previste nel bando per le quali non si concorre	Punti 1 per pubblicazione	2
<b>Totale Max Pubblicazioni</b>		<b>5</b>

<b>C) Titoli Professionali</b>	<b>Condizioni e Punteggio Titolo</b>	<b>Punteggio Massimo</b>
Formatore in corsi erogati da riconosciuti MIM (Legge n. 170/2016)) coerenti con l'area tematica di intervento per cui ci si candida min h. 10 per corso	Punti 1 per corso	12
Formatore per il personale della scuola (min. h. 10 per corso) in corsi di metodologia didattica, PNSD, PNFD, corsi per neo immessi in ruolo, PNRR, corsi per singole istituzioni scolastiche, corsi PON snodi formativi territoriali	Punti 1 per corso	4
Formatore in corsi (min. h. 10 per corso) Future Labs o Polo STEAM coerenti con l'area tematica	Punti 2 per corso	20
Docenza universitaria destinata alla formazione dei docenti in corsi coerenti con l'area tematica d'intervento (min 20 ore per corso)	Punti 1 per corso	4
<b>Totale Max titoli</b>		<b>40</b>
<b>TOTALE MAX PUNTEGGIO TITOLI A)+B)+C)</b>		<b>70</b>

<b>D) Proposta formativa</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Punteggio Max</b>
	Coerenza della proposta formativa rispetto agli	Assoluta = pt. 6 Completa = pt. 5 Sostanziale = pt. 4

	obiettivi del modulo	Parziale = pt. 3 Saltuaria = pt. 2 Inadeguata = pt. 1 Assente o quasi = pt.0
	Padronanza dei contenuti (tramite abstract)	Assoluta = pt. 6 Completa = pt. 5 Sostanziale = pt. 4 Parziale = pt. 3 Saltuaria = pt. 2 Inadeguata = pt. 1 Assente o quasi = pt.0
	Coerenza della proposta del candidato con le modalità formative previste dal progetto (tramite abstract)	Assoluta = pt. 6 Completa = pt. 5 Sostanziale = pt. 4 Parziale = pt. 3 Saltuaria = pt. 2 Inadeguata = pt. 1 Assente o quasi = pt.0
	Valutazione dei materiali utilizzati per le attività formative già realizzate (tramite repository di modelli utilizzati)	Assoluta = pt. 6 Completa = pt. 5 Sostanziale = pt. 4 Parziale = pt. 3 Saltuaria = pt. 2 Inadeguata = pt. 1 Assente o quasi = pt.0
	Originalità della proposta formativa	Assoluta = pt. 6 Completa = pt. 5 Sostanziale = pt. 4 Parziale = pt. 3 Saltuaria = pt. 2 Inadeguata = pt. 1 Assente o quasi = pt.0
<b>TOTALE MAX PUNTEGGIO D)</b>		<b>30</b>

<b>TOTALE MAX PUNTEGGIO A)+B)+C)+D)</b>	<b>100</b>
---	------------

Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.

Saranno inseriti nella graduatoria di merito solo formatori che ottengono un punteggio minimo di idoneità di **70/100 punti**. Tale punteggio sarà attribuito dalla Commissione di valutazione sulla base dei criteri sopra elencati.

Gli aspiranti dovranno allegare alla candidatura una **PROPOSTA FORMATIVA** coerente con l'area formativa di intervento, la quale sarà valutata tenendo conto dei seguenti aspetti:

- Coerenza della proposta formativa rispetto agli obiettivi del modulo Padronanza dei contenuti (tramite abstract)
- Coerenza della proposta del candidato con le modalità formative previste dal progetto (tramite abstract)
- Valutazione dei materiali utilizzati per le attività formative già realizzate (tramite repository di modelli utilizzati)
- Originalità della proposta formativa.

