*** MODULO	Materia	Classe
N. 1	PSICOLOGIA	4

TITOLO: Lo sviluppo	sociale				
PERIODO/DURATA	METODO	DLOGIA	STRUMEN	ITI	VERIFICHE
Settembre-gennaio	gruppi role play storming attività progettaz condivisi (coopera learning) learning) discussic interattiva debate; produzio mappe di elabo sintesi;	di zione e one tive mastery e one a;	testi supporto, appunti; quotidiani stampa specializz: saggi, dizi strumenti multimedia audiovisiv mostre, spettacoli, rassegne uscite didattiche; Web, Bibli	onari; ali, i; e	 Interrogazioni orali per la cui valutazione sono elementi determinanti la correttezza dei dati e del lessico specifico, la capacità di adattare le conoscenze a domande formulate in maniere diverse, l'approfondimento degli argomenti e l'autonomia nell'impostare l'esposizione; Elaborati individuali o presentazioni di gruppo (PowerPoint, presentazioni); Interventi richiesti e/o spontanei. Questionari a risposta aperta Test a risposta chiusa e multipla (eventualmente su Moduli Google); Verifiche scritte formative e sommative (test strutturati, semistrutturati, aperti); Relazioni scritte o saggi argomentativi. Lavori di gruppo.
Competenze		Abilità/Cap	acità	Conos	scenze
UTILIZZARE IL CONI TRA LE TEORIE E LA ESPERIENZA, PER SVILUPPARE LE CA INTROSPETTIVE.	A PROPRIA	CAPACITA' CONFRON' PRINCIPAL PSICOLOG SVILUPPO	TARE LE I TEORIE ICHE SULLO	SULLO CONO LE DIN PARTI	SCERE LE PRINCIPALI TEORIE D SVILUPPO SOCIALE SCERE LE CARATTERISTICHE E NAMICHE DEI GRUPPI, CON COLARE RIFERIMENTO AL PO PRIMARIO

*** MODULO	Materia	Classe
N. 1	PEDAGOGIA	4

TITOLO: La pedagogia da Locke all'illuminismo							
PERIODO/DURATA	a da Locke ali METODO		S	TRUME	NTI		VERIFICHE
Settembre-gennaio	 Lezione lezione attività grupp ricerca, r brain stor attività progettaz condivisie (coopera learning, learning) discussio interattiva debate; produzior concettua elaborati 	frontale, dialogata, uidate, lavori o, gruppi di ole playing , rming; di zione e one tive mastery e one a;			tesi zata, ziona ti diali, ivi; li, e	di e	Interrogazioni orali per la cu valutazione sono element determinanti la correttezza de dati e del lessico specifico, la capacità di adattare le conoscenze a domande formulate in maniere diverse l'approfondimento degla argomenti e l'autonomia nell'impostare l'esposizione Elaborati individuali or presentazioni di gruppo (PowerPoint, presentazioni); Interventi richiesti e/o spontanei Questionari a risposta aperta Test a risposta chiusa e multipla (eventualmente su Modul Google); Verifiche scritte formative e sommative (test strutturati, semi strutturati, aperti); Relazion scritte o saggi argomentativi.
Competenze		Abilità/Cap					oscenze
SAPER COMPRENDER RIELABORARE LE INFORMAZIONI. IMPARICONOSCERE L'IMIDELL'ISTRUZIONE E DELL'EDUCAZIONE.	ARARE A PORTANZA	CAPACITA' COMPREN L'EVOLUZIO TEORIE PE ANCHE ALI CAMBIAME STORICI.	DERE ONE DAG LA LU	DELLE OGICHE ICE DEI	S F S E F	SVILI PEDA STOF SEIC PART	ER DESCRIVERE COME SI SONO UPPATE LE TEORIE AGOGICHE NEL PERIODO RICO COMPRESO TRA IL ENTO E L'OTTOCENTO, CON FICOLARE RIFERIMENTO A KE, ROUSSEAU, PESTALOZZI,

*** MODULO	Materia	Classe
N. 1	Antropologia Culturale	4

TITOLO: La ricerca si	ıl camno				
PERIODO/DURATA febbraio-giugno	Lezione lezione attività g di grupp ricerca, brain sto attività progettaz condivisi (coopera mastery discussic interattivi debate; produzio concettue elaborati	frontale, dialogata, uidate, lavori oo, gruppi di role playing , rming; di zione e one tive learning) e one a;	testi supporto, appunti;	testo, di e ta, nari; i,	VERIFICHE Interrogazioni orali per la cui valutazione sono elementi determinanti la correttezza dei dati e del lessico specifico, la capacità di adattare le conoscenze a domande formulate in maniere diverse, l'approfondimento degli argomenti e l'autonomia nell'impostare l'esposizione; Elaborati individuali o presentazioni di gruppo (PowerPoint, presentazioni); Interventi richiesti e/o spontanei. Questionari a risposta aperta Test a risposta chiusa e multipla (eventualmente su Moduli Google); Verifiche scritte formative e sommative (test strutturati, semi-strutturati, aperti); Relazioni scritte o saggi argomentativi. Lavori di gruppo.
Competen	ze	Abilità	/Capacità		Conoscenze
CONOSCERE LE MO RICERCA ANTROPO		RICONOSCE LESSICO E I TERMINOLO DISCIPLINA	LA)GIA DELLA		ICERCA SUL CAMPO. SERE UMANO E IL SUO AMBIENTE

