

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE LATINO-GRECO TRIENNIO
con domande in apparato**

Studente _____ Classe _____

| Indicatori | Descrittori | Punti |
|--|---|-------------|
| Comprensione del significato globale e puntuale del testo | completa e puntuale di tutto il testo (livello avanzato): 6 corretta per la maggior parte del testo, pur con qualche isolato e non pregiudiziale fraintendimento (livello intermedio-avanzato): 5 corretta per buona parte del testo, pur con alcuni fraintendimenti (livello intermedio):4 corretta nelle linee fondamentali, nonostante alcuni travisamenti (livello di base):3.5 lacunosa in alcune parti (livello parziale): 3 frammentaria e incompleta (livello inadeguato): 2 assente: 1 |/ 6 |
| Individuazione delle strutture morfo-sintattiche | precisa e completa (livello avanzato): 4 adeguata pur con qualche imprecisione (livello intermedio):3 essenziale (livello di base): 2,5 parziale (livello parziale): 1.5 frammentaria e scarsa (livello inadeguato): 1 |/ 4 |
| Comprensione del lessico specifico | precisa (livello avanzato): 3 generalmente corretta, con qualche improprietà (livello intermedio): 2,5 elementare (livello di base):2 con varie scorrettezze (livello parziale): 1.5 rara o scarsa (livello inadeguato): 0.5 |/ 3 |
| Ricodificazione e resa in lingua italiana | linguaggio fluido e resa efficace del testo (livello avanzato): 3 resa generalmente appropriata (livello intermedio): 2,5 resa semplice, sostanzialmente corretta (livello di base):2 resa con varie scorrettezze (livello parziale):1.5 resa involuta e/o confusa, poco aderente (livello inadeguato): 1 |/ 3 |
| Pertinenza delle risposte alle domande in apparato | completa e puntuale (livello avanzato):4 adeguata (livello intermedio): 3 generica (livello di base): 2.5 parziale (livello parziale): 2 poco consistente (livello inadeguato):1.5 scarsa o nulla: 1 |/ 4 |
| Punti | |/20 |
| Voto | |/10 |