#### **Articolo 4 – Durata dell'incarico**

L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata del Progetto ivi compreso attività di rendicontazione, a decorrere dalla data di sottoscrizione del Contratto. Nell'incarico del formatore saranno definiti il numero e le modalità degli interventi, gli orari e le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

#### **Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione**

1. L'importo complessivo stimato è in € 35.000,00 per una durata complessiva pari a n. 500 ore di attività formativa, per un importo totale per ciascun singolo percorso formativo (MOOC) stabilito in **€ 3500,00, per un totale ore n. 50, pari a 70,00 (€ settanta/00) l'ora**, inteso quale importo lordo stato, inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore o giornate effettivamente prestate.
2. L'incarico è valevole fino al termine delle attività come previsto dal bando PNRR. Il compenso sarà liquidato ad effettiva erogazione dei fondi comunitari

e nessuna pretesa potrà essere avanzata all'Istituto scolastico prima della disponibilità delle risorse finanziarie. Saranno retribuite esclusivamente le ore risultanti da apposito sistema di registrazione. Si fa presente che il compenso erogato agli esperti esterni ai sensi dell'art. 7 c. 6 del D.Lgs. 165/01 sarà assoggettato alle disposizioni contenute nella normativa fiscale e previdenziale in materia di lavoro autonomo (v. ritenuta d'acconto pari al 20% e obbligo di iscrizione alla Gestione Separata INPS, qualora dai contratti d'opera derivi un reddito annuo superiore a € 5.000,00, come previsto, inter alia, dalla Circolare n. 2 dell'11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica e dall'art. 44, comma 2, del D.L. 30 settembre 2003, n. 269 convertito in Legge 326/2003).

3. Il compenso concordato verrà liquidato dal Liceo di Stato "Eugenio Montale" di Roma solo a seguito di effettivo svolgimento dell'incarico affidato e sarà proporzionale alle ore realmente prestate, e fino alla concorrenza dell'erogazione dei fondi già assegnati da parte dell'unità.

Il formatore a termine della propria prestazione dovrà redigere e consegnare al Liceo di Stato "Eugenio Montale" di Roma, firmato con firma autografa in ogni pagina, la seguente documentazione:

- Timesheet e/o registro presenze;
- Dichiarazione ore svolte;
- Documento fiscale (fattura, notula o altro) per la liquidazione del compenso con indicazione dell'IBAN corretto;
- Relazione finale dell'attività formativa.

## Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, completa della documentazione richiesta, **entro e non oltre le ore 13,59 del giorno 03 gennaio 2024**, pena esclusione, esclusivamente mediante posta elettronica certificata all'indirizzo [RMPC320006@pec.istruzione.it](mailto:RMPC320006@pec.istruzione.it) recante come oggetto **“Candidatura avviso formatori MOOC Istruzioni per il futuro - nomecognome”**.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub “1”*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
  - a. Il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, di cui n. 1 con esclusione dei dati sensibili ai fini della pubblicazione;
  - b. Allegato 2 - Proposta formativa dell'intervento;
  - c. Allegato 3 - Scheda di autovalutazione dei titoli in base al modello di interesse;
  - d. Allegato 4 - Dichiarazione relativa cause incompatibilità e conflitto di interessi;

- e. Allegato 5 - Dichiarazione di presa visione della informativa per il trattamento dei dati personali;
  - f. Allegato 6 – Scheda progetto “Istruzioni per il futuro”;
  - g. Copia del documento di identità in corso di validità.
4. Ciascun documento di cui al *comma* 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
  5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
  6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
  7. L'Istituzione avrà la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

### **Articolo 7 – Commissione di valutazione**

1. Le valutazioni delle candidature sarà operata dalla Commissione di valutazione.
2. La Commissione sarà costituita da membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
3. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria che sarà formulata seguendo l'*iter* definito nell'art. 8 del presente Avviso.
4. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

### **Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione**

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. La procedura di reclutamento prevede il seguente ordine di precedenza:
  - a. personale in servizio presso Istituzioni scolastiche in possesso dei requisiti previsti dal presente avviso di selezione che si dichiara disponibile ad operare in una pluralità di Istituti.
  - b. personale appartenente ad altra Istituzione Scolastica in possesso dei requisiti previsti dal presente avviso di selezione
  - c. a personale appartenente ad altra Pubblica Amministrazione ma non ad Istituzioni Scolastiche in possesso dei requisiti previsti dal presente avviso di selezione ai sensi dell'art. 7 c. 6 D.Lgs. 165/2001;
  - d. personale esterno alla pubblica Amministrazione in possesso dei requisiti previsti dal presente avviso di selezione (professionisti autonomi privati)

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.

