

# Guida agli *ITS Academy* 2024/2025

ENERGIA

MOBILITÀ E LOGISTICA

CHIMICA E NUOVE TECNOLOGIE

AGROALIMENTARE

CASA E AMBIENTE

MECCATRONICA

SISTEMA MODA

IMPRESE E TERZO SETTORE

BENI CULTURALI E TURISMO

COMUNICAZIONE E DATI

TUTTI I CORSI PROFESSIONALIZZANTI POST-DIPLOMA



La moda  
è libertà  
di espressione,  
il design  
è il tuo  
linguaggio

Crea, ispira, stupisci,  
scegli la nostra scuola.



# Sommario

## 05 EDITORIALE

Domenico Ioppolo, amministratore delegato di Campus Editori. Ragioni e funzioni di una Guida agli ITS Academy

## capitolo 1. strumenti

### 09 COME LEGGERE LA GUIDA

Ottaviano Nenti, curatore: come orientarsi tra i 146 ITS

### 10 PERCHÉ SCEGLIERE UN ITS ACADEMY

Guido Torrielli, presidente di Rete ITS Italia

### 15 DATI E TREND PER VALUTARE I CORSI

Numeri, tendenze e previsioni su iscritti e occupati ITS

### 24 ITALIACADEMY

La carta geografica della Penisola con la localizzazione degli ITS Academy suddivisi fra le 20 regioni e i 10 macro-settori disciplinari

### 27 UNIVERSITÀ, ITS O... ENTRAMBI!

Dopo il biennio in un ITS Academy, con un anno di ateneo si arriva alla laurea. Ecco come

### 29 TITOLI CON RISCATTO

Un corso ITS, come la laurea universitaria, vale anche in termini previdenziali. Tutti i passi per farselo riconoscere

### 31 DAL TRAINING ALL'ASSUNZIONE

Vademecum normativo: stage, tirocini, contratti a termine, contratti a tempo indeterminato. A cura di Consulenti del Lavoro

## capitolo 2. orientamenti

### 36 INSIDE COUNSELOR

I consigli di chi insegna negli ITS

### 41 OUTSIDE COUNSELOR

Le informazioni degli stakeholders

### 45 JUNIOR TUTOR

Il parere degli studenti iscritti agli ITS

## Capitolo 3. identikit

### 49 GLI ITS SI FANNO IN 10. E IN CAMPO 11

Tutte le aree disciplinari, i corsi e gli sbocchi professionali, raccontati dagli 11 responsabili dei 10 macro settori in cui sono suddivisi gli ITS

### 50 ENERGIA

Intervista a Sergio Baroni

### 54 MOBILITÀ SOSTENIBILE E LOGISTICA

Divisione Marittima: intervista a Clemente Borrelli  
Divisione Terrestre: intervista a Silvio Busico

### 60 CHIMICA E NUOVE TECNOLOGIE PER LA VITA

Intervista a Giorgio Maracchioni

### 64 TECNOLOGIE INNOVATIVE PER I BENI E LE ATTIVITÀ CULTURALI E PER IL TURISMO

Intervista ad Alessandro Mele

### 68 TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE, DELLA COMUNICAZIONE E DEI DATI

Intervista a Euclide Della Vista

### 72 SERVIZI ALLE IMPRESE E AGLI ENTI SENZA FINI DI LUCRO

Intervista a Claudio Senigagliaesi

### 76 SISTEMA AGRO-ALIMENTARE

Intervista a Fabrizio Berta

### 80 SISTEMA PER LA CASA E PER L'AMBIENTE COSTRUITO

Intervista ad Angelo Candiani

### 82 MECCATRONICA

Intervista a Raffaele Crippa

### 86 SISTEMA MODA

Intervista a Roberto Gigliotti

## capitolo 4. directory

### 91 DOVE ISCRIVERSI ALLA FORMAZIONE TERZIARIA PROFESSIONALIZZANTE

L'indirizzario di tutti i 146 ITS Academy

## capitolo 5. focus

### 102 LA FORMAZIONE SOTTO LALENTE

Che cosa bisogna sapere prima di scegliere. L'identikit di approfondimento di alcuni dei maggiori ITS italiani.

## capitolo 6. utilities

### 124 LE BORSE DI STUDIO

I 20 enti regionali per il diritto allo studio regionali. Come contattarli, che agevolazioni offrono

### 128 SITI DI APPROFONDIMENTO

I link per restare aggiornati sul mondo ITS Academy

### 129 CAMPUS

Orientarsi a 360 gradi per 365 giorni l'anno

# L'ITS DIGITAL & FASHION ACADEMY DELL'EMILIA-ROMAGNA CHE TI PORTA DRITTO NEL MONDO DEL LAVORO

FITSTIC organizza corsi ITS  
post-diploma in **9 diverse**  
località dell'Emilia Romagna



**FONDAZIONE ITS FITSTIC**

Via Bigari 3, Bologna

[www.fitstic.it](http://www.fitstic.it)

[info@fitstic.it](mailto:info@fitstic.it)

tel +39 051.4858036-37

WhatsApp e Telegram:

389.9511470



SCOPRI DI PIÙ



 [fitstic.it](https://www.instagram.com/fitstic.it)  [ITS Fitstic](https://www.facebook.com/ITS-Fitstic)  [Fitstic](https://www.linkedin.com/company/fitstic)  [its.academy.fitstic](https://www.tiktok.com/@its.academy.fitstic)

# Conoscere per decidere

LA GUIDA AGLI ITS ACADEMY COMPLETA L'ATTIVITÀ DI INFORMAZIONE DI CAMPUS PER LE SCELTE DEGLI STUDENTI DOPO L'ESAME DI MATURITÀ

Da più di 30 anni *Campus* aiuta i ragazzi a conoscere e incontrare il loro futuro, formativo e lavorativo, e lo fa con i *Saloni dello Studente*, incontri in presenza in cui gli studenti possono dialogare con tutto il sistema terziario italiano. E con i *Sentieri delle Professioni*, incontri online che mettono gli studenti in contatto con professionisti, imprenditori e manager, per approfondire i percorsi formativi e professionali. *Campus* si rivolge anche a **docenti e famiglie**, fondamentali per sostenere i giovani.



**Domenico Ioppolo**  
amministratore delegato  
di Campus

Caratteristica del sistema scolastico è la separatezza tra mondo della **cultura** e mondo del **lavoro**. *Campus* ha da sempre l'obiettivo di **mettere in contatto** questi mondi con iniziative di orientamento che raccontano le **opportunità di lavoro in un mondo che cambia**, in cui mestieri scompaiono e professioni emergono, presentando tutto il panorama formativo italiano.

In questo contesto, costituito in anni di storia, gli ITS Academy rappresentano un vero e proprio **crack concettuale** all'interno del sistema delle offerte formative. Il legame tra formazione e lavoro e la forte sinergia con il territorio fanno degli ITS la proposta oggi più innovativa per tutto il sistema formativo-occupazionale italiano.

Eppure, gli ITS non hanno ancora la centralità che meritano e che vantano in altre nazioni europee. Un eccesso di **formalismo** del sistema scolastico e la scarsa conoscenza da parte della popolazione sono le cause prin-

cipali che impediscono a questo settore della formazione terziaria di esprimere le sue potenzialità.

Da queste considerazioni nasce la *Guida agli ITS Academy 2024/2025*, uno strumento conoscitivo per Famiglie, Professori e Studenti oggi assolutamente più che mai necessario per tutti i protagonisti della formazione:

Le **Famiglie**, perché rappresentano anche nella società contemporanea l'ancoraggio orientativo più importante e perché conoscono ancora poco il Sistema ITS.

Gli **Insegnanti**, in quanto, forti dei loro strumenti conoscitivi didattici e pedagogici, possono meglio indirizzare i ragazzi.

Gli **Studenti**, adulti di domani, che hanno l'opportunità di conoscere le offerte di lavoro, di formazione e quindi di vita che gli ITS rappresentano.

Nella *Guida* abbiamo dato spazio a tutti i **146 ITS Academy** presenti oggi sul territorio nazionale. Ma abbiamo soprattutto cercato di presentare **un modello di formazione innovativo e proiettato nel futuro**.

Grazie al punto di vista di docenti, dirigenti e imprenditori, la *Guida* offre tutte le **informazioni** sugli ITS Academy e sui servizi a disposizione di studenti e studentesse che vogliono intraprendere questi percorsi. Insomma, *la Guida agli ITS Academy 2024/2025* è un luogo dove trovare tutte le info utili per entrare dalla porta principale nel mondo del lavoro.

**MOBILITA**  
ITS ACADEMY

# IL LAVORO CHE ASPETTI TI STA CERCANDO!

## **LOGISTICA**

Logistica **Sostenibile**

Logistica **Intermodale e Sostenibile**

## **FERROVIA**

**Macchinista** Ferroviario  
(merci e passeggeri)

**Tecnico** Polifunzionale Ferroviario

## **AERONAUTICA**

**Manutenzione Aeromobili**  
Cat. B1.1 EASA Part 66

**Manutenzione** Velivoli ad Ala Fissa

**Progettazione e Montaggio**  
di Velivoli ad Ala Rotante

**Innovazione dei Processi  
Produttivi** per l'Industria  
Aeronautica

## **MECCATRONICA**

Meccatronica per l'**industria 4.0**  
**Meccanica e Aeronautica**

**Robotica**, Sistemi Meccatronici  
e **Additive Manufacturing**



INQUADRA IL QR CODE  
E **SCOPRI I NOSTRI CORSI**  
**ITS POST-DIPLOMA!**

[info@mobilitacademy.it](mailto:info@mobilitacademy.it)

[www.mobilitacademy.it](http://www.mobilitacademy.it)



**MALPENSA:** Via Leonardo da Vinci, 5 • 21019 **Somma Lombardo (VA)** Tel. **0331 1820 100**  
**MILANO:** via Carlo Amoretti, 78 • 20157 **Milano** Tel. **02 8347 7915**

# Strumenti \_\_\_\_\_

ITS LOGISTICA  SOSTENIBILE

**MOVING  
INTO  
THE  
FUTURE**



PIACENZA

**TECNICO SUPERIORE  
PER LA SUPPLY CHAIN  
E LA DIGITAL LOGISTICS**



BOLOGNA

**TECNICO SUPERIORE  
PER LA LOGISTICA 4.0  
E LA SMART MOBILITY**



REGGIO  
EMILIA

**TECNICO SUPERIORE  
POLIFUNZIONALE  
PER LA LOGISTICA  
E IL TRASPORTO FERROVIARIO**



PARMA

**TECNICO SUPERIORE  
PER LA LOGISTICA INDUSTRIALE  
ED IL TRASPORTO INTERMODALE**

## PREFAZIONE

# Con questi atenei sei subito a posto

GLI ITS, CONIUGANDO PRATICA E TEORIA, CULTURA E LABORATORIO, SONO ESPRESSIONE DI UNA SOCIETÀ IN CUI LA MACCHINA DIVENTA CO-PARTNER, SENZA TOGLIERE OCCUPAZIONE E REDDITO AI GIOVANI

DI OTTAVIANO NENTI



Se l'automazione 4.0 comprime l'occupazione "dal basso" e l'intelligenza artificiale generativa riduce quella "dall'alto", gli ultimi decenni di lavoro umano prima dell'*Era interattiva paritetica macchina/uomo* richiedono professioni "di nicchia", capaci di interpersi negli spazi che la tecnologia ancora non riesce a occupare.

Ruoli che uniscano manualità e creatività, laboriosità e fantasia. Mansioni artistico/artigianali e tecnico/scientifiche insieme, quasi a realizzare in versione moderna l'ideale romantico di unione tra vita personale e professionale. La nuova dimensione di *Vita attiva*, coniata da Hannah Arendt sull'umano tra passione e ragione, potrebbe coniugarsi nell'amalgama degli ingredienti sopracitati.

I 146 ITS Academy, gli Istituti Tecnologici Superiori post-diploma di questa *Guida*, suddivisi in 10 macro settori, mostrano

l'**eterogeneità** del mondo lavorativo di questo primo scorcio di millennio: pilastri della tradizione **Made in Italy** rafforzati dal salto quantico che l'accelerazione tecnologica sottopone a un'evoluzione esponenziale.

Per semplificare questa complessità, aiutando **studenti, genitori e insegnanti** a comprendere e valutare questi percorsi, la *Guida agli ITS Academy* si sviluppa in modo pragmatico: prima dati e numeri a illustrare la crescente domanda di figure specializzate; poi l'orientamento da insegnanti e diplomandi ITS e da imprese loro partner; quindi l'approfondimento dei **10 macro settori** (11 con lo sdoppiamento in *Terrestre* e *Marittimo* dell'ambito *Mobilità e logistica*) con le interviste ai loro responsabili e l'illustrazione delle **figure professionali** che forgianno; l'elenco di tutti i 146 ITS Academy coi loro indirizzi; i focus di alcune case

history di ITS, utili anche come format per sapere che cosa chiedere a ogni ITS prima di scegliere; infine i 20 enti regionali per il **diritto allo studio** cui chiedere facilitazioni per studenti.

Il tutto anticipato da un ampio e concreto **sguardo d'insieme** del presidente di Rete ITS Italia, Guido Torrielli, che nell'ultimo triennio ne ha trainato il coordinamento e lo **sviluppo**.

Fra il *tecnofeudalesimo* minacciato dall'intelligenza artificiale e il paradiso utopico del *total free from the job*, gli Istituti Tecnologici Specialistici post-diploma possono offrire una dimensione plausibile per tutto l'arco di vita della **Z Gen**, prima che il prossimo up grade tecnico-scientifico richieda nuove ulteriori modalità di equilibrio e **coesione uomo-macchina**. Ma questo è un argomento di cui ci occuperemo nel prossimo secolo.

# Perché scegliere un ITS

IL PRESIDENTE DI ASSOCIAZIONE RETE FONDAZIONI ITS ITALIA DESCRIVE LA PARABOLA CHE, IN 15 ANNI, HA PORTATO I CORSI DI QUESTI ISTITUTI DAL SEMI-ANONIMATO ALL'ECCELLENZA DIDATTICA POST-DIPLOMA. TRACCIANDONE LE PROSPETTIVE FORMATIVE E OCCUPAZIONALI DEL PROSSIMO QUINDICENNIO

DI GUIDO TORRIELLI



**Guido Torrielli**, ingegnere chimico, è stato eletto presidente dell'Associazione nazionale Rete Fondazione ITS Italia nel luglio 2021. È inoltre presidente di Fondazione Its-Ict di Torino. A lato, studenti ITS dell'ambito information technology

Era marzo del **2010** quando un uomo, entrando in un taxi, con vivace parlantina, chiese al tassista se conoscesse gli ITS. Alla domanda seguì una smarrita reazione interrogativa e quell'uomo, un po' deluso, comunicò l'indirizzo del suo ufficio al tassista per farsi accompagnare a destinazione.

Lo stesso uomo, sempre nel mese di marzo ma dell'anno **2024**, salito a bordo di un taxi fa la stessa domanda al nuovo tassista che, questa volta, non esita nel rispondere: racconta di conoscere queste scuole, che hanno **molti indirizzi di studio** e rappresentano una buona scelta per gli studenti che, dopo il diploma, possono più facilmente trovare lavoro.

Con convinzione, aggiunge che avrebbe indirizzato **il figlio** ad approfondire la conoscenza degli ITS. Il volto dell'uomo, a questa risposta, si rasserenava e con tono calmo e compiaciuto indica al tassista l'indirizzo da raggiungere.

Marzo **2026**, lo stesso uomo sale su un taxi e, a distanza di due anni, riformula la stessa domanda al tassista. Questa volta la risposta è immediata e diretta: il tassista con entusiasmo parla degli Istituti Tecnologici Superiori come di una grande opportunità colta

dal nostro Paese per unire formazione e lavoro, la scelta migliore per tanti neodiplomati di assicurarsi un'**occupazione rapida** e qualificata. L'uomo, sorridente e soddisfatto, comunica al tassista che desidera cambiare la destinazione comunicata all'inizio per raggiungere, invece, la riva del mare più vicina.

Sì, quell'uomo sono io. Sempre più fiducioso che, tra un paio di anni, tutti possano avere contezza di questo rivoluzionario, lasciatemelo dire, modello di istruzione professionalizzante che sta cambiando il mondo del lavoro e il **futuro di tanti ragazzi e ragazze**.

Credo, ormai, che il raggiungimento in **tempi brevissimi** di questo traguardo non sia affatto utopico ma, anzi, molto vicino. Vi chiederete, a questo punto, cosa alimenta questa mia convinzione? Ebbene, io sono certo che l'obiettivo non sia lontano perché sono evidenti gli eccellenti risultati raggiunti oggi dal sistema degli ITS Academy, che stanno acquisendo sempre maggiore visibilità e credibilità, ma soprattutto perché ritengo sia stata **strategicamente importante** la grande attenzione

rivolta dal Ministero dell'Istruzione e del Merito a questo segmento dell'**istruzione terziaria a ciclo breve**, attestata, in particolare, dall'attuazione del Pnrr che ha destinato alle Fondazioni importanti risorse finanziarie.

Non posso che sintetizzare così i motivi principali delle mie positive aspettative su quella che si è rivelata, senza dubbio, una formula di successo per l'innovazione reale sia del sistema formativo nazionale che del tessuto imprenditoriale dei territori. Una formula di successo perché basata su sinergie e comuni visioni e che, oggi, ha permesso al **Diploma di Specializzazione per le Tecnologie Applicate** di V Livello EQF, quello consegnato ai nostri corsisti, di essere un vero "passepartout" per entrare nel mondo del lavoro. Un titolo, che ricordo, è rilasciato direttamente dal MIM ed è **valido in tutta Europa**, e che è il risultato di quelle specifiche logiche che caratterizzano l'eccellenza del modello degli Its Academy.

### COINVOLGIMENTO IMMEDIATO IN AZIENDA

La scelta di organizzare un corso Its Academy non è mai dettata da scelte basate da suggestioni emerse dai "trends" "in voga" o dal repertorio di figure professionali ma si fonda su un serio e continuo confronto diretto con il sistema delle **imprese** che, analizzando i fabbisogni in base alle prospettive di mercato, **co-progettano** con gli ITS Academy di riferimento i contenuti dei percorsi, declinandoli in organiche unità formative, sin dall'inizio di ogni progetto. Un



processo di pianificazione partecipata che continua con la fase di selezione degli studenti. Gli esperti delle aziende, infatti, sono coinvolti direttamente nelle operazioni di selezione dei candidati. Attraverso i colloqui conoscitivi, i referenti delle aziende partners che fanno parte delle commissioni, si impegnano a intercettare le attitudini, i potenziali e le cariche motivazionali, nella prospettiva che, al termine dei corsi, gli **studenti** selezionati potranno essere **futuri colleghi**.

### IMPARARE FACENDO

All'avvio dei corsi, solitamente a Ottobre - dopo una fase di **allineamento delle conoscenze** del gruppo classe, che vede la partecipazione di docenti delle scuole superiori e università - tutte le tematiche di ogni corso sono affrontate con un approccio pratico e laboratoriale. Il caratterizzante modello del "Learning by doing", infatti, prevede che i docenti siano proprio i dipendenti, i dirigenti

o, a volte, gli stessi titolari delle **aziende partner**, che **coprono** circa il **70% delle ore**. Un team di esperti che trasferiscono i loro saperi utilizzando casistiche reali, con un approccio più orientato alla "pacca sulla spalla" che "alla bacchetta".

L'**ambiente informale** e accogliente che si crea all'interno del vissuto quotidiano delle nostre Fondazioni, infatti, favorisce molto il costante dialogo tra docenti e studenti, stimolando anche momenti di interazione tra i corsisti, date le frequenti iniziative che vedono coinvolti in progetti condivisi anche studenti provenienti da corsi diversi.

Il **costante monitoraggio del fabbisogno** di tecnici specializzati, sia a livello reale che di filiera, consente di adeguare i programmi formativi anche dopo l'avvio di ogni corso, assicurando un immediato allineamento con i reali fabbisogni delle imprese. I nostri corsi sono organizzati in bienni o trien-



ni, con durata da 1800/2000 ore o in 3000 ore, proprio, in base alle specifiche esigenze delle aziende.

### **RAPIDO INGRESSO NEL SISTEMA LAVORO**

Dopo il periodo di apprendimento dinamico in aula/laboratorio, i nostri corsi, permettono, di entrare subito a contatto con la realtà dell'agire lavorativo, attraverso l'esperienza "On the job". **Gli stage rappresentano non solo una fase di completamento del processo di acquisizione di competenze su campo, ma anche un vero periodo di prova per l'ingresso nei contesti lavorativi.** Non a caso, le aziende affiancano i loro dipendenti ai tirocinanti per coinvolgerli subito nei processi produttivi. Questo immediato contatto con la realtà lavorativa, nella maggior parte dei casi, si traduce in contratti di lavoro, in parte attivati già durante le attività di stage per coloro che hanno dimostrato di poter assicurare un contributo significativo ai processi aziendali.

Ma sono ancora tante le opportunità che offrono oggi gli ITS Academy. Grazie alla Riforma

99/2022, che ha finalmente disciplinato con 19 decreti attuativi il sistema dell'Istruzione professionalizzante, ad esempio, è molto più facile il **riconoscimento dei CFU** per l'eventuale iscrizione a **un corso di laurea triennale** nelle Università, seppur è possibile iscriversi contemporaneamente ad entrambe le istituzioni.

L'apertura del sistema ITS Academy ai contesti internazionali è, invece, garantita dal programma **Erasmus+**, che apre le porte ai nostri studenti a importanti esperienze di crescita personale e professionale oltre i confini nazionali. E sono disponibili, anche, **borse di studio per stage** curriculari o extra-curriculari **all'estero**.

Grazie alle risorse Next Generation Eu le Fondazioni sono impegnate anche a **raddoppiare il numero dei percorsi** e nella realizzazione di strategici laboratori tecnologici d'avanguardia. Infatti, già a partire del prossimo biennio 2024-26, i nostri studenti si ritroveranno a sviluppare, prototipare e testare, nuove progettualità in laboratori e nuove sedi attrezzate con tecnologie avanzate. Un in-

sieme di plus che contribuiranno a rafforzare ulteriormente il contesto dinamico ed esclusivo che caratterizza l'identità specifica dell'apprendimento professionalizzante.

Va poi sottolineato anche il vantaggio dell'articolazione capillare delle Fondazioni in **10 differenti aree tematiche**: Energia, Mobilità sostenibile e logistica, Chimica e nuove tecnologie della vita, Sistema agroalimentare, Sistema casa e ambiente costruito, Meccatronica, Sistema moda, Servizi alle imprese e agli enti senza fini di lucro, Tecnologie per i beni e le attività artistiche e culturali e per il turismo e Tecnologie della Comunicazione, dell'Informazione e dei dati. L'organica distribuzione di queste aree tematiche **nelle regioni**, infatti, rende il sistema ITS Academy uno dei migliori propulsori della crescita, competitività e innovazione delle imprese su scala nazionale.

Un altro aspetto positivo è che, rispetto all'iniziale maggioranza di iscritti provenienti dagli istituti tecnici e professionali, si registra



*Studentesse e studenti impegnate in laboratori di chimica e, nella pagina a fianco, nella consultazione di testi scolastici in alcuni ITS Academy*

un progressivo **aumento di studenti** provenienti **dai licei**, di laureati o di corsisti frequentanti l'università. Un ottimo feedback, tenendo conto che la frequenza in presenza, per almeno l'80% delle ore, è uno dei requisiti necessari per la partecipazione ai **corsi** che **sono gratuiti**, fatta eccezione per alcune spese fisse.

Attualmente il ruolo nevralgico degli ITS Academy è, inoltre, legittimato in ambito della **riforma della scuola superiore**: il modello 4+2, voluto dal Ministro Valditara, infatti, ci vede coinvolti nella fase di progettazione dei piani di studio, per assicurare un naturale proseguimento della formazione tecnica ai futuri diplomati, e nella costituzione del nuovo "Liceo del Made in Italy".

Il nostro sistema è anche al centro del "Piano Mattei" voluto dalla premier Giorgia Meloni, per una **cooperazione** strategica **con 9 paesi africani**: Marocco, Tunisia, Algeria, Egitto, Costa d'Avorio, Etiopia, Kenya, Repubblica democratica del Congo e Mozambico. Sono già in costruzione

vari progetti pilota con scuole secondarie superiori africane per la promozione della **formazione** e aggiornamento **dei docenti**, l'avvio di corsi professionali e la collaborazione con le imprese, in particolare presenti **all'estero**.

Negli ultimi 15 anni il **modello italiano** della formazione terziaria, quindi, è cresciuto non solo nei numeri - che ci vedono ancora indietro rispetto agli analoghi modelli della Germania, Francia, Regno Unito, Svizzera, Austria - ma anche nella qualità offerta. Su questo punto, a mio personale avviso, ritengo che il nostro modello sia più **all'avanguardia rispetto agli altri Paesi** perché credo che il nostro sistema sia **più vicino** alle imprese, agli studenti, **alle nuove esigenze** dei mercati e maggiormente proiettato ad assicurare una rapida occupazione, grazie alle politiche di governance, improntate su una logica privatistica, che assicura un servizio pubblico di eccellenza.

L'Associazione **Rete ITS Italy**, della quale sono Presidente e che **riunisce la quasi totalità delle**

**Fondazioni ITS Academy** presenti in tutto il territorio nazionale, con sempre maggiore slancio sta concentrando il suo impegno nel potenziare e tutelare il nostro sistema, in primis, attraverso interlocuzioni ministeriali finalizzate a rendere stabile, dal punto di vista finanziario, questo importante segmento formativo, a cui **il Governo è invitato a puntare maggiori risorse** e, nel contempo, a lasciare flessibilità nelle modalità gestionali delle Fondazioni.

Vorrei concludere con **un consiglio per** chi legge questa guida, che siate **insegnanti, genitori, studenti o imprenditori**: non lasciatevi sfuggire le formidabili opportunità offerte dagli ITS Academy. **Approfondite** la conoscenza sulla nostra rete, ascoltate chi ha già frequentato i nostri corsi, visitate le nostre sedi o gli stand delle Fondazioni ospiti nelle iniziative dei *Saloni dello Studente* organizzati da *Campus*. Sono profondamente convinto che tutti insieme possiamo contribuire a **modernizzare e migliorare la qualità della vita** del nostro meraviglioso Paese.



**FILTRO HME**

Con i nostri 4 corsi  
puoi gestire la sua  
produzione e innovarla

Facciamo  
**COSE** di plastica  
**CHE SALVANO**  
**LA VITA.** Vieni anche tu?

# Destinazione Futuro

LA COLLOCAZIONE DEI DIPLOMATI ITS E' IN SENSIBILE IN CRESCITA, PERCHÉ I CORSI DA LORO EROGATI FORMANO LE FIGURE SPECIFICHE CHE LE AZIENDE FATICANO A TROVARE SUL MERCATO DEL LAVORO ODIERNO. ECCO UN IDENTIKIT DEGLI ITS TRA FORMAZIONE E OCCUPAZIONE

**Quelli degli ITS ACADEMY, scuole di eccellenza ad alta specializzazione tecnologica post diploma che permettono di conseguire il titolo di tecnico superiore, sono percorsi terziari di specializzazione tecnica e professionalizzante, di durata generalmente biennale, alternativi ai tradizionali studi universitari.**

I percorsi ITS hanno una durata di 2mila ore se biennali e 3mila se triennali, di cui **almeno il 35%** deve essere svolto in **stage** presso aziende, per sperimentare sul posto le competenze tecnico-tecnologiche richieste per svolgere la professione.

A fare il punto della situazione sugli ITS è l'analisi effettuata dal sistema informativo *Excelsior* dal titolo *ITS Academy e lavoro - Gli sbocchi lavorativi per la formazione terziaria ITS Academy nelle imprese, indagine 2023*.

Gli ITS sono stati istituiti nel 2010 prendendo esempio dall'esperienza di altri paesi europei, come la **Francia** o la **Germania**, con le Fachschulen. Negli ultimi anni in Italia, il numero degli iscritti

agli ITS Academy è in costante aumento. Secondo l'osservatorio *Indire* (aggiornato al 2023), gli iscritti ai percorsi attivi ITS risultano essere oltre 25mila.

Il Piano nazionale di ripresa e resilienza (**Pnrr**) 2021-2026 ha già prodotto per gli ITS un'importante riforma finalizzata a un loro consistente rilancio, con significativi investimenti che hanno iniziato a prendere avvio a partire dalla legge varata la scorsa estate (Legge 15/07/2022, n. 99) e dai successivi decreti attuativi.

## Quanti sono gli ITS in Italia

Le Fondazioni ITS erano 129 con 726 corsi attivi nel maggio 2023. Oggi, un anno dopo sono 146 per **oltre 1.000 corsi**.

Gli iscritti erano 19.137 contro gli oltre 25mila di oggi. La suddivisione territoriale al 2023 vedeva 7 realtà in Piemonte, 24 in Lombardia, 7 in Veneto. Sono invece 4 in Friuli Venezia Giulia, 6 in Liguria, 7 in Emilia Romagna. La Toscana ne ha 9, 1 l'Umbria, 4 le Marche e 11 il Lazio. Quindi Abruzzo 5, Molise 1, Campania 9; Puglia 7, Basilicata 1, Calabria 9. Le isole ispettivamente 11 la Sicilia e 5 la Sardegna.

## Le dieci aree di studio

Con la recente riforma, i percorsi offerti dagli ITS Academy sono suddivisi in 10 aree tecnologiche articolate in 21 sotto-ambiti. Tale proposta formativa prenderà avvio definitivamente a partire dall'imminente ciclo formativo 2024-2025.

Le aree sono: Energia, Mobilità sostenibile e logistica, Chimica e nuove tecnologie della vita, Sistema agroalimentare, Sistema per la casa e per l'ambiente costruito, Meccatronica, Sistema moda, Servizi alle imprese e agli enti senza fine di lucro, Tecnologie per i beni e le attività artistiche e culturali e per il turismo, Tecnologie dell'informazione, della comunicazione e dei dati.

L'area geografica d'Italia dove sono richiesti più diplomati ITS Academy è il **Nord Ovest**, con il **37%** delle domande da parte delle aziende. Seguono il Nord Est con 29% e il Centro con il 19%; infine le regioni del Sud e le Isole con il 15%. Molte **aziende puntano sui diplomati ITS Academy** grazie alla loro maggiore preparazione sugli aspetti tecnologici delle relative professioni, e

a un miglior **approccio operativo** rispetto agli studenti in uscita dalla scuola secondaria superiore, oltre che per l'inevitabile maggiore maturità ed esperienza tecnica. Nello specifico delle regioni, nella distribuzione territoriale delle richieste di diplomati Its, le maggiori richieste sono in **Lombardia** (12.600). Seguono il **Veneto** (5.800 richieste), l'Emilia-Romagna (5.100) e il Lazio (4.600). Quindi il Piemonte con 3.500, la Toscana con 2.700 e la Campania con 2.200.

**Un diploma con molte competenze.** Le **skills digitali** caratterizzano non solo uno dei settori specifici degli ITS, quello denominato Ict - Information and Communication technology, ma sono fortemente ricercate per **tutti gli ambiti** tecnologici, tanto da riguardare con grado di impor-

tanza elevato circa due terzi delle domande di giovani professionisti provenienti dalle aziende.

Anche le **tecnologie abilitanti 4.0** (Advanced manufacturing solution, Additive manufacturing, Augmented reality, Simulation, Horizontal/vertical integration, Industrial internet, Cloud, Cybersecurity, Big Data and Analytics) sono ritenute rilevanti per quasi il 40% delle assunzioni di diplomati ITS Academy (rispetto al 13% del totale). Sempre più importanti per le aziende sono le competenze in risparmio energetico e in preservazione dell'ambiente, un prerequisito per quasi il 50% delle assunzioni previste.

La veloce trasformazione del mondo del lavoro alimenta il tema della carenza di competenze, un problema non nuovo, ma

più urgente del passato e tuttora irrisolto: il **gap** tra le skill richieste dalle aziende e quelle in possesso di chi vuole entrare nei settori occupazionali tende a crescere con l'accelerazione tecnologica in corso, rendendo necessario intervenire attraverso più stretti accordi tra le filiere professionali e il sistema formativo.

**I fattori** di cui le imprese tengono sempre più conto quando ricercano e selezionano giovani specialisti da assumere, non sono solo le competenze strettamente tecniche, ma anche le capacità digitali e le cosiddette "soft skills", **abilità professionali/relazionali** che si esplicano nel risolvere problemi, lavorare in gruppo e in autonomia, sviluppare capacità comunicative, flessibilità, spirito di adattamento. Queste competenze vengono promosse e incoraggiate





direttamente anche dagli ITS, ed evidenziate come una “marcia in più” offerta dai percorsi didattici degli ITS, di cui tener conto nella scelta degli studi post-diploma.

### Perché scegliere gli ITS

Le priorità ricordate dalle Fondazioni ITS, sottolinea il report di *Fondazione Adapt, L'apprendistato di alta formazione per il conseguimento del diploma ITS: dati, esperienze, prospettive*, è la necessità di migliorare da una parte il placement dei diplomati, anticipando l'ingresso nel lavoro, contrastando la dispersione formativa. E, dall'altra, affinare i meccanismi di recruiting, che includono strumenti capaci di permettere una fase “lunga” di selezione, più efficace del più breve, meno intensivo, e comunque diverso, stage curriculare.

A questo proposito, è stato rimarcato il rapporto di **fiducia** che si sviluppa tra azienda e apprendista, utile anche alla sua conferma in servizio, e la sua **fidelizzazione** che favorisce la retention aziendale. Rispetto a un semplice stage, l'apprendistato consente un rapporto più profondo tra lavoratore-studente e azienda.

Altri vantaggi della collaborazione scuola-impresa sono la **formazione personalizzata** e le competenze innovative che creano una dualità del percorso didattico, caratterizzato dalla partecipazione paritetica di istituto e azienda anche nella costruzione dell'incontro tra domanda e offerta di lavoro, ovvero tra ciò di cui le imprese necessitano in termini di competenze e profili, spesso ir reperibili sul mercato del lavoro,

*Tecnologia e informatica sono materie presenti in tutti i 10 macro-settori degli ITS, dalla meccanica alla moda.*

e ciò a cui le Fondazioni possono preparare attraverso piani di studio e contenuti didattici.

Altro punto di forza degli ITS è la promozione, l'incentivo e la facilitazione alla collocazione professionale. Ovvero il fatto che alcune Fondazioni hanno condiviso, tra i punti di forza dell'apprendistato previsto dagli ITS, elementi che possono essere raccolti sotto la generale definizione di **politica attiva del lavoro**. In alcuni territori, specie nel **Sud Italia**, l'apprendistato viene scelto quale strumento utile ad abbattere i costi del personale, potendo anche godere di **sgravi fiscali** e in-

*I momenti laboratoriali sono una parte fondamentale dei piani di studio ITS, alternandosi spesso alle lezioni in aula*

centivi dedicati, utili ad assumere nuovi lavoratori. Non ultima, la possibilità di sviluppare forme di **propagazione dell'innovazione** a beneficio delle imprese meno strutturate. L'apprendistato è uno strumento più "tutelante" sia per gli studenti partecipanti, sia per l'ente formativo coinvolto, dato il maggior presidio su **sicurezza** e salute e la relativa responsabilità delle aziende su questo ambito: più limitato nel caso dello stage (anche a causa di una regolamentazione lacunosa), più chiaro, preciso e puntuale nel caso dell'apprendistato.

### **L'identikit di chi sceglie un ITS**

Come evidenzia il rapporto di *Fondazione Adapt*, dal confronto dei dati raccolti dai monitoraggi negli ultimi sei anni, il titolo di studio prevalente di chi si iscrive ai percorsi ITS è il **diploma tecnico**: la percentuale degli iscritti con questo titolo sul totale risulta pari al **58,7%**. Si registra tuttavia un **incremento di diplomati liceali** e dei diplomati professionali. Inoltre, il 4% degli iscritti è già in possesso di una laurea. I dati per fascia d'età non mostrano grandi variazioni negli anni: gli iscritti



agli ITS sono prevalentemente giovani **tra i 18 e 24 anni**: tra i 18 e i 19 anni sono il 37,5% sul totale; quelli tra i 20 e i 24 sono il 41,9%. La maggior parte degli iscritti sono **maschi (72,4%)**, a conferma della partecipazione ancora ridotta delle studentesse (27,6%) a questi percorsi formativi professionalizzanti.

### **Stretto legame tra mondo dello studio e del lavoro**

Gi ITS e i loro percorsi formativi nascono dalla collaborazione tra imprese, università centri di ricerca scientifica tecnologica, enti locali, sistema scolastico e formativo. A questo scopo: **uniscono le politiche di istruzione**, formazione e lavoro con le **politiche industriali** del Paese; offrono nuove ed elevate competenze digitali e tecnologiche per promuovere i

processi di transizione digitale e green; coprono le aree considerate prioritarie per lo sviluppo economico e la competitività del Paese.

Inoltre, servono a ottenere un'**alta specializzazione tecnologica**, oggi irrinunciabile per le aziende più competitive, che consente agli studenti di trovare lavoro più rapidamente, e permettono di sperimentare un modo diverso di imparare un **mestiere**, attraverso un'esperienza diretta sul campo, data la rilevanza della parte pratica dei curricula ITS.

Esperienze in cui si affrontano situazioni e problemi molto vicini alla **vita lavorativa reale**. Mentre le transizioni scuola-lavoro sono tradizionalmente accompagnate in Italia da significativi periodi di inattività (da diversi mesi a più



di un anno), e da occupazioni in settori non coerenti con quanto studiato, generando fenomeni di sovra o sotto-istruzione che danneggiano la stessa produttività aziendale, gli ITS, al contrario, si pongono come efficaci strumenti in grado di favorire non solo l'occupabilità dei giovani, ma anche il **matching** tra competenze attese dal sistema produttivo e fornite da quello formativo.

### **Occupazione (quasi) per tutti**

Proprio per legare lavoro e mondo dell'istruzione, le aziende partner degli ITS Academy collaborano sia mettendo a disposizione propri docenti e proprie attrezzature, sia partecipando all'individuazione delle competenze necessarie per i diversi profili e delle materie da inserire nei piani di studio. Oltre il **70%** degli **insegnanti** proviene

**dal mondo del lavoro** e l'80% dei diplomati ITS Academy trova lavoro entro un anno dal diploma. Nel 2013 su 1.098 diplomati, il 78% ha trovato un'occupazione, di cui l'86% in target con la specializzazione prevista dal proprio percorso di studi. Nel 2021 i numeri sono ulteriormente cresciuti: i diplomati sono stati 6.421, di cui l'86.5% ha trovato lavoro e il **93.6% in target**.

I diplomati ITS sono **richiesti trasversalmente** in tutti i settori. Questo grazie all'analogia tra le competenze sviluppate e quelle richieste dal mondo del lavoro, soprattutto nei settori legati al comparto industriale (19.810 richieste) e dei servizi alle imprese (14.080 entrate).

Nonostante le necessità delle im-

prese incontrino il profilo dei diplomati ITS Academy, questi ultimi sono ancora in numero troppo esiguo per soddisfare le richieste delle imprese. Una maggiore conoscenza dei diplomati di questo tipo potrebbe portare in futuro, spiega Excelsior, a ridurre sensibilmente tale divario.

I profili professionali con più alta difficoltà di reperimento sul mercato del lavoro sono quelli dell'area elettronica, informatica e meccanica. In particolare servono tecnici elettronici (70%), progettisti e amministratori di sistemi (69.8%), e attrezzisti di macchine utensili (69.5%). Circa le tipologie contrattuali degli occupati, a 12 mesi dal titolo, il 29,5% di loro ha sottoscritto un contratto di lavoro a tempo indeterminato o è lavoratore autonomo in re-



gime ordinario, il 46,1% ha un contratto a tempo determinato o è un lavoratore autonomo in regime agevolato, mentre il 24,3% un contratto di apprendistato.

### **Che cos'è l'apprendistato**

Nonostante diversi tentativi di rilancio, l'**apprendistato di alta formazione e ricerca** risulta ancora uno strumento marginale nel mercato del lavoro italiano.

Per avere una panoramica in merito è possibile analizzare i dati del XX° rapporto di monitoraggio sull'apprendistato firmato **Inapp Inps** elaborato nel 2022, che fa riferimento al triennio 2018/2020 e fotografa la situazione di scarso utilizzo dell'apprendistato nella formazione di terzo livello.

Sul numero di rapporti di lavoro in apprendistato attivati nel 2020, ben **531.035**, la tipologia

**professionalizzante** copre il **97,7%** della quota. I contratti di apprendistato di terzo livello sono però solo 1.277, di molto inferiori all'apprendistato di primo livello, con 10.686 persone ingaggiate con questa qualifica.

La quasi totalità dei contratti è attivata nell'Italia del Nord, con 1.068 rapporti attivati, mentre si trovano solamente 209 apprendisti di alta formazione tra le regioni del Centro e del Sud Italia.

È da evidenziare come i dati a disposizione riguardino gli apprendisti coinvolti in attività formative programmate dalle Regioni, e quindi non rappresentino il totale degli **apprendisti di terzo livello**. Quest'ultimo vede al primo posto l'attivazione di contratti per attività manifatturiere, seguite da quelle metalmeccaniche e professionali e di servizi di supporto del-

*I percorsi didattici degli ITS sono messi a punto in base alle richieste dei distretti industriali per garantire più occupazione*

le imprese. **L'Anpal** ha pubblicato il *Rapporto sull'apprendistato di alta formazione e ricerca negli ITS* raccogliendo sul tema i dati di 69 Fondazioni. Secondo le informazioni ricevute, il 51,5% ha attivato almeno un percorso in apprendistato tra il 2018 e il primo semestre del 2022. Su un totale di 692 contratti verificati, 46 riguardano l'apprendistato di ricerca, mentre sono 646 i contratti per il conseguimento di un diploma ITS. Dal 2018 al 2022 si registra un **raddoppio** dei contratti di apprendistato firmati: dai 71 del 2018 ai 148 del 2022, con però il massimo di 175 verificato nell'ultimo anno pre-covid, il 2019.



**NUOVE  
TECNOLOGIE  
DELLA VITA**  
■ ITS ACADEMY



SCOPRI DI PIÙ

# Scegli il tuo **FUTURO**



**GREEN - FARMACEUTICA - BIOMEDICALE  
CHIMICA - COSMETICA - BIOTECNOLOGIE**

BERGAMO • CREMA (CR) • LAINATE (MI) • MILANO  
0350789106 • [info@fondazionebiotecnologie.it](mailto:info@fondazionebiotecnologie.it)  
[www.fondazionebiotecnologie.it](http://www.fondazionebiotecnologie.it)





# LIDL ITALIA: FORMAZIONE DUALE

## L'IMPORTANZA DELLA FORMAZIONE

Lidl è una realtà della grande distribuzione organizzata leader in Europa appartenente al Gruppo Schwarz, la cui sede si trova a Neckarsulm in Germania. L'Insegna attualmente gestisce una rete di oltre 12.200 punti vendita e più di 220 centri logistici in 31 Paesi.

Presente in Italia dal 1992, Lidl Italia può contare su 750 punti vendita che impiegano 22.000 collaboratori. Oggi Lidl Italia rappresenta una delle realtà della distribuzione più moderne e strutturate del Paese. L'organizzazione di Lidl Italia sul territorio si articola in 11 Direzioni Regionali che hanno la responsabilità operativa dei punti vendita e delle relative piattaforme logistiche. Mentre la Direzione Generale si trova ad Arcole, in provincia di Verona, e conta circa 1.000 dipendenti.

I collaboratori sono da sempre al centro delle politiche di sviluppo di Lidl Italia. L'Azienda, infatti, pone grande attenzione alla formazione delle proprie risorse umane e ha realizzato un centro dedicato al suo interno.

Attivo dal 2005, è situato accanto alla sede centrale di Arcole, in provincia di Verona, ed eroga corsi tenuti sia da docenti interni sia da importanti istituti esterni. Inoltre, nelle direzioni regionali sono presenti responsabili territoriali per la formazione.

## LIDL 2 YOUR CAREER

Nel 2022 con la collaborazione di ITS Machina Lonati di Brescia e AHK Italien (Camera di Commercio Italo-Germanica) è nato Lidl 2 your Career, un percorso di formazione duale della durata di 2 anni per diventare Assistant Store Manager.

Nel 2023 si sono aggiunti ITS EAT (Firenze), ITSSI (Roma) e ITS PUMA (Bari).

Tra le novità di quest'anno si annovera l'avvio di un percorso analogo in ambito logistica.

