

**(BES) GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LE PROVE ORALI DI SCIENZE UMANE PRIMO BIENNIO, SECONDO BIENNIO, QUINTO ANNO**

<b>DESCRITTORI ➔</b>	<b>GRAVEMENTE INSUFFICIENTE (3-4)</b>	<b>INSUFFICIENTE (5)</b>	<b>SUFFICIENTE (6)</b>	<b>DISCRETO (7)</b>	<b>BUONO (8)</b>	<b>DISTINTO (9)</b>	<b>OTTIMO (10)</b>
<b>INDICATORI ?</b>							
<b>Conoscenza dei contenuti</b>	Conoscenza inadeguata o lacunosa	Conoscenza incompleta e poco chiara degli argomenti trattati	Conoscenza basilare e nel complesso corretta	Conoscenza sostanzialmente corretta e parzialmente articolata	Conoscenza appropriata e abbastanza approfondita dei contenuti affrontati	Conoscenza completa ed approfondita dei contenuti affrontati	Conoscenza completa ed estremamente ampia dei contenuti affrontati
<b>Correttezza espositiva</b>	Esposizione inadeguata e frammentaria	Esposizione imprecisa e parziale	Esposizione semplice e discorsività chiara	Esposizione lineare e nel complesso corretta	Esposizione corretta ed appropriata	Esposizione chiara, fluida e coerente	Esposizione fluida, ed organizzata con efficacia comunicativa
<b>Competenza argomentativa</b>	Analisi dei contenuti incoerente; collegamenti tra gli argomenti affrontati assenti	Analisi dei contenuti confusa; collegamenti e confronti tra gli argomenti affrontati non pertinenti ai vincoli logici e linguistici	Analisi dei contenuti essenziale; collegamenti tra gli argomenti affrontati semplici, ma adeguati ai vincoli logici e linguistici	Analisi dei contenuti abbastanza coerente; collegamenti tra gli argomenti affrontati pertinenti	Analisi dei contenuti coerente; collegamenti tra gli argomenti affrontati appropriati	Elevate capacità di analisi dei contenuti; sicurezza nei collegamenti tra gli argomenti affrontati	Analisi dei contenuti completa, organica e coerente; giudizio e sicurezza nei collegamenti tra gli argomenti affrontati

<b>NOME E COGNOME DELL'ALUNNO/A</b>	<b>Conoscenza dei contenuti</b>	<b>Utilizzo corretto della terminologia specifica della disciplina, mostrando abilità discorsiva</b>	<b>Abilità di analisi, di argomentazione, di collegamento e di rielaborazione personale</b>	<b>MEDIA</b> somma dei punti ottenuti in ogni indicatore, il totale viene diviso per 3 (Massimo:30/30 30:3=10)

**(BES) GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LE PROVE SCRITTE DI SCIENZE UMANE SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO**

<b>DESCRITTORI</b> ➔	<b>GRAVEMENTE INSUFFICIENTE (3-4)</b>	<b>INSUFFICIENTE (5)</b>	<b>SUFFICIENTE (6)</b>	<b>DISCRETO (7)</b>	<b>BUONO (8)</b>	<b>DISTINTO (9)</b>	<b>OTTIMO (10)</b>
<b>INDICATORI</b> □							
<b>Conoscenza della terminologia specifica, i riferimenti teorici e gli argomenti fondamentali della disciplina</b>	Conoscenza inadeguata o lacunosa	Conoscenza parziale e imprecisa degli argomenti fondamentali	Conoscenza basilare e nel complesso corretta	Conoscenza sostanzialmente corretta e parzialmente articolata	Conoscenza appropriata e abbastanza approfondita dei contenuti affrontati	Conoscenza completa ed approfondita dei contenuti affrontati	Conoscenza completa ed estremamente ampia dei contenuti affrontati
<b>Comprensione delle consegne dimostrando padronanza dei contenuti e consapevolezza dei saperi</b>	Padronanza dei contenuti povera e confusa.	I contenuti vengono espressi con incertezze e imprecisioni	Padronanza degli argomenti sostanzialmente e corretta ed essenziale	Padronanza degli argomenti quasi del tutto appropriata	Padronanza degli argomenti appropriata e articolata	Padronanza degli argomenti appropriata ed esaustiva	Padronanza dei contenuti convincente ed efficace
<b>Esposizione dei contenuti in modo personale, critico e con un lessico appropriato</b>	Rielaborazione dei contenuti quasi del tutto assente	Rielaborazione dei contenuti non sempre adeguati; difficoltà nel compiere collegamenti	Rielaborazione essenzialmente completa con semplici collegamenti tra concetti.	Rielaborazione adeguata dei contenuti; capacità di attuare collegamenti corretti tra gli argomenti	Rielaborazione completa e corretta dei contenuti. Capacità di analisi e di collegamento buona.	Elevate capacità interpretative dei contenuti affrontati e sicurezza nei collegamenti, svolti in modo appropriato.	Interpretazione personale corretta ed elaborata; giudizio e sicurezza nei collegamenti.

<b>NOME E COGNOME DELL'ALUNNO/A</b>	<b>Conoscenza della terminologia specifica, i riferimenti teorici e gli argomenti fondamentali della disciplina</b>	<b><i>Comprensione delle consegne dimostrando padronanza dei contenuti e consapevolezza dei saperi</i></b>	<b><i>Esposizione dei contenuti in modo personale, critico e con un lessico appropriato</i></b>	<b>MEDIA</b> somma dei punti ottenuti in ogni indicatore, il totale viene diviso per 3 (Massimo:30/30 30:3=10)