*** MODULO	Materia	Classe
N. 1	SOCIOLOGIA	4

TITOLO: L'essere un PERIODO/DURAT A Febbraio - giugno	Lezio lezior dialog attivita lavori grupp role brain	ne frontale, ne gata, à guidate, di gruppo, i di ricerca, playing , storming;	•	appunti; quotidiani stampa specializza saggi, dizio strumenti	ito, testi upporto, e ata, onari;	•	Interrogazioni valutazione determinanti la e del lessico di adattare domande for diverse, l'appargomenti nell'impostare	sono a corret specific le co mulate profondi e	tezza o, la onosc in iment l'au l'esp	capa enze man o d utono osizio	dati cità a iere legli mia one;
Competenz	attiviti- lavori grupp role brain • attiviti- proge condi (coop learni discu- intera • debat • produ mapp conce elabo sintes • lettura testi	di guidate, di gruppo, di di ricerca, playing , storming; di di attazione e visione erative ng, ery ng) e ssione ttiva; de; di ee ettuali, di rati e di	•	quotidiani stampa specializza saggi, dizio strumenti multimedia audiovisivi mostre, spettacoli, rassegne o didattiche; Web, Biblio	ata, onari; ali, ;	•	domande for diverse, l'ap argomenti nell'impostare Elaborati indiv di grupp presentazioni. Interventi rich Questionari a r risposta ch (eventualment	mulate profond e iduali o o); niesti e risposta iusa e su Mo ritte est stru rti); Rela ntativi.	in l'au l'esp prese (Pov /o sp aper e oduli C forma	man o d utono osizio entaz verPo oonta ta Te mult Googl utive ti, se	iere legli mia one; ioni oint, nei. st a iipla e); e emi-

ANALIZZARE LE STRUTTURE SOCIALI, I PROCESSI CULTURALI E LE DINAMICHE CHE REGOLANO LA VITA COLLETTIVA	SAPER ESPORRE I CONTENUTI ACQUISITI IN FORMA ORALE E SCRITTA CON UN LESSICO APPROPRIATO. ARTICOLARE PERCORSI ARGOMENTATIVI IN MODO LOGICO E PERTINENTE	LE TEORIE DELLA SOCIOLOGIA DEL NOVECENTO, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALLE TEORIE FUNZIONALISTE (PARSONS, MERTON) E LE TEORIE DEL CONFLITTO (BOURDIEU)
		мистория и в менеци и егоноруми.

*** MODULO	Materia	Classe
N. 2	SOCIOLOGIA	4

TITOLO:

PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRU	MENTI	VERIFICHE
Febbraio - giugno	lezione dialoga attività guida lavori di gruppi gruppi di ricen role playing , br. storming; attività progettazione condivisione (cooperative learning, maste learning) discussione interattiva; debate; produzione	di gruppo, di ricerca, laying , brain ng; di tazione e isione erative ig, mastery ig) esione tiva; et concettuali, aborati e di gruppo, di ricerca, di gruppo, di ricerca, laying , brain ng; di tazione e isione erative ig, mastery ig) esione tiva; et concettuali, aborati e di gruppo, di ricerca, la libro testi appu quoti stam spec sagg strun multi audic most spett rasse uscit. Web		 Interrogazioni orali per la cui valutazione sono elementi determinanti la correttezza dei dati e del lessico specifico, la capacità di adattare le conoscenze a domande formulate in maniere diverse, l'approfondimento degli argomenti e l'autonomia nell'impostare l'esposizione; Elaborati individuali o presentazioni di gruppo (PowerPoint, presentazioni); Interventi richiesti e/o spontanei. Questionari a risposta aperta Test a risposta chiusa e multipla (eventualmente su Moduli Google); Verifiche scritte formative e sommative (test strutturati, semistrutturati, aperti); Relazioni scritte o saggi argomentativi. Lavori di gruppo.
Competenz		-		Conoscenze
COMPRENDERE E ANALIZZARE LE STRI SOCIALI, I PROCESSI CULTURALI E LE DIN CHE REGOLANO LA ' COLLETTIVA	ACQUISIT ORALE E AMICHE CON UN L	TI IN FORMA SCRITTA ESSICO IATO. RE I ITATIVI IN GICO E		E CLASSICHE DELLA SOCIETA', CON ARE RIFERIMENTO A DURKHEIM E