## FORMAZIONE E ASSUNZIONE DAL PRIMO GIORNO

Il percorso è totalmente finanziato da Lidl e fin dal primo giorno gli studenti sono assunti con contratto di Apprendistato di alta formazione e ricerca, percepiscono uno stipendio mensile e hanno accesso ai benefit. Inoltre, l'azienda si fa carico anche delle spese di trasporto e alloggio durante la settimana svolta presso l'ITS.

Gli studenti svolgono la formazione pratica in uno dei nostri 750 punti vendita.

## COM'È STRUTTURATA LA FORMAZIONE DUALE

Il corso ha una durata di 2.000 ore per ogni anno ed è così strutturato:

- 1 settimana al mese presso uno degli ITS partner
- 3 settimane al mese presso un punto vendita di

## DATI

Candidature ricevute edizione 2023: oltre 3.300

Numero studenti: 145

% Assunzione dal primo giorno: 100%

% Laureati: 15

Numero di corsi erogati: 2 (percorso vendite e percorso logistica)

Costo medio: totalmente finanziato



### L'esperienza di Gabriela

*"Non c'è scelta migliore per diventare Assistant Store Manager"*

### La testimonianza di Fabrizio

*"Non è solo teoria ma anche pratica, con un vero stipendio"*



Lidl Italia con un tutor aziendale dedicato alla formazione on the job.

Ogni tutor, grazie a un apposito corso tenuto da AHK Italian, è stato qualificato e certificato per ricoprire questo importante ruolo di mentore e di formatore.

## CHE COSA SI DIVENTA CON LIDL 2 YOUR CAREER

L'obiettivo del percorso "Lidl 2 your career" è quello di acquisire tutte le competenze necessarie per ricoprire il ruolo di Assistant Store Manager. Questa figura professionale collabora con lo Store Manager per un'ottimale gestione commerciale ed economica del negozio ed è uno dei punti di riferimento per collaboratori e clienti.

**Seguiteci su Instagram Lidl Careers Italia**

## LE MATERIE CHE SI STUDIANO

Le discipline riguardano l'ambito economico:

- Retail marketing
- Retail innovation
- Marketing e loyalty management
- Store format e visual merchandising
- Business planning and development
- Store HR management
- Tecniche di vendita B2C
- Check-out management
- Lo store e il suo territorio
- Supply chain management
- Dashboard del punto vendita
- Diritto del lavoro
- Excel
- English empowerment
- Customer care

# MAPPA ITS



# AREE TECNOLOGICHE

ENERGIA

SISTEMA AGROALIMENTARE

CHIMICA E NUOVE  
TECNOLOGIE PER LA  
VITA

MECCATRONICA

SISTEMA MODA

18

21

10

16

10

TECNOLOGIE  
INNOVATIVE PER I BENI E  
LE ATTIVITÀ CULTURALI E  
PER IL TURISMO

TECNOLOGIE  
DELL'INFORMAZIONE,  
DELLA COMUNICAZIONE  
E DEI DATI

SISTEMA PER LA CASA  
E PER L'AMBIENTE  
COSTRUITO

SERVIZI ALLE IMPRESE E  
AGLI ENTI SENZA FINI  
DI LUCRO

MOBILITÀ  
SOSTENIBILE  
E LOGISTICA

20

23

3

6

21

# DISTRIBUZIONE TERRITORIALE DEGLI ITS ACADEMY

LOMBARDIA



VENETO



EMILIA ROMAGNA



PIEMONTE



LIGURIA



FRIULI V. GIULIA



TOSCANA



UMBRIA



MARCHE



MOLISE



LAZIO



ABRUZZO



CAMPANIA



BASILICATA



PUGLIA



CALABRIA



SARDEGNA



SICILIA





# ITS AGROALIMENTARE PER IL PIEMONTE



**1800** ORE DI  
CORSO TOTALI

**680** ORE DI  
STAGE AZIENDALE

APPRENDISTATO  
DI ALTA FORMAZIONE

**CORSI  
BIENNALI GRATUITI DI  
ALTA SPECIALIZZAZIONE**



ITS Agroalimentare per il Piemonte si presenta come la porta d'accesso ideale per i giovani che desiderano un futuro nel settore agroalimentare.

La formazione altamente professionale, la specializzazione tecnologica e la stretta connessione con le aziende del territorio rendono unico questo percorso formativo.

I nostri percorsi si concentrano sulle tre aree principali di questo settore

## MARKETING E COMUNICAZIONE

I nostri percorsi preparano gli studenti alle sfide del marketing e della comunicazione specifico per il settore agroalimentare. Lezioni avanzate e pratiche digitali preparano gli studenti verso una carriera di successo per ruoli chiave nel branding e nella promozione dei prodotti agroalimentari.

## INNOVAZIONE E NUOVE TECNOLOGIE

L'innovazione è il motore del settore agroalimentare: attraverso l'integrazione di tecnologie all'avanguardia, gli studenti esplorano le nuove tecnologie 4.0 nella filiera agroalimentare, per prepararsi sfide future del settore, acquisendo competenze fondamentali per la trasformazione del settore agroalimentare con un'impronta sostenibile.

## PRODUZIONE E TRASFORMAZIONE

L'ITS Agroalimentare per il Piemonte offre una formazione pratica e specializzata nella produzione alimentare con corsi pratici e tirocini aziendali. Approccio "Learning by doing" e 30% di tirocinio gli studenti acquisiscono competenze fondamentali nella produzione alimentare, dalle tecniche tradizionali alle più moderne tecnologie.

Possono accedere ai corsi giovani e adulti in possesso del Diploma di Istruzione Secondaria Superiore Al termine del biennio e dopo il superamento dell'Esame di Stato, si consegue il Diploma di Tecnico Superiore di 5° Livello EQF.

[agroalimentarepiemonte.it](http://agroalimentarepiemonte.it)

\*L'avvio dei corsi è vincolato ad approvazione e finanziamento da parte dell'ente finanziatore.

**FUTURA**

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



## ALTERNATIVE

# Università, ITS Academy oppure... tutti e due!

DOPO IL BIENNIO PROFESSIONALIZZANTE È POSSIBILE ISCRIVERSI IN UN ATENEO E ARRIVARE ALLA LAUREA TRADIZIONALE. ECCO COME FARE

**Anche se non sempre è sufficiente un solo anno di università, dopo il biennio ITS è spesso possibile arrivare anche alla laurea triennale** grazie al riconoscimento dei crediti formativi acquisiti durante il percorso ITS.

Per arrivare a questo traguardo, dopo aver conseguito il diploma ITS, è necessario iscriversi a un corso di laurea triennale presso **un ateneo che abbia accordi con l'ITS frequentato**. Per capire se tale iscrizione è possibile, serve pertanto consultare il regolamento dell'università individuata e seguire le indicazioni dei propri docenti ITS così da garantire una transizione senza intoppi dal biennio ITS alla laurea.

**Al momento dell'iscrizione, serve presentare il diploma ITS e il relativo libretto formativo per chiedere il riconoscimento dei crediti**. Normalmente il numero di crediti riconosciuti varia secondo il corso ITS frequentato e a laurea triennale a cui ci si iscrive. Mediamente vengono riconosciuti fino a 60 crediti, equivalenti a un anno accademico.

I crediti riconosciuti possono **surrrogare** diversi insegnamenti fondamentali del primo anno di università: per esempio, Matematica, Fisica, Inglese, Informatica, Laboratorio di Chimica, Fondamenti di economia.

Dopo la validazione dei crediti, lo studente deve sostenere gli appelli delle restanti discipline previste dal **piano di studi** dell'ateneo dove ci si è iscritti. La durata del nuovo percorso didattico varia in base al numero di insegnamenti da integrare rispetto al piano di studi della laurea triennale prescelta.

In media, è possibile ottenere la laurea triennale in un anno o due dopo il biennio ITS. Il riconoscimento dei crediti permette pertanto di **ridurre il tempo** necessario per ottenere la laurea triennale con conseguente vantaggio per chi desidera entrare nel mondo del lavoro con un doppio percorso formativo in curriculum.

Tra i vantaggi che comporta agli studenti che provengono da un percorso ITS vi è la possibilità di

concentrarsi sulle materie specialistiche della laurea triennale permettendo loro di acquisire una preparazione più completa. Ciò permette di acquisire anche una specializzazione ancora più elevata e di aumentare le proprie opportunità lavorative.

Infine, anche con la laurea triennale conseguita dopo il biennio ITS è possibile, in seguito, proseguire il percorso accademico tradizionale iscrivendosi a un corso di **laurea magistrale**.



# ITS TEC FORMA I MIGLIORI PROFESSIONISTI DEL MONDO GREEN

scopri i **5** corsi

**CORSO BLUE**  
Build Liveable  
Urban Environment  
FERRARA



**CORSO GREEN**  
Gestione Rifiuti,  
Energy & Environment  
RAVENNA



**I COLORI  
DELLA  
CIRCOLARITÀ**

**CORSO LIME**  
Learning Information  
Modeling Environment  
BOLOGNA



**CORSO RED**  
Renewable Energy  
Development  
RAVENNA



**CORSO YELLOW**  
Young People For  
Low Cost Energy  
MODENA



**2000 ore di formazione completa: teoria, pratica laboratoriale, project work e stage**



**800 ore di stage in aziende del settore**



**8 studenti su 10 trovano lavoro a un anno dal percorso**



**Percorsi formativi finanziati nell'ambito del PNRR MISSIONE 4 CUP G74D23003610006**



ISTITUTO TECNICO SUPERIORE  
TERRITORIO  
ENERGIA  
COSTRUIRE

SCOPRI DI PIÙ SUL NOSTRO SITO  
**WWW.ITSTEC.IT**



## RICONOSCIMENTI

# Titoli con riscatto

GLI ANNI TRASCORSI IN UN ITS ACADEMY SONO CUMULABILI A QUELLI DI LAVORO, CONSENTENDO DI ANTICIPARE LE SOGLIE PREVIDENZIALI, ACCRESCENDONE L'AMMONTARE. ECCO COME FARSELI RICONOSCERE

**Frequentare un ITS e diplomarsi ha valore per il riscatto degli anni di frequenza**, come accade per la laurea universitaria, **in vista delle soglie pensionistiche**: ciò può contribuire a raggiungere i requisiti minimi per la pensione (anzianità contributiva e anagrafica) e che si potrà andare a riposo prima. Come riporta il sito tuttoits.it, chi ha frequentato il biennio presso un Istituto Tecnico Superiore per conseguirne il diploma ha la possibilità di riscattare gli anni spesi in formazione a fini pensionistici.

A dare questa opportunità è quanto previsto nell'articolo 4, comma 9, della legge 99 del 15 luglio 2022. Secondo il disposto normativo, infatti, tutti coloro che hanno seguito i percorsi formativi delle Fondazioni ITS Academy possono considerare il periodo di

frequenza come anni lavorativi e quindi conteggiarli per il cumulo degli anni necessari ai fini pensionistici.

A contribuire al riscatto possono essere anche i loro genitori: se il figlio non ha ancora trovato una occupazione risulta infatti essere ancora a loro carico dal punto di vista fiscale. In questo caso, se un genitore lo desidera può riscattare gli anni di formazione del figlio e ottenere una **detrazione del 19%**. Inoltre, i contributi versati per gli anni di formazione in un ITS sono deducibili ai fini Irpef.

Gli studenti ITS hanno anche il diritto di dedurre i contributi e **dedurre le rette per la frequenza**. L'Inps con il messaggio n. 2564, pubblicato il 7 luglio 2023 sul sito dell'istituto di previdenza (www.inps.it), fornisce chiarimenti sul

passaggio al sistema contributivo e sul riscatto della laurea.

Il biennio ITS è dunque equiparato alla laurea triennale ai fini del riscatto pensionistico: in altre parole, è possibile versare i contributi previdenziali per il periodo di frequenza del biennio ITS per aumentare il proprio montante contributivo e, di conseguenza, l'importo della pensione futura. Le domande vengono acquisite, secondo le modalità già in uso, attraverso il **sistema Sin**. Il sistema genera automaticamente un messaggio che indica che la domanda di riscatto e l'opzione al sistema contributivo sono presentate contestualmente.

**L'importo del contributo di riscatto è calcolato in base all'anno di frequenza del biennio ITS e alla retribuzione media annua del settore di riferimento**. Per calcolare l'importo del riscatto è possibile utilizzare il simulatore presente sul sito web dell'Inps. La domanda di riscatto può essere presentata entro 5 anni dalla data di conseguimento del diploma e il contributo di riscatto deve essere versato entro 60 giorni dalla presentazione della domanda.



# Artwood / Academy

Design del legno e  
falegnameria contemporanea



**Custodi  
della tradizione,  
padroni  
dell'innovazione.**

## I percorsi

Digital marketing e  
internazionalizzazione nel Legno Arredo

---

Design sostenibile e  
industrializzazione nel Legno Arredo

---

Tecniche di prototipazione 4.0  
nel Legno Arredo



**Scopri di più su**  
[www.artwoodacademy.it](http://www.artwoodacademy.it)

+39 0362.1322358  
[info@artwoodacademy.it](mailto:info@artwoodacademy.it)  
Via Don Carlo Gnocchi, 10  
20823 Lentate sul Seveso MB



## RECRUITING

# Dallo stage al contratto

E DOPO LA CONCLUSIONE DELLE LEZIONI IN AULA, CHE COSA SUCCEDDE? DAL TIROCINIO ALL'ESORDIO VERO E PROPRIO NEL MONDO PROFESSIONALE, COME SI VIENE INQUADRATI A LIVELLO NORMATIVO? ECCO CHE COSA OCCORRE SAPERE SUI PASSAGGI CHE DAL DIPLOMA ITS CONDUCONO ALL'ASSUNZIONE

Gli ultimi anni del percorso scolastico, oltre a essere importanti per la formazione, sono centrali per gettare le basi del proprio futuro. Non è sempre facile orientarsi e con questo **vademecum** proviamo a fornire le informazioni di base utili a muovere i primi passi nel mondo del lavoro.

Un supporto semplice e sintetico per conoscere le principali tipologie contrattuali e arrivare preparati alle fasi di colloquio di lavoro e selezione del personale.

### Tirocini o stage

L'obiettivo dello stage è facilitare l'ingresso nel mondo del lavoro ed è riservato ad alcune tipologie di soggetti, tra i quali rientrano anche i giovani. Non si tratta di un rapporto di lavoro e il tirocinante non è considerato un lavoratore dipendente. È un momento di formazione "on the job".

Esistono due differenti tipologie di tirocinio:

#### 1) Tirocinio curriculare

Si tratta di un percorso "formati-

vo-professionale" che viene svolto in un ambiente di lavoro durante il periodo di studio. È disciplinato e previsto nei piani di studio delle università e degli enti o istituti di formazione. Si attiva attraverso una convenzione tra un istituto scolastico e l'azienda che ha dato disponibilità ad accogliere candidati. Il soggetto promotore del tirocinio (scuola/università) e il soggetto ospitante (azienda) nominano ciascuno un proprio tutor, con lo scopo di aiutare il ti-

rociniante nella stesura del piano formativo, nell'inserimento nel nuovo contesto, nella definizione delle condizioni organizzative e didattiche, nel monitoraggio del percorso e nell'**attestazione** dell'attività svolta. In questo percorso l'azienda ha il compito di istruire il lavoratore-studente riguardo alcune attività svolte al suo interno per stimolare e crescere le competenze del giovane.

È un percorso formativo svolto al di fuori dell'istituto scolastico, al quale dovrà poi essere consegnato il registro delle attività. Per questo percorso non è previsto alcun obbligo di rimborso, ma lo studente è in ogni caso coperto da una polizza assicurativa RC, dall'assicurazione Inail contro gli infortuni e dalla normativa in materia di salute e sicurezza sul lavoro.

## 2) Tirocinio extracurricolare

Si tratta di un'opportunità di inserimento nel mondo del lavoro finalizzata ad agevolare le scelte professionali dei giovani attraverso un periodo di formazione svolto in un ambiente produttivo e quindi con la conoscenza diretta del mondo del lavoro.

Il tirocinio è gestito dalla **normativa regionale** o delle province autonome. Pertanto, alcune condizioni possono differire da una regione all'altra.

Per attivare un tirocinio è necessaria una convenzione tra un soggetto promotore (università, scuola superiore, agenzia per l'impiego, centro di formazione, ecc.) e un soggetto ospitante (azienda, studio professionale, cooperativa, ente pubblico ecc.), corredata da un piano formativo.

Il **piano formativo** è il documento sottoscritto tra azienda e tirocinante e contiene tutte le informazioni riguardanti il percorso stabilito. Tra le quali:

- **durata**;
- **compenso** (ossia quanto il tirocinante percepirà mensilmente; il compenso viene stabilito dalla regione nella quale si svolge il tirocinio e normalmente viene differenziato a seconda che il tirocinio sia svolto a tempo pieno o parziale);
- **orario** di lavoro;
- **luogo** di lavoro;
- **tutor** aziendale (si tratta della persona che affiancherà il tirocinante e gli insegnerà e affiderà le attività da svolgere).

Allegato al piano formativo individuale c'è il **registro formativo** ossia il documento da compilare giornalmente, riportando le attività che sono state svolte e le ore dedicate. Il registro deve essere firmato dal tirocinante e dal tutor. Anche in questo caso il tirocinan-

te è in ogni caso coperto da una polizza assicurativa RC, dall'assicurazione Inail contro gli infortuni e dalla normativa in materia di salute e sicurezza sul lavoro.

## Assunzione con contratto a tempo determinato

Il contratto di lavoro a tempo determinato è a tutti gli effetti un rapporto di lavoro **subordinato** (dipendente) che prevede una scadenza prefissata.

La durata massima del contratto a tempo determinato è di 12 mesi con possibilità di proroga (si può allungare la scadenza inizialmente fissata) fino a 24 mesi solo in alcuni casi specifici previsti dall'apposita Legge.

I 12 mesi totali a tempo determinato possono essere gestiti in modo differenziati:

-un **unico** contratto di 12 mesi (per esempio data di inizio 09/06/2024; fine contratto 08/06/2025);

-un **primo** contratto di qualche mese prorogabile fino a raggiun-





gere i complessivi 12 mesi a previsti (il datore di lavoro ha a disposizione 4 proroghe).

Il lavoratore assunto con contratto a tempo determinato, prima di iniziare il rapporto di lavoro deve **firmare** il contratto di assunzione (lettera di assunzione), contenente tutte le informazioni riguardanti tutti gli aspetti del rapporto di lavoro, tra i quali:

- durata** del contratto (va specificata la data dell'inizio e la data della fine del rapporto di lavoro);
- periodo** di prova (se previsto, va indicato): è il segmento temporale entro il quale sia il lavoratore che il datore di lavoro possono chiudere liberamente il contratto;
- orario** di lavoro, con indicati giorni e orari d'opera;
- mansione** da svolgere e livello;
- retribuzione** (l'ammontare non è un accordo preso tra le parti, ma viene stabilito dai contratti

collettivi, che hanno lo scopo di tutelare i diritti dei lavoratori e individuarne i doveri, e varia in base al livello);

- luogo** di lavoro.

Il lavoratore è retribuito mediante la regolare emissione mensile di una **busta paga**. Il pagamento deve essere tracciato, solitamente tramite bonifico. Oltre all'assicurazione infortunistica Inail, e alla tutela della salute e sicurezza del lavoro, è prevista la copertura previdenziale Inps (utile per la pensione, ma anche per la malattia, la maternità ecc..).

#### **Assunzione con contratto a tempo indeterminato**

Il contratto a tempo indeterminato è la **principale forma** di contratto presente nella nostra normativa. Caratterizza un rapporto di lavoro che non prevede alcun termine di scadenza prefissato.

Perciò il rapporto tra datore di lavoro e lavoratore può essere interrotto solo se interviene la cessazione per dimissioni del lavoratore o il licenziamento da parte del datore di lavoro.

All'interno del contratto di assunzione, da firmare prima dell'inizio dello svolgimento del lavoro, vengono riportati tutti gli elementi essenziali del contratto, tra i quali:

- data inizio** rapporto di lavoro;
- periodo** di prova;
- orario** di lavoro con indicazione di giorni e orari di lavoro;
- mansione** da svolgere e livello;
- retribuzione**;
- luogo** di lavoro.

La retribuzione del lavoratore segue le stesse regole dell'assunzione con contratto a tempo determinato.

*A cura di Fondazione Studi  
Consulenti del Lavoro  
([www.consulentidellavoro.it](http://www.consulentidellavoro.it))*

Nuovi saperi per l'Agroalimentare

# ITS TECH & FOOD Academy

Da quasi 15 anni formiamo  
i professionisti del  
settore agroalimentare

PARMA

REGGIO  
EMILIA

BOLOGNA

CESENA

## ISCRIZIONI APERTE

### FORMA IL TUO FUTURO

BORSE DI STUDIO  
FINO A CIRCA  
6.000 EURO L'ANNO

Fai scan e scopri  
tutto sui corsi  
2024-2026!



[www.itstechandfood.it](http://www.itstechandfood.it)



## INFO E ISCRIZIONI

Tel e WhatsApp: +39 376 121 2358 - [info@itstechandfood.it](mailto:info@itstechandfood.it)

[WWW.ITSTECHANDFOOD.IT](http://WWW.ITSTECHANDFOOD.IT)

**800** ORE  
di stage in azienda con  
possibilità di apprendistato

Orientamenti \_\_\_\_\_

# PROSPETTIVE

## Count-down verso il boom

IL DECOLLO DEGLI ITS È SOLO UNA QUESTIONE DI TEMPO. NE È CONVINTA PAOLA CASTELLACCI, PRESIDENTE DELLA FONDAZIONE PRODIGI IN TOSCANA. “LE ABILITÀ CHE IMPARTISCONO E LA PRESENZA TRASVERSALE DELLA TECNOLOGIA IN TUTTE LE LORO DECLINAZIONI”, SPIEGA LA DIRIGENTE “NE FANNO PERCORSI CAPACI DI ADATTARSI AGILMENTE AI CRESCENTI MUTAMENTI FUTURI”. CON LA VOLONTÀ DI INCENTIVARE L'OCCUPAZIONE FEMMINILE



**Gli studenti di Fondazione Prodigy,** unico a offrire, in Toscana, corsi ITS su Information & Communication Technology con sedi nelle aree di Empoli Valdelsa, Pisa, Siena e Arezzo

**Paola Castellacci** è presidente della **Fondazione Prodigy**, costituita da 30 soci fondatori nel 2021. L'ente è a capo dell'unica scuola di alta formazione in Toscana dedicata all'Informatica e al Digitale (Information & Communication Technology).

La Fondazione si sviluppa su tre territori: Empolese Valdelsa e area Fiorentina; Pisa; Siena-Arezzo. In ognuna, imprese, associazioni di categoria, agenzie formative, comuni, scuole e università collaborano per creare percorsi formativi professionalizzanti e in continua evoluzione, aderenti alle reali necessità del tessuto produttivo. L'obiettivo è quello di creare figure in grado di inserirsi nei **settori strategici** del sistema economico-produttivo del territorio toscano e di sviluppare metodi per l'innovazione delle imprese attraverso l'informatica e il digitale. Forte di questo background didattico-professionale, Paola Castellacci ci racconta *dall'interno* la realtà di un ITS Academy.

**Presidente, come vengono a conoscenza della vostra scuola gli studenti?**

Il canale principale avviene mediante le scuole superiori. Secondo le indagini che svolgiamo durante gli open day, e dalle relative risposte che otteniamo dal nostro **questionario online**, il 60-70% degli studenti che si iscrive da noi ci ha “scoperti” in queste occasioni. Il resto viene a conoscenza delle nostre attività formative, e delle conseguenti opportunità professionali future, attraverso il passaparola oppure i **social network**, soprattutto Instagram.

**Quali sono i vostri principali punti di forza?**

Il nome Prodigy richiama il concetto dell'abilità dei ragazzi che escono dall'Academy, ma è anche un acronimo per Professione Digitale. L'ITS Prodigy, infatti, permette la formazione di Tecnici Superiori con **elevate competenze tecniche e tecnologiche**. I percorsi hanno durata biennale o triennale (1.800-2mila ore). Nello svolgimento delle attività didattiche almeno il 30% della durata dei corsi è svolto in azienda e il 50% dei docenti proviene dal mondo del lavoro. L'ITS inoltre, ha una dislocazione interprovinciale: la sede principale è a Empoli



con sedi anche a Pisa e ad Arezzo. In questo modo è in grado di svolgere la propria attività formativa in tutta la Regione.

### **Perché uno studente dovrebbe scegliere un ITS tecnologico?**

Perché c'è tanta richiesta di figure nell'Information Technology, ma anche grande carenza di queste figure, e Prodigis è il primo ITS dedicato all'informatica e al digitale in Toscana. **Ogni anno aggiorniamo l'offerta dei corsi** perché collaboriamo a stretto contatto con i leader di riferimento del mercato ICT e digitale e sappiamo quali sono le esigenze principali delle imprese, che partecipano con noi alla progettazione dei corsi, contribuiscono con docenze, stage e visite in azienda.

Formiamo esperti di informatica e digitale: per questo motivo, oltre alle attività di laboratorio, durante il biennio formativo **gli allievi trascorrono un anno nelle imprese**. Più dell'80% degli studenti che hanno concluso il percorso di formazione hanno trovato lavoro

entro l'anno e oltre il 91% di loro risulta occupato in settori coerenti con gli studi intrapresi. Inoltre, tra gli obiettivi della scuola c'è la volontà di **incentivare l'occupazione femminile nei settori STEM** incoraggiando le ragazze a intraprendere percorsi formativi dedicati all'ICT, area dove la presenza femminile risulta ancora troppo marginale.

### **L'attuale riforma può aiutarvi?**

Ci sono molti aspetti positivi, come il rafforzamento della sinergia con le imprese e la ridefinizione della **governance** che permette di nominare un presidente espressione delle imprese come nel caso del nostro ITS, ma vorrei citare anche la modifica della denominazione degli istituti tecnici superiori in Istituti tecnologici superiori, oggi ITS Academy, che ci aiuta nella **comunicazione** con chi è interessato alle nostre attività.

**A che cosa imputa i numeri ancora bassi degli ITS italiani rispetto agli analoghi istituti**

### **francesi e tedeschi?**

È un fatto culturale: non sono ancora conosciuti pienamente, ma la mia esperienza mi conferma che la consapevolezza nelle famiglie e nelle imprese sta crescendo, gli ITS si stanno facendo conoscere anche grazie ai loro **migliori ambasciatori** che **sono gli ex studenti** inseriti a pieno titolo nel mondo del lavoro. Si tratta solo di una questione di tempo, perché incontro docenti, familiari e studenti sempre più appassionati. Per questo motivo è importante che agli Open Day i genitori siano sempre presenti, per capire esattamente che cosa facciamo.

### **Di che cosa pensa che gli ITS abbiano più bisogno?**

Direi di maggiore flessibilità: per esempio, il **numero massimo di 30 studenti** mostra qualche rigidità in relazione alla domanda e all'interesse crescente e andrebbe sorpassato per valorizzare meglio i giovani con talenti e vocazioni che meritano di essere espressi.

## Anche a scegliere si impara

GLI ITS ACADEMY PREPARANO A GESTIRE I CAMBIAMENTI E GLI IMPREVISTI DEL MONDO DEL LAVORO, CHE NEL TEMPO SARANNO SEMPRE PIÙ FREQUENTI

**Mauro de Martini**, presidente del Comitato tecnico scientifico e docente di Comportamenti organizzativi dell'**ITS Angelo Rizzoli** di Milano, si occupa anche di formazione, progettazione formativa e consulenza in ambito risorse umane, comportamenti organizzativi e sviluppo organizzativo, e ha contribuito alla realizzazione del volume *Percorsi di formazione. L'evoluzione dell'offerta formativa per affrontare incertezze ed eventi inattesi* (Este, 2022) in cui ricorda che “il senso della formazione è quello di preparare le persone a fare scelte consapevoli”. L'istituto dove insegna, l'ITS Rizzoli nasce nel 2010 ed è tra i più longevi e premiati in Italia, con l'obiettivo di formare i futuri tecnici nell'ambito dell'ICT.

**Gli studenti come vengono a conoscenza dell'ITS Academy?** Prevalentemente con il **passaparola**, poi viene amplificato dai social network. Come canale di diffusione è in netta crescita anche l'attività di orientamento di primo e secondo livello che le associazioni di rappresentanza degli ITS svolgono nelle scuole superiori.

**Quali sono i vostri punti di forza? Perché gli studenti dovrebbero scegliere un ITS?**

Uno è la prossimità alle aziende: non progettiamo un corso se non



**Mauro de Martini**, presidente del comitato tecnico e docente all'ITS Rizzoli

ci sono imprese in grado di riceverlo. Le **aziende** del territorio vengono inserite fin dal principio nel progetto della Fondazione: non lavoriamo con imprese che vengono da noi alla fine del percorso a cercare stagisti da inserire, ma con realtà che si associano, fanno con noi orientamento, selezione, docenza e project work: ciò permette loro di incontrare i ragazzi e conoscerli durante il percorso di studi. In questo modo, quando li prendono in tirocinio li hanno già scelti e selezionati, e lo stage diventa un periodo di prova finalizzato all'assunzione.

**Come vi distinguete rispetto ad altri percorsi post diploma?**

La nostra formazione è anche molto laboratoriale. Inoltre, ab-

biamo un placement che supera l'85% entro il primo anno, perché i profili ICT sono così appetibili che spesso gli studenti vengono **assunti ancor prima di poter terminare i percorsi** di formazione. Per esempio, al corso ITS Artificial intelligence & Machine learning specialist gli studenti apprendono quelle competenze in ambito AI che aziende e istituzioni ricercano per migliorare l'elaborazione delle informazioni e i processi delle linee di produzione.

Corsi dopo i quali i frequentanti hanno la capacità di creare algoritmi per fare previsioni sulle capacità produttive, tecnologiche e industriali con l'Intelligenza Artificiale e il **Machine Learning**. Per noi non si tratta di una novità, perché abbiamo cominciato a parlare di AI circa sei anni fa con Siemens e quindi abbiamo un solido livello di competenza in materia.

**La riforma attuale di ITS e licei professionali come potrà aiutarvi?**

In molti modi: intanto attraverso un nuovo modello che, a livello di singolo territorio o distretto produttivo, potrà offrire agli studenti **più percorsi di studio**. Poi mediante il consolidamento degli ITS nel sistema ordinamentale dell'istruzione terziaria professionalizzante, rafforzandone la presenza attiva nel tessuto imprenditoriale

dei singoli territori. Inoltre, l'organizzazione è stata snellita ed è stato messo ordine nel complesso delle competenze per impedire che ITS e Università si facciano concorrenza. Altri aspetti, invece, sono ancora da rodare, come il riconoscimento dei crediti universitari: **i giovani devono avere la massima flessibilità** per disegnare liberamente l'arco di sviluppo della loro formazione.

### A cosa imputa i bassi numeri degli ITS italiani rispetto agli analoghi francesi e tedeschi?

I motivi sono molteplici e si intersecano fra loro: uno dei primi è che l'ITS paga lo scotto di risorse non certe, non possiamo ancora avere una programmazione biennale o quinquennale. Ogni anno dobbiamo verificare se ci sono le coperture economiche. Ciò crea una situazione di incertezza, sia per i docenti, sia per gli studenti. Poi c'è il fatto che l'ITS non ha uno **status-standing** elevato, è ancora considerato un'alternativa facile all'università. Invece andrebbe rimarcato che forniamo una formazione verticale, non panoramica come all'università. Infine c'è un aspetto legato alla concorrenza: università e ITS si guardano ancora con diffidenza.

### Di che cosa pensa che gli ITS abbiano più bisogno?

Di maggiori certezze, prevalentemente. Quest'anno la riforma degli ITS figura fra gli impegni contemplati nel Pnrr, ma se dovessi individuare le altre priorità chiederei **maggiori risorse, meno burocrazia, più relazione con le scuole superiori** e rapporti più snelli con le università.

## IL PARERE DELL'EX Non è mai tardi

GLI ISCRITTI A QUESTI ISTITUTI NON SONO TUTTI TEENAGER. SI PUÒ COMINCIARE ANCHE DA ADULTI

**Salvatore Molara** ha affrontato il corso di studi biomedicali dell'ITS Volta di Palermo da **senior**: a 52 anni con questa esperienza la sua vita ha trovato una svolta. «Un'opportunità a tutte le età», spiega.

### Che cosa facevi prima di iscriverti all'ITS?

Ho lavorato per 15 anni nell'informatica, nel reparto tecnico di un'azienda che prestava servizio di assistenza per una multinazionale. Nel tempo il settore delle riparazioni dei computer è uscito dal mercato perché l'abbassamento del costo dei dispositivi ha reso antieconomici gli interventi sulle singole macchine. Quando l'azienda ha eliminato questo settore ho trovato difficoltà nel ricollocarmi.

### Come hai scoperto l'offerta degli ITS?

Avevo già sentito parlare degli ITS Academy e li trovavo intriganti dal punto di vista formativo e per il livello specialistico, ma credevo che fossero realtà maggiormente diffuse al Nord Italia. Tuttavia nel 2021 **dovevo iscrivere mia figlia alle scuole superiori**, e sul sito internet dell'Istituto Superiore Majorana di Palermo ho visto un annuncio dell'ITS Volta che annunciava l'avvio di corsi nel settore biomedicale. Questa notizia ha acceso il mio interesse, mi sono documentato e mi sono iscritto.

### Come ti sei trovato insieme a studenti più giovani?

Ero il più anziano della classe, anche se l'età è molto varia: si va dai 18enni fino alle persone mie coetanee. È un ambiente molto aperto ed eterogeneo, che **non bada all'anagrafe**. Per questo mi sono integrato perfettamente all'interno della classe, grazie anche a docenti preparati, competenti e appassionati che mi hanno impartito un insegnamento significativo e di alto livello.

### Come valuti la tua esperienza?

Eccellente. Sia per i neo diplomati sia per gli adulti. Perché se si è fuori dal mercato lavorativo, gli ITS sono una grande opportunità per **riqualificarsi** e ricominciare.



**Salvatore Molara**  
ex studente in studi  
biomedicali all'ITS Volta  
di Palermo

## INTERVISTA

# Esperti del capitale umano

FORMAZIONE, INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO E VALORIZZAZIONE DEI TALENTI: GRAZIE AL SUO NETWORK DI SCUOLE, ALIS ACADEMY È UN RIFERIMENTO TRA IMPRESE E ISTITUZIONI PER INDIRIZZARE LE MIGLIORI ENERGIE DEL PAESE VERSO LA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE, SOCIALE ED ECONOMICA



A. **Guido Grimaldi**, presidente ALIS Academy.

A lato studenti di ALIS Academy (B)

**A che cosa si dedica ALIS Academy? Quali sono i suoi obiettivi?**

Tra i nostri macro-obiettivi abbiamo la formazione giovanile e professionale, la crescita della cultura del trasporto e della logistica così da far comprendere le opportunità del nostro settore e le meraviglie del nostro mondo, e la crescita occupazionale perché crediamo fortemente nella valorizzazione del capitale umano.

In questa direzione ALIS Academy, attraverso collaborazioni, percorsi professionalizzanti ed iniziative con le aziende e gli enti di formazione associati, tra i quali numerosi ITS, si impegna a diffondere e valorizzare la cultura della logistica per garantire un futuro più certo e sostenibile per le nuove generazioni, far comprendere le innumerevoli opportunità offerte dal settore e contribuire a ridurre il mismatch tra domanda ed offerta di lavoro. Il focus di

ALIS Academy è infatti su individuazione dei fabbisogni delle imprese e competenze richieste, orientamento al job, cultura del lavoro e di impresa, con l'obiettivo di far entrare in contatto i giovani con le principali aziende italiane ed europee del nostro settore, anche grazie al supporto delle principali società di risorse umane e di recruitment che sono associate ad ALIS proprio perché ne condividono valori ed obiettivi.

**Sostenibilità e logistica sono un binomio imprescindibile per fare impresa: come si insegna questo approccio alle nuove generazioni?**

È talmente imprescindibile che al



primo posto della nostra agenda associativa troviamo proprio la sostenibilità ambientale, sociale ed economica e, con i nostri 2.300 soci, la promuoviamo come motore per la crescita del comparto logistico e dell'intero sistema industriale e produttivo nazionale, facendo comprendere anche ai giovani quanto un approccio concreto su questi temi sia essenziale per la vita quotidiana di ciascuno e per il nostro futuro.

**Secondo lei gli ITS sono preparati per l'evoluzione del mondo del lavoro, anche nell'ottica dei prossimi sviluppi dell'intelligenza artificiale?**

Gli ITS offrono una preparazione qualificata in settori strategici per lo sviluppo economico e la competitività del Paese e siamo quindi convinti che questo sistema di formazione sia in grado di rispondere alle esigenze di un mercato del lavoro in continua evoluzione, anche nel caso della crescente applicazione dell'intelligenza artificiale.

**Che competenze servono per i lavori di domani?**

Anzitutto è importante salvaguardare le professioni tradizionali del nostro settore, per i quali si riscontra una grande problema di carenza di figure specializzate tra cui autisti, marittimi, macchinisti, medici di bordo, operatori logistici. Per questo, oltre ad incentivare maggiormente gli enti di formazione (tra cui ITS ed Istituti nautici) riteniamo necessario ridurre i costi e i tempi di accesso alle professioni del settore nonché semplificare le relative procedure ed abilitazioni.

Vista poi l'evoluzione del mondo del lavoro, ovviamente anche i fabbisogni professionali delle imprese e le competenze richieste cambiano. Sicuramente oggi risultano ad esempio prioritarie, anche nelle aziende da noi rappresentate, le competenze linguistiche e digitali così come conoscenze trasversali di comunicazione e marketing, organizzazione interna dei

processi e raccolta ed analisi dei dati.

**L'Alis Academy è una strada d'accesso privilegiata per un'occupazione stabile?**

La definirei come un percorso concreto di raccordo tra nuove generazioni e mondo del lavoro, come testimoniano migliaia di stage e contratti (anche a tempo indeterminato) che abbiamo promosso grazie ai nostri soci. Crediamo molto nella necessità di potenziare il sistema ITS, che offre elevati tassi di placement (pensiamo ad esempio che quasi il 90% dei ragazzi trova un'occupazione a un anno dal diploma), e in questa direzione collaboriamo con ITS di tutta Italia e siamo stati la prima Associazione ad aver siglato un Protocollo di intesa con la filiera nazionale degli ITS della mobilità sostenibile che sta dando e darà sostanza a quell'auspicato raccordo tra formazione e tessuto produttivo che è fondamento della legge di riforma degli ITS.

# Oggi Impari, domani lavori!

**100%**  
**PLACEMENT**

## Ti sei diplomato?

Vieni a specializzarti con i corsi di formazione ITS Meccatronico del Lazio Academy

### I corsi



#### Progettazione e produzione meccatronica avanzata

SEDE DI FROSINONE

UNICAS POLO DI FROSINONE (PIAZZA MARZI, 1)

SEDE DI LATINA

SPAZIO ATTIVO LAZIO INNOVA (VIA CARLO ALBERTO, 22)



#### Automazione e Robotica Industriale

SEDE DI ROMA

UNINDUSTRIA (VIA ANDREA NOALE, 206)

### Il percorso prevede:

-  1100 ore di didattica in aula
-  700 ore di stage in azienda

**ENTRA NEL MONDO DEL LAVORO GRAZIE  
ALLA SINERGIA CON LE NOSTRE IMPRESE**

## PER INFORMAZIONI E ISCRIZIONI

 [www.itsmeccatronicolazio.it](http://www.itsmeccatronicolazio.it)

 +39 0775 817258

+39 07751440866

 [fondazione@itsmeccatronicolazio.it](mailto:fondazione@itsmeccatronicolazio.it)



Scansiona il codice  
per scoprire di più!

**ISCRIVITI ORA!**



## ANALISI

# Un antidoto al mismatch tra diplomati e imprese

L'ITALIA IMPORTA MIGLIAIA DI FIGURE PROFESSIONALI DA PAESI STRANIERI, COME L'INDIA, PER OVVIARE ALLA CARENZA NELLE NICCHIE PIÙ SOFISTICATE DELLE IMPRESE. GLI ITS POSSONO FORMARLI SUL NOSTRO TERRITORIO

Gli **education manager** sono professionisti che supervisionano la pianificazione, l'implementazione e la valutazione di programmi e servizi educativi. Possono lavorare in scuole, academy, università e altre organizzazioni.

Per avere successo in questo ruolo serve una combinazione di competenze, qualifiche e esperienza e pertanto il loro sguardo "dall'esterno" sugli ITS Academy è prezioso per valutarne tutte le potenzialità. Ecco allora l'opinione di **Mario Piacenti**, responsabile **R-Store/Apple authorized Education specialist**.

### Qual è il suo ruolo in relazione con gli ITS Academy?

Sono l'education manager di R/Store che è il partner commerciale di Apple. Multinazionale che dalla

sua nascita ha sempre attribuito forte rilevanza all'education. iPad addirittura nasce come **strumento didattico per agevolare gli studenti**, soprattutto ma non solo, quelli con difficoltà fisiche o di apprendimento (BES e Handicap).

Accessibilità e inclusione sono due parole pregne di significato che fanno parte del Dna di Apple. **La tecnologia è diventata la spina dorsale di ogni settore**: sta cambiando il modo di lavorare, sia per le aziende che per il personale.

Quelle di maggior successo investono ingenti risorse nelle strategie digitali. E gli ITS Academy sono il perfetto collegamento tra l'istruzione e i settori industriali e produttivi evoluti.

Pensiamo al ruolo che la tecnologia svolge in questi stessi settori: potrebbero mai operare senza?

### Di che cosa si occupa nello specifico?

L'edu manager guida la divisione Education. Il suo obiettivo è dare il massimo supporto per agevolare la **transizione alla didattica digitale**. Il device è lo strumento.

Acquisirne le dinamiche è il primo passo fondamentale. Formazione, infrastruttura e apprendimento, sono il cuore delle attività delle fondazioni, **coadiuvando i professionisti del domani** nell'essere la migliore risposta possibile alle esigenze delle aziende.

Confidiamo di dare seguito alla strategia nazionale legata alle nuove competenze professionali, con l'obiettivo di coadiuvare la crescita in termini di laboratori, proposte, copertura geografica e numero di studenti. Con strumenti e interlocutori dedicati

## **Lei ha l'opportunità di osservare gli ITS Academy dall'esterno: come li valuta?**

La difficoltà che si incontrino domanda e offerta nel mercato del lavoro è un reale problema. Oggi ancora più palese. **L'Italia importa professionalità da ogni dove** (penso per esempio all'India o agli altri paesi emergenti).

Questo perché il problema di adeguare la formazione al contesto è stato totalmente trascurato. La scuola, ed anche l'università, hanno trasferito un **sapere spesso decontestualizzato**, soprattutto se pensato alle nuove frontiere del lavoro. Lo stesso se non in modo ancora più eclatante, vale per le università. Consideriamo che chi ha una laurea, anche una magistrale, non trova facilmente riscontri in ambito professionale se non dopo aver svolto uno o più master. E questo vale per tutte le discipline, dalle umanistiche alle tecnologiche. Gli ITS sono una concreta soluzione al problema. Mirano a creare negli studenti le **skills minime** per l'inserimento in ambito lavorativo.

## **Perché uno studente dovrebbe sceglierli e non rivolgersi invece alle più collaudate università tradizionali?**

L'ho anticipato in parte sopra. Anche le università, come tutto il sistema didattico italiano, non hanno contribuito, almeno nell'ultimo trentennio, a elevare le competenze specialistiche degli studenti, preparandoli ad un pronto ingresso nel mondo del lavoro.

Le tecnologie stanno cambiando il tipo di competenze richieste dalle

aziende: dalle competenze passive basate sulla conoscenza gestibili tramite la tecnologia, siamo passati a **competenze più attive**, come per esempio l'analisi della conoscenza e dei dati, la progettazione, la collaborazione, la leadership e la creazione. In altre parole, le competenze che ci rendono esseri umani. Le competenze che alimentano gli ITS

## **Gli ITS sono preparati per sopportare la continua evoluzione del mondo del lavoro, anche nell'ottica dei prossimi sviluppi dell'intelligenza artificiale?**

L'inizio sembra promettente. Con i fondi del Piano nazionale di ripresa e resilienza gli ITS si stanno adeguando sia dal punto di vista logistico che strumentale.

Molti ITS stanno strutturandosi in modo da essere considerate delle **eccellenze**. Ne ho conosciuti alcuni che hanno all'interno un livello di preparazione e di competenze, da trasferire agli studenti, veramente elevato.