In caso di ulteriore parità di punteggio, si procederà a sorteggio da parte del Liceo di Stato "Eugenio Montale" di Roma previa comunicazione ai candidati.

4. Le graduatorie per ogni corso e lotto saranno affisse all'Albo on line del Liceo in amministrazione trasparente di Stato "Eugenio Montale" di Roma pubblicato sul sito <https://www.liceomontaleroma.edu.it/>.
5. L'elenco degli ammessi avrà valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente Scolastico all'indirizzo pec [RMPC320006@pec.istruzione.it](mailto:RMPC320006@pec.istruzione.it) entro 5 giorni lavorativi dalla data di pubblicazione, indicando nell'oggetto "Ricorso candidatura graduatoria formatori -Istruzioni per il futuro - percorso MOOC - nome cognome". Decorso tale termine e in assenza di istanze da parte dei candidati, la graduatoria diventa definitiva e assume l'efficacia per il successivo avviamento delle attività.
6. Ad ogni formatore potranno essere assegnati più corsi. La Commissione di valutazione, per l'assegnazione degli incarichi successivi.

## **Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti pubblici DPR n. 62/2013 come integrato dal DPR n.81/2023 .

## **Articolo 10 – Trattamento dei dati personali**

In riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 10 agosto 2018, n.101, si forniscono le seguenti informazioni:

### **Titolare del trattamento dei dati**

Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico del Liceo di Stato Eugenio Montale, con sede in Roma (RM) presso Via di Bravetta , n.545 , alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: [RMPC320006@pec.istruzione.it](mailto:RMPC320006@pec.istruzione.it).

### **Responsabile della protezione dei dati**

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) Liceo Montale di Roma è stato individuato, nell'Euservice srl via Dante Alighieri, 12 - 00027 Roviano (RM) - P.IVA 08879271008 Email: [rpd@euservice.it](mailto:rpd@euservice.it) PEC: [info@pec.euservice.it](mailto:info@pec.euservice.it)

### **Base giuridica del trattamento**

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.



## **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

## **Obbligo di conferimento dei dati**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

## **Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

## **Destinatari del trattamento**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

## **Conservazione dei Dati**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

## **Diritti degli interessati**

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

## **Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

## **Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

## **Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

### **Articolo 11 – Responsabile del procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura di selezione di Esperti Formatori Docenti MOOC è il Dirigente Scolastico Prof. Francesco Rossi in qualità di Dirigente Scolastico e-mail istituzionale [RMPC320006@pec.istruzione.it](mailto:RMPC320006@pec.istruzione.it), numero di telefono 06121123660.

### **Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.liceomontaleroma.edu.it/>, sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, nonché sulla sezione dedicata.

### **Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

### **Articolo 14 – Norme di rinvio**

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

### **Art. 15 Contenzioso**

Per eventuali controversie si farà ricorso al giudice ordinario del Foro di Roma.

**Roma, 20.12.2023**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof. Francesco Rossi**

*Documento firmato digitalmente ai sensi del  
D.L.G.S. 82/2005 e ss.mm.ii. e norme collegate*

Allegato al presente Avviso pubblico:

- Allegato 1 - domanda di partecipazione formatore
- Allegato 2 - proposta formativa dell'intervento
- Allegato 3 - scheda autovalutazione titoli formatore
- Allegato 4 - dichiarazione relativa cause incompatibilità e conflitto di interessi
- Allegato 5 - dichiarazione di presa visione della informativa per il trattamento dei dati personali
- Allegato 6 – Scheda progetto "Istruzioni per il futuro"