Molti di loro sono diventati partners di Apple che li sta supportando, ad esempio, nella strutturazione di AATCe interni (Apple Authorized Training Center). Laboratori tramite i quali si formano e si specializzano, con tanto di Certificazione, i **developers** di iOS, ad oggi rarissimi e **super pagati**. Ogni applicazione che abbiamo nei nostri cellulari ha la versione iOS e gli sviluppatori sono ricercatissimi. All'interno di molti ITS stiamo aprendo laboratori per la formazione, concorrendo alla formazione degli stessi docenti. Riguardo alla AI, è tanto

più utile quanto chi la usa ne ha competenza....e gli ITS hanno tutte le competenze per trasferirle.

## **Ritiene che la formazione degli ITS sia una strada d'accesso privilegiata per un'occupazione stabile?**

Absolutamente sì... se il processo di sostegno, culturale, finanziario e di sistema, non si bloccherà dopo questa ripartenza. Non c'è dubbio sul fatto che maggiori saranno le competenze e più ampie le vedute di chi li guida e maggiori saranno i successi, anche in termini di iscrizioni. Gli argomenti e le specializzazioni sono molto coerenti con le aspettative del mercato del lavoro di oggi: **ICT, blockchain, realtà aumentata**, machine learning, solo per citarne alcune, applicate agli ambiti più strategici del sistema produttivo.

## **Come si può sbloccare meglio il potenziale degli ITS?**

Semplicemente continuando sulla strada che si è iniziata, non lesinando **risorse** e riversando sugli ITS la massima competenza e professionalità di chi li guida.

## **Come li si rende istituti formativi "mainstream"?**

Affermandone le competenze e comunicandone i successi. Più arriverà l'informazione delle percentuali di occupazione appannaggio degli Studenti che concludono un percorso in un ITS e maggiore sarà la domanda di ammissione per il futuro, innescando un **percorso virtuoso**, una spirale positiva per tutto il sistema economico nazionale.



## MODELLI

# Dove si impara il motorsport

L'ECCELLENZA DEI DISTRETTI ITALIANI OFFRE POLI DIDATTICO INDUSTRIALI DOVE I GIOVANI POSSONO CRESCERE. L'ESEMPIO DELLA DALLARA ACADEMY

La **Dallara Academy** è un polo didattico ed espositivo realizzato in una struttura dal design audace, per condividere e trasmettere – secondo l'idea del fondatore Giampaolo Dallara – il patrimonio di competenze sviluppate in 46 anni di attività e per far conoscere ai visitatori la storia e le automobili della Dallara

La Dallara Academy, voluta dall'ingegner **Giampaolo Dallara**, si sviluppa su due piani collegati da un'ampia rampa curva vetrata percorribile a piedi. Al piano terra si trovano gli spazi dedicati all'accoglienza del pubblico ed ai laboratori per le scuole, mentre il primo piano ospita l'area dedicata alla formazione universitaria Muner e l'auditorium. **L'idea di base è la condivisione delle competenze** dell'azienda con l'esterno: intento rappresentato dall'originalità dell'edificio stesso - contraddistinto da una parete curva

con taglio vetrato all'orizzonte e tre coni contenti gli elementi distributivi del complesso e le aule universitarie – con il paesaggio della Val Ceno ad abbracciarlo.

L'Academy del gruppo Dallara rivolge una particolare attenzione ai giovani. **Un'intera area dell'edificio è dedicata ai laboratori didattici**: tre stanze che ospitano esperimenti progettati e realizzati dal personale Dallara per gli studenti delle scuole medie e superiori. I laboratori si basano sulla filosofia dell'**edutainment**, ossia dell'**imparare divertendosi**.

Nei laboratori, i ragazzi possono sperimentare in prima persona le leggi della fisica applicate alla progettazione ed allo sviluppo delle automobili. Gli studenti vengono portati oltre lo studio della fisica legata alla sola esperienza scolastica, per coinvolgerli direttamente in attività ispirate alle tre competenze principali che

contraddistinguono l'azienda: la progettazione e produzione con particolare attenzione all'utilizzo dei materiali compositi, l'aerodinamica e la dinamica del veicolo.

**Ci poniamo la sfida di appassionare i ragazzi al mondo del motorsport**, divertendoli e approfondendo concetti complessi in modo intuitivo e coinvolgente. I ragazzi avranno la possibilità di scoprire in prima persona le diverse rigidità dei **materiali compositi**, il funzionamento della **galleria del vento**, le forze a cui sono sottoposti le vetture ed i piloti durante le corse. Agli studi di livello universitario è dedicata un'area del primo piano, con la sede del secondo anno del corso di laurea magistrale in Racing car design della Motorvehicle University of Emilia Romagna, sodalizio fra gli atenei regionali e le storiche case automobilistiche della Motor Valley italiana.

# Scopri i corsi biennali post-diploma di ITS MAKER, accelera l'ingresso nel mondo del lavoro.



## ITSMAKER

ISTITUTO TECNOLOGICO SUPERIORE

93%

Il 93% degli studenti  
trova un'occupazione  
entro pochi mesi

70%

Il 70% dei docenti  
proviene dal mondo  
del lavoro

40%

Il 40% delle ore di  
tirocino didattico  
in azienda



AREA **Auto & Motori**



AREA **Digital Industry 4.0**



AREA **Tecnico Commerciale**



AREA **Progettazione & Materiali**



AREA **Automazione & Meccatronica**

# WE ARE MAKERS



Scopri ora!



## JUNIOR TUTOR

# Lauree di B? No per specialisti 4.0

I LAVORI DEL XXI SECOLO, RISPETTO AL PASSATO, RICHIEDONO UNA FORTE COMPONENTE IDEATIVA PRESENTE NEGLI ITS. L'OPINIONE DI AZZURRA NEBULOSI, ISCRITTA A TECNOLOGIA DI CASERTA

**Azzurra Nebulosi** è studentessa di ITS Tecnologia e sicurezza per la Mobilità Sostenibile, istituto che nasce con la Fondazione Villaggio dei Ragazzi (piazza Matteotti 8, Maddaloni, provincia di Caserta), per conciliare il bisogno primario della mobilità umana con la sua sostenibilità, utilizzando in modo efficiente e ragionato le risorse a disposizione. L'istituto forma tecnici specializzati nella mobilità sostenibile nel settore ferroviario, per sviluppare innovazioni di filiera (mezzi di trasporto) e idi sistema (sicurezza, intermodalità, logistica, info-mobilità, ecc.) per muovere persone e merci in modo ecologico, ergonomico, economico, sicuro e interconnesso. Ecco la sua testimonianza.

**Azzurra, come spiegheresti gli ITS a un tuo coetaneo indeciso sulle scelte future?**

Gli ITS sono percorsi specialistici post-diploma che ti preparano direttamente per il mondo del lavoro. È come un'alternativa all'università, ma più focalizzata su settori pratici come il

ferroviario. Sono come una sorta di "scuola del fare" per chi vuole mettere subito in pratica le proprie passioni.

**Come sei venuta a conoscenza della tua Academy?**

Ho scoperto la mia scuola tramite eventi di orientamento. Ricordo che quando ho letto le descrizioni dei corsi offerti dagli ITS, mi sono resa conto che era esattamente ciò che stavo cercando.

**Perché l'hai scelta?**

Perché offriva ciò di cui avevo bisogno: un'esperienza pratica e collegamenti con le aziende. Ho coinvolto i miei familiari mostrando loro come il percorso potesse darmi una solida base per il mio futuro e abbiamo discusso insieme le varie opzioni.

**Quali sono secondo te sono i punti di forza dell'Istituto?**

La possibilità di fare stage direttamente in azienda, il coinvolgimento attivo delle imprese nel programma di studi e l'approccio pratico all'apprendimento

che ci prepara direttamente per il mondo del lavoro.

**Consigliaresti la scelta dell'ITS ai tuoi coetanei? E perché?**

Absolutamente sì, consiglieresti agli altri di considerare gli ITS perché offrono una formazione diretta e mirata verso una carriera specifica. È un ottimo modo per iniziare a costruire il proprio futuro professionale fin da subito.

**In Italia ci sono ancora pregiudizi: perché secondo te?**

Perché molte persone non conoscono realmente cosa sono gli ITS e cosa offrono. C'è spesso l'idea che l'università sia l'unica via per il successo, ma gli ITS offrono un'alternativa altrettanto valida e concreta.

**Una volta conseguito il titolo hai trovato subito lavoro?**

Sì, in meno di due mesi, ed è proprio il lavoro che svolgo con passione. Non rimpiangerò mai questa scelta, perché gli ITS mi hanno fornito un punto di partenza solido e opportunità.



## JUNIOR TUTOR

# Il lavoro arriva prima del diploma

**RICCARDO DAL BOSCO, NEO-DIPLOMATO ITS IN AGROALIMENTARE, SPIEGA COME I SETTORI TRADIZIONALI, NEI CURRICULA DEGLI ITS, SIANO STRETTAMENTE LEGATI ALLE NUOVE TECNOLOGIE**

**Riccardo Dal Bosco** è un giovane diplomato alla Fondazione Istituto Tecnico Superiore Nuove tecnologie per il made in Italy di Conegliano Veneto.

La Fondazione offre sei corsi biennali: Agribusiness manager per la transizione ecologica; Agribusiness manager per la sicurezza e la trasformazione degli alimenti; Agri-food manager per il marketing territoriale; Agribusiness manager per le produzioni locali; Agribusiness manager per le produzioni biologiche; Agrifood & Supply Chain Managera.

### **Riccardo, come spiegheresti gli ITS a un tuo coetaneo?**

Sono un'ottima opzione per formarsi al mondo del lavoro.

Promuovono corsi di formazione altamente professionalizzanti, ad alto contenuto tecnologico e innovativo, grazie alla collaborazione tra scuole superiori, università e imprese.

Inoltre, propongono corsi più brevi rispetto alle università. Il monte ore inferiore permette un inserimento più agevole nel

mondo del lavoro e questo è per il me il maggiore punto a favore.

### **Come sei venuto a conoscenza della tua Academy?**

Grazie a uno dei miei docenti delle scuole superiori, che all'istituto tecnico agrario dove studiavo teneva un corso molto simile a quello che avrei ritrovato in Academy.

Il docente ha compreso il mio interesse per la materia, Agribusiness management, e mi ha indirizzato verso gli ITS, dove ho imparato la gestione del mio comparto dal punto di vista industriale. I vari moduli dell'Academy mi hanno inoltre permesso di approfondire materie come economia, finanza, gestione e ottimizzazione dei processi.

### **Come hai gestito questa scelta con i tuoi genitori?**

I miei mi hanno supportato pienamente in tutto il percorso di studi. E hanno appoggiato senza riserve la mia scelta di un ITS.

### **Quali sono i punti di forza del corso dell'ITS Academy Agro-**

### **alimentare Veneto?**

Per esempio, che periti agrari e agrotecnici possono accedere alla professione anche seguendo un percorso post diploma e conseguendo un diploma triennale presso un ITS.

Quindi, conseguire un diploma d'istituto tecnologico superiore evita di dover svolgere il praticantato professionale obbligatorio, sostenendolo interamente.

### **Consigliaresti a uno studente delle superiori di iscriversi a un ITS e, nel caso, perché?**

Assolutamente sì, perché mette un lavoro nelle tue mani. Ma in realtà lo consiglieri a chiunque abbia un diploma. Ci si può iscrivere a qualunque età, per rimettersi in gioco.

### **Una volta conseguito il titolo hai trovato subito lavoro?**

Ancora prima della fine dell'ultimo anno di ITS ho aperto una partita Iva come perito agrario: oggi faccio perizie su danni atmosferici per compagnie di assicurazioni. Il mio obiettivo è ampliare questa attività.

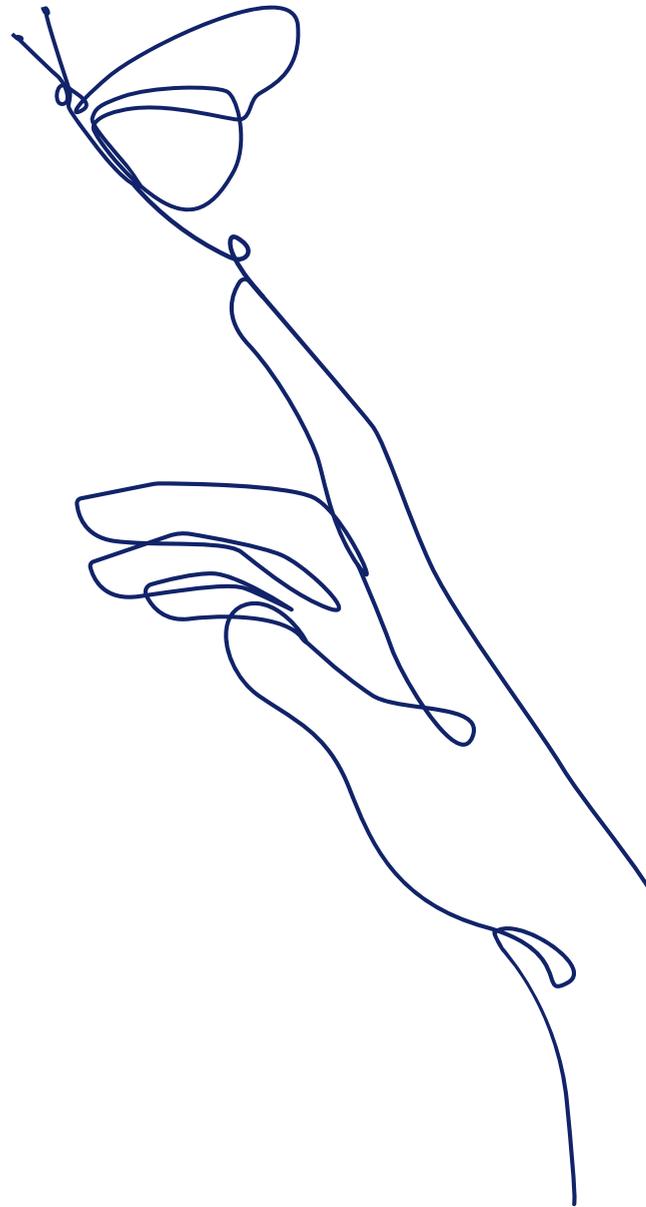


Con

Noi

Puoi

**scoprire  
che la solidità  
genera  
leggerezza.**



Da 170 anni, **il Gruppo CNP Assurances** offre soluzioni assicurative con un forte **senso di responsabilità**. La stessa responsabilità anima la filiale **CNPVita Assicura**, che si pone sul mercato italiano con il suo team di esperti puntando su **solidità, relazione, innovazione e sostenibilità** per creare **valore**, non solo economico ma anche **sociale e ambientale**.



# ITS

## TURISMO E BENESSERE

RIMINI BOLOGNA CESENA IMOLA



**DIVENTA  
SPECIALISTA  
DEL TURISMO**

**#ITSFORTOURISM**

FONDAZIONE - ISTITUTO TECNICO SUPERIORE  
TECNOLOGIE INNOVATIVE PER I BENI E LE  
ATTIVITÀ CULTURALI - TURISMO - TURISMO  
E BENESSERE

[www.itsturismoebenessere.it](http://www.itsturismoebenessere.it)  
[info@itsturismoebenessere.it](mailto:info@itsturismoebenessere.it)  
+39 051 4150612



Identikit \_\_\_\_\_



## Tutti i lavori del green

RINNOVABILI, BIOMASSE, FOTOVOLTAICO, SOLARE SARANNO PAROLE CHIAVE DEGLI SPECIALISTI DI QUESTO SETTORE, DAI TECNICI AGLI ENERGY MANAGER



A. **Sergio Baroni**, è il responsabile nazionale del settore **Energia** di Rete ITS Academy.

A lato studenti in un laboratorio di Modena (B) e durante un sopralluogo a Ravenna (C)

Il tema dell'**efficienza energetica** e, più in generale, quello della riduzione dell'impronta di carbonio dell'uomo sul pianeta sono al centro dell'attenzione anche per l'impatto che scelte politiche, economiche e tecnologiche possono avere sulla vita del nostro pianeta e sul benessere delle future generazioni.

**Sergio Baroni, come rappresentante di Rete ITS Italy per l'Energia, il suo è un punto di vista ideale per analizzare le dinamiche di questo settore...**

Il tema della sostenibilità e della **transizione energetica** è oggi centrale, anche se purtroppo ce ne siamo accorti in ritardo. Sono anni che a livello europeo e internazionale si parla di sostenibilità, ma di concreto si è fatto poco. Per poter ottenere risultati in questo ambito occorrono scelte e impegni che coinvolgano non solo un Paese oppure un continente, ma che siano condivise anche a livello globale. Serve un deciso cambio di **mentalità**: non solo un maggior senso civico ma anche scelte chiare negli investimenti e indirizzi di sviluppo economico e, quindi, capacità di esportare modelli.

**E l'Italia quanto è green?**

L'Italia è in grave ritardo ed è anche poco efficiente. Esistono finanziamenti e incentivi alle imprese ma le tempistiche con cui vengono autorizzati gli interventi sono troppo lunghe. In altri Paesi la burocrazia è molto più snella, per cui i progetti vengono approvati, finanziati e realizzati in tempi molto più brevi. Ma proprio perché c'è ancora molto da fare, nel nostro Paese c'è necessità di **tecnici qualificati** che operino nel settore del green. Ne sono testimonianza le tante mail di aziende e organizzazioni che ci chiedono i curricula degli studenti, per poterli inserire fra i propri dipendenti. I corsi della filiera Energia degli ITS nascono proprio per dare risposta a questa domanda delle imprese, con cui siamo in costante contatto per fornire tecnici capaci di mettere in atto progetti legati alla transizione energetica, alle **fonti rinnovabili**, al recupero delle materie prime da rifiuti. Persone, quindi, in grado di dare gambe alle idee.

**La domanda di tecnici arriva più da parte del pubblico o delle imprese private?**



Soprattutto dal privato, in particolare dai grandi player nazionali e internazionali che si occupano di energia, fonti energetiche, energia circolare, **depositi** di materie prime, rigassificatori, impianti di **riciclo** dei rifiuti e altri ancora.

Ma arriva anche da aziende più piccole del settore energetico e delle **biomasse** oppure attive nell'installazione di **pannelli solari**. Grazie al know-how portato dalle nuove leve, diverse aziende riescono anche a diversificare le proprie attività. In campo edilizio, per esempio, ci sono gli studi di progettazione e di ingegneria. E non mancano aziende che si occupano di nuovi e più sostenibili materiali da costruzione: quello del green building è un settore in forte espansione.

### Come sono strutturati i corsi e quali ne sono le principali materie di studio?

Si tratta di corsi biennali da 2.000 ore: 1.200 in aula più due stage (non retribuiti) da 400 ore. I corsi formano la capacità di ideare e at-

tivare strategie di efficientamento energetico e di favorire la transizione verso fonti di energia ecosostenibili. Vi sono poi corsi per la verifica di **impianti industriali** e altri che permettono di lavorare nelle rinnovabili e nel **fotovoltaico**. Si approfondiscono tematiche di elettronica, elettrotecnica, chimica e tecniche di gestione e recupero rifiuti. C'è molta attenzione anche all'informatica e all'inglese perché sempre più fondamentali.

### Quali sono le professionalità più innovative che formate?

Per esempio quella dell'**energy manager**: un tecnico di livello intermedio che si occupa della gestione, dell'efficienza e del risparmio energetico nelle aziende. Sono figure sempre più richieste, visto l'elevato costo per il fabbisogno energetico. Una professione, questa, che può essere valorizzata anche in società di **consulenza** alle imprese più piccole che non hanno risorse per munirsi di competenze interne di questo tipo. Allo stesso tempo tecnici esperti della

gestione e recupero di rifiuti, scarti di produzione e sottoprodotti

### L'evoluzione tecnologica avrà certamente un impatto notevole sulla professionalità di chi intraprende questi corsi: ritiene la vostra formazione sia a prova di futuro?

Posso rispondere in maniera affermativa, perché i nostri corsi sono costantemente aggiornati per stare al passo con lo sviluppo tecnologico nei settori di riferimento e al fine di soddisfare la richiesta di competenze che ci giungono dalle imprese. Non c'è alcun pericolo da questo punto di vista.

### Un consiglio a chi sta valutando questi percorsi?

Sono necessari il desiderio di apprendere e la volontà di mettersi in gioco. Occorrono un approccio proattivo, l'interesse verso questo tipo di materie di studio, idee e voglia di impegnarsi. Se si mette in campo tutto questo, alla fine del corso si troverà facilmente il lavoro per cui ci si è preparati.



# L'Abc del macro-settore. Tra peculiarità e figure professionali più formate

## GLI AMBITI DELL'AREA TECNOLOGICA ENERGIA

L'area Tecnologica Energia degli ITS Academy si articola in tre ambiti: Approvvigionamento e generazione di energia sostenibile; Efficienza energetica nei processi, negli impianti e nelle costruzioni; Sostenibilità energetica nell'ambiente e nell'economia circolare. In relazione al comparto dell'area tecnologica, il percorso formativo esprime una o

più figure professionali nazionali di riferimento con standard minimi di competenze tecnologiche e tecnico professionali, che possono essere ulteriormente declinate in profili a livello territoriale, dalle Fondazioni ITS Academy, in relazione alle specifiche competenze e applicazioni tecnologiche richieste dal mondo del lavoro e delle professioni.



1

## APPROVVIGIONAMENTO E GENERAZIONE DI ENERGIA SOSTENIBILE

Questo primo ambito conduce alla formazione della figura nazionale di Tecnico superiore per l'energia sostenibile di livello EQF 5. Una figura professionale che lavora nel settore della produzione di energia. Opera nelle fasi della generazione dell'energia, dall'approvvigionamento delle materie prime - tradizionali e rinnovabili - alla trasformazione

dell'energia primaria fino all'immissione dell'energia prodotta nella rete e alla successiva distribuzione. Collabora alla costruzione di impianti. Rileva e analizza dati energetici e ambientali, compiendo attività di metering, ovvero rilevamento di misure di energie per fini commerciali e di fatturazione.

2

## EFFICIENZA ENERGETICA NEI PROCESSI, NEGLI IMPIANTI E NELLE COSTRUZIONI

Questa seconda declinazione del settore conduce alla formazione di due ruoli nazionali, entrambe di livello EQF 5. Il primo è quella di Tecnico superiore per l'efficienza energetica degli impianti. Uno specialista che opera nell'ambito della progettazione, gestione, verifica e manutenzione di impianti e sistemi energetici in contesti produttivi, residenziali e/o delle infrastrutture pubbliche. Conosce e sa realizzare smart energy systems, operando nel contesto della digitalizzazione del settore energetico. Possiede competenze specialistiche per il settore delle energie rinnovabili, realizza soluzioni e sistemi di efficientamento energetico in ambito civile, industriale e pubblico. Utilizza tecnologie abilitanti innovative in ottica di efficienza energetica e sostenibilità. La seconda figura è quella di Tecnico superiore per l'efficienza energetica nell'edilizia sostenibile: effettua valutazioni sulle caratteristiche morfologiche di edifici, manufatti e infrastrutture. Effettua scelte sui materiali, sul consumo di risorse energetiche e ambientali, sul ciclo di vita, sugli impatti ambientali associati alle opere. Gestisce i processi di certificazione degli edifici secondo protocolli e standard riconosciuti a livello nazionale e internazionale. Applica sistemi e modelli per la digitalizzazione del processo edilizio.

3

## SOSTENIBILITÀ ENERGETICA NELL'AMBIENTE E NELL'ECONOMIA CIRCOLARE

Anche in questo terzo ambito si ha la formazione di due figure nazionali di livello EQF 5. La prima è quella di Tecnico superiore per l'ambiente e la sostenibilità nella gestione energetica dei rifiuti e delle risorse idriche. Un professionista che lavora nella promozione e realizzazione di una gestione efficiente della risorsa acqua per ridurre il prelievo in natura e massimizzarne il reimpiego. Opera per la valorizzazione dei rifiuti, anche derivanti da attività di bonifica, con azioni volte a minimizzarne la generazione o a migliorarne in ottica sostenibile il processo di smaltimento e trattamento. Applica tecniche per il recupero e il riuso delle risorse che si concretizzano anche attraverso l'applicazione e lo sviluppo di tecnologie innovative in grado di trasformare i rifiuti in energia. Utilizza nuove tecnologie abilitanti nella gestione intelligente del ciclo integrato delle acque e di quello dei rifiuti. La seconda figura è quella di Tecnico superiore per la sostenibilità energetica nell'economia circolare. È in grado di lavorare con tecnologie innovative per sostenere le aziende nel passaggio da un modello economico lineare a uno circolare, basato su un maggior uso di risorse energetiche rinnovabili, sul riuso delle materie prime e sulla valorizzazione dei rifiuti. Opera per permettere alle aziende di acquisire vantaggi competitivi, con riferimento a riduzione dei costi, utilizzo efficiente dell'energia, diminuzione delle emissioni di CO<sub>2</sub>, ottimizzazione e sicurezza della catena di fornitura. Supporta in azienda la transizione verso l'economia circolare e l'innovazione del business model.



## MOBILITÀ MARITTIMA

# Un mare di opportunità

CON OLTRE 8.000 CHILOMETRI DI COSTE, L'ITALIA OFFRE MOLTE CHANCE DI LAVORO, DAGLI UFFICIALI DI MARINA MERCANTILE AI DIRETTORI DI MACCHINA



**Clemente Borrelli**, direttore di ITS Fondazione Caboto di Gaeta (Latina) e Civitavecchia (Roma), è il **referente nazionale** per la macro-area tecnologica **Mobilità Sostenibile e Logistica**, divisione **Marittima**, degli ITS Academy

**Clemente Borrelli**, direttore dell'ITS Fondazione Caboto, è il referente nazionale per la macro-area tecnologica **Mobilità Sostenibile e Logistica** degli ITS Academy, nella sezione rivolta alle **attività marittime**. A lui abbiamo chiesto di condurci alla scoperta di questo percorso di studio e dei suoi sbocchi occupazionali.

### Quali sono le dinamiche del settore e quale evoluzione si prevede nei prossimi anni?

Quello della mobilità sostenibile è uno scenario in costante evoluzione e nel settore marittimo è forte la richiesta di figure professionali capaci di operare in tutti gli ambiti di attività, sia in mare sia a terra. Le opportunità di impiego sono in crescita e gli ITS stanno facendo un ottimo lavoro per portare attenzione sulla possibilità offerte dalla **blue economy**. Anche in futuro la domanda di professionisti si prevede elevata.

### Quali sono le figure professionali formate nei corsi di questa area tecnologica?

In primis gli ufficiali della marina mercantile. Il percorso di forma-

zione è triennale e si articola nelle due carriere di ufficiali di coperta, con approdo finale alla figura di comandante e di **ufficiali di macchina**, che porta al grado apicale di **direttore di macchina**. Altre figure professionali sono quelle degli ufficiali di navigazione di imbarcazioni da diporto, corso triennale, e degli addetti ai servizi di bordo e passeggeri (utility, accoglienza, servizi tecnici...) con corso biennale. Fra questi ci sono anche gli **ship surveyor**, ispettori che certificano il rispetto delle norme e dei requisiti di sicurezza delle imbarcazioni. Formiamo inoltre tutte le figure professionali legate al settore della **cantieristica navale**: un esempio sono gli **yacht designer**, della infomobilità e delle infrastrutture logistiche come, per esempio, gli specialisti nella pianificazione dei processi di trasporto o di spedizione.

### Quali sono le materie principali che gli studenti dovranno studiare durante i corsi?

Tutte le materie tecniche di base e poi quelle specifiche per i singoli percorsi. Per gli ufficiali di



bordo, ad esempio: **tecniche di navigazione, astronomia**, sicurezza informatica, inglese e altre ancora... Ci sono poi quelle atte a conseguire le certificazioni per operare sui dispositivi di bordo, come per esempio i **radar**. Tutti i corsi prevedono lezioni in aula, in laboratorio e attività di tirocinio.

#### **Che tirocini vengono organizzati e come sono strutturati?**

I corsi di ufficiali di marina mercantile prevedono almeno 12 mesi di **imbarco**, in alternanza con le lezioni in aula e i laboratori. Per chi si occupa dei servizi sono invece circa 6-7 i mesi a bordo. Sottolineo che i tirocini sono **retribuiti**: dagli 800 ai **1.000 euro** mensili circa.

#### **In quali aziende avvengono gli sbocchi occupazionali?**

Sicuramente nelle **compagnie di navigazione** ma anche nelle imprese dell'**indotto**: agenzie marittime, società di gestione del personale e di certificazione, **centri intermodali** e di logistica in

genere. Gli ufficiali di bordo, dopo alcuni anni di esperienza, possono mettere a frutto le proprie competenze anche in imprese a terra.

#### **Qual è la percentuale dei diplomati ai vostri corsi che trovano lavoro entro un anno e quanti in un'area attinente al percorso di studio?**

La percentuale è altissima. Direi che quasi tutti trovano occupazione **entro l'anno** e in settori legati all'ambito di studio. Chi non lo trova è perché ha abbandonato l'idea di lavorare nel settore ma sono pochissimi.

#### **La tecnologia cambierà le figure professionali richieste dal mondo del lavoro?**

Nonostante IA e infotech, non vedo stravolgimenti nel mondo occupazionale futuro. Certamente, oltre alle competenze di base e alla capacità di interagire con le soluzioni digitali, sempre più presenti, le aziende apprezzano sempre più anche un portfolio di **soft skill**.

#### **Un consiglio per gli studenti (e per le loro famiglie) che stanno valutando quale percorso professionalizzante scegliere?**

Approfondite la conoscenza di questo settore, perché offre davvero un mare di opportunità. Informatevi quanto meglio potete perché è un ambito di lavoro **molto articolato** e potrete trovare lo sbocco occupazionale più in linea con le vostre attitudini e aspirazioni. C'è un mondo da scoprire legato al mare e alla blue economy, fidatevi!

#### **Sono previste forme di sostegno per chi, abitando magari nell'entroterra, deve trasferirsi per frequentare i corsi?**

Sì e sono molte: **borse di studio**, facilitazioni per gli **alloggi**, buoni **pasto**... ma forniamo anche divise, materiale didattico e altri vari benefit. Inoltre, come detto, i tirocini sono retribuiti e le certificazioni obbligatorie completamente **gratuite**. A livello economico non ci sono scogli per chi vuole lavorare nel settore.



# MOBILITÀ TERRESTRE

## Attività in movimento



COME L'E-COMMERCE, IL TRASPORTO DI PERSONE E MERCI CRESCE ESPONENZIALMENTE, GRAZIE A TECNOLOGIE SEMPRE PIÙ VELOCI E MATERIALI PIÙ ECONOMICI. UN SETTORE CHE GARANTISCE OCCUPAZIONE PERCHÉ ASSICURA GLI SPOSTAMENTI NEL SECOLO IN CUI I VIAGGI DI PERSONE E I VOLUMI DI IMPORT/EXPORT SONO MOLTIPLICATI. **SILVIO BUSICO**, SPIEGA CORSI E POTENZIALITÀ D'IMPIEGO

*Silvio Busico, responsabile nazionale di Mobilità e Logistica, divisione Terrestre*

Quello della logistica è un mondo che corre veloce, tanto quanto i beni e le merci che viaggiano su treni, navi, tir e aerei. In parallelo all'up grade vissuto dall'e-commerce negli ultimi anni, rivoluzionando il modo stesso di fare acquisti. Gestire con efficienza **trasporti, spedizioni, flussi** di lavoro è imprescindibile per dare sostenibilità, non solo ambientale, a un comparto da sempre fondamentale nella vita delle imprese.

**Silvio Busico**, rappresentante della filiera **Mobilità sostenibile e Logistica**, divisione **Terrestre**, di Rete ITS Italia, spiega come entrare in questo dinamico settore dell'economia.

**Qual è lo stato di salute del settore e quali sono le dinamiche lo caratterizzano oggi?**

Logistica e mobilità trainano lo sviluppo del Paese. **La sola logistica** conta **1,16 milioni di occupati** e contribuisce per il 6% al Prodotto interno lordo italiano. Tipica degli ultimi anni è la ten-

denza alla specializzazione del comparto, tanto in senso tecnologico quanto nella diversificazione delle attività, con il trasporto terrestre a farla da padrone (50,5% degli occupati), seguito da magazzino e servizi di supporto (27,9%). Inoltre, acquistano sempre più importanza il trasporto marittimo e quello aereo.

**Come impatta il crescente sviluppo tecnologico sulle attività di questo settore?**

L'innovazione è il motore di crescita del comparto e lo scenario in cui si inseriscono le sue sfide future. La crescita dei settori **magazzino** e servizi di **supporto** si comprende nel più vasto quadro dell'espansione dell'e-commerce e dell'ottimizzazione della **distribuzione**, anche in risposta alle nuove istanze provenienti dal tessuto economico-sociale.

**Quali sono le principali figure professionali formate dai corsi di quest'area tecnologica?**

Anzitutto specialisti dell'import/export e della **supply chain**, dell'**intermodalità**, dell'**internazionalizzazione** e della mobilità sostenibile. Ma anche figure logistiche di alto profilo per l'e-commerce, la data analysis, i sistemi lean, l'**automazione** robotica dell'intero comparto: l'offerta formativa della filiera qualifica e interpreta il comparto lungo tutti gli assi della diversificazione e dell'innovazione.

**Quali sono le materie principali di questi corsi?**

La progettazione didattica degli ITS Academy si caratterizza per il connubio innovazione-settorialità. Lo sviluppo di competenze innovative passa dalle tecnologie abilitanti 4.0 e dal **digitale**, mentre le specifiche competenze settoriali sono espressione del filo diretto con le aziende e delle loro specifiche esigenze nei **territori**. Spaziamo così da studi di carattere amministrativo-doganale all'intelligenza artificiale,

dai flussi informativi al project management, senza dimenticare le specificità di indirizzo. Comune a tutti i percorsi è l'attenzione alle **lingue**, al team working e alla sicurezza sui luoghi di lavoro.

### Quali sono i corsi che riscuotono maggior interesse da parte degli studenti?

Logistica e trasporti 4.0, infrastrutture logistiche, intermodalità, internazionalizzazione, supply chain, **logistic analyst** sono da sempre lo zoccolo duro delle Academy della filiera. L'alto tasso di occupabilità, naturalmente, contribuisce ad accrescere l'attrattiva di questo segmento di offerta formativa. In forte crescita anche gli indirizzi più innovativi, come ad esempio quelli centrati su automazione e **robotica**.

### Dove cercare le migliori possibilità di inserimento nel mondo del lavoro al termine del percorso di studio? E quali sono le relative opportunità di carriera?

Lo sbocco lavorativo naturale per i corsisti è nelle aziende partner di ciascun ITS Academy: è in base alla loro domanda di nuove

competenze che si individuano le professionalità da formare.

Ciò crea importanti opportunità di carriera: il focus su **competenze trasversali**, innovative, linguistiche e di **problem solving** offre ai nostri corsisti ottime carte da giocare per l'avanzamento professionale, anche in prospettiva **manageriale**.

### Quanti diplomati trovano lavoro entro un anno in un'area attinente al percorso di studio?

Quasi **9 su 10**. Un dato ancora più importante se letto in una cornice più ampia: mobilità e logistica per loro natura **non conoscono stagionalità**, ciò favorisce la **stabilità lavorativa**. La natura tecnica e specialistica di un settore ancora alla ricerca di professionalità formate fa inoltre la differenza: gran parte dei diplomati della filiera occupa posizioni assolutamente coerenti al percorso di studi.

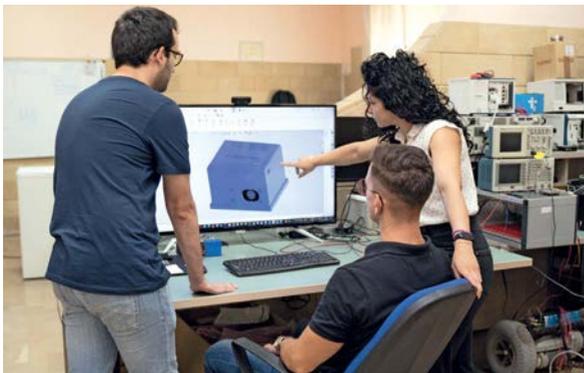
### Quali sono le figure professionali oggi più richieste e quali lo saranno fra un decennio?

**Dieci anni** in questo settore sono un'**era geologica**. Ad *Amazon*, per esempio, ne sono bastati la metà per trasformarsi da piccola

attività libraria a rivoluzione logistica globale. Alcune linee di sviluppo sono però immaginabili. L'avvento della **data economy** e l'esplosione delle intelligenze artificiali rafforzano istanze di analisi ed **efficientamento** dei processi, a loro volta connesse all'automazione e alla robotica, finalizzate a una maggiore sostenibilità del comparto.

### Quali suggerimenti si sente di offrire a coloro che stanno valutando seriamente questi percorsi di studio?

Anzitutto cercate di comprendere le vostre attitudini e di valutare le vostre aspirazioni, cercate di **conoscere il nuovo mondo** e il suo relativo mercato del lavoro. Inoltre, è molto importante avere piena contezza dei **cambiamenti** tecnologici e delle nuove dinamiche occupazionali e oggi fondamentale per scegliere con cognizione di causa percorsi formativi e carriere professionali. Se si è in possesso di questi dati, saranno tanti i giovani, le giovani e le famiglie a scegliere il sistema ITS Academy: è qui che si gioca il futuro tecnologico e lavorativo del Paese.





# Mobilità sostenibile e attività di logistica

## AMBITI E FIGURE PROFESSIONALI

L'area tecnologica Mobilità sostenibile e logistica si articola in tre sezioni: Mobilità delle persone e delle merci; Efficientamento, produzione e manutenzione di mezzi di trasporto e/o relative infrastrutture; Gestione infomobilità e infrastrutture logistiche. I percorsi formativi esprimono figure professionali nazionali, che possono essere declinate in profili a livello territoriale dalle Fonda-

zioni ITS. Per quest'area tecnologica nel 2022 le domande di iscrizione sono state 3.620; il 79,8% di chi ha fatto domanda ha partecipato alle prove di selezione e l'80,3% le ha superate. Il 65,9% (1.530 persone) di questi ultimi ha poi formalizzato l'iscrizione ai corsi. Al termine del percorso formativo il 90,3% dei diplomati in questa area tecnologica ha trovato occupazione (fonte: *Indire*).

1

## MOBILITÀ DI PERSONE E MERCI

Sono quattro le figure nazionali formate. Il Tecnico superiore per la conduzione del mezzo navale e la gestione degli impianti e apparati di bordo (EQF 6), è il responsabile di conduzione e gestione degli impianti della nave. Conosce tipologie e funzioni dei mezzi navali, tecniche di pianificazione e rotte. Pianifica il percorso e organizza gli spostamenti. Utilizza i sistemi di comunicazione, di rilevazione e di bordo; impiega le tecnologie e i metodi per la salvaguardia della sicurezza di persone, merci e ambiente.

Il Tecnico superiore del trasporto ferroviario e intermodale, opera con qualifica di agente polifunzionale (EQF 5), conosce infrastruttura di rete, composizione, requisiti tecnici dei mezzi, procedure sui rischi nell'esercizio dell'attività e regolamento per la circolazione. Collabora a gestione e programmazione di servizi

intermodali e di condotta dei mezzi. È abilitato a preparazione, manovra e condotta dei treni.

C'è poi il Tecnico superiore per la gestione dei servizi tecnici di bordo (EQF 5) su navi, treni o aerei. Opera sui sistemi elettrici, elettronici e di controllo. Gestisce e controlla manutenzione del mezzo, funzionamento degli impianti elettronici a bordo. Supporta e monitora le verifiche ispettive. Utilizza tecniche di controllo qualità e procedure di sostenibilità.

La quarta figura è il Tecnico superiore per la gestione dei servizi di supporto ai passeggeri a bordo (EQF 5). Lavora su navi, organizza, gestisce e assiste il trasferimento di persone e merci, cura amministrazione e approvvigionamento. Assicura il rispetto di ambiente, sicurezza, ergonomia, trasporto e normative. Ottimizza i servizi a bordo.

2

## EFFICIENTAMENTO, PRODUZIONE E MANUTENZIONE DI MEZZI DI TRASPORTO E/O DI RELATIVE INFRASTRUTTURE

Due le figure nazionali formate. La prima è quella di Tecnico superiore per la manutenzione aeronautica (EQF 6). Opera nella manutenzione aeronautica, riconosce le caratteristiche generali dei velivoli, controlla l'andamento dei dati sul loro funzionamento e valuta l'efficacia degli interventi adottando gli opportuni provvedimenti. Individua situazioni di rischio e indica le misure di primo intervento ai fini del loro contenimento. Conosce e utilizza strumenti tecnologici per la manutenzione.

La seconda è il Tecnico superiore per l'efficientamento, la produzione e la manutenzione di mezzi di trasporto e delle relative infrastrutture (EQF 5) attivo sia nel sistema di produzione, manutenzione dei veicoli e infrastrutture sia nei sistemi di interscambio. Fra l'altro, cura la pianificazione delle fasi della lavorazione e organizza risorse umane e materiali. Controlla l'applicazione delle normative di settore e il rispetto della conformità e della sicurezza nonché dei sistemi qualità.

3

## GESTIONE INFOMOBILITÀ E INFRASTRUTTURE LOGISTICHE

Sono due le figure nazionali formate in questo settore degli Istituti Tecnologici Superiori. La prima è quella di Tecnico superiore per i servizi di mobilità urbana ed extraurbana integrati (EQF 5), figura professionale che organizza, gestisce e assiste il trasferimento di persone e merci in ambito cittadino ed extraurbano. Inoltre, cura l'organizzazione degli spostamenti nel rispetto dell'ambiente, della sicurezza, dell'ergonomia, del trasporto e delle normative. Si avvale di sistemi tecnologici innovativi per regolare e monitorare i flussi operativi della mobilità.

La seconda è quella di Tecnico superiore per la logistica e il trasporto intermodale (EQF 5), che opera nei diversi cicli del trasporto intermodale, delle loro relazioni e integrazioni, dei grandi sistemi infrastrutturali, nonché sui connetti applicativi informatici, applicando anche i principi del project management.

Fra le sue attività, svolge anche pratiche doganali e redige la documentazione di accompagnamento merci.





## NUOVE TECNOLOGIE

# Il bio-tech con un'anima

ACCRESCERE IL «LIFE CARE» È L'OBIETTIVO DI QUESTO SETTORE, CHE SI CONIUGA IN UNA CONSIDEREBILE PLURALITÀ DI RUOLI PROFESSIONALI, DALL'AMBITO INDUSTRIALE A QUELLO SOCIALE, DAL CAMPO MEDICO-FARMACEUTICO ALL'AMBIENTE, ALLA SUPPLY CHAIN, CHE COPRE TUTTI I RUOLI DELL'APPROVVIGIONAMENTO



**Giorgio Maracchioni** è rappresentante nazionale del settore Chimica e Nuove tecnologie per la vita che, in tutto il Paese, conta 11 sedi. A lato, studenti impegnati in laboratori di chimica.

Farmaceutica, biotecnologie, ambiente, dispositivi medici, benessere. Le fondazioni attive nella macro-area **Chimica e nuove tecnologie per la vita** formano tecnici professionisti che possono inserirsi in settori fra i più ricettivi, stimolanti per i loro risvolti anche in campo etico e sociale. **Giorgio Maracchioni**, rappresentante di questa filiera a livello nazionale della Rete ITS Italy, spiega l'abc di corsi, materie, ruoli formati e chance occupazionali.

### Quali sono i settori di riferimento per la macro-area che rappresenta?

L'area che copre è molto vasta e spazia dalla produzione di **materie prime** (chimica fine), alla produzione e ai **controlli qualità** di farmaci e prodotti funzionali alla salute, dai dispositivi medicali alle biotecnologie per la **salute** e l'**ambiente**. Comparti in espansione, molto ricettivi sul fronte occupazionale e che, anche in seguito all'esperienza pandemica degli scorsi anni, sono sempre più stra-

tegici per il sistema-Paese. Sono ambiti di impiego che vantano anche una forte valenza **etica** e sociale: si lavora per il benessere e la salute delle persone.

### Perché scegliere un percorso ITS, in quest'ambito invece che un corso universitario?

Sostanzialmente perché le Fondazioni ITS lavorano a stretto contatto con le aziende, tanto che i percorsi formativi sono **co-progettati** fra istituti e **imprese** sul **territorio**. Queste forniscono personale che insegna e trasmette specifiche competenze, così che lo studente arrivi alla fase di training già formato. I percorsi universitari sono complementari e perseguono fini diversi. La formazione tecnica assicurata dagli ITS è forma **competenze spendibili con velocità** nel mondo del lavoro. La percentuale di occupazione al termine dei percorsi oscilla tra **l'80%** e il **100%** entro un anno dal diploma, alcuni ancor prima del titolo.



### Come sono organizzati i corsi ITS in questa area e quali sono le attività di stage?

A oggi sono tutti biennali, quindi da 1.800-2.000 ore e oltre il **40%** sono **svolte in azienda**. Ma già dal nuovo anno accademico alcune Fondazioni potrebbero attivare corsi triennali nell'ambito dei servizi alla persona e dei **dispositivi medici**. Gli stage sono organizzati, di norma, in chiusura del percorso e si svolgono solitamente nelle aziende di prossimità territoriale delle Fondazioni. I ragazzi vengono inseriti secondo attitudini e ruoli scoperti ma sempre coerenti con i percorsi formativi.

### Quali sono le materie principali che si studiano?

Discipline tecniche funzionali all'inserimento al lavoro, affrontate con casi di studio e problem solving: Good **laboratory practice** (Glp), Good **manufacturing practice** (Gmp), regolatorio, ma-

tematica **statistica**, chimica funzionale. Tutte proiettate alla comprensione dei processi produttivi su cui si focalizza il corso: materie scientifiche mirate allo sviluppo delle competenze attinenti alla professione oggetto del corso.

### Quali sono le attitudini richieste agli studenti dei corsi ITS?

Tanta voglia di **applicarsi**, di studiare e lavorare. Questi sono i fattori determinanti per il successo nel percorso di studio. Per il resto non c'è nulla che i ragazzi non possano apprendere e non ci sono limitazioni anche perché i profili richiesti dalle aziende sono diversificati e consentono di allineare le attitudini dei discenti alle necessità delle aziende. Avere **soft skill** che consentano una buona relazione interna al corso e al lavoro è apprezzato, anche se non indispensabile in quanto verrà potenziato o acquisito nel percorso.

### Dov'è più probabile lo sbocco occupazionale?

Nei settori chimico, **farmaceutico**, **green economy**, produzione e manutenzione di dispositivi medici, logistica, **supply chain**, controllo qualità... Non c'è una figura che non abbia ampie possibilità di scelta occupazionale, vista la grande richiesta di tecnici con le competenze che forniamo.

### Quali consigli rivolgere ai ragazzi e alle loro famiglie?

Informatevi al meglio sul settore in cui desiderate lavorare e sui percorsi che introducono nelle aziende, **non scegliete** solo sulla base di **stereotipi**: il rischio è sbagliare traiettoria. Approcciate a un percorso ITS senza pregiudizi: affrancatevi dalla visione che mette la laurea al centro nel mondo del lavoro. Non sempre è così. E con gli ITS il posto in un ambito di attinenza con quanti si è studiato è praticamente garantito.



# Chimica e Nuove Tecnologie per la Vita

## AMBITI E FIGURE PROFESSIONALI

Due gli ambiti dell'area tecnologica Chimica e nuove tecnologie per la vita: Biotecnologie industriali e ambientali (efficientamento, produzione e manutenzione di mezzi di trasporto e/o relative infrastrutture); Produzione di apparecchi, dispositivi diagnostici e biomedicali. In rela-

zione a questi, il percorso formativo esprime due o più figure professionali nazionali di riferimento di livello EQF 5, ulteriormente declinabili in profili a livello territoriale dalle Fondazioni ITS.

Per quest'area tecnologica nel 2022 le domande di iscrizione in tutto sono state 1.036; l'85,6%

di chi ha fatto domanda ha partecipato alle prove di selezione e il 73,7% le ha superate. L'83,2% (544 persone) di questi ultimi ha formalizzato l'iscrizione ai corsi. Al termine del percorso formativo l'81,7% dei diplomati in questa area tecnologica ha trovato occupazione.

1

## BIOTECNOLOGIE INDUSTRIALI E AMBIENTALI

Cinque le figure professionali formate. La prima è quella di Tecnico superiore per la ricerca e sviluppo di prodotti e processi a base biotecnologica e chimico industriali. Questi opera nel contesto che studia, ricerca, sviluppa e produce molecole, Segue la formulazione di prodotti, partecipa alla pianificazione, realizzazione, gestione e controllo di progetti, processi, attività e impianti, promuove e gestisce la commercializzazione dei prodotti/servizi con metodologie tradizionali e innovative. La seconda è quella di Tecnico superiore per il sistema qualità di prodotti e processi a base biotecnologica e chimico industriali, attivo all'interno dei comparti chimico, chimico farmaceutico, alimentare, ambientale e dei biomateriali, per la ricerca, produzione e gestione e controllo degli standard di qualità. Contribuisce alla corretta applicazione di standard e procedure di produzione partecipando sia alla scelta e all'approvvigionamento delle materie prime, sia alla validazione del processo verificando la funzionalità degli impianti. La terza figura è Tecnico superiore per la gestione e manutenzione di impianti chimici, biochimici, chimico farmaceutici e biotecnologici, che opera nella gestione integrata di processi e sistemi chimici e biotecnologici utilizzando approcci tradizionali e innovativi. Propone soluzioni di automazione di processi, individua

e gestisce i processi di Supply Chain e favorisce l'introduzione di processi ecosostenibili nella produzione. Propone miglioramenti dei siti/processi produttivi, esegue interventi di manutenzione preventiva e controlli di qualità. La quarta figura, Tecnico superiore per le produzioni circolari della chimica verde e dei materiali innovativi, invece, lavora nei settori caratterizzati da processi chimici e biotecnologici innovativi a supporto dell'economia circolare e della sostenibilità. Opera nelle aziende che producono materiali polimerici e biopolimeri, nel settore delle materie prime secondarie, nelle filiere del trattamento e recupero dei rifiuti e in quello del biorisanamento ambientale. Svolge, fra l'altro, attività di quantificazione e valutazione degli impatti ambientali associati alle fasi del ciclo di vita di prodotti e processi. La quinta e ultima figura è quella di Tecnico superiore per la gestione tecnico commerciale e la customizzazione dei prodotti dell'industria biotecnologica e chimica: è un professionista attivo nelle aziende ad alta specializzazione del settore chimico e biotecnologico a supporto della produzione in attività di commercializzazione, marketing e customizzazione di prodotti e servizi. Può operare nell'ufficio commerciale di imprese che producono o commercializzano macchinari, apparecchiature e strumentazione scientifica di settore.



2

## PRODUZIONE DI APPARECCHI, DISPOSITIVI DIAGNOSTICI E BIOMEDICALI

Due le figure professionali formate in questo ambito. La prima è quella di Tecnico superiore per la progettazione, produzione, collaudo e manutenzione di apparecchi, dispositivi biomedicali diagnostici, terapeutici e riabilitativi e impianti biotecnologici. Opera nell'ambito della progettazione, produzione, prototipazione, commercializzazione, collaudo e manutenzione di apparecchiature e dispositivi biomedicali ed elettromedicali ad uso diagnostico, terapeutico o riabilitativo e impianti correlati. Fra le altre cose, interviene nella pianificazione e organizzazione dei processi di produzione e collabora nella modellazione e stampa 3D di protesi e dispositivi.

La seconda figura è quella di Tecnico superiore per la digitalizzazione e l'applicazione di tecnologie abilitanti nelle biotecnologie e nel biomedicale. Opera nelle imprese che si occupano di sviluppo di applicazioni per la gestione di dispositivi e infrastrutture digitalizzate in ambito biotecnologico e biomedicale. Collabora alla progettazione e alla verifica di soluzioni digitali utili a supportare il trattamento a distanza di una malattia da parte del personale competente.

\* fonte: Indire, Banca dati nazionale ITS Academy



## In viaggio verso il futuro



**Alessandro Mele**, rappresentante nazionale del macro-settore delle Tecnologie per i beni e le attività artistiche e culturali e per il turismo, è inoltre Segretario Generale della Fondazione Its del Turismo e dell'ospitalità (Iath Academy) di Cernobbio (Como)

ALESSANDRO MELE, RAPPRESENTANTE NAZIONALE DELLA FILIERA TECNOLOGIE INNOVATIVE PER I BENI E LE ATTIVITÀ ARTISTICHE E CULTURALI E PER IL TURISMO DI RETE ITS ITALY, DESCRIVE I PERCORSI FORMATIVI UTILI PER INSERIRSI CON SUCCESSO IN UNO DEI SETTORI PIÙ IMPORTANTI DELL'ECONOMIA DEL PAESE, QUELLO DEI VIAGGI E DEL TURISMO

### Quali tecnologie sono impiegate nei settori dei beni artistici e culturali e del turismo?

Il mondo digitale è entrato in modo importante nel settore attraverso il marketing, la gestione delle prenotazioni e l'**informazione con i clienti**. La caratteristica del mondo del turismo è sempre più l'esperienza e il punto distintivo dei servizi è lo **human touch**. In questo senso la tecnologia digitale inizia a diventare interessante anche oltre gli aspetti informativi e di contatto. Alcuni laboratori tecnologici ITS iniziano a sviluppare prodotti digitali per arricchire le esperienze nei luoghi di destinazione grazie alla realtà aumentata, la **realtà virtuale** e l'intelligenza artificiale. Un esempio sono le ricostruzioni storiche con la **time travel machine** che permette di rivivere la storicità dei luoghi visitati, intrecciando le competenze dei beni e attività culturali con il turismo.

### Com'è lo stato di salute in Italia dei settori di riferimento del vostro corso di studi?

Il settore viaggi e turismo prima

della pandemia contribuiva al PIL italiano per circa 269,8 miliardi di dollari, pari al 13,1%. La ripresa post pandemica è stata buona ma ha sofferto per alcuni problemi strutturali e alcuni nuovi fenomeni. Oltre alla necessaria **riqualificazione dell'offerta**, alla necessità di sviluppare nuovi servizi, affrontare le transizioni anche demografiche, si è aperta una particolare sfida per l'attrattività e la **retention** (conservazione, ndr) delle risorse umane. Il cambio di aspettative rispetto al lavoro soprattutto da parte dei giovani con un nuovo forte sbilanciamento verso i tempi di vita ha avuto impatto su un settore che richiede il **maggior sforzo** nei momenti canonici di riposo.

### Quali sono le vostre imprese di riferimento?

Gli ITS Academy lavorano **nell'ospitalità** con i singoli alberghi di proprietà e con le catene alberghiere. Non mancano gli operatori del turismo grandi e piccoli, le società di **gestione eventi** e quelle del wedding. Il settore del turismo ha una particolare facilità per



l'internazionalizzazione: gli studenti hanno la possibilità di fare stage all'estero in alberghi di 4, 5 stelle, resort, club e imbarcazioni da crociera.

### Quali sono le vostre principali materie di studio?

Il cuore attiene alla **gestione delle strutture e al marketing**, ma spaziano dalle soft skills alle competenze specialistiche che arricchiscono i profili declinati dai singoli ITS Academy nei diversi territori. Tra le specializzazioni oltre alle robuste competenze di management, la gestione di eventi, delle spa, dei **siti archeologici** e dei servizi turistici, si accompagnano le competenze digitali non solo sul digital marketing ma anche della realtà aumentata e virtuale, dell'AI e delle più evolute tecnologie. La possibilità di avere in aula circa il **65%** di docenti provenienti dal mondo del lavoro permette agli allievi di immergersi nelle esperienze di avanguardia che il settore sta vivendo.

### Come sono strutturati i corsi?

I percorsi formativi sono di **2.000 ore nel biennio** e sono svolti per almeno il 35% in tirocinio direttamente all'interno delle aziende. I diversi ITS bilanciano le ore di questi stage in base agli obiettivi formativi, di norma sono distribuiti nei due anni con una possibilità di arrivare fino a **sei mesi di tirocinio** nel primo anno aggiungendovi poi i training estivi.

### Quali sono gli sbocchi occupazionali più probabili?

Le opportunità nel settore del turismo e nel variegato mondo dell'eventistica sono particolarmente ampie e diversificate sia per tipologia di attività sia per contesto. Le attività si distribuiscono su tutta la catena del valore delle diverse realtà che operano nel settore **hotel e catene alberghiere**, agenzie di viaggio e tour operator, enti pubblici a livello locale, enti di **promozione turistica**, consorzi, agenzie di organizzazione e promozione eventi...

### La stagionalità ha un impatto sulla continuità lavorativa?

La stagionalità è una delle caratteristiche del lavoro nel mondo del turismo ma non rappresenta un inevitabile impatto per i nostri allievi, poiché andando a ricoprire figure di **middle management** si inseriscono di norma in organizzazioni più complesse che affrontano il tema della stagionalizzazione anche con la diversificazione dei servizi.

### Qual è la percentuale di occupati a un anno dal diploma?

Superiore **all'89%**. Considerando che alcuni proseguono gli studi per la laurea e che altri trovano occupazione prima del termine del percorso, possiamo confermare l'altissima efficacia occupazionale dei percorsi della filiera. La carenza di personale strutturale che manifesta oggi il settore dà poi un'ampia possibilità ai ragazzi di scegliere secondo preferenze e attitudini, non solo in Italia ma **in tutto il mondo**.



# Cultura e tecnologia: un binomio indissolubile

## AMBITI E FIGURE PROFESSIONALI

L'area tecnologica Tecnologie per i beni e le attività Artistiche e Culturali e per il Turismo degli ITS Academy si articola in due ambiti: Turismo e attività culturali; Beni culturali e artistici. In relazione agli ambiti dell'area tecnologica, il percorso formativo esprime tre o più figure professionali nazionali di riferimento con standard minimi di competenze tecnologiche e tecnico professionali. Questi ruoli, di livello EQF 5, sono ulteriormente declinabili in

profili a livello territoriale dalle Fondazioni ITS. Per quest'area tecnologica nel 2022 le domande di iscrizione sono state 2.458; l'88,6% di chi ha fatto domanda ha partecipato alle prove di selezione e l'83,1% le ha superate. Il 60,3% (1.091 persone) di questi ultimi ha poi formalizzato l'iscrizione ai corsi. Al termine del percorso formativo l'89,2%\* dei diplomati in questa area tecnologica ha trovato poi occupazione. \*Fonte Indire, data base nazionale.

1.

## TURISMO E ATTIVITÀ CULTURALI

Sono quattro le figure individuate in questo ambito. La prima è quella di Tecnico superiore per la progettazione, sviluppo e promozione dell'offerta della filiera turistica. Lavora alla gestione dei processi di analisi sia della domanda e dell'offerta del prodotto turistico, sia delle richieste del mercato nazionale e internazionale in quanto conoscitore del territorio e del destination management. Utilizza tecniche di comunicazione, promozione e marketing, in ottica digitale e sostenibile. Valorizza il territorio partendo da un'analisi delle potenzialità delle destinazioni e del target di riferimento, proponendo soluzioni turistiche innovative.

La seconda è il Tecnico superiore per lo sviluppo dei processi di gestione dell'offerta delle filiere turistiche e culturali. Lavora alla gestione dei processi dell'impresa ricettiva coordinando l'organizzazione operativa dei differenti comparti. Definisce strategie per accrescere il business in un'ottica manageriale, tramite tecnologie tradizionali e nuove tecnologie innovative e pianificando attività di promozione e commercializzazione. Si assicura che i processi dell'unità ricettiva siano coordinati in totale sicurezza.

La terza figura è quella del Tecnico superiore per l'organizzazione e la promozione di eventi in ambito turistico e culturale, che opera all'interno di aziende specializzate nell'organizzazione di eventi di qualsiasi tipologia, a livello sia nazionale sia internazionale. Conosce l'intero processo della gestione dell'evento, dalla progettazione alla valutazione post-evento. Analizza la sostenibilità e la sicurezza dell'evento, organizzando con i soggetti coinvolti gli aspetti normativi e logistici.

L'ultima figura di questo ambito è quella del Tecnico superiore per la gestione dei servizi di supporto agli ospiti. Lavora nella gestione dei servizi di accoglienza. Coordina e supervisiona le attività legate ai servizi ristorativi nelle strutture ricettive alberghiere ed extra alberghiere. Organizza i comparti dell'attività e il personale coinvolto. Utilizza strategie di comunicazione e organizzazione e verifica l'applicazione delle normative di riferimento e degli standard qualitativi di settore.



2.

## BENI CULTURALI E ARTISTICI

In questo secondo ambito sono tre le figure professionali. La prima è quella del Tecnico superiore per la digitalizzazione nell'industria culturale e creativa, che opera all'interno di strutture museali o presso soggetti pubblici e privati coinvolti nelle attività di conservazione e valorizzazione di beni culturali e creativi.

È in grado di realizzare progetti volti alla valorizzazione e alla promozione culturale e territoriale, usufruendo di strategie digitali innovative, sempre con uno sguardo attento alla sostenibilità.

Tramite un'accurata data analysis, rileva e analizza dati sulle caratteristiche e sui bisogni dell'utenza reale nonché su quelli potenziali dell'industria culturale e creativa.

C'è poi il Tecnico superiore per la conduzione del cantiere di restauro architettonico. Collabora alla gestione del cantiere di restauro di un bene culturale e cura gli aspetti tecnico-amministrativi, normativi, manutentivi e della sicurezza.

Analizza fonti documentali e dati scientifici, programma e definisce le corrette modalità di intervento tramite tecnologie innovative, con soluzioni finalizzate al risparmio energetico e alla messa in sicurezza.

L'ultima figura è quella del Tecnico superiore per la promozione, progettazione e realizzazione di oggetti e collezioni di artigianato con valore culturale e artistico. Lavora inoltre nella gestione della pianificazione e definizione delle attività di comunicazione e promozione di artefatti artistici, in ottica di valorizzazione nei mercati nazionali e internazionali, utilizzando strumenti innovativi e strategie di marketing nel rispetto della sostenibilità ambientale e del risparmio energetico.

Si rapporta con le aziende di promozione turistica e di ospitalità del territorio. Collabora alla realizzazione di oggetti e collezioni di artigianato culturale e artistico.



## COMUNICAZIONE E INFO

# Il dato è tratto

INFORMAZIONI, STATISTICHE, AGGIORNAMENTI, ELABORAZIONI, TREND, NUMERI E DATI: NON C'È COMUNICAZIONE CHE NON SI AVVALGA DELLA PIÙ SOFISTICATA TECNOLOGIA DI CALCOLO E SCRITTURA. SAPER GESTIRE L'AI E I RELATIVI SOFTWARE CONSENTE DI CONIUGARNE IL KNOW-HOW IN MOLTEPLICI PROFESSIONI



**Euclide Della Vista**  
è rappresentante nazionale per il settore Tecnologia dell'Informazione, della Comunicazione e dei Dati.

Piattaforme digitali, programmi, app, videogiochi, servizi streaming... Il software è su computer, smartphone, Tv, automobili ma anche nelle linee di produzione e nei servizi che utilizziamo ogni giorno. Così come sempre più pervasiva è, e sarà, l'Intelligenza Artificiale e sempre più importante la cybersicurezza. Negli ITS esiste una macro-area tecnologica apposita: Information and Communication Technology. La illustra **Euclide Della Vista, Rappresentante nazionale di Rete ITS Italy per la filiera ICT.**

**Come procede la digitalizzazione in Italia e quali settori sono in più rapido sviluppo?**

È un processo che coinvolge ogni settore perché tutte, o quasi, le attività legate alla produzione, sia di beni sia di servizi, si basano sempre più sull'uso di software e piattaforme informatiche. Gli incentivi per l'**industria 4.0** negli ultimi anni hanno dato una forte spinta alla digitalizzazione delle imprese, anche alle più restie all'innovazione tecnologica. C'è

crescente attenzione alle tematiche legate alla **cybersecurity** e all'**intelligenza artificiale**, sempre più presente nelle nostre vite.

**Come si inserisce un percorso di studi superiore come quello dell'ITS in questi contesti?**

Gli ITS rappresentano una **cerniera** tra formazione e lavoro, tant'è che le aziende contribuiscono alla stesura dei programmi e giocano un ruolo di primo piano nella formazione dei giovani. Ciò vale per tutti i percorsi, dunque anche quello della nostra area, che non si esaurisce nello sviluppo di software ma comprende **modellazione 3D, effetti speciali per il cinema**, realtà virtuale e tanto altro ancora.

**Quali sono gli aspetti peculiari e i vantaggi di un corso ITS rispetto a uno universitario?**

Un percorso formativo ITS ha durata biennale, dunque **più breve** rispetto al corso di laurea di un ateneo, perciò mette prima a **contatto** con il mondo del **lavoro**. Quando lo studente si diploma ha



già esperienza sul campo, grazie agli stage, **sa come muoversi in azienda** e ha già imparato a lavorare in team. Questo a mio avviso è il principale vantaggio. Chi, al termine del biennio, vuol proseguire con gli studi universitari, si vede riconosciuti molti crediti formativi e, superati un paio di esami integrativi, può iscriversi già al terzo anno di università.

#### Come sono strutturati i corsi e quali sono le materie studiate?

Sono biennali, da 1.800-2.000 ore. Di queste circa 200 sono dedicate alle materie di base come matematica, statistica e inglese. Altre **700-800 ore** sono dedicate alla formazione specifica e ai **laboratori** per i singoli percorsi curati dalle aziende partner. Altrettante, infine, le ore per gli stage.

#### Come si svolgono gli stage?

Consistono in un tirocinio curricolare dove gli studenti, affiancati da tutor aziendali, **affrontano problematiche reali**. Vengono solitamente svolti nell'ultima parte del biennio: così lo studente arri-

va in azienda già formato nell'applicazione pratica delle materie di studio. Gli stage sono tutti attivati nelle aziende partner, quindi nel settore dell'ITC in diversi ambiti tecnologici.

#### Quali sono le figure formate e quelle le più richieste dal mercato del lavoro?

Formiamo tecnici esperti di linguaggi di programmazione, big data, cybersecurity, intelligenza artificiale. Figure capaci di lavorare sul **trattamento dei dati**. La più richiesta è quella degli **sviluppatori** perché il software è lo strumento principe per velocizzare i processi produttivi nonché per consentire la gestione e l'erogazione dei servizi.

#### È possibile trovare lavoro all'estero con un diploma ITS?

Senza altro perché sono diplomi rilasciati direttamente dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e quindi **validi sia in Italia sia in tutta Europa**. Sono rilasciati col superamento di un esame di Stato di 5° livello EQF.

#### Quello dell'informatica è ancora un settore al «maschile»?

Tendenzialmente sì. Siamo però impegnati a far conoscere questi studi anche alle ragazze, che riescono molto bene e in diversi casi primeggiano. In corsi di programmazione, purtroppo, **le studentesse sono solo il 15-20%** del totale. Ma in altri **corsi più «creativi»**, come modellazione 3D ed effetti speciali per cinema, la presenza femminile **sfiora il 50%** delle iscrizioni.

#### Un consiglio a studenti e famiglie che stanno valutando percorsi formativi di questo tipo?

Non siate timorosi, perché **l'ambiente degli ITS è davvero a misura d'uomo** e si respira più aria d'azienda che di scuola. È un contesto che porta a **maturare in fretta** non solo in termini professionali ma **anche su un piano personale**: si impara a lavorare in gruppo, a rapportarsi con i colleghi, si acquista una mentalità vocata al problem solving e si sviluppa un giusto e sano approccio al mondo del lavoro.



# Tecnologie dell'Informazione, della Comunicazione

## AMBITI E FIGURE PROFESSIONALI

L'area tecnologica Tecnologie dell'informazione, della Comunicazione e dei Dati degli ITS Academy si articola in quattro ambiti: Architetture software e Data Management; Architetture e Sistemi; Trasformazione digitale; Contenuti digitali e creativi. I percorsi formativi esprimono, in base agli ambi-

ti, figure professionali di livello EQF 5 ulteriormente declinabili in profili a livello territoriale dalle Fondazioni ITS Academy in relazione alle specifiche competenze e applicazioni tecnologiche richieste dal mondo del lavoro e delle professioni. Per quest'area tecnologica nel 2022 le domande di iscrizione sono

state 3.864; l'82,3% di chi ha fatto domanda ha partecipato alle prove di selezione e l'81,1% le ha superate. Il 52,3% (1.350 persone) di questi ultimi ha poi formalizzato l'iscrizione ai corsi. Al termine del percorso formativo, l'85,7% dei diplomati in questa area tecnologica ha trovato un'occupazione.

1.

## ARCHITETTURE SOFTWARE E DATA MANAGEMENT

Sono due le figure professionali formate. La prima è quella di Tecnico superiore Sviluppatore software. Lavora nella progettazione e implementazione di soluzioni software. Fra le sue attività, configura hardware, software e reti per garantire l'interoperabilità dei componenti di sistema, gestisce l'installazione e l'integrazione di componenti in un sistema, anche su architetture cloud, con strategie mirate alla sostenibilità e alle soluzioni per il controllo dei consumi energetici.

La seconda è quella di Tecnico superiore Data Manager che definisce, pianifica e coordina progetti di gestione e analisi dati, identificando modelli statistici e matematici, selezionando metodi di analisi, ottimizzando algoritmi o tecniche di Intelligenza artificiale e Big data analysis per ottenere dati di valore per il business. Padroneggia i principali framework di gestione, ambienti di sviluppo e automazione, Database Management System (DBMS) e linguaggi di elaborazione.

2.

## ARCHITETTURE E SISTEMI INFORMATICI

Due le figure formate. La prima è quella del Tecnico superiore System Administrator. Amministra i componenti del sistema ICT installando software, configurando sistemi ICT, reti e data center.

Assume la responsabilità dell'esecuzione degli interventi di riparazione per garantire performance ottimali del sistema. Gestisce, fra l'altro, l'operatività del sistema per soddisfare la continuità del servizio, la disponibilità e la sicurezza dei dati, i salvataggi e le esigenze di performance.

La seconda figura è il Tecnico superiore System Cybersecurity, attivo nella gestione e nella protezione delle informazioni e dei sistemi informatici. Gestisce policy di sicurezza, applica tecniche per la ricerca delle vulnerabilità, opera anche nell'ambito della cybersecurity industriale, gestendo la sicurezza di sistemi Internet of things e impianti produttivi. Utilizzando strumenti di analisi forensi e di intelligence, fronteggia le minacce e formula raccomandazioni.



4.

## CONTENUTI DIGITALI E CREATIVI

Tre le figure qui individuate, la prima è quella del Tecnico superiore Augmented, Virtual e Mixed Reality, che lavora nel campo della progettazione grafica e dell'animazione con effetti speciali, anche in Augmented, Virtual e Mixed Reality. Progetta, disegna e codifica contenuti ed effetti speciali audiovisivi crossmediali, utilizzando applicazioni multimediali. Progetta e sviluppa applicazioni e script al fine di ottimizzare e/o automatizzare i processi produttivi.

Il Tecnico superiore Digital media designer, seconda figura di questo ambito, opera nel campo della produzione di contenuti di prodotti ipermediali o di animazione, utilizzando tecniche di progettazione grafica e di effetti speciali. Utilizza applicativi e tecnologie digitali di pre e post-produzione, tecniche di motion graphic 2D e 3D, character designer, motion capture ed effetti visivi e immersivi per costruire ambienti virtuali e di integrazione.

Ultima figura è quella del Tecnico superiore Digital media specialist. Crea progetti di comunicazione integrata tra grafica, stampa, video, web, social network, metaverso e nuove tecnologie, veicolando, in modo integrato, l'informazione sui diversi canali di comunicazione, identificando quelli più adatti per la promozione del prodotto/servizio di riferimento. Partecipa alla definizione di strategie di marketing digitale e realizza campagne di comunicazione multicanale.

3.

## TRASFORMAZIONE DIGITALE

L'unica figura nazionale di questo ambito è quella del Tecnico superiore per la digitalizzazione dei processi con soluzioni Artificial Intelligence based. Progetta e sviluppa applicazioni, utilizzando anche soluzioni di Digital Twins e tecniche Artificial Intelligence based (AI-based), per automatizzare i processi di produzione, migliorando la gestione aziendale e la catena del valore, in termini di capacità produttiva, efficienza energetica, sicurezza informatica, qualità, continuità operativa.

\* fonte: Indire, Banca dati nazionale ITS Academy



# Come prepararsi all'ufficio 4.0

FORMARE FIGURE PROFESSIONALI DI NICCHIA PER TUTTE LE ESIGENZE DELLE AZIENDE. È L'OBIETTIVO DEI CORSI DI QUESTO MACRO-SETTORE, CHE PREPARA A RUOLI DALL'UFFICIO STAMPA AL MANAGER DELLO SPORT, DALL'ASSISTANT STORE MANAGER AL DIGITAL STRATEGY AZIENDALE



**Claudio Senigagliesi** è il referente italiano per il macro-settore Servizi alle Imprese e agli Enti senza fini di lucro, uno dei 10 ambiti in cui si ripartiscono i 146 ITS italiani. A lato, studenti impegnati in sessioni di lezione e di laboratorio.

Saper gestire, ma anche saper **comunicare** un'azienda. Sono i due aspetti che guidano l'offerta formativa dei corsi tecnici superiori della Fondazione Servizi alle imprese di Viterbo guidata dal presidente Claudio Senigagliesi e, in generale, quelli dell'omonimo macro-settore che il dirigente presiede anche a livello italiano. «Offriamo formazione dall'anno 2010/2011 quando abbiamo avviato la prima annata in maniera sperimentale. E da quella data siamo attivi», spiega il presidente.

### Come si articola la vostra offerta didattica?

Quest'anno abbiamo attivato sei corsi, ma se ci fossero le risorse daremmo ancora più risposte al mondo produttivo. La nostra Fondazione è diventata **un modello** per altre che fanno formazione biennale. Favoriamo, infatti, la formazione a tutti i livelli, progettiamo orientamento nel territorio e dialoghiamo con le imprese. Ma manca la possibilità di fare azioni mirate e coordinate con il sistema universitario. Un aspetto, questo, che va decisamente affrontato.

### Perché è importante il confronto con l'Università?

Perché il **75%** di chi si iscrive in un ateneo non arriva alla laurea. Il vero problema è l'orientamento che non c'è nelle scuole così come non c'è nelle famiglie e noi non possiamo farlo perché ci mancano le autorizzazioni e perché non sappiamo quanti corsi possiamo attivare.

### Che corrispondenza riscontrate tra diplomati e giovani che trovano un lavoro?

Ottima: siamo **all'85% di placement**, nella media dei dati Indire e di tutte le Fondazioni. Proponiamo alle imprese figure professionali trasversali a tutte le filiere, perciò la congruità tra formazione offerta e occupazione trovata dai nostri diplomati è quasi scontata. Ma offriamo anche un servizio aggiuntivo: arriviamo ad **accompagnare i ragazzi** agli appuntamenti di lavoro.

### Tra i corsi attivati ce ne sono di particolari?

Abbiamo quello di **comunicazione digitale**. E ne abbiamo uno sul **management dello**

**sport** grazie alla legge di rinnovo delle regole di gestione delle società sportive, comprese quelle dilettantistiche. Poi abbiamo il corso di **assistant store manager** per i supermercati Lidl: qui i ragazzi sono assunti il primo giorno e fanno stage all'interno dei loro centri. E il terzo livello di apprendistato, poco conosciuto, ma necessario. I ragazzi sono assunti anche già nei due anni di formazione. Abbiamo poi messo a sistema i corsi di marketing e digital strategy aziendale, di comunicazione d'impresa e ufficio stampa 4.0, e di esperto in amministrazione e gestione d'impresa.

### Quali sono le principali richieste formative che vi arrivano?

Sono numerose quelle di gestione e di amministrazione. Ma anche di **comunicazione digitale** e molto richiesto è il corso sullo sport. Sono questi quelli che vanno per la maggiore. Su tutti i nostri corsi arrivano richieste da fuori regione, dalla Sicilia, dalla Calabria, specialmente per i corsi Lidl. Ma ci sono richieste da tutta Italia, nord compreso, in quanto di corsi di formazione per le imprese non ce ne sono molti nel nostro Paese.

### Tra i servizi alle imprese, quali sono le figure richieste?

I tecnici legati ai social media, il tecnico superiore di marketing digitale ha una valenza **decisamente importante**. In generale è la comunicazione digitale a interessare. Lavoriamo molto con l'associazione comunicatori italiani e tutti i nostri corsi hanno un pezzo di marketing e comunicazione digitale.

### Come ITS come siete cresciuti negli anni?

Oggi siamo in forte espansione ma il nostro sviluppo è stato inizialmente a macchia di leopardo, legato alla volontà delle singole Regioni di investire su questo nuovo sistema di **alta formazione**. Qui da noi fino, due-tre anni fa, era stato investito poco. L'Istituto Indire fotografa quello che succede ma mette sullo stesso piano chi aveva finanziamenti elevati e chi no. Ed è uno degli errori del passato: la classifica tra bravi e meno bravi quando c'è una ripartizione economica. Ovvero si danno i soldi a chi è nelle prime posizioni. Che è poi lo stesso sistema utilizzato per distribuire le risorse del Pnrr: a chi già aveva di più, è stato dato di più. Invece, a chi era in posizione meno fortunata non hanno dato niente per migliorare.

### Oggi qual è lo stato dell'arte di questi istituti?

Quello italiano è l'unico sistema in Europa che **offre best practice** per rispondere alle esigenze delle imprese di nuovi tecnici specializzati nei nuovi campi e per dare una speranza di futuro ai ragazzi. Andrebbe data la possibilità alle Fondazioni di poter programmare. Finché rimane il dualismo tra ministero e Regioni, certe potenzialità non hanno modo di concretizzarsi in pieno.

### Qual è il ruolo dell'ITS nel rapporto tra formazione e mondo del lavoro?

La nostra è una Fondazione che è nata nella filiera dei servizi alle imprese con un percorso di marketing e internazionalizzazione.



Riusciamo a dare risposte puntuali alle aziende, che ci interpellano sempre di più: **sia per assumere nuovi giovani**, sia per l'aggiornamento del loro personale. Ci siamo accreditati per la formazione del capitale umano e con noi, in parallelo, è cresciuta la cultura della formazione del mondo delle imprese. Da tre anni c'è stato un cambio di passo, la Regione Lazio si è resa conto del potenziale della fondazione e vi ha investito.

### Come vede il futuro della formazione nel vostro ambito?

Avrebbe uno sviluppo enorme se riuscisse a rispondere a tutte le richieste che riceviamo dalle imprese: abbiamo 150mila domande di giovani lavoratori. Ma servono **300 milioni** di euro all'anno per finanziare un sistema di formazione ITS che risponde in maniera importante alle esigenze del sistema imprenditoriale. Alle Università vengono dati sette miliardi di euro, agli ITS 500mila.



# Servizi alle imprese e agli enti senza fini di lucro

## AMBITI E FIGURE PROFESSIONALI

L'Area Tecnologica 8 è quella dedicata alla formazione di figure professionali per i Servizi alle imprese e agli enti senza fine di lucro. In questa area sono sette le professioni individuate per chi cerca la sua strada nella promozione dei prodotti del Made in Italy sui mercati internazionali.

1

### DESIGN E CUSTOMIZZAZIONE DI PRODOTTI E SERVIZI

Tecnico superiore per il design e la customizzazione del prodotto e servizio. Opera nella gestione del ciclo di vita di un prodotto o di un servizio e ne sviluppa il concept design sulla base delle richieste e delle necessità del cliente e/o dello user. Predisporre la documentazione tecnica ed economica a supporto del progetto, a partire dal business plan, anche per garantire un prodotto che abbia elevati livelli di prestazione, carica simbolico-evocativa e qualità stilistiche con riferimento alla valorizzazione del made in Italy. Per raggiungere la performance, analizza i segmenti di mercato di riferimento, nonché i processi organizzativi e produttivi dell'impresa. Individua fasi, lavorazioni e tecnologie necessarie a realizzare il progetto nel rispetto della sostenibilità ambientale, anche per il packaging. Gestisce e cura la relazione con il cliente.

2

### MARKETING INTERNAZIONALE PER COMUNICARE LE IMPRESE

Tecnico superiore per il marketing, la comunicazione e l'internazionalizzazione delle imprese. Sovrintende al processo di internazionalizzazione di un'impresa, di cui conosce specifiche caratteristiche tecniche e di produzione, favorendone l'ingresso sui mercati esteri o incrementandone la presenza. Individua gli obiettivi di marketing da raggiungere e impiega strategie e tecnologie per la diffusione crossmediale di contenuti relativi a brand, azienda e prodotto; cura la realizzazione di eventi di promozione a carattere locale e internazionale. Analizza il mercato di riferimento, le tendenze e le potenzialità offerte dai nuovi media digitali, nonché la concorrenza e la clientela. Verifica la coerenza delle strategie di posizionamento adottate, utilizza strumenti di business intelligence e misura la customer satisfaction.

3

### AMMINISTRAZIONE, FINANZA E CONTROLLO DI GESTIONE

Tecnico superiore per l'amministrazione, la gestione finanziaria e il controllo di gestione. Collabora alle attività di amministrazione, gestione finanziaria e controllo di gestione. Esamina le informazioni organizzative, contabili e finanziarie, analizza le risorse economiche e i fattori produttivi. Interpreta i dati sia per individuare risultati, prospettive e obiettivi, sia per operare correttivi e adottare decisioni strategiche. Utilizza strumenti, piattaforme digitali e software per gestire e migliorare lo scambio di documenti e comunicazioni tra settori. Collabora alla definizione delle procedure operative di contabilità analitica e alle attività collegate alla contabilità generale, valuta strumenti finanziari.

4

### GESTIONE, SVILUPPO AZIENDALE E DELLE RISORSE UMANE

Tecnico superiore per la gestione e sviluppo aziendale e delle risorse umane. Collabora alla valutazione organizzativa dell'attività produttiva e di servizio dell'azienda, promuovendo interventi di ottimizzazione, anche con piani di controllo, programmazione e verifica. Individua modalità ottimali per l'organizzazione del lavoro e per la gestione del personale. Identifica il fabbisogno di nuove risorse, rilevando le competenze e i requisiti necessari agli obiettivi da perseguire. Elabora piani di formazione e di sviluppo del personale, valutando i risultati delle analisi effettuate, in risposta ai piani di sviluppo organizzativo aziendale. Definisce indicatori per monitorare e valutare prestazioni e potenziale umano. Sono competenze della figura professionale, l'acquisire gli elementi necessari a programmare le attività produttive e di servizio.

5

### TECNICO SUPERIORE PER LA STRATEGIA COMMERCIALE

Tecnico superiore per la strategia commerciale. Opera all'interno delle aziende attive nei mercati industriali a livello nazionale e internazionale. Collabora alla progettazione e gestione delle strategie commerciali, dall'analisi di posizionamento alla definizione dei piani di marketing, dalla gestione della relazione con il cliente all'analisi dei risultati. Predisporre situazioni di raccordo tra i reparti tecnici, commerciali e di produzione, partecipando allo sviluppo di nuovi prodotti o all'ottimizzazione di prodotti esistenti. Gestisce le relazioni con i clienti e fornisce supporto tecnico-commerciale anche nello sviluppo di soluzioni personalizzate. Gestisce e controlla il piano delle vendite, monitorando la soddisfazione del cliente attraverso tecniche di Customer Relationship Management (Crm) e social network. Verifica i dati e i risultati delle azioni di marketing intraprese anche nelle campagne digitali.

6

### PROCESSI AZIENDALI E CERTIFICAZIONI

Tecnico superiore per il disegno dei processi aziendali e delle certificazioni. Collabora alla progettazione e all'industrializzazione di processi e prodotti, mappandone caratteristiche e punti critici. Collabora allo sviluppo e alla programmazione operativa di sistemi e processi in azienda, anche al fine di conseguire sistemi di certificazione o abilitazioni. Rileva gli elementi di lavorazione di un prodotto, al fine di standardizzarne il processo di produzione e identifica indicatori, coerenti con le esigenze di monitoraggio e valutazione qualitativa di gestione aziendale, anche con tecniche di reporting. Il tecnico è formato per analizzare le caratteristiche organizzative, gestionali e tecnologiche dell'azienda, con la mappatura dei processi di lavoro e delle relative strutture.

7

### TECNICO PER IL BUSINESS MANAGEMENT

Tecnico superiore per il Business Management. Analizza dati utili a sostenere e sviluppare un determinato processo aziendale e a supportare le scelte strategiche. Utilizza data base aziendali e/o gestionali anche per l'analisi di big data. Produce report e realizza rappresentazioni grafiche e/o visuali di sintesi dei dati raccolti e delle proiezioni future. Favorisce lo sviluppo di programmi di azione e di contenuti per la comunicazione interna e commerciale. La figura ha le competenze per utilizzare le fonti di dati in grado di sostenere e sviluppare un determinato processo aziendale e scegliere metodi e modelli per l'analisi dei dati per supportare le scelte strategiche aziendali.



## Metamorfosi in campo

IL SETTORE DELL'AGRICOLTURA, STORICA FONTE PRIMARIA DI OCCUPAZIONE IN ITALIA, VIVE UN'INTENSA TRASFORMAZIONE TECNOLOGICA. CHE RICHIEDE IL PASSAGGIO DAL CONTADINO TRADIZIONALE A UNA MOLTIPLICITÀ DI FIGURE



**Fabrizio Berta**, responsabile del macro-settore Sistema agro-alimentare di Rete ITS Italia. Nella pagina a fianco, alcuni momenti laboratoriali dei futuri cuochi e chef formati dagli ITS della filiera alimentare

La filiera **agroalimentare** vale in Italia circa **550 miliardi** di euro (stima del Crea Politiche e Bio-economia), pari al 15% del fatturato dell'economia nazionale, con **1,6 milioni di occupati** nel 2022, pari al 7% del totale italiano. È un valore di 74 miliardi di euro che ci colloca tra i primi tre paesi UE. Secondo Ismea, il peso dell'Italia sulla produzione agricola dell'Unione europea è del 14%, e sale al 37% per il vino e al 33% per l'olio d'oliva. L'agro-alimentare rappresenta, il 10% di tutto l'export italiano.

Sulle chance per i giovanissimi, facciamo il punto con **Fabrizio Berta, responsabile nazionale del Sistema Agro-Alimentare** e direttore Fondazione Its Agro-alimentare per il Piemonte. «Ci sono sfide importanti, dai prodotti primari alla loro trasformazione e distribuzione, insieme alle questioni di tracciabilità, digitalizzazione e sostenibilità, a cominciare dai consumi di acqua eccessivi di un prodotto, come la carne, che arriva in tavola», spiega.

### Qual è il ruolo del settore?

Le aziende agricole sono in forte trasformazione: oggi non c'è soltanto il ricavato della terra, ma anche la realizzazione di una serie

di multiservizi. Ci sono l'offerta turistica, gli interventi di recupero e riciclo, la produzione di energia. Insomma, non è più soltanto "settore primario".

### Questo cambia il modo di essere contadini?

Il nuovo ruolo dell'agricoltura vede un ritorno dei giovani. Prima i ragazzi impegnati in questo settore erano solo coloro che lavoravano nell'azienda di famiglia. Oggi è una scelta dettata dall'essere affascinati dalla tradizione e dalle sue evoluzioni.

### Rilevate un interesse inaspettato da parte dei Next Gen?

C'è voglia di rivitalizzare il territorio, di permettere a certi luoghi di tornare a essere interessanti, di fare cultura nella natura. Dietro ai paesaggi italiani c'è la meticolosità dei contadini nel lavorare la terra. Le terrazze della Liguria, per esempio, sono diventate un patrimonio, attirano turismo mondiale. Sono elementi vincenti perché incuriosiscono i giovani che intravedono nuove opportunità là dove prima c'era solo il tradizionale lavoro agricolo.

### In questo processo, qual è il ruolo di una Fondazione ITS?

L'ITS deve partire dalla passione



e da lì declinare le sue proposte. In termini di cultura, competenza tecnica e sviluppo del territorio. In Piemonte abbiamo successo perché gli agricoltori han capito che devono far conoscere il territorio prima del prodotto. E serve far innamorare i giovani alla Storia dei luoghi, dei distretti.

### **Giova un cambio di mentalità?**

Occorre stimolare ad alimentarsi meglio e nutrirsi responsabilmente, come avviene con il bere. L'alcol in eccesso è un problema ma a dosi moderate è esperienza, coesione, convivio. Dobbiamo rivalorizzare nelle mani dei giovani queste passioni, trasmettere conoscenza per valorizzare una passione, divulgare la Storia per innovare nella tradizione.

### **Da dove iniziare?**

Lavorando sulle filiere, su ciò che ancora non funziona. Superandole dicotomie per avere un'unica filiera in tutti i segmenti, dalla terra alle tavole in Italia e nel Mondo. Con il Pnrr facciamo un **agro innovation hub** con giovani, imprese, territori per costruire insieme un'idea attorno a cui realizzare una rete con diversi attori.

### **Cosa offre un ITS del sistema agro-alimentare?**

Non formiamo solo super tecnici ma ideatori, progettisti, menti pensanti insomma. Incentiviamo la crescita della persona e lo facciamo in partnership con le aziende con le quali c'è scambio alla pari. Le potenzialità sono enormi.

### **Qual è l'idea chiave degli ITS?**

La parola chiave creso sia complessità: gli studenti devono imparare a relazionarsi in maniera complessa, articolata. Occorrono competenze orizzontali più che verticali. Il mondo del lavoro è sempre più complesso, richiede di saper vendere un prodotto attraverso l'impiego di numerose soft skills, attraverso un processo che mette in gioco abilità sofisticate.

### **Che cosa chiedono le aziende?**

Di partecipare alla storia e alla crescita degli ITS affinché i giovani sentano di non doversi conquistare solo un posto di lavoro ma di accedere a un'esperienza umanamente gratificante. Le aziende più attrattive non sono quelle che pagano di più, ma quelle che offrono qualcosa di coinvolgente, che fanno crescere

anche oltre il lavoro, che offrono esperienze. Un cambio di paradigma al quale non tutte le realtà sono abituate: oggi sono le aziende ad essere scelte.

### **In questa evoluzione il mondo della scuola come si inserisce?**

Deve offrire una crescita condiziva, dove le soft skill diventano elemento dirimente per un inserimento lavorativo efficace, dove le competenze specifiche passano quasi in secondo piano. E serve lavorare sul ruolo del docente, che diventa un facilitatore capace di guidare i giovani anche nell'uso dei nuovi strumenti come l'intelligenza artificiale.

### **Quali elementi caratterizzano la vostra scuola?**

Esperienza e orientamento. La nostra formazione parte dall'esperienza, gli studenti devono sporcarsi le mani e devono poter sbagliare perché ciò è parte del loro cammino di crescita. L'altro elemento è l'orientamento: spesso manca consapevolezza delle scelte. Il lavoro è dignità. E noi vogliamo dare a tutti un'opportunità in uscita, a tutti la stessa dignità in uscita.



# Il contadino 4,0 e tutte le altre declinazioni agritech

## I COMPARTI DEL SISTEMA AGRO-ALIMENTARE

Divisa in un unico ambito, l'Area Tecnologica 4 denominata Sistema Agroalimentare copre tutta la filiera, dalla produzione nel campo della materia prima, alla sua trasformazione in cibo. Sei sono le figure professionali che escono da quest'Area, che si occupano prevalentemente di produzione, ma anche di marketing, bioeconomy, innovazione, controlli, certificazioni e gestione delle filiere.

1.

### TECNICO PER LA GESTIONE E L'INNOVAZIONE DELLA PRODUZIONE

Il Tecnico superiore per la gestione e l'innovazione nelle produzioni primarie e nel sistema agroindustriale lavora alla gestione dei processi produttivi del comparto agrario e forestale, nel rispetto delle norme, dei criteri generali di produzione ecosostenibili ed etici, e alle innovazioni tecnologiche per un'agricoltura di precisione. Esegue i controlli di attrezzature, macchine e impianti tecnologici e ne sorveglia il funzionamento. Gestisce processi produttivi sostenibili di allevamenti ittici, zootecnici e faunistici nel rispetto del benessere animale. Conosce e opera nei contesti

produttivi, individuando i modelli organizzativi specifici e i processi aziendali dedicati alla produzione e gestione delle produzioni agricole e agroalimentari. In particolare di definire le tecniche di produzione, di lavorazione e di conservazione delle materie prime e di verificare la rispondenza dei processi produttivi ai disciplinari e agli standard di sicurezza, di qualità e di eco sostenibilità. Le competenze riguardano anche l'ambito agricolo con il saper individuare e applicare le innovazioni tecnologiche oltre a utilizzare soluzioni innovative per raccogliere dati che migliorino i processi e i prodotti.

**2.**

## TECNICO SUPERIORE PER LA GESTIONE E L'INNOVAZIONE NELLE PRODUZIONI PRIMARIE

Il Tecnico superiore per i controlli e le certificazioni nelle filiere agroalimentari si occupa dell'applicazione e dell'implementazione dei protocolli di analisi di laboratorio e di certificazione, nel rispetto delle normative vigenti delle filiere agroalimentari. Supporta il controllo analitico, dal campionamento all'interpretazione dei risultati, controlla i cicli produttivi, di trasformazione e di conservazione del prodotto finale e contribuisce alla certificazione dei sistemi di gestione dei processi, dei prodotti e dei servizi. In questo caso si tratta di saper applicare i protocolli di analisi chimiche, fisiche, microbiologiche, sensoriali e fitosanitarie per la valutazione della qualità delle produzioni e dei prodotti agroalimentari e monitorare i punti critici dei processi produttivi ipotizzando eventuali azioni correttive.

**3.**

## TECNICO SUPERIORE PER VALORIZZARE E PROMUOVERE LE PRODUZIONI

Questo specialista lavora nel sistema agroalimentare nell'ambito dell'origine e delle caratteristiche dei prodotti agroalimentari, valorizza e promuove i prodotti, la storia e la cultura dell'alimentazione. Supporta e collabora nella definizione del piano di marketing e nello sviluppo della rete commerciale per i circuiti distributivi nazionali e internazionali. Qui il professionista a competenze per progettare le attività volte alla valorizzazione dei prodotti agroalimentari, con particolare riferimento ai prodotti locali, tradizionali e ai beni enogastronomici e di tutti i prodotti generati nell'ambito dell'economia circolare sottesa (vedi tessuti, manufatti, energia). Completano la formazione, l'identificare il posizionamento del prodotto, il target e il mercato di riferimento e supportare la progettazione della promozione e comunicazione.

**4.**

## TECNICO SUPERIORE PER LA BIOECONOMY IN IMPRESE AGROALIMENTARI E AGROINDUSTRIALI

Lavora alla gestione e allo sviluppo delle aziende multifunzionali per realizzare le attività di erogazione di servizi nell'ambito della bioeconomy. Collabora alla promozione e gestione con moderne tecnologie di sistemi produttivi finalizzati all'utilizzo/riutilizzo di scarti e sottoprodotti delle aziende agricole e agroindustriali, alla gestione del verde e delle aree protette e al recupero delle aree degradate. Gestisce gli impianti di compostaggio anche per la produzione di bioenergia. In questi contesti, le competenze afferiscono all'individuare, promuovere e attuare i servizi multifunzionali delle imprese agroalimentari, in ambito ambientale e di produzione di bioenergia.

**5.**

## TECNICO SUPERIORE PER LA TRASFORMAZIONE E LO SVILUPPO DEI PRODOTTI AGROALIMENTARI

Il tecnico superiore per la trasformazione e lo sviluppo dei prodotti agroalimentari tradizionali e innovativi opera nei processi di prima lavorazione, trasformazione e conservazione delle produzioni agricole. Collabora allo sviluppo di prodotti agroalimentari tradizionali e innovativi funzionali e nutraceutici richiesti dal mercato sulla base dei trend di consumo. Gestisce gli impianti tecnologici per la trasformazione e il confezionamento delle produzioni primarie e per la produzione di prodotti speciali, quali quelli fortificati, privi di allergeni, arricchiti, ecc. Collabora all'organizzazione e sovrintende alla lavorazione delle materie prime per la produzione di prodotti trasformati easy to use.

**6.**

## TECNICO SUPERIORE PER LA GESTIONE DELLE IMPRESE DI FILIERE AGROALIMENTARI

Lavora in imprese agricole, agroalimentari e agroindustriali. Collabora all'organizzazione e al coordinamento delle attività con tecnologie innovative per il miglioramento della sostenibilità economica, ambientale e sociale. Si tratta di una figura in grado di definire le caratteristiche tecniche e funzionali delle strutture e di applicare i processi innovativi per l'ottimizzazione della gestione delle aziende multifunzionali oltre a gestire le aziende agricole multifunzionali, coordinare i diversi ambiti sia produttivi, sia di servizio.



## Tutto il rosa del legno

DA SEMPRE ASSET ITALIANO DI PUNTA, L'ARREDAMENTO SI AVVALE ORA DI TECNOLOGIE SOFISTICATE CHE NE FAVORISCONO UN ULTERIORE UPGRADE SUL MERCATO ITALIANO ED INTERNAZIONALE. E CHE IN CLASSE TROVA IL GRADIMENTO ANCHE DELLE STUDENTESSE

**Il design del legno** è un lavoro che piace alle donne. La presenza femminile tra gli iscritti alla Artwood Academy di Lentate sul Seveso (Monza e Brianza) per esempio, uno dei quattro ITS Academy del settore, supera infatti il 50% quando negli ITS delle altre nove macro-discipline in cui sono suddivisi, **le ragazze** non sono in media più del 25%. È il dato che, insieme al 92% di occupati a sei mesi dal diploma, caratterizza la Academy della Fondazione ITS Rosario Messina guidata da Angelo Candiani, referente italiano per la divisione Sistema per la Casa e per l'Ambiente Costruito degli ITS Academy. «Dentro il settore casa ci sono due binari», spiega Candiani: «Quello della costruzione degli edifici e quello che riguarda tutto il sistema arredo».



### Qual è il ruolo di un ITS Academy nel rapporto tra formazione e occupazione?

Mettere in connessione formazione e mondo del lavoro. Basti pensare al solo Salone del Mobile di Milano: **tutti e 200** i nostri ragazzi vanno in stage all'interno delle aziende presenti all'iniziativa.

### Quali sono le linee formative di un ITS come il vostro?

Abbiamo due ambiti: uno di **produzione** e uno di **marketing**. Una riguarda la produzione industriale del mobile. Anche se ci sono moltissime imprese artigiane, oggi la produzione è prevalentemente industriale. Si va dalla prototipizzazione di un oggetto fino alla realizzazione su scala industriale attraverso tecnologia **d'avanguardia** come macchine a controllo nume-

**Angelo Candiani**, referente italiano per la divisione Sistema per la Casa e per l'Ambiente Costruito: una delle dieci macro-discipline in cui sono suddivisi i 146 ITS Academy italiani. A fianco: studenti del settore durante alcune esercitazioni.

### rico e **realizzazione in 3D**.

Si segue tutto lo sviluppo, dall'inizio in due dimensioni fino all'ingegnerizzazione per poterlo produrre, compreso il linguaggio macchina Plc per i singoli pezzi sino ad avere il prodotto finito. Tutto questo grazie a un'officina di mille metri quadrati dove abbiamo tutte le attrezzature 4.0 oltre a quelle di base come la pressa per assemblare legno, fino alle macchine speciali. L'officina è centro dell'Academy. L'altro aspetto riguarda il **marketing internazionale**: oltre l'80% dell'arredo venduto nel mondo è prodotto in Italia.

### Avete feedback sulla corrispondenza tra i vostri diplomati e la percentuale di chi trova lavoro?

Dall'attivazione del nostro ITS iniziato abbiamo avuto circa 250 diplomati di cui quasi il 92% ha trovato occupazione **entro sei mesi** dalla fine del corso, con un lavoro per il 90% dei casi coerente con quanto studiato. I nostri diplomati hanno trovato posto in 196 aziende del settore e le potenzialità per i prossimi



anni sono ancora maggiori. Infatti, se quasi 200 imprese hanno assunto un nostro ragazzo possiamo chiedere di prendere un altro nostro studente per stage curriculare.

### **Gli studenti di un ITS provengono tutti dalla regione in cui ha sede l'istituto?**

Il nostro ITS ha il vantaggio di essere in **Lombardia**, un territorio da sempre legato al mobile, specie in Brianza. Gli iscritti sono prevalentemente di questa regione ma iniziano ad arrivare anche da **Marche, Puglia e Liguria**. Il sistema ITS finora non ha favorito lo spostamento, studiare fuori sede è un onere aggiuntivo. Ora con il Pnrr, le conseguenti **borse di studio** e altre provvidenze, promuoviamo corsi anche in altre regioni. Per questo costruiremo un altro spazio di laboratorio dedicato a **pelle e imbottiture**.

### **Quali sono le figure richieste dal settore?**

Le aziende chiedono ragazzi che sappiano **produrre**. La

nostra non è una scuola di design ma di realizzazione di quanto producono i designer. Abbiamo collaborazioni sia con l'**Accademia di Brera**, sia con il **Politecnico**. Chi si deve laureare in quegli istituti viene per alcuni mesi da noi dove affianca studenti che sanno produrre. In questo modo si genera una collaborazione interessante per mettere in relazione chi ha pensato l'oggetto e chi lo deve produrre. Che è poi quanto succede dentro un'azienda: c'è chi progetta, chi organizza la realizzazione e chi effettivamente produce. Si va dall'idea di oggetto all'ingegnerizzazione del prodotto per quella che è una collaborazione **didattico-realizzativa**. E poi nasce uno scambio di interessi: se alcuni chiedono il riconoscimento dei crediti per laurearsi, c'è anche chi, dopo la triennale in design, chiede di fare due anni da noi per allargare le proprie conoscenze.

### **In questi anni quali sono i risultati di cui va più fiero?**

La sede, per la quale abbiamo recuperato e bonificato un deposito di munizioni fermo dal 1956, una struttura di fianco al Seveso, fiume anch'esso da bonificare. Adesso avremo altri spazi dal Comune per allargare la struttura. La sede è costata **sei milioni di euro** finanziata per 1,7 milioni con un mutuo, ma tutto il resto dei fondi è arrivato con un'azione di fundraising che ha coinvolto aziende, enti e istituzioni. C'è stato questo coinvolgimento dei mondi imprenditoriale, economico e istituzionale, che sicuramente hanno compreso la bontà del sistema. Per un ITS, infatti, la sede è l'aspetto **principale**. Quando si entra si avverte subito quanto si fa, lo documenta agli studenti e alle aziende. Ed è una prova di **serietà** per le famiglie, per le banche e per gli impegni finanziari. Perché una bella sede è il 50% del nostro compito per una proposta ai ragazzi. La sede è la cosa di cui vado più fiero insieme al **50% di presenza femminile** ai nostri corsi.



## Un settore per chi ama l'hi-tech del futuro



LA **MECCATRONICA** RIUNISCE DISCIPLINE DIVERSE: ELETTRONICA, MECCANICA, INFORMatica, ROBOTICA, AUTOMAZIONE. MA ANCHE SICUREZZA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE. **RAFFAELE CRIPPA**, RAPPRESENTANTE NAZIONALE DI QUESTA FILIERA PER RETE ITS ITALY, SPIEGA ATTITUDINI UTILI, MATERIE DA STUDIARE E SBOCCHI PROFESSIONALI

*Raffaele Crippa, responsabile nazionale del settore Meccatronica di Rete ITS e di Fondazione ITS lombardo per le nuove tecnologie. A lato, esercitazioni in laboratorio*

**Quali tecnologie stanno più cambiando il lavoro nel vostro settore? Oggi si parla molto di intelligenza artificiale: quali sono i settori che più si avvantaggiano di questa evoluzione?**

L'automazione e la digitalizzazione dei processi industriali hanno determinato un cambio di passo, una vera **rivoluzione** industriale di cui l'incremento di velocità nei processi è l'elemento più caratterizzante: produrre con velocità, e al contempo qualità, è il requisito per essere competitivi sul mercato. Tutti i settori si avvantaggiano delle nuove tecnologie nel campo della meccanica, dell'informatica e dell'elettronica. L'**intelligenza artificiale** è in voga ma serve attenzione perché non possiamo farvi affidamento in toto, anche se la tentazione è grande: non si hanno garanzie che i risultati forniti da queste tecnologie siano sempre perfettamente corretti.

**Da un percorso di studio ITS come si arriva a un contratto?**

Ai corsi ITS contribuisce una pluralità di soggetti: imprese, scuole, enti di formazione, università ed enti locali. Le figure professionali da formare sono infatti individuate sulla base della necessità dal territorio. Le aziende sono dunque molto presenti, non solo con tirocini e apprendistati ma anche con lezioni in aula e **laboratorio**. La figura del docente è qui quella del maestro che trasferisce le proprie conoscenze all'allievo attraverso il metodo deduttivo: si parte dal caso di studio e si individuano le soluzioni più efficaci. Si trasmette all'allievo un **metodo di apprendimento** che porterà sempre con sé nella sua vita professionale.

**Il diploma di un istituto tecnico superiore di Meccatronica può rappresentare un'alternativa a una laurea in ingegneria?**

La **complessità** raggiunta dal settore industriale manifatturiero, sia per strumenti sia per figure professionali coinvolte, fa sì che vi sia necessità in azienda di professionisti intermediari in grado di cogliere le articolazioni disciplinari e le complessità previste dei progetti e dei processi produttivi e quindi di segmentarle in singole operazioni svolte poi dai tecnici. Le figure formate negli ITS sono questi **intermediari**. I laureati in ingegneria hanno un altro ruolo all'interno di questo scenario e mettono a frutto altre competenze, come le capacità di calcolo e di analisi tipiche della ricerca scientifica e dello sviluppo.

**Quali sono i corsi di studio più gettonati dai ragazzi e per quali occorre aver attitudine?**

I percorsi formativi in **automazione** e **robotica** hanno sempre un grande ascendente e quindi



c'è una richiesta molto più ampia. Ma c'è grande interesse anche per il settore **motoristico**, forte della recente spinta verso soluzioni ecologicamente più **sostenibili**. Le materie sono chiaramente attinenti agli ambiti dei percorsi di studio: automazione e robotica, progettazione di componenti **meccanici**, programmazione dei sistemi di **controllo**, digitalizzazione dei processi produttivi. Troviamo spesso un mix di **informatica**, studio dei sensori, statistica.

### **L'area della meccatronica offre un mercato occupazionale ricettivo per i diplomati ITS?**

Sì, le competenze acquisite sono spendibili in qualsiasi settore che produca o che faccia uso di tecnologie di automazione e robotica, elettronica, digitalizzazione dei processi... Il tasso di placement dei diplomati in percorsi di meccatronica è **il più alto** di tutto il

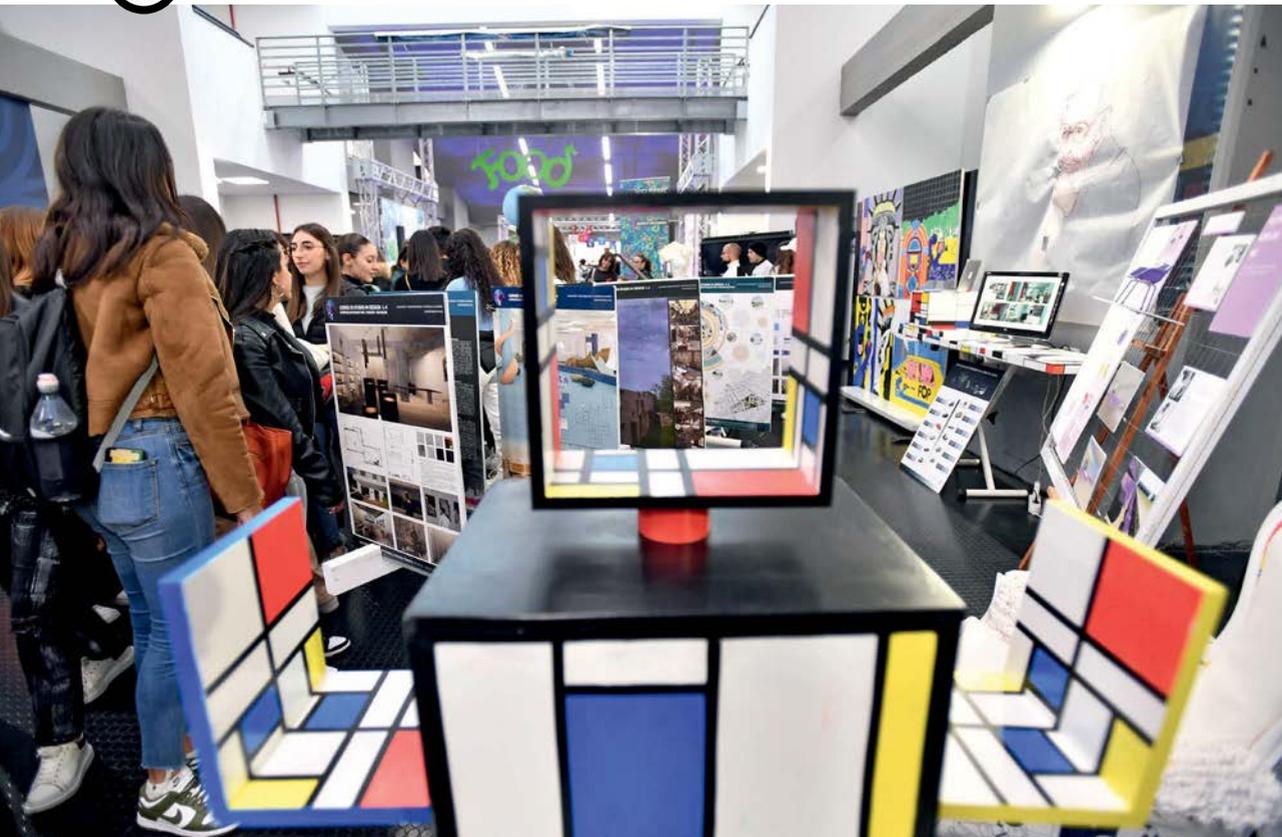
sistema ITS: il **95%** trova occupazione entro un anno. Le dirò di più: i nostri diplomati non devono neppure cercare offerte di lavoro, le **ricevono**, spesso prima di concludere il percorso di studi.

### **In quali aziende è più probabile trovare posto? È possibile lavorare anche all'estero?**

Gli sbocchi occupazionali più immediati sono in funzione del tipo di imprese presenti sul territorio dove è attivato il corso. Come detto, possono essere aziende fornitrici di soluzioni **meccatroniche**, ma anche le cosiddette **end user**, che realizzano beni oppure servizi attraverso macchinari o impianti automatizzati. Certamente, si può lavorare anche **all'estero**: i diplomi sono riconosciuti.

### **Quali consigli per studenti e famiglie che stanno valutando un percorso nella meccatronica?**

Ai ragazzi dico: valutate le vostre **attitudini** e i vostri **interessi**. Se siete curiosi su come vengono realizzati gli oggetti, gli strumenti, i meccanismi del mondo intorno a voi nella nostra quotidianità; se vi interessa la tecnologia, i componenti elettronici, i robot, i macchinari e la loro programmazione, allora quello in meccatronica può essere un percorso di studi che fa per voi. Ma considerate anche se le nozioni che acquisirete potranno essere spendibili nel vostro contesto territoriale. In sostanza il consiglio destinato agli studenti è: scegliete con il **cuore** ma anche con la **testa**. Ai **genitori**, invece, dico che questi percorsi di studio consentiranno ai vostri figli, ma anche alle vostre figlie, di trovare **fin da subito** un lavoro appassionante e ben retribuito in grado di garantire loro una buona qualità della vita.



# L'innovatore di prodotto è il protagonista dei mercati

## AMBITI E FIGURE PROFESSIONALI

L'area tecnologica Meccatronica degli ITS Academy si articola in tre ambiti: Sviluppo e innovazione del processo e del prodotto; Automazione e integrazione della produzione industriale e dei sistemi meccatronici; Customizzazione del prodotto e gestione tecnica delle commesse. In relazione a questi, il percorso formativo esprime una o più figure professionali nazionali di riferimento di livello EQF 5, ulteriormente declinabili in profili a

livello territoriale dalle Fondazioni ITS.

Per quest'area tecnologica nel 2022 le domande di iscrizione sono state 7.785; l'82,3% di chi ha fatto domanda ha partecipato alle prove di selezione e il 94,4% le ha superate. Il 27,6% (1.667 persone) di questi ultimi ha poi formalizzato l'iscrizione ai corsi. Al termine del percorso formativo il 90,9% dei diplomati in questa area tecnologica ha trovato occupazione. \*

1.

## SVILUPPO E INNOVAZIONE DEL PROCESSO E DEL PRODOTTO

Questo primo ambito di articolazione conduce alla formazione della figura nazionale di Tecnico superiore per la progettazione e la produzione meccatronica avanzata. Questa figura professionale interviene nelle diverse fasi del processo di ideazione e progettazione di prodotti e sistemi meccatronici, controllandone la realizzazione, programmando lavorazioni e cicli produttivi e gestendo la manutenzione dei prodotti e dei sistemi. È in grado di gestire i processi informativi, le tecniche di controllo qualità e di testing finale, di applicare procedure di progettazione e simulazione di produzione con tecniche digitali e di adottare i criteri del Product Lifecycle Management (PLM) e della sostenibilità del prodotto-processo. Fra le sue macro-competenze vi sono, ad esempio, quelle di ideare e disegnare prodotti e sistemi meccatronici o loro componenti; disegnare e modellare con strumenti CAD 2D/3D; utilizzare strumenti e tecniche per il reverse engineering.

2.

## AUTOMAZIONE E INTEGRAZIONE DI PRODUZIONE INDUSTRIALE E DI SISTEMI MECCATRONICI

Questo ambito conduce alla formazione di due figure professionali. Quella di Tecnico superiore per l'automazione e la robotica industriale opera nella progettazione e programmazione di sistemi meccatronici, robotici e di automazione per i diversi settori produttivi. Ne cura la realizzazione, l'assemblaggio, la programmazione, l'installazione, la manutenzione, il collaudo e lo sviluppo, anche presso l'utilizzatore. Gestisce i processi informativi, le tecniche di controllo qualità e di testing finale, applica procedure di progettazione e simulazione di produzione con tecniche digitali e adotta i criteri del Product Lifecycle Management (PLM) e della sostenibilità del prodotto-processo. Progetta e programma sistemi meccatronici e linee di automazione; definisce la componentistica di sistema; applica tecniche di prototipazione rapida (RP) e di simulazione (FEM).

La seconda figura è quella di Tecnico superiore per la digitalizzazione dei sistemi e per l'applicazione delle tecnologie abilitanti ai processi industriali. Interviene nel processo di gestione dei sistemi di produzione della fabbrica digitale e delle loro connessioni e integrazioni nell'ambito dei diversi settori industriali. Configura e gestisce infrastrutture hardware e reti industriali, interfacce uomo-macchina, sensori e sistemi di controllo degli impianti, utilizzandone i dati per il miglioramento della produzione. Applica tecniche di Industrial cybersecurity e di gestione dei big data. Adotta i criteri del Product Lifecycle Management (PLM) e della sostenibilità di prodotto-processo. Fra le sue macro-competenze vi sono, ad esempio, quelle di analizzare e configurare sistemi di produzione interconnessi e integrati; configurare infrastrutture hardware, sistemi di controllo delle macchine industriali e reti industriali IT/OT e Internet of Things (IoT); gestire la sensoristica e i sistemi di controllo industriale.

3.



## CUSTOMIZZAZIONE DEL PRODOTTO E GESTIONE TECNICA DELLE COMMESSE

Come il primo, anche il terzo ambito conduce alla formazione di una singola figura professionale nazionale. Si tratta di quella di Tecnico superiore per la customizzazione e la gestione tecnico commerciale dei prodotti meccatronici. Gestisce i rapporti col cliente in riferimento sulla componente tecnica dei prodotti e degli impianti industriali, analizzando i fabbisogni tecnologici dell'acquirente, proponendo soluzioni e offerte in modo customizzato con il supporto degli uffici tecnici e di programmazione e pianificando i processi di installazione, collaudo e gestione della commessa. Applica i criteri del Product Lifecycle Management (PLM) e della sostenibilità di prodotto-processo. Fra le sue macro-competenze vi sono, per esempio, quelle di analizzare i fabbisogni tecnologici del cliente e i requisiti di sostenibilità; customizzare il proprio prodotto in raccordo con gli uffici tecnici e di programmazione; formulare offerte di natura tecnico-commerciale e pianificare processi di produzione, installazione, collaudo e gestione della commessa.

\* fonte: Indire, Banca dati nazionale ITS Academy



## Made in Italy per eccellenza il fashion è ricco di ruoli

ROBERTO GIGLIOTTI, RESPONSABILE NAZIONALE DI SISTEMA MODA SPIEGA LE NUMEROSE CONIUGAZIONI PROFESSIONALI DI UN SETTORE DI CUI SPESSO SI CONOSCONO SOLO LE ATTIVITÀ VISIBILI, IGNORANDO QUELLE IN BACKSTAGE

Polisemico, affascinante ma anche idealizzato, il settore della moda è un ambiente di lavoro più duro di quanto possano far immaginare le passerelle. Ma è anche prodigo di professionisti “dietro le quinte” spesso ignorate. Molte di loro sono forgiate proprio dagli Istituti tecnologici superiori. E’ perciò al responsabile di **Sistema Moda** della Rete ITS, **Roberto Gigliotti**, che chiediamo quali sono percorsi didattici e ruoli che formano.

### Qual è il ruolo di un ITS nel rapporto formazione/lavoro?

Un ITS si pone come ponte strategico tra la formazione terziaria non universitaria e il mondo del lavoro. L’obiettivo è formare professionisti altamente qualificati, capaci di rispondere alle esigenze di un mercato del lavoro dinamico. Con un approccio formativo che coniuga teoria e pratica, laboratori e **visite aziendali**. Collaborando strettamente con le aziende del settore, assicuriamo che i nostri corsi rispecchino le competenze richieste dalle industrie della moda. Questo ci permette di offrire ai nostri studenti un percorso formativo che li prepara ad affrontare con successo le sfide professionali future.

### Che corrispondenza registrate tra la formazione che offrite e le richieste delle aziende?

Molto elevata. Secondo l’indagine Indire quasi il **90%** dei nostri diplomati trova **occupazione** entro un anno dal termine degli studi.

Questa elevata percentuale testimonia l’efficacia del nostro modello formativo.

Di questi, una percentuale ancora più alta, siamo quasi al **95%** trova impiego **in settori** strettamente **correlati**, dimostrando la coerenza tra le competenze acquisite lungo il percorso di studi e le richieste del mercato del lavoro. Le nostre partnership con aziende leader del settore assicurano che i nostri corsi siano sempre aggiornati e allineati ai reali fabbisogni del mercato del lavoro.

### Quali sono le principali richieste formative che vi arrivano?

Sono variegata e riflettono le evoluzioni del settore. Vi è una crescente domanda di competenze digitali, come la progettazione e la **modellazione 2D e 3D**, la gestione di software per il design e la produzione e il marketing digitale. Inoltre, le aziende richiedono competenze nella sostenibilità e

nell’innovazione dei processi e dei materiali, aspetti sempre più centrali nell’industria della moda contemporanea. L’internazionalizzazione e la conoscenza delle lingue straniere rappresentano altre aree di interesse crescente.

### Quali sono le figure richieste dal settore della moda?

Il sistema Excelsior, realizzato da Unioncamere e Anpal, stima che il **fabbisogno** complessivo del sistema moda entro il 2027 sia di **72.900 nuovi occupati**.

Il settore della moda richiede una vasta gamma di figure professionali. Tra le più richieste vi sono designer di moda, modellisti, tecnici del prodotto, esperti in marketing e comunicazione della moda, e manager della sostenibilità.

Inoltre, con l’avvento delle tecnologie digitali, vi è una forte domanda di **esperti in e-commerce**, social media manager specializzati nel settore moda.

Vi è poi una crescente richiesta di figure capaci di interpretare e gestire il comportamento dei clienti, di saper gestire in tempo reale la comunicazione su diversi punti di contatto (**omnicanalità**, online e offline) e di adottare strategie di

marketing e CRM basate sul dato (data-driven) come elemento guida. Queste figure sono fondamentali per rispondere alle nuove sfide e opportunità offerte dal mercato globale.

### Come vedete il futuro della formazione nel vostro ambito?

Sarà sempre più orientato verso la flessibilità e l'innovazione. Prevediamo un aumento dell'integrazione delle tecnologie digitali nei percorsi formativi, con una maggiore attenzione alla **formazione continua** e alla riqualificazione professionale.

La sostenibilità continuerà a essere un tema centrale, influenzando sia i contenuti dei corsi che le metodologie didattiche. Inoltre, l'**internazionalizzazione dei percorsi formativi** diventerà sempre più rilevante, promuovendo scambi culturali e collaborazioni transnazionali.

### In questi anni di attività quali sono i risultati di cui va fiero?

Sono particolarmente orgoglioso dei risultati ottenuti in termini di **inserimento** lavorativo dei nostri diplomati, sia nell'istituto che dirigo, l'ITS Fashion Academy Cosmo, sia del macro-settore Sistema Moda della Rete ITS. E altrettanto della qualità delle **collaborazioni** instaurate con le aziende del settore. La capacità di **adattare costantemente l'offerta formativa** alle esigenze del mercato ci permette di rimanere un punto di riferimento nella formazione in ambito moda. Inoltre, abbiamo visto crescere il numero di **progetti di ricerca e sviluppo** che coinvolgono i nostri studenti, contribuendo



all'innovazione del settore. L'offerta formativa del nostro ITS, ad esempio, prevede più di 30 corsi specialistici in due regioni (il Veneto e la Lombardia), la nostra Academy è frequentata annualmente da circa 1.200 studenti con l'impegno e lo sforzo quotidiano.

### Quali sono i principali punti di forza della didattica?

La stretta connessione con il mondo del lavoro, la qualità e l'**aggiornamento** costante dei nostri corsi, oltre all'approccio pratico e laboratoriale che caratterizza l'intera offerta formativa.

Per volontà del Ministero, una percentuale elevata delle docenze dei percorsi ITS deve essere affidata a personale proveniente dal mondo delle aziende.

Nel nostro istituto tale percentuale si attesta intorno all'80% ed è garanzia di una formazione altamente specializzata e pertinente.

Inoltre, l'attenzione alla sostenibilità e all'innovazione rappresenta un elemento distintivo, preparando gli studenti a diventare protagonisti del futuro della moda.

Riconosciamo poi che, nel contesto lavorativo odierno, le **competenze trasversali** sono sempre più richieste. Per questo, nei nostri programmi formativi, integriamo lo sviluppo di abilità come il problem solving, la comunicazione efficace, la capacità di lavorare in team e l'adattabilità.

Queste competenze permettono ai nostri studenti di affrontare le diverse problematiche aziendali con un approccio innovativo, rendendoli **professionisti completi** e pronti a rispondere alle sfide del mercato del lavoro con flessibilità e creatività. Elementi che, combinati con una solida preparazione tecnica e pratica, fanno dei nostri diplomati i candidati ideali per le aziende del settore moda anche negli anni futuri.



# Ricercatori e sviluppatori di capi nel dietro le quinte

## AMBITI E FIGURE PROFESSIONALI

Il Sistema moda è riconosciuto da decenni come un vanto e un orgoglio del Made in Italy in tutto il mondo, sia a livello artigianale, sia industriale.

Fra gli Istituti Tecnologici Superiori è raggruppato nell'Area Tecnologica 7, all'interno della quale sono tre le principali figure formate dai corsi.



**1.**

## TECNICO PER IL COORDINAMENTO DEI PROCESSI DEL SISTEMA MODA

Lavora in ambito programmazione, produzione, logistica o come responsabile di reparto di produzione. Possiede capacità organizzative e partendo dalle specifiche qualitative del prodotto, definisce la fattibilità, individua problematiche e criticità tecnico-realizzative, controlla, coordina e ottimizza gli aspetti della supply chain relativi al timing e al costing. Collabora alla valutazione tecnica dei capi campione in funzione degli standard di qualità di prodotto definiti a monte. Si occupa di tracciabilità della filiera e di sostenibilità. Tra le macro-competenze ci sono quelle per collaborare alla pianificazione di una supply chain sostenibile oltre all'introduzione di nuovi tessuti e lavorazioni volte a ottimizzare filiere di economia circolare e alla definizione di specifiche qualitative del prodotto e della sua fattibilità individuando problematiche e criticità tecnico-realizzative. Spazio anche al saper utilizzare soluzioni Artificial Intelligence based (AI-based) per la creatività e al saper controllare e coordinare la supply chain ottimizzando gli aspetti relativi al timing e al costing del processo e prodotto secondo i criteri della supply chain integrata. Deve inoltre saper garantire la tracciabilità delle fasi di produzione utilizzando strumenti informatici dedicati e raccogliere dati e utilizzare soluzioni innovative per analisi predittive degli impatti generati dall'introduzione di nuovi prodotti processi rispetto alla sostenibilità ambientale sul territorio. Inoltre deve collaborare alla definizione di un piano di marketing anche in ottica di rendere "visibile" l'approccio sostenibile e la collocazione del prodotto moda nel contesto dell'economia circolare.

## TECNICO PER I PROCESSI DI RICERCA, SVILUPPO E PRODUZIONE DEI PRODOTTI DEL SISTEMA MODA

Opera nell'ambito dei processi di ricerca, sviluppo e produzione dei prodotti del Sistema Moda. Partecipa alla selezione delle materie prime, alla definizione di forme, volumi, specifiche stilistiche e tecniche per la realizzazione del prodotto finito del sistema moda. Traduce i concept stilistici del prodotto moda in sintesi funzionali e tecnico-produttive nel rispetto dei vincoli stabiliti in fase di sviluppo prodotto. Conosce e utilizza strumenti e tecnologie anche innovative nell'ottica di realizzare i prodotti, ottimizzare le lavorazioni e ridurre al minimo gli sprechi. In questo caso le competenze sviluppate vanno nella direzione di saper selezionare le materie prime da utilizzare nella realizzazione dei prodotti che rispettino sostenibilità ambientale e socioeconomica. Deve anche saper tradurre i concept stilistici del prodotto moda in sintesi funzionali e tecnico-produttive nel rispetto dei vincoli stabiliti in fase di sviluppo prodotto e con una filosofia Conscious, gestire il ciclo completo di sviluppo collezione e implementare tecniche di reverse engineering per ottimizzare i processi di produzione. Ma anche implementare pratiche produttive e tecnologie innovative con i criteri della lean manufacturing.

**2.****3.**

## TECNICO DI PROGETTAZIONE, INTERNAZIONALIZZAZIONE E PROMOZIONE DEI PRODOTTI DEL SISTEMA MODA

Lavora nell'ambito commerciale e marketing di aziende di moda e in uffici prodotto; si occupa della vendita di prodotti di moda. Conosce il prodotto moda e i processi di produzione, ricerca e sviluppo. Individua priorità, strategie, strumenti e metodi per rafforzare la social brand identity e posizionare il prodotto anche nei mercati internazionali cercando di promuovere una filiera che valorizzi il territorio. Partecipa al processo di ricerca e sviluppo della collezione, individua le caratteristiche distintive del prodotto moda e interpreta le tendenze del mercato. Elabora strategie di comunicazione e vendita dei prodotti moda. In questo caso il tecnico sa supportare il processo di ricerca e sviluppo della collezione, individuare le caratteristiche distintive del prodotto moda e interpretare le tendenze moda del mercato. Ma anche gestire e ottimizzare il flusso dinamico dei dati e dei documenti per lo sviluppo del prodotto in base alle tecniche, alle metodologie e tecnologie industriali del processo produttivo delle aziende di moda. Questo ruolo prevede anche di essere in grado di elaborare strategie di vendita dei prodotti moda sui mercati internazionali, oltre a contestualizzare l'organizzazione aziendale nell'ambito economico di mercato. Tagliata sul marketing, la figura deve collaborare alla definizione della strategia di posizionamento aziendale sul mercato insieme a definire, pianificare e valutare azioni di comunicazione, promozione e vendita di specifici prodotti e della loro sostenibilità e rilevare la customer satisfaction. Infine elaborare i risultati dopo aver individuato le priorità, le strategie, gli strumenti e i metodi per promuovere e rafforzare la social brand identity.

# — Directory

# REGIONE per REGIONE TUTTI gli INDIRIZZI dei 146 *ITS Academy italiani*

## CITTA, SITI INTERNET, TELEFONI E-MAIL, SETTORI DISCIPLINARI DEGLI ISTITUTI TECNOLOGICI SUPERIORI, DA TRIESTE A PALERMO

Dopo l'approfondimento contenutistico alle singole discipline, ecco i contatti di **tutte le 146 sedi degli ITS italiani**, da Torino a Bari, per conoscere tutti i loro corsi biennali e triennali (in totale sono più di 1.000 quelli attualmente attivati), per parlare con le loro segreterie e i loro orientatori, conoscere le modalità di iscrizione, i costi e le borse di studio, le scadenze entro le quali presentare domanda, le eventuali tipologie di selezione previste. Sono dap-

prima elencati i 113 che fanno parte di Associazione RETE Fondazioni ITS Italia; seguono i 33 che operano autonomamente. Il titolo che rilasciano è identico. Cambiano solo le modalità di presentazione che, con la RETE, consentono loro maggiori possibilità di diffusione. Quando avrete individuato quelli per voi più interessanti, il consiglio è di andare a visitare direttamente le loro sedi. La gran parte di loro li potete incontrare anche ai Saloni dello Studente.

### LOMBARDIA

#### 1. Fondazione ITS Academy of Management for Made in Italy (AMMI)

Servizi alle Imprese e agli enti senza fini di lucro

Sito web: <https://ammi.education/>

E-mail: [info@ammi.education](mailto:info@ammi.education)

Telefono: +39 3401180440

Via Mentana 15 - 20900 Monza (MB)

#### 2. ITS per lo Sviluppo del Sistema Casa nel Made in Italy - Rosario Messina

Sistema Casa e Ambiente Costruito

[www.itsrosariomessina.weebly.com](http://www.itsrosariomessina.weebly.com)

[info@artwoodacademy.it](mailto:info@artwoodacademy.it)

Tel. +39 03621322358

Via Don Carlo Gnocchi 10 - 20823

Lentato sul Seveso (MB)

#### 3. IATH International Academy of Tourism and Hospitality Lake Como

Tecnologie per i beni e le attività

artistiche e culturali e per il turismo.

[www.iath.it](http://www.iath.it)

[info@iath.it](mailto:info@iath.it)

+39 031341873

Via Regina 5 - 22012 Cernobbio (CO)

#### 4. Fondazione ITS JobsAcademy

Servizi alle Imprese e agli enti senza fini di lucro

[www.jac-its.it](http://www.jac-its.it)

[info@fondazionejobsacademy.org](mailto:info@fondazionejobsacademy.org)

Tel. +39 035 32563

Via Previtali 18 - 24122 Bergamo (BG)

#### 5. Fondazione ITS Angelo Rizzoli

Tecnologie dell'informazione, della comunicazione e dei dati

[www.itsrizzoli.it](http://www.itsrizzoli.it)

[segreteria@itsrizzoli.it](mailto:segreteria@itsrizzoli.it)

+ 39 0236680400

Via B. Crespi 30 - 20159 Milano (MI)

#### 6. Fondazione GREEN Energia Ambiente Edilizia

Energia

[www.its-green.it](http://www.its-green.it)

[info@fondazionegreen.it](mailto:info@fondazionegreen.it)

+39 039260704

Via Daniele Manin, 14 - 20871 Vimercate (MB)

#### 7. Fondazione ITS per le Nuove Tecnologie per il Made in Italy MACHINA LONATI

Sistema Moda

[www.itsmachinalonati.it](http://www.itsmachinalonati.it)

[segreteria@itsmachinalonati.it](mailto:segreteria@itsmachinalonati.it)

+ 39 030/300671

Via Tommaseo 49 - 25128 Brescia (BS)

#### 8. Fondazione ITS per la Filiera dei Trasporti e della Logistica Intermodale

Mobilità sostenibile e logistica

[www.mobilitacademy.it](http://www.mobilitacademy.it)

[info@mobilitacademy.it](mailto:info@mobilitacademy.it)

+39 03311820100

Via Leonardo da Vinci 5 - 21019 Somma

Lombardo (VA)

### **9. Fondazione ITS per le nuove Tecnologie della Vita**

Chimica e Nuove Tecnologie per la Vita  
www.fondazionebiotecnologie.it  
info@fondazionebiotecnologie.it  
Via Europa 15 - 24125 Bergamo (BG)

### **10. Fondazione ITS INCOM**

Tecnologie dell'informazione, della comunicazione e dei dati  
www.itsincom.it  
orientamento@itsincom.it  
+39 3388225563  
Viale Stelvio 173 - 21052  
Busto Arsizio (VA)

### **11. Fondazione ITS Technologies Talent Factory**

Tecnologie dell'informazione, della comunicazione e dei dati  
www.itstechtalentfactory.it  
info@itstechtalentfactory.it  
Via San Vittore 21, 20123 Milano

### **12. Fondazione Minoprio ITS**

Sistema Agroalimentare  
www.fondazioneminoprio.it  
segreteria@fondazioneminoprio.it  
+39 031900224  
Viale Raimondi 54 - 22070 Vertemate con Minoprio Como (CO)

### **13. Fondazione ITS**

#### **Innovaprofessionisti**

Tecnologie per i beni e le attività artistiche e culturali e per il turismo  
www.innovaprofessionisti.it  
direzione@innovaprofessionisti.it  
+39 0240305236  
C.so Venezia 47/49 20121 Milano (MI)

### **14. ITS Lombardia Meccatronica**

www.itslombardiameccatronica.it  
info@itslombardiameccatronica.it

+39 02262921

Viale Matteotti 425 - 20099 Sesto San Giovanni (MI)

### **15. Fondazione ITS per l'Innovazione del Sistema Agroalimentare**

Sistema Agroalimentare  
www.fondazioneagroalimentareits.it  
info@fondazioneagroalimentareits.it  
+39 3428451237  
Salita Schenardi 6 - 23100 Sondrio (So)

### **16. Fondazione ITS Cantieri dell'Arte**

Tecnologie per i beni e le attività artistiche e culturali e per il turismo  
www.itscantieridellarte.it  
info@itscantieridellarte.it  
+39 0286453407  
Via Cappuccio 2 - 20123 Milano (MI)

### **17. Fondazione ITS per l'Agroalimentare Sostenibile - Territorio Mantova**

Sistema Agroalimentare  
www.itsagroalimentaremn.it  
+39 3665305046  
Via dei Toscani 3 - 46024 Mantova (Mn)

### **18. Fondazione ITS Academy**

#### **Cremona - Nuove Tecnologie per il Made in Italy**

Meccatronica  
www.itscremona.it  
segreteria@itscremona.it  
+39 3534049577  
Via Matilde di Canossa 21 - 26013 Crema (CR)

### **19. Fondazione ITS Move Academy**

Mobilità Sostenibile e Logistica  
www.its-move.it  
orientamento@its-move.it  
+39 320 955 8049  
Via San Bernardino 139/V, 24126 Bergamo

### **20. I-Crea Academy. Fondazione ITS per le Imprese Culturali e il Territorio**

Tecnologie per i beni e le attività artistiche e culturali e per il turismo  
www.fondazionecrea.it  
info@fondazionecrea.it  
+39 02 77405311  
Via Soderino 24  
20146 Milano (MI)

## **PIEMONTE**

### **21. ITS Mobilità Sostenibile Aerospazio Meccatronica Piemonte Mobilità sostenibile e logistica**

www.its-aerospaziopiemonte.it  
orientamento@its-aerospaziopiemonte.it  
+39 3342590222  
Via P. Braccini 17 - 10141 Torino (TO)

### **22. ITS Biotecnologie e Nuove Scienze della Vita Piemonte**

Chimica e Nuove Tecnologie per la Vita  
www.its-biotecnologiepiemonte.it  
info@its-biotecnologiepiemonte.it  
+39 3458845635  
Via Ribes 5 - 10010 Colletterto Giacosa Torino (TO)

### **23. Fondazione ITS Nuove Tecnologie per il Made in Italy Sistema Moda TAM Biella**

www.itstam.it  
segreteria@itstambiella.it  
+39 0158853523  
Corso Pella 4 - 13900 Biella (BI)

### **24. ITS Agroalimentare per il Piemonte.**

Sistema Agroalimentare  
www.agroalimentarepiemonte.it/  
info@its-agroalimentarepiemonte.it

+ 39 01 15224660  
Via Felice Cavallotti 13  
12100 Cuneo (CN)

**25. ITS Energia Piemonte  
Sistema Agroalimentare**  
www.its-energiapiemonte.it  
info@its-energiapiemonte.it  
+39 3313901776  
Via Cesare Battisti 10  
10064 Pinerolo (TO)

**26. ITS Turismo e Attività  
Culturali**  
Tecnologie per i beni e le attività  
artistiche e culturali e per il  
turismo  
www.its-turismopiemonte.it  
info@its-turismopiemonte.it  
+39 0115620017  
Via Monte di Pietà 2 - 10121 Torino (TO)

**27. ITS Tecnologie dell'informazione  
e della comunicazione Piemonte**  
Tecnologie dell'informazione, della  
comunicazione e dei dati  
www.its-ictpiemonte.it  
info@its-ictpiemonte.it  
+39 0110371500  
Via Durandi 10 - 10144 Torino (TO)

#### EMILIA ROMAGNA

**28. Fondazione Istituto Tecnico  
Superiore Tecnologie Industrie  
Creative - FITSTIC.**  
Tecnologie dell'informazione, della  
comunicazione e dei dati  
www.fitstic.it  
info@fitstic.it  
+39 0514858036  
Piazzale Macrelli 100 - 47521 Cesena (FC)

**29. ITS Academy Tech&Food**  
Sistema Agroalimentare  
www.itstechandfood.it  
info@itstechandfood.it  
+39 0521282707

Borgo Girolamo Cantelli 5  
43121 Parma (PR)

**30. ITS MAKER per le Nuove  
Tecnologie per il Made in Italy,  
Meccanica, Motoristica e Packaging**  
Meccatronica  
www.itsmaker.it  
segreteria@itsmaker.it  
Via Bassanelli 9/11 - 40129 Bologna (BO)

**31. Fondazione Istituto Tecnico  
Superiore tecnologie innovative per  
i beni e le attività culturali - turismo  
e benessere**  
www.itsturismoebenessere.it  
info@itsturismoebenessere.it  
+39 0514150612  
Viale Regina Margherita 20/22  
47924 Rimini (RN)

**32. Fondazione ITS TEC - Territorio,  
Energie, Costruire Energia**  
www.itstec.it  
sedeferrara@itstec.it  
+39 335 6910218  
Via C. Ravera 11 - 44122 Ferrara (FE)

**33. ITS Biomedicale Chimica e  
Nuove Tecnologie per la Vita**  
www.itsbiomedicale.it  
info@itsbiomedicale.it  
+39 05351948028  
Via XXIX Maggio 12  
Mirandola (MO)

**34. Fondazione ITS per la Mobilità  
sostenibile**  
Logistica e Mobilità delle persone e delle  
merci  
www.itslogisticasostenibile.it  
segreteria@itslogisticasostenibile.it  
+39 0523752884  
Via IV Novembre 122 -  
29122 Piacenza

#### UMBRIA

**35. ITS Umbria Academy**  
Meccatronica  
www.itsumbria.it  
info@itsumbria.it  
+39 075582741  
Via Palermo 80 -  
06124 Perugia (PG)

#### MOLISE

**36. Fondazione ITS Demos Sistema**  
Agroalimentare  
www.itsdemos.it  
+39 0874401310  
Via Roma 47 -  
86100 Campobasso (CB)

#### MARCHE

**37. ITS Academy nuove tecnologie  
per il made in Italy nelle Marche**  
Servizi alle Imprese e agli enti senza fini di  
lucro  
www.its4puntozero.it  
info@its4puntozero.it  
Via Offagna 3 -  
62019 Recanati

**38. ITS per le tecnologie innovative  
per i beni culturali e le attività  
culturali - Turismo Marche**  
Tecnologie per i beni e le attività  
artistiche e culturali e per il turismo  
www.itsturismomarche.it  
info@itsturismomarche.it  
+390721372179  
Via Nolfi, 37 -  
Fano 61032 (PU)

**39. ITS SMART - Nuove Tecnologie  
per il Made in Italy**  
Sistema Moda  
www.itssmart.it  
info@itssmart.it  
Via Belvedere 20 - 63821 Porto  
Sant'Elpidio (FM)

**40. Fondazione ITS Efficienza**

#### **Energetica - Fabriano. Energia**

www.itsfabriano.it  
info@itsfabriano.it  
Largo Salvo D'Acquisto 1  
60044 Fabriano (AN)

#### **BASILICATA**

#### **41. ITS Efficienza Energetica di Potenza**

Energia  
www.itsbasilicata.info  
info@itsbasilicata.info  
Via Pola snc - 85100 Potenza (PZ)

#### **FRIULI - VENEZIA GIULIA**

#### **42. ITS per le tecnologie dell'informazione e della**

#### **comunicazione Alto Adriatico**

Tecnologie dell'informazione, della comunicazione e dei dati  
www.itsaltoadriatico.it  
segreteria@itsaltoadriatico.it  
+39 04341697221  
Via Prasecco 3a - 33170 Pordenone

#### **43. Accademia Nautica dell'Adriatico**

Mobilità sostenibile e logistica  
www.accademianautica.it  
segreteria@accademianautica.it  
+39 0409896611  
Piazza A. Ortis 1 - 34123 Trieste (TS)

#### **44. Fondazione ITS per le Nuove Tecnologie della Vita Alessandro Volta**

Chimica e Nuove Tecnologie per la Vita  
www.itsvolta.it  
info@itsvolta.it  
+39 0403755301-5671  
SS 1 km 136,5 -  
34149 Basovizza Triste (TS)

#### **45. ITS Nuove Tecnologie per il Made in Italy - Industria Meccanica e Aeronautica**

Meccatronica  
www.itsmalignani.it  
info@itsmalignani.it  
+39 0432481859  
Viale L. Da Vinci 10  
33100 Udine (UD)

#### **VENETO**

#### **46. ITS Academy Turismo Veneto**

Tecnologie per i beni e le attività artistiche e culturali e per il turismo  
www.itsturismo.it  
fondazione@itsturismo.it  
+39 3343452382  
Viale Martin Luter King 5  
30016 Jesolo (VE)

#### **47. Fondazione ITS Red Academy Area Tecnologica Energia (ITS Red Academy)**

Energia  
www.itsred.it  
segreteria@itsred.it  
+39 3382645173  
via Pilade Bronzetti 31 - 35138 Padova

#### **48. Fondazione ITS Academy Agroalimentare Veneto**

Sistema Agroalimentare  
www.itsagroalimentareveneto.it  
itsagro.veneto@gmail.com  
+39 3923085842  
Via XXVIII aprile 22 - 31015 Conegliano (TV)

#### **49. ITS Academy Meccatronico Veneto.**

Meccatronica  
www.itsmeccatronico.it  
info@itsmeccatronico.it  
+39 0444302980  
Via Legione Gallieno 52  
36100 Vicenza (VI)

#### **50. Fondazione ITS Area Tecnologica della Mobilità Sostenibile - Logistica e Sistemi e Servizi Innovativi per la**

#### **Mobilità di Persone e Mercì**

Mobilità sostenibile e logistica  
www.itslogistica.it  
info@itslogistica.it  
+39 0454950249  
Via Sommacampagna 61 - 37137 Verona (VR)

#### **51. Fondazione ITS COSMO Nuove Tecnologie per il Made in Italy**

Comparto Moda e Calzatura Sistema Moda  
www.itscosmo.it  
info@itscosmo.it  
+39 049657287  
Via San Micheli 8 - 35123 Padova (PD)

#### **52. ITS Marco Polo - Fondazione per la Mobilità Sostenibile nel Sistema Portuale.**

Mobilità sostenibile e logistica  
www.itsmarcopolo.it  
info@itsmarcopolo.it  
+39 3668249109  
Zona Portuale Santa Marta fbb: 13 -  
30123 Venezia (VE)

#### **53. Fondazione ITS Digital Mario Volpato.**

Tecnologie dell'informazione, della comunicazione e dei dati  
<https://itsdigitalacademy.com/>  
info@itsdigitalacademy.com  
Via Risorgimento 29  
35027 Noventa Padovana (PD)

#### **LIGURIA**

#### **54. ITS per la mobilità sostenibile - nei settori dei trasporti marittimi e pesca - Accademia Italiana della Marina Mercantile**

Mobilità sostenibile e logistica  
www.accademiamarinamerchantile.it  
info@faimm.it  
+39 0103622472  
Via Niccolò Oderico 10  
16145 Genova (GE)

### 55. ITS ICT Accademia Digitale Liguria

Tecnologie dell'informazione, della comunicazione e dei dati  
[www.accademiadigitaleliguria.it](http://www.accademiadigitaleliguria.it)  
[segreteria@accademiadigitaleliguria.it](mailto:segreteria@accademiadigitaleliguria.it)  
 +39 3468497545  
 Via Briscata 4 - 16154 Genova (GE)

### 56. ITS Nuove Tecnologie per il Made in Italy: Settore Meccanico e Navalmeccanico

Cantieristico da Diporto (SP)  
 Meccatronica  
[www.itslaspezia.it](http://www.itslaspezia.it)  
[info@itslaspezia.it](mailto:info@itslaspezia.it)  
 +39 0187/599768  
 Via Doria 2 - 19124 La Spezia (SP)

### 57. ITS Turismo Liguria - Academy of tourism, culture and hospitality.

Tecnologie per i beni e le attività artistiche e culturali e per il turismo  
[www.itsturismoliguria.it](http://www.itsturismoliguria.it)  
[info@itsturismoliguria.it](mailto:info@itsturismoliguria.it)  
 +39 3666225125  
 Via Francesco D'Assisi 3 - 16038 Santa Margherita Ligure (GE)

### 58. ITS per l'efficienza energetica Savona

Energia  
[www.its-savona.it](http://www.its-savona.it)  
[info@its-savona.it](mailto:info@its-savona.it)  
 +39 01921945485  
 Via Rocca di Legino 35  
 - 17100 Savona

## TOSCANA

### 59. ITS Energia e Ambiente - Efficienza Energetica Energia

[www.its-energiaeambiente.it](http://www.its-energiaeambiente.it)  
[info@its-energiaeambiente.it](mailto:info@its-energiaeambiente.it)  
 +39 0577900339  
 viale Matteotti n. 15

53034 Colle di Val d'Elsa (SI)

### 60. ITS MITA - Made in Italy Tuscany Academy

Sistema Moda  
[www.mitacademy.it](http://www.mitacademy.it)  
[info@mitacademy.it](mailto:info@mitacademy.it)  
 +39 0559335306  
 Via Pantin - 50018  
 Scandicci Firenze (FI)

### 61. Fondazione ITS E.A.T. Eccellenza Agroalimentare Toscana

Sistema Agroalimentare  
<https://fondazione-eat.it/>  
[info@fondazione-eat.it](mailto:info@fondazione-eat.it)  
 +30 05641791224  
 Via Giordania 227 -  
 58100 Grosseto

### 62. Fondazione ITS per le tecnologie innovative per i beni e le attività culturali - Turismo Arte e Beni Culturali TAB

Tecnologie per i beni e le attività artistiche e culturali e per il turismo  
[www.fondazionetab.it/](http://www.fondazionetab.it/)  
[info@fondazionetab.it](mailto:info@fondazionetab.it)  
 +39 389/9161063  
 Via Pisana 77/a -  
 50143 Firenze (FI)

### 63. Fondazione ITS per la Mobilità Sostenibile ISYL Italian Superior Yacht Life.

Mobilità sostenibile e logistica  
[www.isyl.it/](http://www.isyl.it/)  
 +39 3669779262  
 Via Aurelia Nord 342  
 55049 Viareggio (Lu)

### 64. Fondazione ITS PRIME per la Manutenzione Industriale Sistema Meccanica - Toscana - Nuove Tecnologie per il Made in Italy

Meccatronica  
<http://www.itsprime.it/>

[info@itsprime.it](mailto:info@itsprime.it)  
 +39 0555274948  
 Via Panciatichi, 29 - 50127 Firenze (FI)

### 65. Fondazione ITS Prodigii

Tecnologie dell'informazione, della comunicazione e dei dati  
[www.itsprodigi.it](http://www.itsprodigi.it)  
[info@itsprodigi.it](mailto:info@itsprodigi.it)  
 +39 057176650  
 Via Piovola 138 - 50053 Empoli (FI)

### 66. Fondazione Vita ITS per le nuove tecnologie della vita

Chimica e Nuove Tecnologie per la Vita  
[www.itsvita.it](http://www.itsvita.it)  
[info@itsvita.it](mailto:info@itsvita.it)  
 +39 0577231298  
 Via Fiorentina I - 53100 Siena (SI)

### 67. Fondazione ITS Accademia Tecnologica Edilizia

Sistema Casa e Ambiente Costruito  
[www.accademiaedilizia.it](http://www.accademiaedilizia.it)  
[ate@accademiaedilizia.it](mailto:ate@accademiaedilizia.it)  
 +39 0586855150  
 Piazza della Barriera Garibaldi 13  
 - 57122 Livorno (LI)

## ABRUZZO

### 68. Fondazione ITS EFFICIENZA ENERGETICA - L'AQUILA

Energia  
[www.itsenergia.org](http://www.itsenergia.org)  
[itsenergia.aq@gmail.com](mailto:itsenergia.aq@gmail.com)  
 +39 3475857677  
 Via Acquasanta snc -  
 67100 L'Aquila

### 69. ITS Nuove Tecnologie per il Made in Italy - Sistema Meccanica Meccatronica

[www.innovazioneautomotive.eu](http://www.innovazioneautomotive.eu)  
[segreteria@itsmeccanicabruzzo.eu](mailto:segreteria@itsmeccanicabruzzo.eu)  
 +39 0872712738  
 Corso Trento e Trieste 72  
 66034 Lanciano (CH)

**70. Fondazione ITS, Nuove  
Tecnologie per il Made in Italy,  
Sistema Agroalimentare Teramo**

Sistema Agroalimentare  
www.itsagroalimentarete.it  
info@itsagroalimentarete.it  
+39 328 5518905  
Via A. De Benedicts I -64100 Teramo (TE)

**71. ITS MOST per  
la mobilità sostenibile  
Mobilità sostenibile  
e logistica**

www.itsmost.it  
info@itsmost.it  
+39 0858964762  
Via Calipari 15 -  
66026 Ortona (CH)

**LAZIO**

**72. ITS ICT Academy  
Tecnologie dell'informazione, della  
comunicazione e dei dati**

www.its-ictacademy.com/  
info@its-ictacademy.com  
+39 0669369684  
Via Carlo Emery 97  
00188 Roma (RM)

**73. Fondazione ITS Academy Lazio  
Digital.**

Tecnologie dell'informazione, della  
comunicazione e dei dati  
www.laziodigital.it  
info@laziodigital.it  
+39 0686214939  
Via Filippo Luigi De Magistris 13  
00176 Roma (RM)

**74. ITS per le Nuove Tecnologie  
per il Made in Italy nel Settore dei  
Servizi alle Imprese**

Servizi alle Imprese e agli enti senza fini  
di lucro  
www.itssi.it  
+39 0689346981  
Via Ascenzi I - 01100 Viterbo (VT)

**75. ITS per le Nuove Tecnologie della  
Vita.**

Chimica e Nuove Tecnologie per la Vita  
www.fondazioneits-ntv.it/wp/  
info@fondazioneits-ntv.it  
+39 3513202305  
Largo Brodolini snc  
Pomezia (RM)

**76. Fondazione ITS Agroalimentare  
di Viterbo**

Sistema Agroalimentare  
www.itsagro.it/  
segreteria@itsagro.info  
+39 0761 223574  
Via Saffi 49 - 01100 Viterbo (VT)

**77. ITS Tecnologie innovative per i  
beni e le attività culturali - Turismo  
Roma**

Tecnologie per i beni e le attività  
artistiche e culturali e per il turismo  
www.itsturismoroma.it/  
academy@itsturismoroma.it  
+39 3927595469  
Via Emanuele Filiberto 98/C -  
00185 Roma (RM)

**78. Fondazione ITS Roberto  
Rossellini**

Tecnologie dell'informazione, della  
comunicazione e dei dati  
www.itsrossellini.it  
info@itsrossellini.it  
+39 065576493  
Via della Vasca Navale, 58 -  
00146 Roma (RM)

**79. Fondazione BIO Campus ITS  
per le Nuove Tecnologie per il Made  
in Italy**

Sistema Agroalimentare  
www.fondazionebiocampus.it/  
info@fondazionebiocampus.it  
+ 39 3382016377  
Via Mario Siciliano 1/4 -

04100 Borgo Piave Latina

**80. Fondazione ITS  
Giovanni Caboto**

Mobilità sostenibile e logistica  
www.fondazionecaboto.it/  
info@fondazionecaboto.it  
+39 0771712517  
Via Annunziata 58 -  
04024 Gaeta (LT)

**81. Fondazione ITS  
Meccatronico del Lazio.**

Meccatronica  
www.itsmeccatronicolazio.it  
fondazione@itsmeccatronicolazio.it  
+39 0775 817258  
Via Del Plebiscito 15 -  
03100 Frosinone (FR)

**CAMPANIA**

**82. Fondazione ITS Campania Moda**

Sistema Moda  
www.itscamp.it  
info@itscampaniamoda.it  
+39 081287199  
Via Pica 62 - 80142 Napoli (NA)

**83. Fondazione ITS Manifattura  
Meccatronica MA.ME. - Nuove  
Tecnologie per il Made in Italy**

Meccatronica  
www.itsmame.it  
info@itsmame.it  
+39 0817882215  
C.so Resina 283- 80056 Ercolano (NA)

**84. Fondazione ITS  
Antonio Bruno**

Meccatronica  
www.itsantoniobruno.it  
info@itsantoniobruno.it  
+39 08251740048  
Via Castello 24  
83035 Grottaminarda (AV)

**85. Fondazione ITSTEC MOS**

Mobilità sostenibile e logistica

www.itsms.it/; info@itsms.it  
+39 0823207349  
Piazza Matteotti 8  
81024 Maddaloni (CE)

**86. Fondazione ITS per le Nuove Tecnologie per il Made in Italy - Servizi alle Imprese (ITS NEWTECH SI Academy)**

Servizi alle Imprese e agli enti senza fini di lucro  
www.itsacademysi.it  
info@itsacademysi.it  
Via E. Moscati 4 -  
84134 Salerno (SA)

**87. Fondazione ITS Mobilità Sostenibile Trasporti Marittimi**

Mobilità sostenibile e logistica  
www.itsmare.it  
info@itsmare.it  
+39 0817607203  
Via Pascoli snc c/o III Circolo didattico  
80058 Torre Annunziata (NA)

**PUGLIA**

**88. Fondazione ITS Academy AgriPuglia Sistema Agroalimentare**

www.itsagroalimentarepuglia.it  
info@itsagroalimentarepuglia.it  
+39 3461816334  
S.C. 1038 C. da Marangi 26 - 70010  
Locorotondo (BA)

**89. Fondazione ITS MI.TI. Tecnologie e Innovazione per il Made in Italy**

Sistema Moda  
www.itsmitimoda.it  
info@itsmitimoda.it  
+39 0804832979  
Contrada Pergolo  
74015 Martina Franca (TA)

**90. ITS Regionale della Puglia per lo sviluppo dell'Industria dell'Ospitalità e del Turismo Allargato**

Tecnologie per i beni e le attività

artistiche e culturali e per il turismo  
www.sistemaitspuglia.it  
segretariatogenerale@itsturismopuglia.it  
+ 39 0832.700664  
Via E. Cataldi 48/a  
73100 Lecce (LE)

**91. Fondazione ITS Apulia Digital Maker**

Tecnologie dell'informazione, della comunicazione e dei dati  
www.apuliadigitalmaker.it  
info@apuliadigitalmaker.it  
+39 0881746122  
Via San Severo km 2 -  
71100 Foggia

**92. Fondazione ITS per la Mobilità Sostenibile - Settore Aerospazio Puglia**

Mobilità sostenibile e logistica  
www.itsaerospaziopuglia.it/  
segreteria@itsaerospaziopuglia.it  
+39 3457045449  
Cittadella della Ricerca - SS 7 km 7300 -  
72100 Brindisi (BR)

**93. ITS A. Cuccovillo Area Nuove Tecnologie per il Made in Italy**

Sistema Meccanico Meccatronica  
www.itsmeccatronicapuglia.it/  
info@itsmeccatronicapuglia.it  
+39 0809262374  
Via Divisione Acqui snc - 70100 Bari

**94. Fondazione ITS Ge.In.Logistic**

Mobilità sostenibile e logistica  
www.itslogisticapuglia.it  
+39 0994793694  
Piazza Maria Immacolata 10/A  
74121 Taranto

**95. Fondazione Biotech for Life - ITS Academy.**

Chimica e Nuove Tecnologie per la Vita  
www.biotechforlife.it  
info@biotechforlife.it

+39 08321826148  
Piazza Palio 1 - 73100 Lecce (Le)

**96. ITS Academy Puglia Marketing e Design.**

Servizi alle imprese e agli Enti senza fini di lucro  
www.itsacademypuma.it  
+39 0883592225  
Via Manthoné 4 - 76123 Andria (BAT)

**97.. ITS Academy Puglia Marketing & Design - Pu.Ma.**

Tecnologie dell'informazione della comunicazione e dei dati www.itsacademypuma.it  
info@itsacademypuma.it  
338 56 81 570  
via Vitantonio De Bellis 7  
Bari (BA)

**CALABRIA**

**98. Fondazione ITS Pegasus** Mobilità sostenibile e logistica  
www.itspegasus.it/  
presidenza@itspegasus.it  
+39 3295959001  
Via d. Sport 25 - 89024 Polistena (RC)

**99. ITS Iridea Sistema Agroalimentare**

www.itsiridea.it  
info@itsiridea.it  
+39 3925751735  
Contrada C. da Santo Stefano Ex. Crai Rende Cosenza (CZ)

**100. Fondazione CADMO ITS ICT**

Tecnologie dell'informazione, della comunicazione e dei dati  
www.itscadmo.it  
info@itscadmo.it  
+39 0967819832  
Via Lago Cardillo  
88068 Soverato (CZ)

**101. Fondazione ITS PINTA -**

**Polo Innovativo Nuove Tecnologie**  
Agroalimentari Sistema Agroalimentare  
www.itsagroalimentarecalabria.it  
itsfondazioneipinta@gmail.com  
+39 3493242725  
Via Giovanni XXIII -  
88842 Cutro (KR)

## SICILIA

### 102. Fondazione ITS InfoMobPMO

Mobilità sostenibile e logistica  
www.itsinfomobilita.it  
info@its-infomobpmo.it  
Vicolo Niscemi 5  
- 90133 Palermo (PA)

### 103. Fondazione ITS Efficienza Energetica

Energia  
www.itsenergiaenna.it/site/index.php  
its.energia.sicilia@virgilio.it  
+39 3926420347  
Piazza Garibaldi 2 -  
94100 Enna (EN)

### 104. Fondazione ITS per le Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione "Steve Jobs"

Tecnologie dell'informazione, della  
comunicazione e dei dati  
www.stevejobs.academy.it  
info@stevejobs.academy  
+39 0933351517  
Via Delle Francescane, 11  
95041 Caltagirone (CT)

### 105. Fondazione ITS Mobilità Sostenibile - Trasporti Catania - Accademia Mediterranea della Logistica e della Marina Mercantile

Mobilità sostenibile e logistica  
www.fondazioneitscatania.it  
segreteria@fondazioneitscatania.it  
+39 3287469054  
Viale Artale Alagona 99 95126 Catania (CT)

**106. ITS Academy Turismo  
Sicilia Fondazione Archimede**  
Tecnologie per i beni e le attività  
artistiche e culturali e per il turismo  
www.its-fondazionearchimede.it  
info@its-fondazionearchimede.it  
+39 3773089708  
Via Modica 66 -  
96100 Siracusa (SR)

**107. ITS Alessandro Volta Nuove  
Tecnologie della Vita di Palermo**  
Chimica e Nuove Tecnologie per la Vita  
www.itsvoltapalermo.it  
info@itsvoltapalermo.it  
+39 091336866  
Passaggio dei Picciotti 1  
90123 Palermo (PA)

**108. ITS Nuove Tecnologie per il  
Made in Italy Sistema Alimentare -  
Albatros**  
Sistema Agroalimentare  
www.itsalbatros.me.it  
its.albatros.me@gmail.com  
+39 0909432770  
Viale Giostra 2 -  
98121 Messina (ME)

## SARDEGNA

**109. Fondazione Novitas 4.0**  
Tecnologie dell'informazione, della  
comunicazione e dei dati  
www.itsnovitas.it  
fondazionenovitas@gmail.com  
+39 3757740134  
Via Antonio Scorcu 12/a  
08048 Nuoro (NU)

**110. Fondazione ITS Trasformazione  
Agroalimentare Sostenibile  
Sardegna - TAGSS**  
Sistema Agroalimentare  
www.tagss.it; info@tagss.it  
+39 079243456  
Loc. Santa Maria La Palma  
07041 Alghero (SS)

**111. Fondazione ITS Efficienza  
Energetica Sardegna - MACOMER**  
Energia  
www.fondazioneitsmacomer.it  
segreteria@fondazioneitsmacomer.it  
+39 0785603601  
Via Milano snc - 08015 Macomer (NU)

**112. Fondazione ITS Mo.so.s per la  
mobilità sostenibile e per il mare**  
Mobilità sostenibile e logistica  
www.fondazionemosos.it/  
fondazionemosos@gmail.com  
+39 0704524701  
Via G. Mercalli 1 -  
09129 Cagliari (CA)

**113. Fondazione ITS Turismo e  
Attività Culturali Sardegna  
- TAC Sardegna**  
Tecnologie per i beni e le attività  
artistiche e culturali e per il turismo  
www.itstacsardegna.it  
segreteria@itstacsardegna.it  
+39 3887395203  
Via Vicenza 63 -  
07026 Olbia (SS)

## I 33 ITS "FUORI RETE"

### LOMBARDIA

**114. ITS Jobs Factory**  
Mobilità sostenibile e logistica  
www.jobsfactory.org  
info@jobsfactory.org  
0382 401493  
Via Indipendenza, 9  
27100 Pavia PV

**115. ITS Agrorisorse**  
Sistema Agroalimentare  
www.agrorisorse.it  
its@agrorisorse.it  
348 2509130  
Parco Tecnologico Padano, Via Einstein  
(Loc. Cascina Codazza)  
26900 Lodi (LO)

### **I 16. Fondazione ITS Symposium**

Tecnologie per i beni e le attività artistiche e culturali e per il turismo  
[www.accademiasymposium.it](http://www.accademiasymposium.it)  
[its@accademiasymposium.it](mailto:its@accademiasymposium.it)  
 030 2384917  
 presso Convento Frati Francescani  
 Via Pavoni 15  
 Rodengo-Saiano (BS)

### **I 17. ITS Leading Generation Academy**

Tecnologie dell'informazione della comunicazione e dei dati  
[www.lga-its.eu](http://www.lga-its.eu)  
[info@lga-its.eu](mailto:info@lga-its.eu)  
 0331 881500  
 Piazzale Don L Milani, 1  
 20022 Castano Primo (MI)

### **I 18. Fondazione ITS Leonardo Academy**

Meccatronica  
[www.itsleonardoacademy.it](http://www.itsleonardoacademy.it)  
[info@itsleonardoacademy.it](mailto:info@itsleonardoacademy.it)  
 351 873 6891  
 Via Gianbattista Moroni, 255  
 24127 Bergamo (BG)

## **LIGURIA**

### **I 19. ITS Accademia Ligure Agroalimentare**

Sistema Agroalimentare  
[www.itsagroalimentare.liguria.it](http://www.itsagroalimentare.liguria.it)  
[segreteria@itsagroalimentare.liguria.it](mailto:segreteria@itsagroalimentare.liguria.it)  
 370 158 5428  
 P.zza Ulisse Calvi 4  
 18100 IMPERIA (IM)

## **ABRUZZO**

### **I 20. ITS Moda Pescara - Nuove tecnologie per il made in Italy**

Sistema Moda  
[www.itsmodape.com](http://www.itsmodape.com)  
[segreteria@itsmodape.com](mailto:segreteria@itsmodape.com)  
 085 943 2571

Piazza Italia, 30 –  
 65121 Pescara (PE)

### **I 21. ITS Academy Abruzzo Turismo e Cultura**

Tecnologie per i beni e le attività artistiche e culturali e per il turismo  
[www.itsturismoecultura.it](http://www.itsturismoecultura.it)  
[info@itsturismoecultura.it](mailto:info@itsturismoecultura.it)  
 085 8001757  
 Via Carlo Lerici N.1/3  
 64023 Mosciano Sant'Angelo (TE)

## **LAZIO**

### **I 22. Fondazione ITS Agnesi**

Tecnologie dell'informazione, della comunicazione e dei dati  
[www.itsagnesi.it](http://www.itsagnesi.it)  
[info@itsagnesi.it](mailto:info@itsagnesi.it)  
 366 6792844  
 Via Angelo Emo, 13F  
 00136 Roma, (RM)

### **I 23. Fondazione ITS Academy Sistema moda**

Sistema Moda  
[www.itsacademymoda.it](http://www.itsacademymoda.it)  
[segreteria@itsacademymoda.it](mailto:segreteria@itsacademymoda.it)  
 06 69302599  
 Via Teodorico 14  
 00162 Roma (RM)

### **I 24. ITS Academy Eco-Stem Generation**

Energia  
[www.itsecostemgeneration.it](http://www.itsecostemgeneration.it)  
[info@itsecostemgeneration.it](mailto:info@itsecostemgeneration.it)  
 06 121122855  
 Via di Tor Sapienza n. 160  
 00155 Roma (RM)

### **I 25. ITS per l'Energia del Lazio**

Energia  
[www.itsel.it](http://www.itsel.it)  
[info@itsel.it](mailto:info@itsel.it)  
 7661931011  
 Via A. da Sangallo, 3

00053 Civitavecchia (RM)

### **I 26. ITS Academy Logistica 4.0**

Mobilità sostenibile e logistica [www.itsacademylogistica.it](http://www.itsacademylogistica.it)  
[info@itsacademylogistica.it](mailto:info@itsacademylogistica.it)  
 06 121128245  
 Via Santa Maria in Castello 30  
 Fara in Sabina (RI)

## **CAMPANIA**

### **I 27. Fondazione ITS BACT**

Tecnologie per i beni e le attività artistiche e culturali e per il turismo  
[www.itsbact.it](http://www.itsbact.it)  
[segreteria.presidenza@fondazioneitsbact.it](mailto:segreteria.presidenza@fondazioneitsbact.it)  
 081 8799822  
 Via Armando Diaz, 58  
 80134 Napoli (NA)

### **I 28. ITS Energy-lab**

Energia  
[www.itsenergylab.it](http://www.itsenergylab.it)  
[info@itsenergylab.it](mailto:info@itsenergylab.it)  
 0824 21632  
 Viale San Lorenzo n. 6  
 82100 Benevento (BN)

### **I 29. ITS Ermete**

Energia  
[www.itsermete.it](http://www.itsermete.it)  
[info@itsermete.it](mailto:info@itsermete.it)  
 0825. 459264  
 Via Palatucci, 20/B  
 83100 Avellino (AV)

### **I 30. ITS Campania Moda**

Sistema Moda  
[www.itscampaniamoda.it](http://www.itscampaniamoda.it)  
[info@itscampaniamoda.it](mailto:info@itscampaniamoda.it)  
 081 287199  
 Via Giuseppe Pica, 60  
 80142 Napoli (NA)

### **I 31. ITS SCI.TEC Vita Nuove Scienze e Tecnologie per la Vita**

Tecnologie per la Vita. Chimica e Nuove  
Tecnologie per la Vita  
www.tuttoits.it  
info@scitecvita.it  
Via Enrico Cosenz  
80142 Napoli (NA)

### 132. ITS Casa Campania

**Mobilità sostenibile e logistica**  
www.itscasacampania.it segreteria@  
itscasacampania.it  
081 717 2116  
Piazza dei Martiri, 58  
80121 Napoli (NA)

### 133. ITS Campania - Hitech & Communication

Tecnologie dell'informazione, della  
comunicazione e dei dati  
www.campaniaict.it  
info@campaniaict.it  
375 8331360  
Viale John Fitzgerald Kennedy, 112, 80125  
Napoli (NA)

### 134. ITS Campania - Hitech & Communication

Tecnologie dell'informazione,  
della comunicazione e dei dati  
www.campaniaict.it  
info@campaniaict.it  
375 8331360  
Viale John Fitzgerald Kennedy, 112, 80125  
Napoli (NA)

### 135. ITS Academy ICT Campus

Tecnologie dell'informazione, della  
comunicazione e dei dati  
www.its-ictcampus.com  
fondazioneictcampus@gmail.com  
824 42927  
Via Calandra, 4  
Benevento, (BN)

### 136. Fondazione ITS Ma.De.

Tecnologie per i beni e le attività  
artistiche e culturali e per il turismo

www.itsmadeacademycapodimonte.it  
info@itsmadeacademycapodimonte.it  
817413403  
Parco di Capodimonte,  
80121 Napoli, (NA)

### 137. Fondazione ITS Ma.De.

Tecnologie per i beni e le attività  
artistiche e culturali e per il turismo  
www.itsmadeacademycapodimonte.it  
info@itsmadeacademycapodimonte.it  
817413403  
Parco di Capodimonte,  
80121 Napoli, (NA)

## CALABRIA

### 138. ITS per l'efficienza energetica

**A. Monaco Energia**  
www.itscosenza.it  
itsfondazione.cs@gmail.com  
0984 411881  
Via Giulia, 9  
87100 Cosenza (CS)

### 139. Fondazione ITS Efficienza Energetica

Energia  
www.fondazioneitsrc.com  
info@fondazioneitsrc.com  
0965 81 79 76  
Via Emilio Cuzzocrea, 14  
Reggio Calabria (RC)

### 140. ITS Tirreno - Nuove Tecnologie della Vita

Chimica e Nuove Tecnologie per la Vita  
www.itstirreno.it  
segreteria@itstirreno.it  
0982 608004  
Via Stazione, 1  
87024 Marina di Fuscaldo (CS)

### 141. ITS M.A.S.K.

Tecnologie dell'informazione della  
comunicazione e dei dati  
www.itsmask.it  
info@itsmask.it,

0966 447133  
Strada Statale 111 n° 358  
89013 Gioia Tauro (RC)

### 142. Fondazione ITS Elaia Calabria

Tecnologie per i beni e le attività  
artistiche e culturali e per il turismo  
www.itselaiacalabria.org segreteria@  
itselaiacalabria.org  
0963 263809  
Loc. Aeroporto, snc  
89900 Vibo Valentia (VV)

## SICILIA

### 143. ITS Sicani

Sistema Agroalimentare  
www.itssicani.it  
corsi@itssicani.it  
3246041360  
Via Federico Picone, 1  
92010 Bivona (AG)

### 144. ITS Academy Emporium del Golfo

Sistema Agroalimentare  
www.itsemporiumdelgolfo.it  
info@itsemporiumdelgolfo.it  
0924 507600  
Via John Fitzgerald Kennedy, 2  
91011 Alcamo (TP)

### 145. ITS Academy Aerospazio Sicilia

Meccatronica  
www.itsaerospaziosicilia.it  
comunicazione@itsaerospaziosicilia.it  
0932 255564  
Via Aldo Moro, 2  
97100, Ragusa (RG)

### 146. ITS Madonie

Sistema Agroalimentare  
www.itsmadonie.it  
info@itsmadonie.it  
334 6790043  
Via Garibaldi 67  
Palazzo Failla Tedaldi,  
Castelbuono (PA)

Focus \_\_\_\_\_



# ITS Academy Angelo Rizzoli

## OBIETTIVI E STORIA

L'ITS Academy Angelo Rizzoli nasce nel 2010 come network di scuole di formazione, aziende, associazioni di rappresentanza, enti di ricerca, università e agenzie del lavoro, con l'obiettivo di promuovere corsi di specializzazione post-diploma studiati sulle esigenze delle aziende e sul potenziale delle nuove generazioni. Crediamo, infatti, che nel futuro mercato del lavoro le persone saranno il fulcro delle attività aziendali: parteciperanno alla crescita dell'impresa, attraverso un percorso virtuoso che li vede protagonisti nelle scelte tecnologiche, nell'efficientamento dei processi e nell'adozione di strumenti all'avanguardia. Il professionista del futuro ha compreso il suo potenziale e focalizzerà il suo talento attraverso una formazione costante: l'aggiornamento delle sue conoscenze e competenze lo aiuterà a contribuire positivamente in ambienti sempre più sostenibili e rispettosi dell'individuo. Per questo, la Fondazione ITS Academy Angelo Rizzoli da sempre investe nelle persone e nel loro talento, progettando corsi di alta formazione sulle tecnologie del futuro in linea con le esigenze delle aziende moderne, che tengano conto dei trend e del talento delle nuove generazioni. Sostenere l'impresa attraverso un dialogo costante ci permette di garantire contenuti formativi sempre aggiornati e veicolati da professionisti con consolidate competenze tecniche. Dare valore alla community ITSAR è il nostro obiettivo, favorendo il networking tra individui e aziende per una collaborazione trasversale tra i diversi settori dell'ICT.

## DA STUDENTI A PROFESSIONISTI

Accade sempre più di frequente che al termine del percorso formativo in ITSAR, i talenti, dopo aver maturato esperienza in azienda, tornino in aula come formatori o collaboratori esterni, affiancando alla loro attività professionale in azienda un supporto alle iniziative della Fondazione in cui hanno studiato. L'esperienza di Matteo De Santis, IT Service & Security Specialist e Microsoft Security Engineer e di Carolina Vadori, Content Marketing Consultant sono dimostrazioni tangibili dell'efficacia della formazione ITSAR.

“La mia esperienza in ITS Angelo Rizzoli è stata arricchita dagli insegnamenti di docenti professionisti”, introduce **Matteo De Santis**, “Ho lavorato sulla mia neonata professionalità proprio grazie a loro. L'esperienza pratica e immancabile mi ha reso capace di gestire progetti che mai avrei pensato di poter avere tra le mie mani. Sono grato ai professionisti e ai loro insegnamenti. Un consiglio per i nuovi studenti? Lavorate duro, sognate in grande.”.

“Credo nel potenziale degli ITS, perché da ex studentessa, ho potuto testarli in prima persona e conosco quanto possano essere utili alle nuove generazioni.” continua **Carolina Vadori**, “Dopo il diploma ho avuto modo di assumere ragazzi neodiplomati ITSAR che si sono rivelati i profili più interessanti sul mercato e più adatti alle competenze che cercavo per la mia azienda”.

## OFFERTA FORMATIVA

**L'ITS Academy Angelo Rizzoli** opera in due aree principali. Allo storico segmento dedicato alla grafica, comunicazione e marketing nel 2014 si sono aggiunti corsi in ambito ICT e Digital Transformation. Nella prima area fanno parte i corsi ITS Digital Marketing Data, ITS Omnichannel Communication e ITS Packaging. Nell'area ICT invece, ITSAR propone corsi biennali ITS su AI & Machine Learning, Big Data, Cyber Defence, Energy & Digital Process, Industrial Digital Transformation, Network and Cloud e Software Architect e, di recente proposta, ITS 3D Simulation & Metaverse Specialist.

L'offerta si completa con **due corsi IFTS** (IFTS Developer e IFTS Packaging della durata di un anno) e corsi in apprendistato attivati in collaborazione con aziende che necessitano un inserimento immediato in staff.

Le lezioni, articolate per lo più in sessioni laboratoriali in aula, comprendono **unità formative trasversali e specialistiche**. Le prime sono indispensabili per preparare i talenti alle sfide della gestione lavorativa: per questo moduli come diritto commerciale, project management, economia aziendale, personal branding, problem solving e design thinking rappresentano un core comune a tutti i corsi. Le unità specialistiche permettono il trasferimento di competenze dai formatori ai talenti sui temi centrali di ogni percorso formativo. Queste unità sono in costante aggiornamento al fine di garantire contenuti vicini alle esigenze e alle novità del mercato del lavoro.

**ITS Academy Angelo Rizzoli** fornisce a tutti gli iscritti le tecnologie necessarie per lo studio, in aula e a casa, con notebook di ultima generazione forniti in comodato d'uso e tutti i software professionali, simulando l'ambiente aziendale. Proprio con quest'ultimo obiettivo, ITSAR arricchisce l'offerta con momenti di incontro e networking tra ragazzi, ex studenti e aziende, favorendo il confronto anche attraverso attività extra aula come partecipazione alle più importanti fiere di settore. Completa la proposta formativa la possibilità di accedere al programma Erasmus+, con il quale i talenti ITSAR possono finalizzare la loro esperienza con un'esperienza di studio-lavoro all'estero.



Carol Vadori e Matteo De Santis, giovani diplomati all'ITS Rizzoli di Milano



### DATI

Numero studenti dal 2010	+1300 studenti
% Ex studenti Occupati dal 2010	+95%
Numero di corsi erogati A.F.23-25	12 corsi
Contributo annuo	1000 euro



# ITS Academy Lazio Digital

## OBIETTIVI E STORIA

L'ITS Academy Lazio Digital nasce l'11 maggio 2022 a Roma, nel quartiere Pigneto, con l'obiettivo di sostenere le politiche attive di sviluppo, digitalizzazione e internazionalizzazione della Regione Lazio.

La Fondazione si propone di formare risorse con alte competenze tecnologiche e digitali in modo tale da potenziare le aziende e offrire opportunità di occupazione rapida.

Il progetto nasce da una partnership che raggruppa la Città Metropolitana di Roma Capitale, l'Università La Sapienza, l'IIS Giorgi – Woolf, i comuni di Pomezia e Palombara Sabina, l'Ordine dei Periti Industriali e aziende del settore Formazione e ICT: Jobconsult, Orienta, Academy, Algoritmo, Mediafarm, Euclide e Stupendo.

I corsi erogati sono completamente gratuiti perché finanziati da Ministero dell'Istruzione e Merito con i fondi del Piano nazionale di ripresa e resilienza e promossi in collaborazione con Regione Lazio e aperti a tutti coloro che sono in possesso di un diploma d'istruzione secondaria di secondo grado, senza limiti di età o di provenienza.

Le pre-iscrizioni sono già aperte sul sito [www.lazio-digital.it](http://www.lazio-digital.it). Tutti i candidati dovranno effettuare una selezione d'ingresso che consiste in un test a risposta multipla e un colloquio motivazionale con le aziende. Per ogni corso verranno selezionati 28 ragazzi.

## CORSI EROGATI

Sono quattro i percorsi attualmente attivi e studiati sulla base dei profili maggiormente richiesti dal mercato del lavoro.

**Cyber Security Expert**

**Game Developer**

**Developer 4.0**

**Cloud Developer**

**Artificial Intelligence and Data Science Specialist** (da ottobre 2024)

I corsi durano 15 mesi e permettono di acquisire competenze integrate che assicurano un rapido e qualificato inserimento professionale. Secondo l'ultimo monitoraggio Indire più dell'80% dei corsisti di tutta Italia trova occupazione entro 12 mesi dal conseguimento del diploma ITS.

## OFFERTA FORMATIVA

Fondamenti di Sicurezza dei sistemi e delle reti

Modellazione 3D

Unity

Digital Forensic Analysis

Cyberthreat Intelligence

Metaverso AR-VR

Programmazione Java, Dot Net, Python

Big Data e Cloud Services

Basi di dati SQL-NoSQL

Unreal

Tecnologie Blockchain

Architetture a microservizi

Ethical Hacking e penetration test

## AZIENDE IN CUI SVOLGERE GLI STAGE

Lo stage, della durata di quattro mesi, viene svolto in aziende di prestigio da cui provengono la maggior parte dei docenti che curano il 70% delle docenze all'interno dei corsi.

Le aziende partner, tutte con sede nella Regione Lazio, sono: ALTEN Italia, Aubay Italia, DGS, Experia, Leonardo Company, Links Management and Technology S.p.A, Rainbow Academy, RedHog Games, Soft Strategy, Sferanet e Vigamus Academy.

## COME SI STUDIA IN ACCADEMIA

I corsi sono basati sul modello del "Learning by doing" che prevede una didattica pratica, laboratoriale e "on the job" che mette gli studenti in contatto diretto con le aziende che coprogettano i percorsi, assicurando un rapido e qualificato inserimento professionale. Il percorso prevede 11 mesi di didattica in aula e 4 mesi di stage in azienda.

**Le ore complessive sono 1.800**, delle quali **bisogna assicurare l'80% della presenza per accedere all'esame finale**, con il quale si ottiene il Diploma di specializzazione per le Tecnologie Applicate - V livello EQF - valido a livello europeo e rilasciato dal Ministero Istruzione e Merito insieme all'Europass diploma supplement.

## CHE COSA SI DIVENTA DOPO IL TITOLO

**Cyber Security Expert**, addetto alla sicurezza informatica e alla protezione dei dati sensibili  
**Game Developer**, esperto in sviluppo di videogiochi e programmatore piattaforme Unity e Unreal  
**Developer 4.0 e Cloud Developer**, tecnici specializzati nello sviluppo di software  
**Artificial Intelligence and Data Science Specialist**, tecnico in grado di sviluppare progetti, soluzioni e approcci metodologici in ambito Advanced Analytics, Machine Learning, AI e Generative AI.



Gli studenti dei corsi Game Developer e Cyber Security 22-24 hanno partecipato al contest ITS 4.0 (promosso dal MIM in collaborazione con l'Università Ca Foscari di Venezia) classificandosi al 2° posto con il videogioco "Games Bond"

*“Grazie all’ITS sono stato già contrattualizzato prima ancora di essermi diplomato”*

- **Leon Panattoni**, studente Cyber Security Expert

## NUMERO STUDENTI

Cloud 2022-2024 21  
 Cloud 2023-2025 27  
 Cyber Security Express 2022-2024 22  
 Cyber Security Express 2023-2025 28  
 Developer 2022-2024 25  
 Developer 2023-2025 28  
 Game Developer 2022-2024 24  
 Game Developer 2023-2026 28  
**Totale due bienni 203 studenti**

## EX STUDENTI OCCUPATI

Essendo nato ad ottobre del 2022, l'its avrà quest'anno i suoi primi diplomati (tra loro ci sono già studenti contrattualizzati durante la fase di stage).

## % LAUREATI ISCRITTI ALL'ITS

6 laureati biennio 2022-2024  
 5 laureati bienni 2023-2025

## NUMERO DI CORSI EROGATI

Attualmente 4 (due bienni attivi)  
 da ottobre 2024 saranno 7

## NUMERO DI BORSE DI STUDIO ASSEGNATE E LORO VALORE MEDIO

Gli studenti del biennio 2023-2025 dell'ITS Academy Lazio Digital hanno ottenuto complessivamente 25 borse di studio erogate dalla Camera di Commercio di Roma (1.000 euro il valore di ogni singola borsa di studio).

# ITS Cuccovillo Meccatronica

## OBIETTIVI E STORIA

L'ITS Cuccovillo di Bari è uno dei primi 14 ITS a nascere in Italia ed è l'unico del Sud a essere stato sempre premiato dal Ministero dell'Istruzione nell'attività di Alta formazione professionalizzante post-diploma negli ambiti della Meccanica e Meccatronica classificandosi sempre ai vertici nel monitoraggio nazionale.

Punto di forza dell'ITS è la collaborazione con le aziende, con le quali si progettano i percorsi, con la realistica prospettiva di trovare lavoro subito dopo il diploma. Secondo i dati certificati dal Miur, oltre il 92% dei ragazzi diplomati al "Cuccovillo" trova occupazione nel settore dell'industria avanzata con qualifiche gratificanti e coerenti, soprattutto in Puglia, ma anche fuori Regione e all'estero, consentendo all'ITS di posizionarsi ogni anno ai primissimi posti in Italia.

L'ITS Cuccovillo è stato il 1° ITS in Italia a realizzare corsi di "tertiary education" secondo la modalità duale che consiste in percorsi formativi in aula e in azienda. Lo fa dal 2014 con Bosch, ricevendo nel 2018 il Premio di Eccellenza Duale, proseguendo poi con Natuzzi, Magneti Marelli, Maldarizzi Group, Datalogic, AQP, Nardò Technical Center - Porsche Engineering, Acciaierie d'Italia, Roboze.

## DOVE SI STUDIA

Entro il mese di ottobre partono i corsi del prossimo biennio, con novità per chi desidera formarsi in settori come automotive, grafica, packaging, edilizia. Tutti i settori produttivi hanno infatti ormai subito un processo di informatizzazione e robotizzazione tale da aver bisogno di tecnici super specializzati. Diffusi sull'intero territorio regionale, tra Bari, Altamura, Barletta, Brindisi, Lecce e Taranto, i corsi post

*L'ITS Cuccovillo ha ricevuto l'attenzione anche dell'ex Presidente del Consiglio dei Ministri Mario Draghi*



diploma hanno tutti durata biennale. È in fase di progettazione anche una prossima attivazione nella città di Foggia.

Da quest'anno partono i progetti con le Scuole Medie Superiori per l'erogazione di percorsi di studio "4+2" che, grazie alla collaborazione tra l'ITS Cuccovillo e alcune Scuole medie superiori, consentono la formazione di diplomati più pronti a intraprendere i percorsi di Alta specializzazione tecnologica in Meccanica-Meccatronica e in Sistema Casa.

## DOVE INFORMARSI

**Company website:** [www.itsmeccatronicapuglia.it](http://www.itsmeccatronicapuglia.it)

**Linkedin:** [www.linkedin.com/in/roberto-vingiani-a35511158/](https://www.linkedin.com/in/roberto-vingiani-a35511158/)

**Facebook:** [www.facebook.com/ITSCUCCOVILLO/](https://www.facebook.com/ITSCUCCOVILLO/)

**Twitter:** [www.twitter.com/ITSCUCCOVILLO](https://www.twitter.com/ITSCUCCOVILLO)

**Instagram:** [www.instagram.com/itscuccovillo/](https://www.instagram.com/itscuccovillo/)

**YouTube:** [www.youtube.com/channel/UCyAtqvmMZWEIHjwqmQMxbBw](https://www.youtube.com/channel/UCyAtqvmMZWEIHjwqmQMxbBw)

**Tik Tok:** [itscuccovillo](https://www.tiktok.com/@itscuccovillo)

## I CORSI del BIENNIO 2023/2025

1. Tecnologo meccatronico per la Gestione dei Processi Produttivi
2. High Technician Bari 4.0
3. Tecnico Meccatronico della Manutenzione, Service & Retail del Settore Automotive
4. Tecnologo Meccatronico della Manutenzione Motoristica
5. Tecnologo Meccatronico per la Gestione e Manutenzione dei dispositivi biomedicali
6. Advanced Industrial 4.0 Designer
7. Tecnologo Specialista per la Manutenzione Predittiva degli Impianti Industriali
8. Tecnologo Meccatronico per il Controllo Predittivo e Diagnostico delle Tecnologie e delle Infrastrutture Ferroviarie
9. Tecnologo Meccatronico per le Arti Grafiche ed il Packaging – in collaborazione con Confindustria Bari-Bat sezione Carta Editoria Grafica e Packaging
10. Tecnologo Meccatronico per la Gestione e Manutenzione degli Impianti di Confezionamento in ambito Agroalimentare – in collaborazione con Confindustria Bari-Bat sezione Agroalimentare
11. Additive Manufacturing Specialist - in collaborazione con Roboze
12. Digital Construction Specialist - in collaborazione con ANCE Puglia
13. Meccatronica Avanzata per l'Innovazione dell'Industria dell'Acciaio in collaborazione con Acciaierie d'Italia (Taranto)
14. Tecnico Superiore di Processo, Prodotto, Comunicazione e Marketing per l'Arredamento (Altamura)
15. Meccatronico per la Gestione e Manutenzione degli Impianti Industriali (Brindisi)
16. Tecnico meccatronico per la Programmazione e Manutenzione degli Impianti Industriali (BAT)
17. Tecnico Meccatronico per Gestione e Manutenzione degli Impianti Industriali (Lecce) in collaborazione con Confindustria Lecce
18. Tecnico Meccatronico per la Sperimentazione & Sviluppo nel Settore Automotive (Lecce) - in collaborazione con Nardò Technical Center – Porsche Engineering.



## COME ISCRIVERSI

I corsi sono a numero limitato e accesso gratuito. I diplomati sono selezionati su competenze e motivazioni personali. A giugno/luglio di ogni anno su [www.itsmeccatronicapuglia.it](http://www.itsmeccatronicapuglia.it) sono pubblicati i bandi dei corsi del nuovo biennio. Si può anche inviare manifestazione di interesse a [orientamento@itsmeccatronicapuglia.it](mailto:orientamento@itsmeccatronicapuglia.it), in attesa della pubblicazione dei bandi.

## WHAT'S NEXT

Tra le novità c'è la realizzazione di nuovi laboratori, finanziati dal PNRR, che trasformeranno la sede di Bari in un importante Polo Tecnologico ed Innovativo a servizio del Territorio, ovvero di studenti, Scuole ed Aziende. Un progetto che parte dalle tecnologie tradizionali per giungere a quelle innovative e digitali: CNC, Stampa 3D, Automazione, Robotica, Efficientamento energetico, IoT, Manutenzione predittiva, Realtà aumentata/virtuale, Progettazione 3D, Digital Twin sono solo alcuni esempi di ciò che potrà essere sviluppato in questi spazi. Senza tralasciare i nuovi laboratori che saranno realizzati a Barletta e Brindisi.

## GRANDI OPPORTUNITÀ PER LE STUDENTESSE

Le attività proposte mirano a incrementare la frequenza delle ragazze, che oggi sono poche ma in grado di raccontare esperienze di successo e le aziende di meccatronica sono pronte a investire su di loro.

## GLI SBOCCHI OCCUPAZIONALI

La trasversalità della Meccatronica consente di operare nei settori più svariati: dalla produzione all'automazione, dall'automotive al ferroviario; dall'idrico al biomedicale, dai satelliti al siderurgico dal packaging all'edile.



# ITS Academy Apulia Digital Maker

Corsi gratuiti post diploma per le nuove professioni del Digitale



## OBIETTIVI E STORIA

La Fondazione ITS Academy Apulia Digital Maker opera, dal 2016, nel settore dell'Istruzione Tecnologica Superiore dell'Area 10 - Tecnologie dell'Informazione, Comunicazione e Dati - in Puglia e propone corsi professionalizzanti post diploma, gratuiti e a ciclo breve, per specializzare tecnici con competenze digitali e informatiche avanzate.

I corsi si svolgono in ben 10 sedi distribuite in tutte le province pugliesi: Bari, Foggia, Lecce, Taranto, Brindisi, Andria (BT) Molfetta (Ba), Cagnano Varano (Fg) e Altamura (Ba).

Promossi e finanziati dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, attraverso i fondi Piano nazionale di ripresa e resilienza, e in collaborazione con la Regione Puglia, i corsi a ciclo breve dell'ITS Academy permettono di acquisire competenze professionali integrate per rispondere alla crescente richiesta delle imprese di esperti altamente qualificati nell'ambito dell'Information and Communication Technology.

Professionisti capaci di accelerare i processi di innovazione, digitalizzazione e internazionalizzazione richiesti dal tessuto produttivo locale e nazionale allo scopo di accrescere la competitività sui mercati globali e internazionali. L'Apulia Digital è, inoltre, Centro di Trasferimento Tecnologico nell'ambito Industria 4.0, Visit Center del sistema Nazionale dei PID Lab e riveste un ruolo strategico di presidio per la promozione della Cultura Digitale, anche oltre i confini regionali ([apuliadigital.it](http://apuliadigital.it)).

## CORSI EROGATI

I corsi 2024/26 sono tutti biennali.

- Developer, sviluppatore software.
- 3D Artist, modellatore animatore 3D.
- Artificial Intelligence and Data Science Specialist, esperto AI e Machine learning.
- Game Developer, Sviluppatore di videogiochi.
- Cyber Security Expert, esperto della sicurezza informatica.
- Digital Media Specialist, esperto content creation e social media management.
- Digital Video Designer, tecnico di effetti speciali per virtual production.
- Web Developer, sviluppatore web.

## AZIENDE IN CUI SI POSSONO SVOLGERE STAGE E TIROCINI

Main partner dei percorsi professionalizzanti proposti dall'Its Academy è il Distretto Produttivo dell'Informatica Pugliese ([distrettoinformatica.it](http://distrettoinformatica.it)), cluster di imprese operanti dello sviluppo di prodotti e servizi in ambito Information Technology, a cui aderiscono sia aziende locali che multinazionali con sede in Puglia, oltre a realtà leader nel settore CGI e Virtual production.

## LE MATERIE CHE SI STUDIANO

Software Development, Sviluppo App mobile, UX/UI design, Big data analytics, Cloud computing, Intelligenza Artificiale, Cyber Security, Machine Learning

**DATI****Numero studenti per corso: 28****Diplomati dall'inizio attività ad aprile 2024: n. 690****Ex studenti Occupati: 87%****Numero di corsi erogati: n. 22 biennio 2024/26**

Sotto e nella pagina a fianco: studenti e studentesse durante esercitazioni e laboratori di informatica, con sperimentazioni su realtà virtuale, 3D metaverso e altre coniugazioni dell'intelligenza artificiale. Le esercitazioni pratiche rappresentano il 60% dell'attività didattica di ITS Apulia Maker

*“Un’esperienza formativa coinvolgente, dinamica e stimolante”*

studente ITS Academy Apulia



arning, 3D Design, Realtà Aumentata, Virtuale e Metaverso VFX, Cinematography Shooting, Color Grading, sound design, Game Development, produzione ed editing multimediale, Motion graphic, Camera tracking system, Digital Marketing, Social Media Management.

**COME SI STUDIA**

Ogni corso ha una durata complessiva di 1.800 ore nel biennio, articolate in 60% di formazione pratica e laboratoriale in aula, con oltre il 70% dei docenti provenienti dalle prestigiose aziende partner, dove si svolge il 40% delle ore di stage, esperienza “on the Job” dove si mettono in pratica le competenze acquisite e si creano le condizioni ottimali per un

inserimento lavorativo diretto. Sono previste anche esperienze formative all’Estero attraverso i progetti Erasmus.

**CHE COSA SI DIVENTA**

Al termine del percorso professionalizzante si consegue il Diploma di specializzazione per le Tecnologie Applicate - V livello EQF - valido a livello europeo e rilasciato dal Ministero Istruzione e Merito insieme all’Europass diploma supplement.

Il titolo è valido per l’accesso ai pubblici concorsi e permette il riconoscimento CFU che facilitano il conseguimento di lauree triennali in ambito ICT. Completano il profilo le certificazioni informatiche (Eipass -Aica) e in lingua Inglese.



# *ITS Academy Sistema Meccanica & Informatica Abruzzo*

## **OBIETTIVI E STORIA**

L'ITS Academy Sistema Meccanica & Informatica in Abruzzo è uno dei centri di eccellenza nella formazione tecnica superiore, posizionandosi come un punto di riferimento nel panorama educativo italiano per gli ambiti della Meccatronica e dell'Informatica. Questo ITS offre percorsi post-diploma altamente professionalizzanti, con una forte integrazione tra teoria e pratica, attraverso 800 ore di esperienza diretta in azienda.

L'Abruzzo, regione con un forte tessuto industriale e leader in settori come l'automotive e l'elettronica, ospita l'ITS Academy che si avvale di una rete di oltre 200 imprese globalizzate per garantire un inserimento lavorativo efficace: più del 60% dei docenti proviene direttamente dal mondo del lavoro, arricchendo i corsi con competenze attuali e altamente richieste. Le sedi di Lanciano, Avezzano e Teramo sono fulcri di innovazione e formazione avanzata, dove gli studenti possono specializzarsi in progettazione e produzione meccatronica, automazione e robotica industriale, nonché in cybersecurity e gestione di sistemi avanzati.

Il successo di questo modello formativo è confermato dal forte tasso di occupazione dei diplomati, che trovano impiego in settori chiave per l'economia regionale e nazionale, spesso all'estero. Il programma è stato inoltre arricchito dalla creazione, nel 2007, del Polo di Innovazione Automotive, che ha ulteriormente incrementato la sinergia tra grande industria e PMI, catalizzando innovazione e ricerca.

## **DOVE SI STUDIA**

A ottobre 2023, l'ITS Academy Sistema Meccanica & Informatica in Abruzzo ha inaugurato i corsi biennali nelle sue sedi strategiche di Lanciano, Chieti e Teramo e Avezzano (AQ) proponendo formazione avanzata nei settori chiave dell'automotive e dell'informatica, con un forte focus sulla meccatronica e le tecnologie digitali avanzate. Questa offerta formativa è particolarmente rilevante in provincia di Chieti, un polo industriale che conta circa 25.000 addetti nel settore automotive, e dove le aziende collaborano strettamente con l'ITS per fornire esperienze pratiche agli studenti sin dall'inizio del loro percorso formativo.

## CONTATTI

Email: [segreteria@itsmeccanicabruzzo.eu](mailto:segreteria@itsmeccanicabruzzo.eu)

Tel. +39 0872 712738

Sito web: [www.itsmeccanicabruzzo.eu](http://www.itsmeccanicabruzzo.eu)

Indirizzo: Corso Trento e Trieste "Palazzo degli Studi"  
n. 72, 66034 Lanciano (Ch)



Scansiona il qr code  
per visionare il sito  
dell'ITS Academy Sistema Meccanica  
& Informatica Abruzzo

## I CORSI

L'ITS Academy Sistema Meccanica & Informatica in Abruzzo offre:

### **Corso per Tecnico superiore per l'automazione e la robotica industriale - Tecnico Industria 4.0**

Un corso che integra competenze tecniche avanzate con metodologie didattiche innovative in linea con Industria 4.0. Questo programma prevede anche la possibilità di ottenere certificazioni aggiuntive come sicurezza, PES-PAV per la conduzione di impianti elettrici, e un certificato di lingua inglese.

### **Corso per Tecnico superiore in area informatica, ICT e Digital e Cyber Security**

Percorsi formativi che preparano gli studenti per ruoli specialistici nel settore informatico, con un focus su cybersecurity e servizi digitali avanzati e realizzati in collaborazione con Confindustria Servizi Innovativi e Leonardo SpA.

### **Corso per Tecnico superiore per la progettazione e la produzione mecatronica avanzata Industria 4.0**

Questo corso è specificamente progettato per rispondere alle esigenze del settore automotive (due ruote e quattro ruote) e manifatturiero (agroalimentare, farmaceutico, componentistica etc.) fornendo una formazione professionale che collega gli studenti direttamente con le aziende attraverso tirocini e project work.

## COME ISCRIVERSI

Per iscriversi all'ITS Academy Sistema Meccanica & Informatica in Abruzzo, i candidati devono presentare una domanda online attraverso il sito ufficiale dell'istituto. Il processo di selezione include la valutazione del curriculum vitae e un colloquio, oltre a test specifici in base al corso scelto. Non ci sono costi di iscrizione specificati apertamente, il che suggerisce che potrebbero esserci condizioni diverse a seconda del corso o di eventuali finanziamenti. Le preiscrizioni per i bienni futuri vengono

annunciate sul sito, con tutti i dettagli e le scadenze per i bandi pubblicati in modo da tenere informati i potenziali studenti.

Per ulteriori dettagli specifici, inclusi i bandi e le modalità esatte di iscrizione per i prossimi cicli formativi, è consigliabile consultare direttamente il sito dell'ITS Academy Sistema Meccanica & Informatica in Abruzzo o contattare l'ufficio segreteria dell'istituto per ricevere assistenza diretta.

## DOPO L'ITS

Dopo aver completato gli studi presso l'ITS Academy Sistema Meccanica & Informatica in Abruzzo, gli studenti trovano lavoro con facilità: il tasso di occupabilità raggiunge infatti il 93% entro un anno dal diploma. Questo alto livello di successo riflette l'efficacia dei percorsi formativi offerti e la stretta collaborazione con le industrie locali e grazie ai crediti riconosciuti è possibile con un anno in più conseguire la Laurea in Ingegneria Gestionale o Informatica.





ISTITUTO TECNOLOGICO SUPERIORE PER L'INDUSTRIA  
DELL'OSPITALITÀ E DEL TURISMO ALLARGATO

della Puglia

**FUTURA** LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**ITS Academy Turismo e Beni Culturali della Puglia:** il trampolino di lancio per coloro che vogliono lavorare come specialisti nel campo del turismo e del patrimonio culturale materiale e immateriale, negli ambiti dell'ospitalità e della valorizzazione delle identità e delle eccellenze dei territori.

Operiamo in Puglia dal 2016 con programmi di studio che vengono progettati in accordo con il tessuto imprenditoriale locale, che richiede figure professionali competenti ed altamente qualificate in tutte le sedi di riferimento dei percorsi ITS in tutte le province della Regione.

Ci prepariamo ogni anno a formare i professionisti del futuro, ascoltando le esigenze espresse dal mondo produttivo e guardando alle trasformazioni in atto come opportunità uniche di formazione e soddisfazione professionale per migliaia di ragazze e ragazzi.

**Scegliendo i percorsi di alta specializzazione dell'ITS Academy Turismo Puglia opererai per una formazione di qualità, per la valorizzazione dei tuoi reali talenti, per l'incremento della tua creatività e delle tue passioni.**



## L'ALTA FORMAZIONE PER LE PROFESSIONI DEL FUTURO

### > Didattica Action Learning

I nostri percorsi sono gratuiti grazie al finanziamento del Ministero dell'Istruzione e del Merito (esclusa tassa regionale per il diritto allo studio). Sono a numero chiuso e si accede dopo aver superato una selezione iniziale (test scritto + colloquio orale + valutazione dei titoli). 2000 ore complessive, distribuite su due annualità e suddivise in

- **1120 ore dedicate alla didattica attraverso l'impiego di metodologie didattiche attive**, che coniugano conoscenze teoriche, attività in laboratori tecnologicamente avanzati e formazione di tipo esperienziale, dove gli studenti vengono formati direttamente da docenti, esperti e manager del settore all'interno di realtà aziendali, per incentivare la crescita delle loro competenze trasversali e professionali.
- **880 ore di attività di stage** in contesti lavorativi.

### > Specializzazione scientifico-tecnologica

La conoscenza degli strumenti e delle tecnologie di Industria 4.0 ti consentirà di essere preparato a rispondere ad esigenze di mercato sempre più complesse, gestendo in maniera ottimale il necessario passaggio al sempre più digitalizzato mondo del turismo e dei beni culturali.

#### **SARAI UN ESPERTO:**

- nelle tecnologie ICT abilitanti per la trasformazione digitale del settore turistico e dell'ospitalità
- nella comunicazione del territorio e nelle nuove tecnologie per la realizzazione di prodotti immersivi e coinvolgenti in grado di migliorare l'esperienza di fruizione dell'utente e renderlo più attivo
- un digital designer capace di operare nella produzione di servizi culturali ed ambientali innovativi

**Marco, ex studente ITS biennio 2019-2021**

“

*L'ITS è un'opportunità fantastica perché ti fornisce le cosiddette soft skills ovvero quelle conoscenze trasversali che ti permettono di distinguerti nel lavoro e quelle conoscenze pratiche che l'università non tutte le volte è in grado di dare... Non posso essere più soddisfatto e orgoglioso in questo momento della mia vita perché, appunto, non avendo ancora terminato gli studi, mi trovo già a lavorare, come da sempre è stata la mia ambizione, nel mondo della cultura.*

## > Cosa si studia e quali sono i ruoli professionali che prepariamo:

- Gestione economico-finanziaria, marketing e gestione delle risorse umane in imprese e strutture ricettive alberghiere ed extralberghiere, e nell'organizzazione nel settore dell'ospitalità, della ristorazione e del food & beverage anche a bordo delle navi da crociera
- Revenue management, gestione dei canali di vendita dei servizi e delle OTAs (Online Travel Agencies)
- Direzione di agenzie di viaggi e tour operator (i nostri percorsi consentono l'accesso all'esame di abilitazione)
- Gestione di agenzie di servizi congressuali, wedding and event & communication agencies
- Attività di promozione e valorizzazione delle identità e delle eccellenze territoriali (Destination Management Organization e Consorzi di promozione turistica e territoriale)
- Marketing, comunicazione e pubblicità
- Analisi di mercati e trend di sviluppo
- Analisi, gestione e trattamento dei Big Data
- Organizzazione e promozione dell'arte, della cultura e dello spettacolo
- Editoria e comunicazione digitale, industria dell'entertainment e industria creativa: produzioni audio-video, gaming, cinematografia

**Grazie al canale di internazionalizzazione ed al programma Erasmus+, i nostri studenti realizzano esperienze di mobilità all'estero.**

### AGEVOLAZIONI E BENEFIT:

- Benefici e servizi per il diritto allo studio e borse di studio da parte di Enti, CCIAA, Adisu e ITS
- Residenzialità per gli studenti fuori sede
- Riconoscimento di CFU in entrata ed in uscita, spendibili all'interno del percorso ITS oppure in prosecuzione degli studi presso Atenei italiani e internazionali.



## OFFERTA FORMATIVA BIENNIO 2024-2026



Numerosi percorsi formativi, ciascuno basato sulle esigenze specifiche delle aziende che stanno collaborando alla progettazione dei bienni, dallo sviluppo dell'ospitalità e dell'enogastronomia alla blue economy, dal turismo esperienziale agli eventi, dalla valorizzazione dei beni culturali ed artistici, passando per design, marketing e comunicazione, ma anche inclusione e sostenibilità.

**Preiscrizioni e info: [itsturismopuglia.it](http://itsturismopuglia.it)  
ph: +39 0832 700664 +39 348 453 4294**

## Alice, studentessa ITS biennio 2022-2024



*Consiglio a tutti i ragazzi della mia età di fare questa esperienza perché mi ha permesso di confrontarmi con il mondo del lavoro, di conoscere nuove persone e di scoprire un universo che prima non conoscevo e che mi ha aiutato a mettere in pratica tutto ciò che ho imparato durante il percorso formativo.*

## > Placement e orientamento al lavoro

**Collaboriamo con le più prestigiose realtà del settore per fornirvi conoscenze e competenze utili al tuo progetto professionale, tra cui Costa Crociere, Borgo Egnazia, Masseria San Domenico, Hilton Garden Inn, Apulia Hotel, Caroli Hotel, Vivosa Apulia Resort, Elior Group, Everywhere TEW, Macnil, Vivaio Digitale, Cool Club, Mercure Villa Romanazzi Carducci.**



L'ITS ha attivato un Career center online per un anno dalla fine del percorso, per agevolare l'ingresso nel mondo del lavoro, anche attraverso forme di tirocinio o di **apprendistato di terzo livello** (D. Lgs. 81/2015) **che prevede assunzione dell'allievo in azienda per il periodo di formazione con contratto a tempo indeterminato.**

La collaborazione tra Istituzioni Pubbliche, Enti Formativi ed Università, Sistemi Associativi di rappresentanza ed Imprese del settore ha contribuito a rendere l'ITS Academy Turismo Puglia un'eccellenza riconosciuta nel panorama nazionale.

I percorsi della nostra Fondazione ITS occupano il 1°, 2° e 3° posto della graduatoria nazionale dell'area "Tecnologie Innovative per i Beni e le attività culturali ed il Turismo" stilata da INDIRE nel 2024 (Ministero dell'Istruzione e del Merito).

**I risultati che l'ITS ha conseguito si basano su una valutazione che ha tenuto conto di vari criteri, primo fra tutti il numero di occupati a 12 mesi dalla fine del percorso (98%).**





## ITS Aerospazio Puglia

### PRESENTAZIONE ISTITUTO

La Fondazione **ITS. AEROSPAZIO PUGLIA**, tra le prime in Puglia ad operare nella formazione di eccellenza post-diploma, nasce per rispondere alla domanda delle imprese di nuove ed elevate competenze tecniche e tecnologiche. Il nostro obiettivo è formare tecnici superiori nelle aree tecnologiche strategiche per lo sviluppo economico e la competitività.

La Fondazione, sin dall'inizio, ha accompagnato l'ascesa del settore aerospazio pugliese collaborando con prestigiose realtà accademiche e con realtà produttive di importanza internazionale che operano sul territorio.

La rete tra gli operatori economici e gli Istituti Tecnici e Atenei si è rafforzata negli ultimi decenni grazie alla richiesta di profili hard skills al fine di restare competitivi sul mercato, sempre più internazionale. Grandi soggetti industriali, a partire da Leonardo SpA, fino ad una serie di PMI tecnologicamente avanzate nei prodotti e servizi specifici per l'aerospazio, hanno trovato nell'offerta formativa della Fondazione ITS un supporto straordinario per elevare il proprio profilo competitivo.

In questi anni i percorsi delle tecnologie produttive aeronautiche/aerospaziali e del Manutentore ad esempio hanno supportato tali bisogni, sostenendo la trasformazione dei prodotti attraverso la trasformazione anche dei processi produttivi legati ai Programmi Industria 4.0.

Una intensa attività di cooperazione tra soggetti della catena dell'innovazione che continua a mirare all'upskilling e al reskilling degli operatori del settore fornendo loro l'occasione e gli strumenti per migliorare, sviluppare e riqualificare le competenze in ambito digitale.

Su questo fronte, negli ultimi anni si è colto la sfida legata all'affermazione di tecnologie innovative performanti, in grado cioè di essere utilizzati in più ambiti della produzione, gestione e manutenzione, fino all'erogazione di servizi innovativi dei mezzi di trasporto.

Dunque, un ventaglio di tecnologie innovative performanti che pone la Fondazione per la mobilità sostenibile- settore Aerospazio Puglia in posizione privilegiata per svolgere un ruolo da protagonista dello sviluppo del territorio, non solo pugliese, anche grazie a importanti investimenti per macchine e dispositivi da laboratorio acquisiti dal Progetto PNRR.



## OFFERTA FORMATIVA BIENNIO 23-25

### TECNICO SUPERIORE

#### DELLE TECNOLOGIE PER L'AEROSPAZIO

##### OBIETTIVI

Il tecnico superiore esperto in tecnologie produttive per l'aerospazio - additive manufacturing aeronautico, materiali compositi, altre tecnologie - opera nella progettazione e nell'industrializzazione di prodotti innovativi realizzati con l'impiego di tecnologie di fabbricazione additiva e altre tecnologie innovative. La figura formerà un professionista che si inserirà all'interno di imprese che progettano, simulano, sviluppano, testano e realizzano i prodotti innovativi per applicazioni funzionali richieste nei settori aeronautico e aerospaziale, motor sport, medicale, automotive, etc. per il miglioramento delle prestazioni, della sostenibilità e della sicurezza.

##### SBOCCHI OCCUPAZIONALI

Le possibili figure di impiego potranno essere:

- Disegnatore/progettista ufficio tecnico
- Tecnico progettazione e lavorazione materiali polimerici e metallici
- Tecnico area ricerca e sviluppo
- Tecnico processi di stampa 3D
- Tecnico programmazione della produzione
- Tecnico controllo qualità e collaudo.

### TECNICO SUPERIORE PER

#### LA MANUTENZIONE DEGLI AEROMOBILI

##### OBIETTIVI

Il progetto mira a formare una figura professionale di tecnico superiore caratterizzata da conoscenze e competenze altamente specializzate tali da agevolare l'inserimento lavorativo dei corsisti nei settori della manutenzione degli aeromobili.

Il Tecnico Superiore riconosce le caratteristiche generali degli aeromobili e dei loro sottoinsiemi. Controlla e valuta l'andamento dei dati sullo stato di funzionamento degli aeromobili e l'efficacia degli interventi, adottando gli opportuni provvedimenti.

##### SBOCCHI OCCUPAZIONALI

Opera presso compagnie di navigazione aerea e aziende di manu-

tenzione e revisione di aeromobili dislocate sul territorio nazionale e internazionale.

### TECNICO AERONAUTICO AVANZATO

#### (HANDLING, SECURITY, PILOTING)

##### OBIETTIVI

LA Figura professionale di TECNICO AERONAUTICO AVANZATO è caratterizzata da conoscenze e competenze altamente qualificanti nei settori operativi aeroportuali. Tale figura sarà in grado di avere pieno controllo sui processi gestionali ed operativi del sistema aeroportuale coprendo tutti gli ambiti operativi aeroportuali.

##### SBOCCHI OCCUPAZIONALI

- Addetto di Scalo
- Operatore Aeroportuale
- Addetto Security
- Addetto Area Movimento
- Addetti/Specialist/Professional delle aree di staff, amministrative, di sviluppo infrastrutturale.

### TECNICO SUPERIORE PER LA MANUTENZIONE

#### MOTORI AERONAUTICI E NAUTICI

##### OBIETTIVI

Formare professionisti in grado di gestire e promuovere soluzioni sostenibili nel settore aeronavale e mira a formare una figura professionale di tecnico superiore caratterizzata da conoscenze e competenze altamente specializzate per l'inserimento lavorativo nei settori della cantieristica navale, sia per quanto riguarda la produzione che la manutenzione, con particolare riferimento alla nautica da diporto e agli yacht e super-yacht, con possibilità di collocazione lavorativa sia sul mercato nazionale sia su quello internazionale. Particolare attenzione sarà posta alla propulsione innovativa e sostenibile.

##### SBOCCHI OCCUPAZIONALI

Gli sbocchi occupazionali comprendono ruoli come tecnici specializzati in manutenzione aeronautica, esperti in progetti di sviluppo sostenibile per il settore, o manager operativi nelle compagnie aeronavali orientate alla sostenibilità.

## CONTATTI

tel. +39 345 704 5449

email: [segreteria@itsaerospaziopuglia.it](mailto:segreteria@itsaerospaziopuglia.it)

sito web: [www.itsaerospaziopuglia.it](http://www.itsaerospaziopuglia.it)

Scansiona il qr code  
per visionare il sito  
dell'ITS Aerospazio Puglia





# ITS Academy Mobilità

Focus sull'ottimizzazione dei processi aziendali, volano di sostenibilità economica e ambientale

## OBIETTIVI E STORIA

Innovazione, competenze, lavoro, sviluppo. Sono queste le coordinate di ITS Academy Mobilità pronta a raccogliere le sfide del cambiamento. Dal 2015 un'esperienza di successo, con indici di occupabilità tra i più alti d'Italia: nove studenti su dieci, ad un anno dal termine del percorso formativo, approdano ad un'occupazione stabile, qualificata, in linea con il piano di studi effettuato.

Nelle aziende aumenta la richiesta di tecnici altamente specializzati e qualificati in grado di gestire l'introduzione di sistemi di automazione sempre più evoluti e le innumerevoli applicazioni dell'intelligenza artificiale. Transizione ecologica e digitale, infatti, hanno profondamente modificato i sistemi produttivi, operativi e gestionali nei settori della mobilità e della logistica rendendo l'innovazione il vero terreno della competizione.

A questa richiesta non sempre corrisponde un'offerta adeguata. I percorsi formativi di ITS Academy Mobilità, scelti e organizzati, con il fondamentale contributo del mondo delle imprese, vanno a colmare il disallineamento tra domanda e offerta di tecnici superiori altamente specializzati.

Con l'impegno nel campo della formazione terziaria professionalizzante, ITS Academy Mobilità svolge, inoltre, un importante ruolo di supporto e sostegno alle politiche attive di promozione e sviluppo del territorio pugliese.

## CORSI EROGATI

I percorsi formativi di ITS Academy Mobilità nascono dalle reali esigenze delle imprese e abbracciano diversi indirizzi di studio: E-commerce, robotica, internazionalizzazione, mobilità sostenibile, nautica, intermodalità, lean. Tra i percorsi messi in campo da ITS Academy Mobilità Smart Mobility Specialist; Logistics Analyst; Lean Supply Chain Manager; Robot Logistics Specialist; International Shipping Manager; Logistics Manager; Yacht Manufacturing Specialist; E-commerce Logistics Manager. Il dettaglio dei percorsi formativi è disponibile sul sito [itsmobilita.it](http://itsmobilita.it).

## AZIENDE IN CUI SI POSSONO SVOLGERE STAGE E TIROCINI

La collaborazione con le aziende, la presenza di manager nel corpo docenti, la stretta connessione con il fabbisogno delle imprese, sono i punti di forza degli Istituti Tecnologici Superiori. Il primo contatto tra gli studenti e il mondo della produzione avviene attraverso gli stage. ITS Academy Mobilità vanta un ampio network di aziende partner che annovera la presenza di grandi Gruppi tra cui Alis (il cluster di riferimento per l'intero comparto della logistica, del trasporto e dei servizi alle imprese in Italia e in Europa.), DHL Global Forwarding, GTS, Megamark, Fincantieri, Vestas, Deghi, Rhenus Logistics, Ferretti, Maiora (Despar).

**DATI**

Numero Studenti: 240

90% Ex Studenti Occupati

20% Laureati

Numero corsi erogati: 38

Numero di borse di studio erogate: 120

Costo medio: 2.481,71



Scansiona il qr code  
per visionare il sito  
dell'ITS Academy Mobilità

*“Non voglio un lavoro qualunque, per questo ho scelto ITS Academy Mobilità”* Fabio, 19 anni



e attività in azienda. I corsisti oltre alla tradizionale didattica frontale professionalizzante svolta da manager d'impresa, realizzano casi di studio, effettuano visite aziendali in Italia e all'estero, partecipano a eventi nazionali e internazionali, al programma Erasmus+. Hanno la possibilità di approdare a contratti di apprendistato di terzo livello. Operano in laboratori 5.0, in spazi cooperativi virtuali, con robot collaborativi e con scenari simulativi experience learning.

**COSA SI DIVENTA**

I nostri percorsi formano figure professionali innovative e pienamente aderenti alle richieste delle imprese con ottime possibilità di occupazione e di carriera. L'offerta è ampia. Robotica: automazione, algoritmi e intelligenza artificiale per la mobilità di merci e persone. E-commerce: dalla ricezione ordine alla consegna merce. Internazionalizzazione: organizzazione e gestione dei trasporti internazionali. Mobilità sostenibile: trasporti urbani e internazionali in chiave green. Nautica: produzione-manutenzione imbarcazioni, economia del mare. Intermodalità: ferrovia-strade-mare-cielo. Lean: coordinamento da manager dei processi logistici aziendali.

**LE MATERIE CHE SI STUDIANO**

I programmi formativi di ITS Academy Mobilità sono strettamente connessi con le misure e gli obiettivi del PNRR. Sostenibilità ambientale e automazione digitale, sono assi portanti dei programmi di studio che prevedono insegnamenti trasversali (Informatica, Lingue straniere, Gestione ambientale, Sicurezza sul lavoro, Design Thinking, Team Working, Project management) e di indirizzo (Automazione e Robotica, Gestione della Supply Chain, Gestione delle Infrastrutture Logistiche, Trasporto Intermodale, Modellazione e Architettura navale).

**COME SI STUDIA**

I corsi di ITS Academy Mobilità hanno durata biennale e sono articolati su 1800 ore complessive così suddivise: 600 ore d'aula, 400 ore di laboratorio, 800 ore di stage



**Silvio Busico**  
Presidente  
ITS Academy Mobilità



# Associazione Politecnica ITS Emilia-Romagna

## LA STORIA

L'Associazione "Scuola Politecnica ITS Emilia-Romagna", costituita dalle sette fondazioni ITS della regione, è stata fondata nel 2021 con la finalità principale di rappresentare e valorizzare il sistema regionale delle Fondazioni ITS, verso i diversi livelli istituzionali: in primis quello regionale dove la Scuola Politecnica Its E.R. ricopre un ruolo di grande rilievo in merito alla formazione professionalizzante, fino a quello nazionale e internazionale, svolgendovi attività di promozione del sistema ITS dell'intera regione.

Inoltre, la Scuola politecnica contribuisce attivamente allo sviluppo di un complesso di relazioni che consente al sistema ITS regionale di accreditarsi anche a livello europeo ed internazionale, come partner degli attori della ricerca applicata, favorendo l'allargamento delle collaborazioni nelle varie aree di competenza delle Fondazioni associate.

La Scuola ha poi il compito di elaborare e presentare alle Istituzioni e Amministrazioni competenti, i pareri eventualmente richiesti, le proposte d'indirizzo e le osservazioni in materia di quadri ordinamentali, normative e logiche di programmazione della formazione terziaria non universitaria e dei servizi di ricerca applicata e trasferimento tecnologico d'interesse e competenza delle singole Fondazioni associate.

## LE FONDAZIONI

La sette fondazioni ITS operano nelle aree tecnologiche previste dalla normativa nazionale e sono state localizzate in funzione delle vocazioni produttive territoriali presenti nella nostra regione:

- **Area tecnologica "Agroalimentare"** a Parma
- **Area tecnologica "Energia"** a Ferrara e Ravenna
- **Area tecnologica "Mobilità Sostenibile e Logistica"** a Piacenza
- **Area tecnologica "Chimica e nuove tecnologie della vita"** a Mirandola
- **Area tecnologica "Tecnologie per i beni e le attività artistiche e culturali per il turismo"** a Rimini
- **Area tecnologica "Meccatronica"** a Bologna, Modena e Reggio Emilia
- **Area tecnologica "Tecnologie dell'informazione, della comunicazione e dei dati"** a Forlì, Cesena e Bologna
- **Area Tecnologica "Sistema Moda"** a Modena e Bologna.

La corrispondenza tra vocazioni produttive territoriali e indirizzo dei percorsi ITS rappresenta sicuramente il primo elemento che la Scuola promuove con iniziative coordinate con quelle autonomamente intraprese dalle singole Fondazioni associate, di comunicazione, sviluppo del brand e orientamento finalizzate alla maggiore riconoscibilità del sistema ITS regionale.

Il sistema degli istituti tecnologici superiori, in seguito alla approvazione della legge del 15 luglio 2022, n.99, ha definitivamente assunto un ruolo nazionale essendo diventato parte integrante del sistema d'istruzione nazionale.

### I FONDI DEL PNRR

In seguito agli impegni previsti nell'importante finanziamento PNRR assegnato agli ITS sono state emanati altri provvedimenti come il Decreto sulle "30 ore" di orientamento scolastico e quello relativo alla sperimentazione dei percorsi 4+2 degli istituti tecnici secondari, che prevedono quattro anni di scuola superiore e due di ITS in continuità, che rappresentano i pilastri di una filiera dell'istruzione terziaria professionalizzante all'altezza dei migliori standard europei.

A tal proposito, la Scuola Politecnica, in stretto coordinamento con le Fondazioni ITS regionali, è impegnata in un progetto di sperimentazione che guarda la realizzazione di percorsi di orientamento di 30 ore finalizzati alla promozione della formazione professionalizzante.

La crescita del sistema ITS in termini di corsi e sedi distribuite sul territorio regionale richiede alla Scuola di favorire e intraprendere lo sviluppo di iniziative utili al potenziamento delle capacità operative delle Fondazioni associate, attraverso l'attivazione di sedi ed uffici distaccati sul territorio regionale, presso cui le Fondazioni associate possano stabilire e incrementare le proprie dotazioni funzionali all'attività formativa, di ricerca applicata e trasferimento tecnologico.

### COLLABORAZIONE CON LE UNIVERSITÀ

La Scuola Politecnica Its E.R. ricopre inoltre un ruolo molto importante verso la collaborazione con il sistema universitario, in particolare con quello delle lauree professionalizzanti facendo parte, come socio fondatore, della Fondazione Super insieme ai 5 atenei regionali ed alle cinque associazioni territoriali di categoria di Confindustria, al fine di dare continuità tra i percorsi di quinto livello delle competenze europee rappresentati dagli ITS e quello accademico di sesto livello che ricade nell'ambito universitario.

## LE FONDAZIONI DELL'EMILIA ROMAGNA



**ITS Biomedicale**  
[www.itsbiomedicale.it](http://www.itsbiomedicale.it)  
[info@itsbiomedicale.it](mailto:info@itsbiomedicale.it)  
 +39 05351948028  
 Mirandola (MO)

### ITS Academy Tech&Food

[www.itstechandfood.it](http://www.itstechandfood.it)  
[info@itstechandfood.it](mailto:info@itstechandfood.it)  
 +39 0521282707  
 Parma (PM)



### Fondazione ITS FITSTIC

[www.fitstic.it](http://www.fitstic.it)  
[info@fitstic.it](mailto:info@fitstic.it)  
 +39 0514858036  
 Cesena (FC)

### ITS turismo e benessere

[www.itsturismoebenessere.it](http://www.itsturismoebenessere.it)  
[info@itsturismoebenessere.it](mailto:info@itsturismoebenessere.it)  
 +39 0514150612  
 Rimini (RI)



### ITS per la Mobilità sostenibile

[www.itslogisticasostenibile.it](http://www.itslogisticasostenibile.it)  
[segreteria@itslogisticasostenibile.it](mailto:segreteria@itslogisticasostenibile.it)  
 +39 0523752884  
 Piacenza (PC)

### ITS MAKER

[www.itsmaker.it](http://www.itsmaker.it)  
[segreteria@itsmaker.it](mailto:segreteria@itsmaker.it)  
 + 39 051 415 1911  
 Bologna (BO)



### Fondazione ITSTEC

[www.itstec.it](http://www.itstec.it)  
[sedeferrara@itstec.it](mailto:sedeferrara@itstec.it)  
 +39 335 6910218  
 Ferrara (FE)

## ITS ATE

La Fondazione ITS ATE - Accademia Tecnologica Edilizia, istituita il 15 dicembre 2021 a Livorno, opera in Toscana con il supporto di trenta soci fondatori, inclusi scuole edili di tutte le province regionali, università, scuole superiori, agenzie, imprese di alto livello e comuni locali. I corsi offerti dalla Fondazione mirano alla formazione di tre profili professionali di Livello EQF 5

Le figure professionali formate sono: **1) Tecnico superiore per l'innovazione** e la qualità delle abitazioni, specializzato in costruzione, ristrutturazione e manutenzione edilizia, con un focus su sismicità, orografia e ambiente; **2) Tecnico superiore per il design sostenibile e l'innovazione nel settore legno e arredamento**, che segue l'intera filiera produttiva dal prototipo alla produzione; **3) Tecnico superiore per la comunicazione, il marketing internazionale e le vendite nel settore legno e arredamento**, con competenze nella promozione dei prodotti Made in Italy e nella pianificazione strategica per il posizionamento sui mercati internazionali. Questi corsi equipaggiano i diplomati con competenze tecnologiche e digitali avanzate, indispensabili per l'industria moderna.

**INFO:** [www.accademiaedilizia.it](http://www.accademiaedilizia.it)  
+39 0586 855150



## ITS ENERGIA AMBIENTE

La Fondazione ITS ENERGIA AMBIENTE, operante in Toscana dal 2010, è un centro di eccellenza nella formazione specializzata nel settore dell'energia, dell'ambiente e della sostenibilità. Offre corsi post-diploma su aree come efficienza energetica, energie rinnovabili, bioenergie, economia circolare, mobilità elettrica, smart city, e sostenibilità dei processi produttivi.

I programmi biennali sono destinati a diplomati e includono lezioni teoriche, laboratori avanzati, e stage. La formazione è co-progettata con aziende leader, garantendo un insegnamento pratico e applicato che prepara i giovani all'uso di tecnologie digitali avanzate, rispondendo alle esigenze della filiera industriale e manifatturiera. Più dell'80% dei diplomati trova impiego in settori pertinenti, avviando carriere di successo e dimostrando l'efficacia della formazione offerta dalla Fondazione ITS Energia e Ambiente.

**INFO:**  
[info@its-energiaeambiente.it](mailto:info@its-energiaeambiente.it)  
[www.its-energiaeambiente.it](http://www.its-energiaeambiente.it)  
+39 0577 900339



**ISTITUTO TECNICO SUPERIORE  
ENERGIA E AMBIENTE**  
SCUOLA SPECIALE DI TECNOLOGIA | EFFICIENZA ENERGETICA

## ITS EAT

L'ITS EAT Academy in Toscana si dedica alla formazione nel settore agroalimentare, puntando su innovazione e sostenibilità per preparare professionisti pronti a guidare il cambiamento. Il programma formativo mira a sviluppare competenze nella produzione e trasformazione alimentare, comunicazione, marketing e internazionalizzazione, valorizzando i prodotti del "Made in Italy". La collaborazione con oltre 200 aziende locali assicura un efficace abbinamento tra studenti e aziende per gli stage, promuovendo standard di sicurezza elevati e l'adozione di tecnologie avanzate. Optare per ITS EAT è scegliere l'eccellenza nel settore agroalimentare.



**INFO:**

[info@fondazione-eat.it](mailto:info@fondazione-eat.it)  
05641791224 / 3331328663  
Corsi erogati a: Firenze, Pisa,  
Provincia di Arezzo e Grosseto

**Sede operativa:** via  
Giordania 227/229, 58100,  
Grosseto  
[www.fondazione-eat.it](http://www.fondazione-eat.it)

## ITS PRIME TECH ACADEMY

ITS Prime offre formazione post-diploma altamente specializzata e professionalizzante su temi che riflettono le sfide tecnologiche dell'industria di oggi, nel settore mecatronico, digitale e robotico.

Il programma formativo di ITS Prime parte dai bisogni delle imprese, che ricercano figure professionali capaci di progettare, gestire e ottimizzare al meglio i sistemi tecnologici dell'industria.

La nostra Tech Academy fornisce agli studenti non solo competenze tecniche ma anche progettuali e gestionali che consentiranno loro di intraprendere una carriera di responsabilità all'interno degli stabilimenti produttivi industriali. Diamo ai giovani una preparazione eccellente che li abilita a costruire il proprio futuro nel mondo del lavoro.



### INFO:

Via Panciatichi 29 – 50127 Firenze T. 055 527 4948 C. 393 8383578 [info@itsprime.it](mailto:info@itsprime.it) [www.itsprime.it](http://www.itsprime.it)



## ITS FONDAZIONE VITA

La Fondazione VITA – ITS (Istituto Tecnico Superiore) “Nuove tecnologie per la vita” nasce per formare figure professionali altamente specializzate in un settore strategico dell'economia regionale e nazionale, le life sciences. Fondazione VITA gestisce corsi ad alta specializzazione tecnologica nei settori farmaceutico, biotecnologico e biomedicale in collaborazione con Regione Toscana, MIUR, imprese, Università e Centri di ricerca. LITS VITA offre ai giovani in possesso di diploma superiore corsi biennali (4 semestri per un totale di 1.800/2.000 ore), costruiti sulla base delle esigenze e dei fabbisogni delle imprese.

Fondazione VITA dalla sua nascita, nel 2015, ad oggi ha formato 375 e conta attualmente in aula 140 studenti; inoltre, si prevede di arrivare a 320 corsisti nel corso del 2024 con l'attivazione di nove nuovi percorsi soprattutto grazie alle risorse PNRR stanziati dal Ministero dell'Istruzione e del Merito.

I dati sull'occupazione si attestano tra l'80% e il 90% post diploma, 90% se si considera anche il 10% di coloro che riprendono gli studi con un percorso di formazione universitaria. L'85% degli occupati trova occupazione nell'ambito delle scienze della vita.

Offriamo 800 ore di stage gratuiti nel settore farmaceutico, finanziati dai fondi PNRR, con agevolazioni come borse di studio e sussidi. I nuovi corsi iniziano entro ottobre 2024. Informazioni e bandi sono disponibili su [www.itsvita.it](http://www.itsvita.it) nella sezione “Corsi ITS”. Per partecipare all'OPEN-DAY, contatta [info@itsvita.it](mailto:info@itsvita.it) o chiama il 0577.231298.

## ITS MITA

Dal 2010 MITA è il primo Istituto Tecnologico Superiore (ITS) toscano altamente professionalizzante per i profili tecnici nell'ambito della MODA. Nata con l'obiettivo di fornire ai giovani opportunità di lavoro qualificato nel settore made in Italy, MITA garantisce un'offerta didattica di tipo tecnico/scientifico basata sull'acquisizione di competenze mediante la metodologia del «learning by doing».

Mita progetta corsi biennali di **TECNICO SUPERIORE PER IL MADE IN ITALY – SETTORE MODA** per il conseguimento del Diploma di Specializzazione (V Livello del Quadro Europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente E. Q.F.). I Corsi, con accesso a numero chiuso, prevedono la frequenza obbligatoria ed esame finale per il conseguimento del Diploma, riconosciuto in tutti gli Stati Membri dell'UE e presso le più accreditate istituzioni nel mondo. Inoltre sono previsti crediti per la prosecuzione degli studi universitari.

### INFO:

[info@mitacademy.it](mailto:info@mitacademy.it)  
[www.mitacademy.it](http://www.mitacademy.it)  
 +39 055 9335306



## ITS Academy PRODIGI

**ITS Academy Prodigì** è l'unico istituto tecnico superiore della Toscana dedicato all'**Information & Communication Technology**.

L'obiettivo della scuola è di accompagnare sul mercato del lavoro i prodigi digitali, rispondendo direttamente alle competenze tecniche e tecnologiche richieste dal mondo del lavoro. Proprio per questo gli innovativi percorsi di studio sono ideati insieme alle aziende del territorio e progettati per formare figure in grado di inserirsi subito nei settori più strategici.

Le tre sedi nelle aree dell'Empolese Valdelsa, dell'area Fiorentina, di Pisa e di Siena-Arezzo offrono corsi rivolti a giovani tra i 18 e i 34 anni, hanno una durata biennale e l'attività formativa si divide tra aula e stage. I docenti che seguono l'intera durata dei corsi sono manager e professionisti che lavorano in imprese del settore dell'ICT e del Digitale.



**INFO:** [info@itsprodigi.it](mailto:info@itsprodigi.it) 0571 76650 (int. 244)  
Riferimenti: Cristiana Picchi [c.picchi@itsprodigi.it](mailto:c.picchi@itsprodigi.it)  
335 6066786

*Sede legale e operativa principale:*

Via della Piovola 138, Empoli (FI)

*Sedi operative secondarie:*

Via Giosuè Carducci 39, San Giuliano Terme (PI)

Via Roma 2, Arezzo



## ITS TAB

La Fondazione ITS Turismo, Arte e Beni culturali – TAB, con sede a Firenze, forma tecnici superiori per il turismo e le attività culturali in Toscana. Dotata di laboratori all'avanguardia, nel 2023 ha ricevuto finanziamenti dal Ministero dell'Istruzione tramite il PNRR, destinati a due progetti principali: "LAB TAB Toscana Futura", con il quale si stanno realizzando laboratori a Firenze, Arezzo, Lucca e Siena, e "Formazione Toscana Futura", che include percorsi formativi, orientamento, borse di studio, e supporto per stage e tirocini. L'offerta formativa del 2024 conta 20 percorsi specializzati in vari ambiti come eventi, marketing, design, accoglienza e sostenibilità, rispondendo così alle esigenze del settore lavorativo regionale



**INFO:** [info@fondazionetab.it](mailto:info@fondazionetab.it)  
Tel. 055/8891366 Cell. 389/9161063  
<https://www.fondazionetab.it/>  
Via Pisana 77/A (Villa Strozzi), 50143 Firenze



## ITS ACADEMY ISYL

L'Istituto Tecnologico Superiore Italia Super Yacht Life (ISYL) si specializza nella Mobilità Sostenibile e Logistica in Toscana, formando personale qualificato per il settore nautico e marittimo. ISYL offre corsi biennali (V Livello) e triennali (VI Livello), nati dall'iniziativa di un distretto nautico storico di fama mondiale. L'istituto promuove la cultura tecnica e scientifica, supporta lo sviluppo economico, l'occupazione e l'innovazione attraverso un'offerta formativa che include l'uso di laboratori 4.0 con tecnologie avanzate. Questa formazione pratica e tecnologica risponde alla dinamica e all'evoluzione continua del settore, riflettendo una tradizione che si adatta costantemente a nuove sfide.

### INFO:

[www.isyl.it](http://www.isyl.it)

[segreteria@isyl.it](mailto:segreteria@isyl.it)

+39 366 9779262

Sede legale:

- Via Aurelia Nord 342. 55049

Viareggio (Lucca)

Sedi operative:

- Viale dei Tigli c/o villa Borbone  
55049 Viareggio (LU)

- Piazza del Portuale 4  
57123 Livorno (LI)

- Via Orcagna 12  
50121 Firenze (FI)



Utilities\_\_\_\_\_



# DOVE BUSSARE PER BORSE DI STUDIO, FACILITAZIONI RESIDENZE, BUONI MENSA SCONTI PER STUDENTI

## **PER STUDIARE LOW COST O QUASI, CI SI PUÒ RIVOLGERE AGLI ENTI PER IL DIRITTO ALLO STUDIO DELLE 20 REGIONI ITALIANE**

Come per gli universitari, anche le e gli iscritti agli ITS possono accedere alle provvidenze degli enti regionali per il diritto allo studio. Offrono una serie di agevolazioni che vanno dai posti letto nelle residenze alle mense e ai buoni pasto; dalle borse di studio, assegnate per reddito e merito. Sono previste anche sovvenzioni per la mobilità internazionale degli studenti, premi per tesi e per l'organizzazione di attività lavorative part-time

(ovvero collaborazioni retribuite) per il sostegno agli studi, convenzioni per facilitazioni economiche negli acquisti di libri o altro materiali utili nella didattica come computer e notebook.

In queste pagine, gli indirizzi, i numero di telefono e i siti internet degli enti regionali dove trovare le informazioni su servizi e facilitazioni economiche, residenze, borse di studio e quant'altro occorre alla vita delle e degli studenti.

**ABRUZZO**

Azienda Dsu,  
www.adsuchietipescara.it;  
viale dell'Unità d'Italia, 32/a -  
66100 Chieti; viale Marconi,  
189 - 65126 - Pescara;  
tel. 0871-561740; orari di  
sportello: lun, mer e ven. 9,30-  
12; mar-giov. 15-16,30.  
Posta Elettronica Certificata  
(PEC): adsuch.protocollo@  
postecert.it;  
e-mail per le provvidenze  
del diritto allo studio: mario.  
vaccarili@adsuch.it; marco.  
ciammaichella@adsuch.it;  
i.desanctis@adsuch.it; silvia.  
sarracino@adsuch.it.

**BASILICATA**

Ardisu, Azienda regionale  
diritto allo studio della  
Basilicata, corso Umberto I, n.  
28 - Potenza, tel. 0971-41821;  
Urp, Ufficio relazioni con il  
pubblico, sede di Macchia  
Romana (Potenza), tel. 0971-  
205483. Sportello aperto  
il giovedì ore 11,30/13 e  
15/16; info@ardsubasilicata.  
it; www.ardsubasilicata.it/;  
per i benefici economici:  
www.ardsubasilicata.it/main/  
page/1/567/1/2021/Benefici\_  
Economici; servizi abitativi  
su www.ardsubasilicata.it/  
main/page/1/629/1/2021/

Servizi\_Abitativi; ristorazione:  
www.ardsubasilicata.it/  
main/page/1/630/1/2021/  
Ristorazione

**CALABRIA**

www.regione.calabria.it/  
website/organizzazione/  
dipartimento13/  
La legge del 1985 istitutiva  
del servizio allo studio  
conferisce al dipartimento  
Istruzione, Formazione e Pari  
opportunità tale compito.  
Dettagli sul sito: www.  
regione.calabria.it/  
website/organizzazione/  
dipartimento13/subsite/  
settori/coordinamento\_  
universita\_centri\_ricerca\_  
imprese/

**CAMPANIA**

www.adisurcampania.it,  
Via Alcide De Gasperi n.  
45 - 80133 Napoli (NA),  
centralino 081-7603111;  
per il servizio ristorazione:  
ristorazionecral@  
adisurcampania.it per gli  
studenti iscritti nelle sedi di  
Napoli; ristorazionecra2@  
adisurcampania.it per gli  
studenti iscritti nelle sedi  
nelle province di Avellino,  
Benevento, Caserta e Salerno.  
nformazioni sulle borse di

studio: www.adisurcampania.  
it/pagina1089\_borse-di-studio.  
html

**EMILIA ROMAGNA**

www.er-go.it/  
Contatti: tel. 051-19907580;  
tel. 051.0185268, fornisce  
informazioni e assistenza per  
quesiti sui bandi e procedure  
generali. È attivo dal lunedì  
al venerdì dalle 9.30 alle 16.  
Sedi territoriali: Bologna  
e Romagna, via Schiavonia,  
3/A - 40121 Bologna, tel.  
051-6436711; Cesena, via  
Montalti, 69 - 47521 Cesena;  
Ferrara: presso la Residenza  
Santa Lucia, via Ariosto 35  
- 44121 Ferrara; Modena,  
strada Vignolese, 671 - 41125  
Modena; Reggio Emilia,  
via Borsellino, 26 - 42124  
Reggio Emilia; Parma, vicolo  
Grossardi, 4 - 43125 Parma.

**FRIULI - VENEZIA  
GIULIA**

Ardis, Agenzia regionale per  
il diritto allo studio del Friuli  
Venezia Giulia, sede legale  
e operativa di Trieste: Salita  
M.Valerio 3 - 34127 Trieste,  
telefono 040-3595326.  
Sede operativa di Udine: viale  
Ungheria, 47 - 33100 Udine,  
tel. 0432-245711. Diritto allo

studio universitario: Trieste,  
info.trieste@ardis.fvg.it; tel.  
040-3595205; Udine, info.  
udine@ardis.fvg.it, tel. 0432-  
245772.

**LAZIO**

www.laziodisu.it.  
Uffici: via Cesare De Lollis  
24/b - 00185 Roma; tel.  
06-4970241, dal lunedì al  
giovedì dalle 9 alle 13 e  
dalle 14.30 alle 16, i venerdì  
dalle 9 alle 13; si possono  
chiedere informazioni  
anche compilando il form di  
contatto su: www.laziodisu.  
it/urp-e-orientamento/#ne-  
formdicontattourp-panel;  
whatapp 335-5987604.

**LOMBARDIA**

www.regione.lombardia.it/  
wps/portal/istituzionale/HP/  
DettaglioServizio/servizi-  
e-informazioni/Cittadini/  
scuola-universita-e-ricerca/  
Universita-e-formazione-  
accademica/diritto-studio-  
universitario/diritto-studio-  
universitario.  
Le borse di studio spettano  
a chi ha un lsee familiare non  
superiore a 24.335,11 euro  
e un lspe non superiore a  
52.902,43 euro.  
Per informazioni sui bandi



per l'assegnazione delle borse di studio, contattare direttamente le università, le istituzioni, gli Afam, le scuole superiori per mediatori linguistici.

#### LIGURIA

[www.aliseo.liguria.it](http://www.aliseo.liguria.it)  
 Uffici: Servizio benefici economici, tel. 010-24911 (dal lunedì al venerdì dalle ore 9 alle 12; martedì e mercoledì anche dalle 14,30 alle 16,30); mail [borsestudio@aliseo.liguria.it](mailto:borsestudio@aliseo.liguria.it); sportello virtuale per prenotare appuntamenti: [www.aliseo.liguria.it/sportello-virtuale/](http://www.aliseo.liguria.it/sportello-virtuale/); su facebook, [www.facebook.com/aliseoliguria](https://www.facebook.com/aliseoliguria);

#### MARCHE

Erdis, Ente regionale per il diritto allo studio. Sede legale: via Tiziano, 44 - 60125 Ancona, mail [pec\\_erdis@marche.it](mailto:pec_erdis@marche.it). Le sedi principali sono ad Ancona, Camerino, Macerata e Urbino. Per le borse di studio: <https://erdis.it/4-borse-di-studio/>; per prenotare un appuntamento on-line o in presenza: <https://erdis.it/prenota-appuntamento/>

#### MOLISE

Esu, Ente per il diritto allo

studio universitario del Molise, III edificio polifunzionale c/o facoltà di Agraria, Università degli studi del Molise, via F. De Sanctis - 86100 Campobasso; tel. 0874-698146; e-mail [segreteria@esu.molise.it](mailto:segreteria@esu.molise.it); sito [www.esu.molise.it](http://www.esu.molise.it); Borse di studio, [www.esu.molise.it/borse-di-studio.html](http://www.esu.molise.it/borse-di-studio.html)

#### PIEMONTE

[www.edisu.piemonte.it](http://www.edisu.piemonte.it). Sede centrale: via Madama Cristina, 83 - 10126 Torino; tel. 011-6531111; [edisu@cert.edisu.piemonte.it](mailto:edisu@cert.edisu.piemonte.it). Informazioni per borse di studio: [www.edisu.piemonte.it/it/servizi/borse-di-studio-e-altri-contributi](http://www.edisu.piemonte.it/it/servizi/borse-di-studio-e-altri-contributi); residenze universitarie e ospitalità per studenti: [www.edisu.piemonte.it/it/servizi/abitare](http://www.edisu.piemonte.it/it/servizi/abitare); mense: [www.edisu.piemonte.it/it/servizi/ristorazione](http://www.edisu.piemonte.it/it/servizi/ristorazione); sportelli per gli studenti [www.edisu.piemonte.it/it/sedi-e-contatti/sportelli-studenti](http://www.edisu.piemonte.it/it/sedi-e-contatti/sportelli-studenti). Il servizio ticketing sintetizza tutti i servizi e le fasce di reddito per accedervi a costo zero o a prezzi calmierati e offre una frequently asked questions sui 17 capitoli principali di intervento per il servizio allo studio, dalle prenotazioni degli

appuntamenti agli sportelli a tutte le provvidenze sino alle esenzioni/riduzioni per fasce di reddito: <https://clio.edisupiemonte.it/ticket.aspx>;

#### PUGLIA

<https://adisupuglia.it>; numero unico regionale 800-9682000; il servizio è attivo durante gli orari di apertura al pubblico degli uffici; dal lunedì al venerdì dalle ore 8,30 alle ore 13 inoltre il martedì e giovedì dalle ore 15 alle ore 17. Istituita nel 2007, ha avviato la sua attività nel 2009 inglobando le cinque strutture provinciali pugliesi di diritto allo studio preesistenti. Conta 13 residenze universitarie; 80 punti di ristoro; 35 milioni di euro di borse di studio erogate. Dettagli su: [https://adisupuglia.it/pagina16395\\_portale-studenti.html](https://adisupuglia.it/pagina16395_portale-studenti.html). Servizio prestiti libri: [https://adisupuglia.it/download/allegati/283/228820184210\\_OAAdisuBiblio-ManualeStudente.pdf](https://adisupuglia.it/download/allegati/283/228820184210_OAAdisuBiblio-ManualeStudente.pdf). Offre contributi economici per l'alloggio fino a 1.900 euro all'anno per 10 mesi (190 euro al mese) dietro presentazione di regolare contratto d'affitto.

Servizi mensa a tariffa agevolata: [https://adisupuglia.it/pagina16402\\_ristorazione.html](https://adisupuglia.it/pagina16402_ristorazione.html). Fino a un isee di 33mila euro gli studenti pagano tre euro a pasto; due euro per gli idonei, ma non vincitori di borsa di studio.

#### SARDEGNA

Cagliari: <https://ersucagliari.it/>; corso Vittorio Emanuele II, 68 - 09124 Cagliari; Urp, Ufficio relazioni con il pubblico, tel. 070-66206464 (oppure con i finali 5 e 6 al posto del 4); [urp@ersucagliari.it](mailto:urp@ersucagliari.it); su facebook: [www.facebook.com/ErsuCagliariInfo](https://www.facebook.com/ErsuCagliariInfo); e-mail [direzione generale@ersucagliari.it](mailto:direzione generale@ersucagliari.it); informazioni per gli studenti: <https://ersucagliari.it/it/mappa-del-sito.html>; tutti i contatti diretti per le varie provvidenze al link <https://ersucagliari.it/it/servizio-studenti.html>. Sassari: [www.ersussassari.it/](http://www.ersussassari.it/). Servizi per lo studente [www.ersussassari.it/it/servizi-studente](http://www.ersussassari.it/it/servizi-studente). Uffici amministrativi: via Michele Coppino 18 - 07100 - Sassari: centralino: 079-9940000, e-mail [affarigenerali@pec.ersussassari.it](mailto:affarigenerali@pec.ersussassari.it)



### SICILIA

[www.ersusiciliani.it](http://www.ersusiciliani.it).

Comprende informazioni sugli enti per il diritto allo studio di Palermo, Catania, Enna e Messina. Al link <https://notify.ersupalermo.it> si trova il bando di concorso per le borse di studio 2023/2024. L'Ersu risponde al telefono allo 09-16541111 (Ufficio relazioni con il pubblico-contact center, dal lunedì al venerdì dalle 9 alle 19); alle email [borse@ersupalermo.it](mailto:borse@ersupalermo.it) (dal lunedì al venerdì, dalle 9 alle 13); alla Live Chat, presente su Notify, il portale dedicato alla comunicazione istituzionale dell'ente (da lunedì a venerdì dalle 9 alle 13); via whatsapp al n. 339-8765382

### TOSCANA

[www.dsu.toscana.it](http://www.dsu.toscana.it).

Gli sportelli studente rispondono al numero unico 055-2347200 dal lunedì al giovedì dalle 10 alle 13; martedì e giovedì anche dalle 15 alle 16,30. Uffici aperti al pubblico: Firenze, viale Gramsci, 36; Pisa, lungarno Pacinotti, 32; Siena, via Mascagni, 53; Arezzo, via Laschi, 26; Carrara, via

Solferino, 12/A - Palazzo Saffi.

E-mail: [urp@dsu.toscana.it](mailto:urp@dsu.toscana.it); [pec.dsutoscana@postacert.toscana.it](mailto:pec.dsutoscana@postacert.toscana.it); per appuntamenti <https://prenotazioni.dsu.toscana.it/inizio.php>.

### TRENTINO

Alto Adige:

Provincia autonoma di Bolzano, Ripartizione diritto allo studio, Palazzo 7, via Andreas Hofer, 18 - 39100 Bolzano; tel. 0471-412950; e-mail [diritto.studio@provincia.bz.it](mailto:diritto.studio@provincia.bz.it), sito [www.provincia.bz.it/formazione-lingue/diritto-allo-studio/default.asp](http://www.provincia.bz.it/formazione-lingue/diritto-allo-studio/default.asp); provvidenze per gli studenti (borse di studio, mense, alloggi, contributi a parziale copertura delle tasse di iscrizione): [www.provincia.bz.it/formazione-lingue/diritto-allo-studio/provvedimenti-servizi-studenti.asp](http://www.provincia.bz.it/formazione-lingue/diritto-allo-studio/provvedimenti-servizi-studenti.asp)  
Provincia autonoma di Trento, piazza Dante, 15 - 38122 Trento; [www.provincia.tn.it/Servizi/Contributo-per-il-sostegno-agli-studi-post-diploma](http://www.provincia.tn.it/Servizi/Contributo-per-il-sostegno-agli-studi-post-diploma). Servizio formazione terziaria e professionale, tel. 0461-491377; e-mail [formazione@provincia.tn.it](mailto:formazione@provincia.tn.it);

[www.provincia.tn.it/Amministrazione/Strutture-organizzative/Agenzia-del-lavoro-adl](http://www.provincia.tn.it/Amministrazione/Strutture-organizzative/Agenzia-del-lavoro-adl)

### UMBRIA

Adisu, [www.adisu.umbria.it](http://www.adisu.umbria.it), via Benedetta, 14 - 06123 Perugia; tel. 075-4693000; sede di Terni, via Turati, 73 - 05100 Terni; tel. 0744-206223; pec [adisu@pec.it](mailto:adisu@pec.it); come contattare l'ente: [www.adisu.umbria.it/come-contattarci](http://www.adisu.umbria.it/come-contattarci).

### VALLE D'AOSTA

[https://gestionewww.regione.vda.it/istruzione/dirittostudio/default\\_i.aspx](https://gestionewww.regione.vda.it/istruzione/dirittostudio/default_i.aspx); Borse di studio: [borseunionline@regione.vda.it](mailto:borseunionline@regione.vda.it); Ufficio politiche giovanili, [u-polgiovanili@regione.vda.it](mailto:u-polgiovanili@regione.vda.it).

### VENETO

<https://www.regione.veneto.it/esu-venezia>. Informazioni sugli aiuti agli studenti: [www.regione.veneto.it/web/rete-degli-urp-del-veneto/universita-aiuti-a-studenti](http://www.regione.veneto.it/web/rete-degli-urp-del-veneto/universita-aiuti-a-studenti). Contatti diretti: tel. 041-2795083 / 5013 ; e-mail: [istruzioneuniversita@regione.veneto.it](mailto:istruzioneuniversita@regione.veneto.it). Tra le sedi distaccate la principale è quella storica di Padova, [www.esu.pd.it](http://www.esu.pd.it)

## ALTRE FONTI PER BORSE E CONCORSI

Oltre agli enti per il diritto allo studio, ci sono siti istituzionali come quelli del Ministero dell'Istruzione e del Merito e del Ministero dell'Università, che pubblicano o rimandano a link che illustrano bandi per borse di studio e concorsi. Fra i motori di ricerca internazionali è consigliabile tenere d'occhio [www.european-funding-guide.eu](http://www.european-funding-guide.eu).

**eu/it**, ente non profit di origine tedesca, che consente di selezionare in base al Paese (fra 17 nazioni europee, dall'Italia al Regno Unito), alla finalità (stage oppure studio), e al tipo di corso (laurea triennale, specialistica o master). Il ministero degli Esteri ([www.esteri.it/it/opportunita/scambi\\_giovanili/](http://www.esteri.it/it/opportunita/scambi_giovanili/)), propone ogni anno borse di studio per giovani dai 18 ai 30 anni, per programmi di formazione o di tirocinio all'estero. Informazioni possono essere richieste alla mail [dgd-04@esteri.it](mailto:dgd-04@esteri.it). I bandi escono in genere all'inizio di ogni anno e scadono a marzo ma è bene controllare con frequenza gli aggiornamenti del sito. Gli ITS, organizzando frequenti tirocini, si avvalgono per l'estero del programma Erasmus+. Consigliabile, dunque, frequentare i siti dei 146 ITS pubblicati da pag. 91.

# L'APPROFONDIMENTO È IN TEMPO REALE ON WEB



I siti, al contrario delle pubblicazioni cartacee, possono essere aggiornati in real time. Per questo, oltre al link [www.salonedellostudente.it](http://www.salonedellostudente.it), dove oltre scaricare free questa guida in pdf e accedere ai tanti strumenti di informazione alle scelte post-diploma di Campus dagli incontri online ai convegni di orientamento in streaming dei Saloni dello Studente, ci sono altri link che potete consultare per conoscere immediatamente l'attivazione di nuovi corsi degli ITS Academy, l'apertura di nuove sedi, il bando di concorsi per premi e borse di studio per studenti, diplomandi e giovani tirocinanti. Di seguito, eccone alcuni:

## [WWW.ITSITALY.ORG](http://WWW.ITSITALY.ORG)

È il sito della Rete ITS Italia che raggruppa 113 dei 146 ITS italiani nonché partner di questa guida. Descrive l'evoluzione degli ITS dalla loro nascita ad oggi e aggiorna su nuovi ITS aderenti e nuovi corsi attivati. Ci sono inoltre le normative, gli enti aderenti, notizie sugli aggiornamenti della formazione terziaria italiana.

## [HTTPS://ITSITALY.ORG/ALIS-MAGAZINE-MARZO-2024/](https://ITSITALY.ORG/ALIS-MAGAZINE-MARZO-2024/)

Periodico online e in pdf sul sistema ITS in Italia. Anche qui news e approfondimenti sulla crescita del mondo ITS.

## [HTTPS://ITSITALY.ORG/EVENTI-TUTTI/#](https://ITSITALY.ORG/EVENTI-TUTTI/#)

Il calendario gli eventi organizzati da Rete ITS per far conoscere i suoi corsi alle scuole secondarie di secondo grado. Comprende,

ovviamente, le numerosissime partecipazioni degli ITS ai Saloni dello Studente di Campus.

## [WWW.INDIRE.IT](http://WWW.INDIRE.IT)

L'istituto nazionale di documentazione innovazione e ricerca educativa svolge tutti gli anni un'accurata analisi dell'andamento qualitativo dei singoli ITS, indicando per ciascuno le percentuali di collocamento professionale dei giovani neodiplomati. Questo il link dedicato: [www.indire.it/progetto/its-istituti-tecnologici-superiori/](http://www.indire.it/progetto/its-istituti-tecnologici-superiori/)

## [WWW.TUTTOITS.IT](http://WWW.TUTTOITS.IT)

Primo newsbrand che racconta gli ITS Academy, con uno sguardo al mondo dell'occupazione e a quello delle imprese che partecipano alla messa a punto della didattica degli ITS e alle aziende che accolgono studenti tirocinanti.

## [HTTPS://TUTTOITS.IT/MAPPA-ITS/](https://TUTTOITS.IT/MAPPA-ITS/)

Il motore di ricerca per trovare gli ITS regione per regione, area disciplinare per area disciplinare

## [HTTPS://TUTTOITS.IT/ITS-ISTITUTI-TECNICI-SUPERIORI-OPPORTUNITA-PER-AZIENDE/](https://TUTTOITS.IT/ITS-ISTITUTI-TECNICI-SUPERIORI-OPPORTUNITA-PER-AZIENDE/)

Un affresco sui project work delle aziende per gli ITS

## [WWW.SISTEMAITS.IT](http://WWW.SISTEMAITS.IT)

Dati, statistiche e numeri aggiornati sulla rapida crescita degli ITS negli anni più recenti.

## [HTTPS://EXCELSIOR.UNIONCAMERE.NET/](https://EXCELSIOR.UNIONCAMERE.NET/)

Il link dell'Unione delle Camere di Commercio, industria, artigianato e agricoltura italiane monitora costantemente l'andamento dell'occupazione italiana, in special modo giovanile.

Inoltre, realizza indagini ad hoc sul placement dei diplomati ITS. Dettagli su: <https://excelsior.unioncamere.net/excelsior-placement> e su <https://excelsior.orienta.unioncamere.it> [https://professioni.istat.it/sistema\\_informativo\\_professionii/](https://professioni.istat.it/sistema_informativo_professionii/)

Sul mercato dell'occupazione i siti di Inapp, Istituto nazionale per l'analisi delle politiche pubbliche [WWW.INAPP.GOV.IT/PROFESSIONI/](http://WWW.INAPP.GOV.IT/PROFESSIONI/), con l'atlante del lavoro e delle qualifiche, <https://atlatelavoro.inapp.org/>, e di Anpal, Agenzia nazionale politiche attive del lavoro, [WWW.ANPAL.GOV.IT/PER-L-OCCUPAZIONE](http://WWW.ANPAL.GOV.IT/PER-L-OCCUPAZIONE)

## [WWW.ITALIAOGGI.IT](http://WWW.ITALIAOGGI.IT)

Il quotidiano delle professioni pubblica il martedì l'inserito sulla formazione Azienda Scuola.

## NEXT GEN PLATFORM

# Un Virgilio per i teenager sulla strada dell'età adulta

POICHÉ FORMAZIONE E LAVORO EVOLVONO RAPIDAMENTE, ANCHE CAMPUS MOLTIPLICA GLI STRUMENTI DI INFORMAZIONE PER UNDER 20, I LORO GENITORI E DOCENTI. A PARTIRE DAI SALONI DELLO STUDENTE

Il cuore dell'attività di sostegno alle scelte formative e professionali di **Campus** è rappresentato dai *Saloni dello Studente*: eventi svolti ogni anno nelle fiere e nei palazzetti di oltre 15 città italiane, da Nord a Sud.

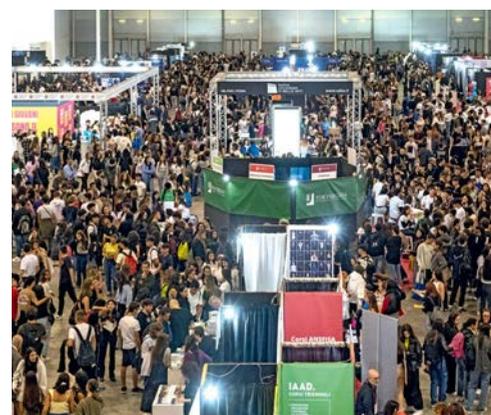
Ciascuno di 2 o 3 giorni prevede presentazioni dei corsi di laurea e post-diploma. Oltre alla presenza di orientatori della formazione terziaria, dagli atenei alle accademie agli ITS, ai quali gli studenti (e i loro genitori e insegnanti) possono chiedere tutte le informazioni per le decisioni post-maturità.

Su [www.salonedellostudente.it/calendario-salone-dello-studente-2024/](http://www.salonedellostudente.it/calendario-salone-dello-studente-2024/) le tappe dell'anno scolastico 2024/2025: si parte con il Salone dello Studente di Carrara il 4 e 5 ottobre per proseguire sempre a ottobre con Catania, Milano e Torino; a novembre appuntamenti a Firenze, Reggio Calabria, Roma (Salone Nazionale dello Studente) e Napoli; a dicembre Bari e Chieti/Pescara. A inizio 2025 Arezzo e Parma, Salerno, Matera, Ancona e Cagliari.

Agli eventi di orientamento in presenza - trasmessi anche in streaming - si aggiungono due calendari iniziative online: *I Sentieri delle Professioni*, per studenti e classi di scuole secondarie di secondo grado, illustra in circa 15 incontri quindicinali le nuove professioni settore per settore, spiegando la formazione utile a svolgerle ([www.salonedellostudente.it/a-misura-di-scuola/i-sentieri-delle-professioni-iv-edizione/](http://www.salonedellostudente.it/a-misura-di-scuola/i-sentieri-delle-professioni-iv-edizione/)).

E *Strumenti per l'orientamento* ([www.salonedellostudente.it/a-misura-di-scuola/strumenti-per-lorientamento-iii-edizione/](http://www.salonedellostudente.it/a-misura-di-scuola/strumenti-per-lorientamento-iii-edizione/)), sono rivolti a docenti e tutor e trattano l'evoluzione dei metodi di insegnamento e di orientamento, anche in relazione ai cambiamenti tecnologici che incidono nella didattica e nel counseling.

Agli eventi in presenza e online, **Campus** affianca **pubblicazioni (cartacee e in pdf)** per approfondire l'intera offerta didattica post-diploma. Data fine 2023 la prima *Guida alle*



*Professioni Creative 2024*, con i corsi di 150 accademie di 10 asset del Made in Italy: moda, musica, teatro, cinema, grafica, danza, restauro, arte, design e scenografia. La Guida è tutt'ora scaricabile gratis da [www.salonedellostudente.it/guida-moda/](http://www.salonedellostudente.it/guida-moda/)

E ancora, il volume *Direzione futuro. Guida per docenti di scuola secondaria di secondo grado* disponibile online sul sito di Campus. E il **magazine online sul mondo della formazione**: [www.salonedellostudente.it/campus-magazine/](http://www.salonedellostudente.it/campus-magazine/)



---

## Guida agli *ITS Academy 2024/2025*

### **Direttore ed Editore**

Paolo Panerai

### **Direttore ed Editore associato**

Gabriele Capolino

### **Amministratore Delegato di Campus**

Domenico Ioppolo

### **A cura di**

Ottaviano Nenti

onenti@class.it

### **Hanno collaborato**

Marco Basileo, Stefano Cavallaro, Luca Pagani, Andrea Settefonti.

### **Pubblicità**

Nunzio Aprile (Centro-Sud), Valeria Baglioni (Nord)

Campus Editori S.r.l.

Prima edizione maggio 2024.

Contatti:

Segreteria e Ufficio Scuole 02-58219360 (oppure sostituendo i 3 numeri finali con 329 o 732)  
salonedellostudente@class.it; www.salonedellostudente.it

---

*Un ringraziamento a tutti gli ITS Academy che hanno fornito immagini per la realizzazione della guida.*

---

*Stampa: Graphicscalve S.p.A. - Loc. Ponte Formello, 1/3/4 - 24020 Vilminore di Scalve (BG)*

*Fotolito: New Paper s.r.l. - via Podgora 5 - 20122 Milano. Tel. 02.66 103715*

---

### INFORMATIVA PRIVACY

In applicazione del Regolamento (UE) 2016/679 Campus Editori S.r.l. fornisce le seguenti informazioni:

#### TITOLARE DEL TRATTAMENTO

Campus Editori S.r.l., con sede in via Marco Burigozzo 5 – Milano.

---

Informazioni più dettagliate sul trattamento potranno essere ottenute scrivendo all'indirizzo sopra riportato. FINALITÀ DEL TRATTAMENTO I dati richiesti sono necessari per l'invio della pubblicazione. CATEGORIE DATI PERSONALI TRATTATI Nome, cognome, qualifica, indirizzo civico. BASE GIURIDICA I dati personali sono trattati per l'interesse legittimo del Titolare del trattamento, consistente nel dare notizia dell'attività svolta a soggetti con i quali si intrattengono rapporti significativi DESTINATARI O CATEGORIE DI DESTINATARI AI QUALI I DATI PERSONALI POSSONO ESSERE COMUNICATI I dati saranno trattati dai dipendenti e collaboratori di Campus Editori S.r.l. in qualità di autorizzati al trattamento, società del gruppo Class Editori o soggetti esterni nominati responsabili esterni del trattamento in relazione a quanto necessario per l'invio della pubblicazione. PERIODO DI CONSERVAZIONE I dati personali saranno conservati per le finalità sopra descritte per dieci anni, salvo facoltà del destinatario di chiedere in qualsiasi momento la cancellazione dalla lista dei destinatari.

RESPONSABILE DELLA PROTEZIONE DEI DATI (RPD) Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è raggiungibile al seguente indirizzo:

Campus Editori S.r.l., via Burigozzo 5 – 20122 Milano; e-mail dpo@class.it DIRITTI DELL'INTERESSATO: L'interessato ha diritto di ottenere dal Titolare del trattamento la conferma che sia o meno in corso un trattamento di dati personali che lo riguardano e, in tal caso, ha il diritto di:

- ottenere l'accesso ai dati personali, chiedere la rettifica o la cancellazione dei dati personali o la limitazione del trattamento dei dati personali che lo riguardano
- opporsi al loro trattamento - ricevere, in un formato strutturato, di uso comune e leggibile da dispositivo automatico i dati personali che lo riguardano e ha il diritto di trasmettere tali dati a un altro titolare del trattamento (portabilità dei dati) - essere informato dell'esistenza di un processo decisionale automatizzato, compresa la profilazione - se espresso, revocare il consenso in qualsiasi momento senza pregiudicare la liceità del trattamento
- proporre reclamo all'autorità di controllo NATURA DEI DATI E CONSEGUENZA DELLA MANCATA COMUNICAZIONE

In assenza della comunicazione dei dati indicati Lei non potrà più ricevere la pubblicazione



*Classeditori* **CAMPUS**



**MF** **MILANO**  
FINANZA

**Italia Oggi**

euro 4,00\*  
oltre il prezzo del giornale

